

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai multitasking tenaga pendidik di SD Negeri 081 Panyabungan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Multitasking telah menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari dinamika kerja guru di sekolah tersebut. Guru tidak hanya menjalankan peran sebagai pengajar di kelas, tetapi juga mengemban berbagai tugas tambahan seperti melaksanakan tugas piket, pembina dan pendamping upacara, pengoreksian RPP, pembimbing konseling, pelaksana kegiatan keagamaan, pendamping shalat subuh berjamaah, hingga pembina kegiatan ekstrakurikuler. Keseluruhan peran ini berlangsung secara paralel dalam ruang waktu yang seringkali beriringan, sehingga menuntut kemampuan guru dalam mengelola waktu, energi, dan konsentrasi secara simultan.
2. Multitasking guru di SD Negeri 081 Panyabungan terbukti membawa dampak langsung baik terhadap kinerja individu maupun terhadap kelembagaan sekolah. Di satu sisi, multitasking memungkinkan terlaksananya berbagai program sekolah dengan efektif dan menciptakan suasana pembelajaran yang holistik, aktif, dan berkarakter. Guru menjadi lebih fleksibel, kreatif, dan adaptif terhadap berbagai situasi pendidikan, termasuk dalam menyelaraskan tugas administratif dengan pembelajaran dan pengembangan karakter siswa. Namun di sisi lain, beban multitasking yang tinggi juga memunculkan risiko serius seperti kelelahan, stres, penurunan fokus, kesalahan kerja, hingga merosotnya kualitas interaksi guru dan siswa di kelas. Ketimpangan pembagian tugas pun berpotensi menciptakan ketidakharmonisan dalam tim kerja pendidik, yang pada akhirnya dapat mempengaruhi stabilitas kinerja sekolah secara umum.
3. Dengan demikian, multitasking guru perlu dipandang sebagai tantangan sekaligus peluang. Jika dikelola secara strategis melalui evaluasi beban kerja, kolaborasi antar guru, serta pelatihan manajemen waktu dan profesionalisme, maka multitasking dapat menjadi instrumen penting dalam meningkatkan

kualitas pendidikan. Namun jika dibiarkan tanpa sistem pendukung yang memadai, maka multitasking justru akan menjadi beban laten yang mengancam kualitas pembelajaran dan kesejahteraan guru itu sendiri. Oleh karena itu, sekolah perlu membangun sistem pengelolaan kerja yang adil, efisien, dan berkelanjutan agar multitasking guru dapat menghasilkan dampak positif yang nyata bagi peserta didik maupun lembaga secara keseluruhan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, penelitian mencoba untuk memberikan saran yang dipandang berguna. Meski demikian, tidak salah jika peneliti menyampaikan beberapa saran untuk masukan kepada pihak sekolah tanpa mengurangi rasa hormat saya kepada Bapak kepala sekolah, yaitu:

1. Kepala Sekolah SD Negeri 081 Panyabungan, Dalam rangka meningkatkan kualitas lembaga pendidikan agar dapat mengatur beban kerja guru secara lebih proporsional dengan membagi tugas sesuai fungsi dan keahlian masing-masing guru. Tugas administratif yang bukan bagian utama dari peran guru sebaiknya dialihkan kepada staf tata usaha atau pihak lain yang berwenang. Dengan pembagian tugas yang tepat, guru dapat lebih fokus melaksanakan kewajiban utama mereka, yaitu mengajar.
2. Guru SD Negeri 081 Panyabungan, Diharapkan lebih kreatif dalam mengajar dengan memanfaatkan media pembelajaran modern, seperti aplikasi atau bahan ajar digital. Hal ini akan membantu siswa lebih mudah memahami pelajaran dan membuat suasana belajar lebih menarik. Selain itu, guru juga perlu mengikuti pelatihan dengan baik agar terus mengembangkan kemampuan, memperbarui pengetahuan, dan dapat menyesuaikan metode pembelajaran dengan kebutuhan siswa.
3. Pembaca Umum SD Negeri 081 Panyabungan, Penting untuk memahami bahwa multitasking yang berlebihan membuat guru kurang efisien. Oleh karena itu, perlu adanya dukungan untuk kebijakan yang bisa mengurangi beban administrasi guru, agar mereka dapat lebih fokus mendidik dan membentuk generasi yang berkualitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Abudullah. (2018). Tugas Guru Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 8(1), 6–8.
- Adelia, M., & Wulandari, R. (2023). Pendidik dan Tenaga Kependidikan. *Jurnal Multidisiplin*, 2(2), 125–131.
- Agustia, F. S., & Suriani, A. (2025). Cara Mengelola Kelas yang Efektif di Sekolah Dasar. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(September), 21–29.
- Ahmad fauzi, Baiatun Nisa, D. N. (2022). *Metodologi Penelitian*.
- Alkahtani. (2016). *Kerja Multitasking: Pengertian dan Dampaknya untuk Karyawan*. https://www.kantorkita.co.id/blog/kerja-multitasking-pengertian-dan-dampaknya-untuk-karyawan/?utm_source=perplexity
- Andriani Tuti, Afridoni, A. (2023). Standar Kompetensi Tenaga Pendidik dan Usaha Peningkatannya. *Jurnal Pendidikan Tambusi*, 7, 198–203.
- Arianti. (2018). *Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. 12, 117–134.
- Arini, D. P. (2020). *Multitasking Sebagai Gaya Hidup , Apakah Dapat Meningkatkan Kinerja : Sebuah Kajian Literatur Pendahuluan*. 4(1), 35–42.
- Bakri, A. R., & Mushafanah, Q. (2021). *Nilai Karakter Siswa pada Kegiatan Ekstrakurikuler*. 4(1), 1–6.
- Bunga Ajeng, Trisno Martono, S. (2022). Implementasi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan bagi Guru Ekonomi SMA di Kota Surakarta Bunga. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 8(2), 114–129.
- Dawous, G. G., Satori, D., Munir, M., & Suharto, N. (2024). *Hotspot Stres Pada Guru Sekolah Dasar : Analisis Faktor-Faktor Pemicu dan Implikasinya Terhadap Kesejahteraan Pendidikan*. 7, 588–606.
- E, Merdekawati E. Mongan, J. S. K. (2009). *Journal of*. 1(2016), 80–88.
- Elkan, M. (2024a). *Dampak Multitasking Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar* Negeri. https://hernisnursukma.blogspot.com/?utm_source=perplexity&m=1

- Elkan, M. (2024b). *Dampak Multitasking Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Dasar*
<https://dampakmultitaskingterhadapgurud.blogspot.com/2024/09/dampak-multitasking-terhadap-kinerja.html?m=1>
- Faisal, F., Ali, H., & Rosadi, K. I. (2021). Sistem Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berbasis Simdik dalam Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 3(1), 77–85.
- Fatmawati, E., Artikel, A., & Terkait, P. (2017). *Media Multitasking di Era Digital Natives*. 24(2), 6–15.
- Fauzy, E. R., Muwahidah, M. D., Oktia Putri, A., & Widian, W. (2023). Persepsi Mahasiswa Terhadap Aktivitas Multitasking dan Komunikasi dalam Perkuliahan Daring. *Artikulasi: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 112–124. <https://doi.org/10.17509/artikulasi.v3i2.69722>
- Febriani, S. (2015). *kompetensi Guru*.
- Ferline, N., Pratasik, I., Sony, J., Lengkong, J., Rotty, V. N. J., & Pendidikan, M. (2023). SEIKO : Journal of Management & Business Pengaruh Manajemen Waktu dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru Bahasa Jepang SMA Negeri Provinsi Sulawesi Utara. *SEIKO : Journal of Management & Business*, 6(2), 325–336.
- Hamid, A. (2025). Potret Tenaga Kependidikan. *Kementrian Agama*.
https://bdkbanjarmasin.kemenag.go.id/artikel/potret-tenaga-kependidikan-oleh-h-abdul-hamid?utm_source=chatgpt.com
- Hasibuan, A. (2022). *Pelaksanaan Tugas Dan Fungsi Guru Pendidikan Agama Islam Di SDN 92 Bengkulu Tengah*. 2, 315–320.
- Hazmi, N. (2019). Tugas Guru dalam Proses Pembelajaran. *Journal of Education and Instruction*, 2(1), 1–14.
- Himmawan Didik, & Syaefulloh, Sofyan Sauri, A. K. (2023). Peran tenaga pendidik dalam transformasi pendidikan menuju generasi emas indonesia. *Jurnal Of Edukation and Management*, 1(1), 20–30.
- Hubermen, M. (2013). Model Analisis Interaktif Miles and Huberman. *Universitas Bina Darma*, 3.

