

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS LULUSAN DI MTs ISLAMİYAH BARBARAN**



SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan Guna Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

**SITI MAISYAROH NASUTION
NIM. 21120012**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
TAHUN 2025**

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS LULUSAN DI MTs ISLAMIYAH BARBARAN**



SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan Guna Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

**SITI MAISYAROH NASUTION
NIM. 21120012**

Pembimbing I

Drs. Ali Yusron, M.Pd
NIP. 196405131992031001

Pembimbing II

Marwah, M.Pd
NIP.198710182023212030

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Siti Maisyaroh Nasution
NIM	: 21120012
Tempat/Tanggal Lahir	: Hutatinggi, 07 April 2003
Pekerjaan	: Mahasiswi
Alamat	: Kel. Longat Kec. Panyabungan Barat Kab. Mandailing Natal

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Manajemen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan Di Mts Islamiyah Barbaran”** adalah benar karya asli saya. Kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila terjadi kesalahan dan kekeliruan di dalamnya sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dengan sesungguhnya.

Panyabungan, 15 Oktober 2025

Yang membuat pernyataan



Siti Maisyaroh Nasution
NIM. 21120012

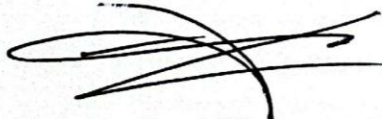
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing skripsi atas nama Saudari Siti Maisyaroh Nasution. NIM. 21120012, dengan judul **“Manajemen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan Di Mts Islamiyah Barbaran”** Memandang bahwa Skripsi yang bersangkutan telah memenuhi syarat untuk di Sidangkan

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Panyanbungan, 15 Oktober 2025

Pembimbing I



Drs. Ali Yusron, M.Pd
NIP. 196405131992031001

Pembimbing II

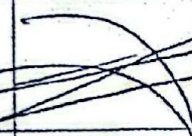


Marwah, M.Pd
NIP. 198710182023212030

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan di MTs Islamiyah Barabaran” a.n Siti Maisyaroh Nasution NIM.21120012, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, telah disidangkan dalam sidang munaqasyah Program Sarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Mandailing Natal, Pada tanggal 16 Oktober 2025.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat digunakan seperlunya.

No	Nama/NIP Penguji	Jabatan dalam Tim	Tanda Tangan	Tanggal Persetujuan
1	Dr. H. Kasman, S.Pd.I., M.A NIP. 197007191997121001	Ketua Sidang/ Penguji I		22 / 2025 10
2	Dr. Faisal Musa, S.Ag., M.Pd NIP. 197801242005011006	Sekretaris Sidang/ Penguji II		21/10 - 2025
3	Drs. Ali Yusron, M.Pd NIP. 196405131992031001	Penguji III		21/10 2025,
4	Marwah, M.Pd NIP. 198710182023212030	Penguji IV		21/10/2025

Mandailing Natal, **23** Oktober 2025
Mengetahui,
Ketua STAIN Mandailing Natal



Prof. Dr. H. Sumper Mulia Harahap, M.Ag
NIP. 197203132003121002

MOTTO

“Libatkanlah Allah dalam Seagala urusan, agar yang berat menjadi ringan dan yang sulit menjadi mudah”

“Jangan Pernah Bosan untuk meminta Doá kepada siapapun, karena kita tidak ada yang Tahu Doá siapa yang akan terkabul terlebih dahulu”

“Hargai Waktu”