- Inayah, R. (2024). *Peran Tenaga Pendidik dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa di Era Kurikulum Merdeka*. 219–230.
- Indiarto, T. B. (2023). Peran dan Tantangan Tenaga Pendidik dalam Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Istiqomah, Z. (2016). *Multitasking Librarian : Salah Satu Strategi Menghadapi Era MEA*. 38–48.
- Kendra Cherry, (2025), *Bagaimana Multitasking Mempengaruhi Produktivitas dan Kesehatan Otak*.
- Kurniawan, M. I. (2015). Mendidik Untuk Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar: Studi Analisis Tugas Guru Dalam Mendidik Siswa Berkarakter Pribadi Yang Baik. *Jurnal Pedagogia*, 4(2), 121–126.
<https://doi.org/10.21070/pedagogia.v4i2.14>
- Lexy J. Moleong, (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Nursakina Magfirah. (2025). *Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Peningkatan Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep*.
- Mariah Kubtiah¹, Zahriyanti, I. M. (2024). MENUMBUHKAN KOMITMEN KERJA GURU DI SEKOLAH. *Of Education*, 10(1), 1404–1419.
- Marni, Kukuh Wirdianto, Selvia Arianti, D. R. J. (2024). *Peran Dan Tantangan Profesi Pendidik Di Era Digital*.
- Maulana Akbar Sajanii. (2020). *Tugas dan Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar*. 2507(February), 1–9.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12, 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Mesak, E. (2023). *Multitasking dan Strategi Agar Lebih Efektif Melakukannya*.
https://mekari.com/blog/multitasking-dan-strategi-efektif-melakukannya/?utm_source=perplexity
- Mualimin Hafidz, M. A., & Kholi. (2025). *Optimalisasi Peran Guru Sebagai Agen Perubahan dalam Pendidikan dan Masyarakat di Era Digital*. 6, 124–

130.

- Muhammad, N. (2019). *Multitasking Teachers*.
https://books.google.co.id/books?id=MZIDEAAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Munawir, M., Salsabila, Z. P., & Nisa', N. R. (2022). Tugas, Fungsi dan Peran Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 8–12.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.327>
- Nadifa, M., Supriyanto, A., Malang, U. N., Malang, K., & Timur, J. (2025). *Strategi Optimalisasi Beban Administratif Guru SD Muhammadiyah 3 Pandaan melalui Penggunaan Aplikasi Digital "SIDIKMU."* 10(1), 263–270.
- Network., galup C. (2023). *Apa itu Multitasking? Tips, Kelebihan & Kekurangannya*. https://ngalup.co/artikel/multitasking-adalah/?utm_source=perplexity
- Nouval, S. (2024). *Apa Itu Multitasking ? Kelebihan dan Kekurangan serta Tipsnya!*
https://www.gramedia.com/literasi/multitasking/?utm_source=perplexity
- Nu'man, M. uhammad. (2023). NoHUBUNGAN MEDIA MULTITASKING DENGAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN KIMIA SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) SKRIPSI. *Aleph*, 87(1,2), 149–200.
[https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/167638/341506.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/8314/LOEBLEIN%2C LUCINEIA CARLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://antigo.mdr.gov.br/saneamento/proees](https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/167638/341506.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/8314/LOEBLEIN%2C%20LUCINEIA%20CARLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://antigo.mdr.gov.br/saneamento/proees)
- Nurdin, I. (2019). *Metodologi penelitian sosial*.
- Nurhayati, N., & Rosadi, K. I. (2022). Determinasi Manajemen Pendidikan Islam: Sistem Pendidikan, Pengelolaan Pendidikan, dan Tenaga Pendidik(Literatur manajemen Pendidikan Islam). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 451–464.

- Sweller, J. (1988). Cognitive load during problem solving: Effects on learning. *Cognitive Science*, 12(2), 257–285.
- Nurjannah, S. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran. *ALACRITY: Journal of Education*, 2(3), 26–34. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i3.108>
- Mark, G., Gudith, D., & Klocke, U. (2008). The cost of interrupted work: More speed and stress. *Proceedings of the SIGCHI Conference on Human Factors in Computing Systems*, 107–110.
- Meyer, D. E., Evans, J. E., & Rubinstein, J. S. (2001). Executive control of cognitive processes in task switching. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 27(4), 763–797.
- Puspita, M., Fadila, D. N., Mita, A., & Lonika, W. R. (2024). Optimalisasi Efektivitas Komunikasi Kantor melalui Pengembangan Rasa Ingin Tahu dan Keterampilan MultiTasking di Kalangan Siswa SMA Negeri 16 Bandung. *Jurnal Pengabdian Lentera*, 01(02), 54–60. <https://lenteranusa.id/>
- Putra, S. A., & Waqif, A. (2022). Penguatan literasi ilmiah tenaga pendidik Indonesia. *Jurnal Oase Nusantara*, 3290, 2–5.
- Qothrunnada, K. (2023). *Multitasking Adalah: Arti, Jenis, dan Contohnya, Apakah Baik untuk Kinerja*. https://finance.detik.com/berita-ekonomi-bisnis/d-6819067/multitasking-adalah-arti-jenis-dan-contohnya-apakah-baik-untuk-kinerja?utm_source=perplexity
- Rosyada, A. (2024). Kurikulum Merdeka: Dampak Peningkatan Beban Administrasi Guru terhadap Efektivitas Pembelajaran. *Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4, 238–244.
- Sari, A. P., & Munir, M. (2024). Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Inovasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Efektivitas Kegiatan di Kelas. *Digital Transformation Technology*, 4(2), 977–983. <https://doi.org/10.47709/digitech.v4i2.5127>
- Sari, W., & Siti, S. (2017). *PELAKSANAAN MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU PROFESIONALITAS GURU DI MAN KISARAN Wulan Sari* Syafaruddin** Siti Halimah****. I(1), 1–12.
- Sekundus, V. (2019). *Mengajar, Seni dan Tantangannya*. Kompasiana.

<https://www.kompasiana.com/undusjuru/5de5b403097f36250f77d772/mengajar-seni-dan-tantangannya>

Simbiak, Y. V. . R. (2022). Peranan Guru Dalam Administrasi Layanan Pada Suatu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 882–889.

Sitompul, S. R. (2014). *10 Kompetensi Propesional Guru*. <https://suryaramadan.wordpress.com/2014/05/21/10-kompetensi-profesional-guru/>

Sitoresmi, A. R. (2025). *Arti Multitasking: Pengertian, Manfaat, dan Dampakny*. https://www.liputan6.com/feeds/read/5941841/arti-multitasking-pengertian-manfaat-dan-dampaknya?utm_source=perplexity

Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88–97.

Topan Rendra, (2021). *Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berdasarkan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*.

Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). *Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar*. 4, 41–47.

Zulfiati, H. M. (2005). *Peran dan Fungsi Guru Sekolah dasar dalam Memajukan dunia Pendidikan*. 14, 2005–2008.