ABSTRAK

Siti Maisyaroh Nasution, NIM 21120012, 2025. Judul Skripsi: “Manajemen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan Di MTs Islamiyah Barbaran”. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal. Manajemen peserta didik merupakan suatu penataan segala aktifitas siswa yang berkaitan dengan mulai dari awal masuk hingga keluarnya peserta didik. Kegiatan manajemen peserta didik merupakan bagian dari suatu lembaga pendidikan. Kegiatan manajemen peserta didik juga merupakan bagian penting yang harus diperhatikan dalam penyelenggaraannya. Skripsi ini mengangkat judul tentang manajemen peserta didik dalam meningkatkan kualitas lulusan di MTs Islamiyah Barbaran. Hal tersebut bertujuan untuk menjawab pertanyaan tentang bagaimana manajemen peserta didik dalam meningkatkan kualitas lulusan di MTs Islamiyah Barbaran dan apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kualitas lulusan. Tujuan penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis peran manajemen peserta didik dalam meningkatkan kualitas lulusan di MTs Islamiyah Barbaran. Manajemen peserta didik merupakan bagian penting dari manajemen pendidikan yang mencakup mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan terhadap seluruh aktivitas peserta didik selama proses pendidikan berlangsung. Melalui pendekatan kualitatif, data di kumpulkan melalui observasi, wawancara dengan kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kurikulum, wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, tata usaha serta siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen peserta didik di MTs Islamiyah Barbaran telah diterapkan secara sistematis, mulai dari proses penerimaan siswa baru, pembinaan karakter, pembimbingan akademik, hingga pengelolaan bimbingan konseling. Upaya tersebut berkontribusi terhadap peningkatan prestasi akademik, kedisiplinan, dan kesiapan lulusan dalam melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Dengan pengelolaan yang efektif madrasah mampu mencetak lulusan yang tidak hanya unggul dalam aspek kognitif, tetapi juga dalam aspek afektif dan psikomotorik.

Kata kunci: Manajemen Peserta Didik, Kualitas Lulusan, MTs Islamiyah Barbaran, Pendidikan Madrasah.

ABSTRACT

Siti Maisyaroh Nasution, NIM 21120012, 2025. *Title of the thesis “Student Management in Improving the Quality of Graduates at MTs Islamiyah Barbaran”. Islamic Education Management Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Collage of Mandailing Natal. Student management is the arrangement of all student activities related to the proces from the time students enter to the time they leave. Student management activities are part of on educational institution. Student management activities are also an important part that must be considered in its implemention. This paper raises the title of student answer the question of haw student management improves the quality graduates at MTs Islamiyah Barbaran and what are the supporting and inhibiting factors in improving the quality of graduates. The purpose of this reseacrh is do describe and analyze the role of student management in improving the quality of graduates at MTs Islamiyah Barbaran. Student management is an important part of educational management, encompassing planning, organizing, implementing, and supervising all student activities throughout the educational process. Through a qualiative approach, data was collected through observation and interviews with the principal, the deputy principal for curriculum, the deputy principal for student affairs, administration, and students. The results show that student management at MTs Islamiyah Barbaran has been implemented systematically, starting from the new student admission process, character development, academic guidance, to the management of guidance and counseling. These efforts contribute to improving academic achievement, discipline, and the readiness of graduates to continue their education to a higher level. With effeictive management, the madrasag is able to produce graduates who excel not only in cognitive aspects, but also in affective and pysychomotoror aspects.*

Keywords: *Student Management, Graduate Quality, MTs Islamiyah Barbaran, Madrasah Education.*

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmadnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM MENINGKATKAN KUALITAS LULUSAN DI MTs ISLAMIAH BARBARAN”. Sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa manusia ke jalan yang diridhoi oleh Allah SWT.

Skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan kuliah sarjana pendidikan. Program studi Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Mandailing Natal. Dalam penulisan skripsi ini hambatan demi hambatan banyak dilalui dan banyak juga bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ungkapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sumper Mulia Harahap, M. Ag., sebagai Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
2. Bapak Dedisyah Putra, Lc., M.A, sebagai wakil ketua I bidang akademik dan kelembagaan.
3. Ibu Irma Suryani Siregar, M.A, selaku wakil ketua II bidang administrasi dan keuangan.
4. Bapak Dr. H. Kasman, M.A, sebagai wakil ketua III bidang kemahasiswaan dan kerjasama.
5. Bapak Dr. Faisal Musa, S.Ag, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
6. Bapak Drs. Ali Yusron, M.Pd, selaku Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
7. Ibu Marwah, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis dalam menulis skripsi ini.
8. Seluruh Bapak dan Ibu dosen pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah mendidik penulis mulai dari semester awal sampai akhir.

9. Ibu Nur Asiah, S.Pd selaku kepala MTs Islamiyah Barbaran dan bapak ibu guru yang telah meluangkan waktu untuk penulis dan memberikan izin kepada penulis serta dukungan dan motivasi dalam pelaksanaan penelitian serta siswa/I yang telah membantu penulis dalam melancarkan proses penelitian.
10. Teman-teman sealmamater Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan semangat dan motivasi terhadap penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sedang berusaha semaksimal mungkin dalam penulisan skripsi ini meskipun demikian peneliti menyadari bahwa banyak kekurangan, baik itu dari sistem penulisan juga materi dalam pembahasannya. Peneliti tentunya mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi memperbaiki dan bisa mnnyempurnakan skripsi ini agar lebih baik lagi kedepannya.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini oleh sebab itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga proposal ini dapat bermanfaat dan memberikan informasi kepada para pembaca. Akhir kata, penulis ucapkan terimakasih.

Panyabungan, Oktober 2025



Siti Maisyaroh Nasution

DAFTAR ISI

COVER DALAM	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penjelasan Istilah	7
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	9
1. Konsep Manajemen Peserta Didik	9
a. Pengertian Manajemen Peserta Didik	9
b. Tujuan dan Fungsi Manajemen Pendidikan	10
c. Prinsip Manajemen Peserta didik	11
d. Perencanaan Peserta Didik	12
e. Pembinaan Peserta Didik	16
2. Konsep Kualitas Output (Lulusan)	22
a. Pengertian Kualitas Output	22
b. Standar Kualitas Output/Standar Kompetensi Lulusan	25
c. Prestasi Akademik dan Akademik.....	28
3. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan	29

B. Penelitian Relevan	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	34
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
C. Sumber Data Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Keabsahan Data	38
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	41
1. Temuan Umum.....	41
2. Temuan Khusus	49
B. Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan fondasi utama dalam membangun masyarakat yang maju, bermoral, dan berdaya saing. Di era globalisasi saat ini, kualitas lulusan menjadi salah satu tolak ukur keberhasilan suatu lembaga pendidikan dalam mencetak sumber daya manusia yang kompeten, inovatif, dan berkarakter. Salah satu indikator utama keberhasilan sebuah lembaga pendidikan adalah kualitas lulusan yang dihasilkan. Kualitas lulusan tidak hanya ditentukan oleh aspek pembelajaran di kelas, tetapi juga oleh bagaimana lembaga pendidikan mengelola peserta didik secara menyeluruh, baik dari segi akademik, karakter, maupun pengembangan potensi individu (Badruddin, 2014).

Menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan adalah usaha sadar terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan akhlak mulia, keterampilan yang diperlukannya, masyarakat, bangsa dan Negara.

Salah satu syarat berjalannya suatu pendidikan adalah adanya peserta didik yang merupakan komponen masukan dalam sistem pendidikan. Sedangkan Hasbullah (2010) berpendapat bahwa peserta didik merupakan salah satu input yang ikut menentukan keberhasilan proses pendidikan. Tanpa adanya peserta didik, sesungguhnya tidak akan terjadi proses pengajaran. Sebabnya ialah karena peserta didiklah yang membutuhkan pengajaran dan bukan guru, guru hanya berusaha memenuhi kebutuhan yang ada pada peserta didik.

Dari pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa peserta didik merupakan salah satu sumber daya manusia yang masih aktif, semangat, dan bisa mengembangkan seluruh kreatifitasnya dalam berbagai bidang. Selain itu,

peserta didik juga merupakan salah satu penerus cita-cita bangsa Indonesia ini agar tetap maju. Komponen peserta didik keberadaannya sangat dibutuhkan, terlebih bahwa pelaksanaan kegiatan pendidikan di madrasah, peserta didik merupakan subyek sekaligus obyek dalam proses transformasi ilmu pengetahuan dan keterampilan-keterampilan yang diperlukan. Sebab itu dibutuhkan manajemen peserta didik yang bermutu bagi lembaga pendidikan itu sendiri.

Manajemen peserta didik merupakan suatu proses pengurusan segala hal yang berkaitan dengan siswa di suatu sekolah mulai dari perencanaan, penerimaan siswa, pembinaan yang dilakukan selama siswa berada di sekolah, sampai dengan siswa menyelesaikan pendidikannya di sekolah melalui penciptaan suasana pembelajaran yang kondusif terhadap berlangsungnya proses belajar mengajar atau pembelajaran yang efektif (Desi, 2019). Dalam konteks ini, manajemen peserta didik berperan strategis dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta mendukung tercapainya tujuan pendidikan yaitu mencetak lulusan yang berkualitas. Kualitas lulusan menjadi salah satu tolak ukur utama keberhasilan suatu instansi pendidikan. Kualitas lulusan dapat diartikan sebagai tingkat kemampuan lulusan dalam menguasai kompetensi, pengetahuan, keterampilan dan sikap.

Banyak lembaga pendidikan yang masih menghadapi berbagai tantangan dalam mengelola peserta didiknya. Salah satu tantangan tersebut adalah bagaimana memastikan peserta didik tidak hanya unggul secara akademik, tetapi juga memiliki nilai-nilai karakter dan keterampilan sosial yang memadai untuk menghadapi kehidupan. Lembaga pendidikan tingkat menengah seperti MTs Islamiyah Barbaran memiliki peran yang menarik dalam membentuk generasi muda yang unggul secara akademik maupun berakhlak mulia. Salah satu contoh yang menjadi perhatian untuk dikaji yaitu MTs Islamiyah Barbaran, sebuah lembaga pendidikan menengah yang terletak di wilayah pedesaan, namun mampu menunjukkan lulusan yang mampu bersaing dengan sekolah sederajat di daerahnya maupun dengan sekolah yang berada di kota.

Berdasarkan hasil wawancara awal pada tanggal 20 November 2024 bahwa sejak tahun 2013 sejak awal pertama kali menamatkan siswa sampai dengan tahun 2025 MTs Islamiyah Barbaran konsisten dalam mencetak lulusannya untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang selanjutnya dibandingkan dengan sekolah sederajat di Panyabungan Barat, bahkan mampu bersaing dengan sekolah-sekolah negeri baik dalam aspek akademik maupun non akademik. Meskipun secara geografis berada di pedesaan dengan keterbatasan sarana prasarana, madrasah ini mampu menghasilkan lulusan yang diterima di berbagai sekolah menengah atas favorit, baik negeri maupun swasta, termasuk SMA Unggulan CT Arsa Foundation di Deli Serdang Sumatera Utara dan SMA/MAN favorit lainnya. Keberhasilan tersebut tentu tidak terjadi secara kebetulan, melainkan merupakan hasil dari penerapan manajemen peserta didik yang efektif.

MTs Islamiyah Barbaran berdiri sebagai contoh nyata bahwa dengan keterbatasan fasilitas tidak menjadi penghalang untuk mencetak generasi unggul. Berada di lingkungan pedesaan dengan fasilitas terbatas seperti sarana belajar modern, namun terlihat bahwa adanya kemampuan menghasilkan lulusan dengan keunggulan dan kelebihan dalam memberikan pondasi pendidikan yang kokoh, baik akademis maupun dalam pembentukan karakter dan moral peserta didik, untuk melanjutkan pendidikan ke SMA/MAN favorit bahkan ke SMA Unggul CT Arsa Foundation yaitu sebuah sekolah yang dikenal dengan fasilitas terbaik dan pendidikan berkualitas, tetapi madrasah tsanawiyah ini mampu bersaing dengan madrasah negeri favorit di kota. Pembinaan peserta didik yang efektif dan prestasi peserta didik yang membawakan madrasah untuk dapat bersaing dengan sekolah-sekolah negeri maupun swasta yang lain. Prestasi yang dicapai pada tahun 2024 MTs Islamiyah Barbaran mengikuti perlombaan olimpiade di STAIN MADINA peringkat ke 4.

Sistem manajemen peserta didik yang efektif sangat diperlukan. Sistem ini harus mampu mengintegrasikan pendekatan akademik, pengembangan karakter, dan penanaman nilai-nilai Islami. Misalnya, penerapan program mentoring yang melibatkan guru sebagai pembimbing, optimalisasi peran

organisasi siswa intra-sekolah (OSIM), serta penguatan seperti kerja sama dengan orang tua dalam mendukung proses pendidikan anak (Eka, 2017).

Saat ini tuntutan akan lulusan lembaga pendidikan yaitu madrasah yang bermutu semakin mendesak karena semakin menjamurnya lembaga pendidikan. Hal ini menyebabkan persaingan menjadi lebih ketat dalam lapangan kerja yang serasi dengan kebutuhan *Stakeholder* sekolah atau madrasah. Keberhasilan peningkatan mutu pendidikan merupakan suatu tujuan dan harapan bagi seluruh lembaga penyelenggara pendidikan (Islam).

Pendidik dan madrasah memiliki tujuan yakni setiap peserta didik menjadi lulusan yang berkualitas baik dalam segi akademik maupun non akademik. Dengan itu mereka memilih lembaga pendidikan yang bagus dan layak untuk menjamin kualitas peserta didik. Akan tetapi pada tataran komunitas global lembaga pendidikan dituntut juga untuk menghasilkan output atau lulusan yang sesuai dengan perkembangan zaman. Dalam mengatasi tuntutan akan lulusan tersebut, maka perlu adanya upaya yang maksimal dari pihak pengelola sekolah. Kegiatan pengelolaannya yakni manajemen peserta didik dalam meningkatkan kualitas lulusan.

Kebutuhan peserta didik dalam mengembangkan dirinya tentu sangat beragam, seperti di satu sisi para peserta didik ingin sukses dalam prestasi akademiknya, disisi lain ia juga ingin sukses dalam hal sosialisasi dengan teman sebayanya, bahkan ada juga peserta didik yang ingin sukses dalam segala hal. Oleh karena itu diperlukan layanan bagi peserta didik yang dikelola dengan baik. Manajemen peserta didik berupaya mengisi kebutuhan akan layanan yang baik tersebut, mulai dari peserta didik mendaftarkan diri ke madrasah sampai peserta didik tersebut menyelesaikan studi di madrasah tersebut.

Adanya manajemen peserta didik ini sangat dibutuhkan sekali pada lembaga pendidikan untuk mengatur dan mengarahkan peserta didiknya menjadi lebih baik dengan penanganan yang efisien dan efektif. Tidak hanya asal menampung peserta didik tapi ada pengelolaan yang jelas agar lulusan dari lembaga tersebut dapat dinikmati hasilnya yaitu terbentuknya manusia yang manusiawi (Mulyasa, 2012).

Dari fenomena yang telah penulis jabarkan di atas, maka penulis tertarik untuk meneliti lebih dalam lagi sehingga penulis mengangkat judul penelitian “Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan di MTs Islamiyah Barbaran”

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang yang telah penulis jabarkan maka penulis dapat merumuskan masalah penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana manajemen peserta didik yang diterapkan oleh kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas lulusan di MTs Islamiyah Barbaran?
2. Apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kualitas lulusan di MTs Islamiyah Barbaran?

C. Tujuan Penelitian

Mengacu pada latar belakang masalah dan rumusan masalah di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Memaparkan dan menganalisis tentang manajemen peserta didik yang diterapkan dalam meningkatkan kualitas lulusan di MTs Islamiyah Barbaran
2. Memaparkan dan menganalisis faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kualitas lulusan di MTs Islamiyah Barbaran

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat bagi berbagai pihak, baik secara teoritis maupun praktis. Berikut adalah rincian manfaat yang diharapkan:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini dapat memperkaya literatur dan pengetahuan di bidang manajemen pendidikan, khususnya dalam aspek manajemen peserta didik. Hasil penelitian ini diharapkan:

- a. Menjadi referensi akademik bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji lebih dalam tentang manajemen peserta didik dalam meningkatkan kualitas lulusan.

- b. Mengembangkan konsep dan model manajemen peserta didik yang relevan dengan konteks pendidikan berbasis Islam, seperti yang diterapkan di MTs Islamiyah Barbaran.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini juga diharapkan memberikan manfaat langsung bagi pihak-pihak berikut:

a. Bagi Sekolah

- 1) Memberikan masukan dan rekomendasi praktis bagi pihak manajemen sekolah dalam mengoptimalkan pengelolaan peserta didik.
- 2) Membantu sekolah dalam mengidentifikasi kelemahan dan kelebihan sistem manajemen peserta didik yang sedang diterapkan, sehingga dapat dilakukan perbaikan.
- 3) Mendukung upaya sekolah untuk meningkatkan kualitas lulusan baik dalam aspek akademik, karakter, maupun religiusitas.

b. Bagi Guru dan Staf Pengajar

- 1) Menyediakan panduan dalam melaksanakan pembinaan peserta didik secara efektif dan efisien.
- 2) Memberikan wawasan mengenai pentingnya kolaborasi antara guru, staf, dan manajemen sekolah dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

c. Bagi Peserta Didik

- 1) Menciptakan sistem manajemen yang dapat meningkatkan motivasi belajar, kedisiplinan, dan pengembangan potensi peserta didik secara optimal.
- 2) Memberikan pengalaman belajar yang mendukung pertumbuhan akademik, emosional, dan spiritual mereka.

E. Penjelasan Istilah

Terdapat beberapa istilah dalam penelitian ini yang memerlukan pemaparan untuk mempertegas maksud dari istilah yang digunakan oleh

peneliti. Pemaparan tentang istilah ini sangat penting untuk menghindari singkat pengertian istilah yang terkandung dalam judul sebagai berikut:

1. Manajemen

Manajemen merupakan ilmu dan seni mengatur proses pemanfaatan sumber daya manusia dan sumber-sumber lainnya secara efektif dan efisien untuk mencapai suatu tujuan tertentu (Annisa, 2020).

2. Peserta didik

Menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, peserta didik merupakan anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran di jalur, jenjang, dan jenis pendidikan tertentu.

3. Manajemen Peserta Didik

Manajemen peserta didik merupakan suatu penataan atau pengaturan segala aktivitas yang berkaitan dengan peserta didik, yaitu mulai dari masuknya peserta didik sampai dengan keluarnya peserta didik tersebut dari suatu lembaga (Fattah, 2012). Dalam penelitian ini manajemen peserta didik yang dimaksud meliputi perencanaan, pembinaan dan evaluasi sebagai upaya meningkatkan kualitas lulusan.

4. Kualitas

Dalam konteks pendidikan, pengertian kualitas atau mutu mengacu pada proses pendidikan dan hasil pendidikan. Dari konteks “proses” pendidikan yang berkualitas terlibat berbagai input (seperti bahan ajar; kognitif; efektif dan psikomotorik), dukungan administrasi, sarana prasarana dan sumber daya lainnya serta penciptaan suasana yang kondusif (Lijan, 2017).

5. Lulusan

Lulusan sebagai *output* sekolah merupakan bagian dari sistem dalam manajemen mutu pendidikan. Manajemen mutu pendidikan yang baik adalah ketika sekolah tersebut mampu bersaing dalam menduduki bangku-bangku yang tersedia di sekolah lanjutan (Elfrianto, 2016).

6. Kualitas Lulusan

Kualitas lulusan pendidikan dalam penelitian ini merupakan peserta didik yang berupa lulusan madrasah yang memiliki kemampuan baik sehingga mampu memberikan kontribusi yang tinggi terhadap kemajuan madrasah (Arikunto, 2013). Dalam hal ini kualitas lulusan yang dimaksud adalah prestasi akademik dan non akademik.

F. Sistematika Pembahasan

Untuk mempermudah dalam penulisan proposal ini penulis membuat sistematika pembahasan sebagai berikut :

Bab 1 yaitu pendahuluan dimana pada bab ini berisikan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, penjelasan istilah, sampai pada sistematika pembahasan.

Kemudian selanjutnya bab 2 kajian teori yang terdiri dari dua sub pembahasan yaitu pertama landasan teori yang kedua penelitian yang relevan.

Selanjutnya bab 3 metode penelitian yang berisikan mulai dari jenis penelitian, lokasi dan waktu penelitian, sumber data penelitian, teknik pengumpulan data, teknik keabsahan data dan teknik analisis data.

Kemudian selanjutnya bab 4 yaitu hasil penelitian dan pembahasan yang terdiri dari hasil penelitian temuan umum dan temuan khusus sedangkan pembahasan penelitian terdiri dari manajemen peserta didik dalam meningkatkan kualitas lulusan di MTs Islamiyah Barbaran.

Kemudian yang terakhir bab 5 yaitu penutup yang terdiri dari kesimpulan dan saran.