INSTRUMEN WAWANCARA

“ANALISIS MULTITASKING TENAGA PENDIDIK DI SD NEGERI 081 PANYABUNGAN”

Variabel	Aspek	Indikator	Informan
Multitasking	Kemampuan berpindah tugas	Kepuasan kerja, pengembangan diri, motivasi kerja	Tenaga pendidik, Kepala sekolah,
	Mengerjakan tugas secara bersamaan	Pembagian tugas, komunikasi yang efektif, saling membantu, tanggung jawab bersama, penggunaan waktu yang efisien,	
	Peningkatan produktivitas	Peningkatan hasil belajar siswa, Efisiensi dalam mengajar, pengembangan diri tenaga pendidik, kualitas interaksi dan komunikasi, peran aktif dalam pengembangan sekolah	
Tenaga pendidik	Pedagogik	Pemahaman terhadap peserta didik, penguasaan teori	Guru mata pelajaran

		belajar dan prinsip pembelajaran, pengembangan kurikulum, kegiatan pembelajaran yang mendidik, pengembangan potensi peserta didik, penilaian pembelajaran, pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran	
	Sosial	Komunikasi efektif, interaksi sosial, sikap dan perilaku, keterlibatan dalam masyarakat	
	Kepribadian	Tanggung jawab terhadap tugas, disiplin dalam waktu dan aturan, kejujuran dalam berkata dan bertindak, toleransi terhadap perbedaan, kemandirian dalam mengambil keputusan, kepedulian terhadap lingkungan dan	

		sesama	
	Profesional	Kurikulum, pembelajaran, kolaborasi,	

PEDOMAN WAWANCARA

1. Apakah para tenaga pendidik di sekolah ini diberikan tugas khusus/ tugas tambahan. Bisa di jelaskan Bapak/ Ibu?
2. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang tugas yang diberikan baik mengajar ataupun administrasi?
3. Apakah pemberian tugas ini berdampak pada kualitas proses pembelajaran yang dilakukan oleh tenaga pendidik?
4. Apakah pemberian tugas ini berdampak kepada Tenaga pendidik seperti mengalami kelelahan, stress/ tekanan mental dalam menjalankan tugasnya?
5. Bagaimana Bapak/Ibu membagi waktu antara tugas mengajar dan tanggung jawab piket harian?
6. Bagaimana tenaga pendidik mengatur dan memprioritaskan waktu mereka saat harus beralih antara persiapan materi/ mengajar dan melaksanakan tanggung jawab pembinaan upacara?
7. Bagaimana proses pengoreksian RPP dilakukan setiap awal semester?
8. Apakah ada tantangan khusus dalam menyusun atau mengoreksi RPP?
9. Bagaimana bentuk layanan bimbingan konseling yang Bapak/Ibu berikan kepada siswa?
10. Bagaimana Bapak/Ibu membagi waktu antara tugas mengajar di kelas dengan tanggung jawab sebagai pembina keagamaan dalam kegiatan apel pagi dan pelatihan keagamaan lainnya?
11. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang pelaksanaan shalat subuh berjamaah yang dilaksanakan di hari Minggu?
12. Bagaimana Bapak/Ibu mengelola waktu antara pembelajaran di kelas dan pembimbingan ekstrakurikuler?
13. Mengingat Bapak/ Ibu terkadang harus mendampingi latihan atau perlombaan hingga sore atau malam hari, bagaimana hal ini berdampak terhadap tugas utama Bapak/ Ibu yaitu mengajar dan persiapan jurnal/ persiapan materi ajar?

14. Pernahkah ada inisiatif atau pembagian tugas dan pelatihan khusus yang diberikan kepada tenaga pendidik untuk meningkatkan efisiensi dalam pengelolaan administrasi sekolah?

Lampiran 1 Dokumentasi



Foto SD Negeri 081 Panyabungan



Sesi foto wawancara dengan Bapak kepala sekolah





Sesi foto wawancara dengan tenaga pendidik



Sesi dokumentasi latihan Upacara



Sesi foto saat latihan Tari



Sesi foto saat latihan drumban



Sesi dokumentasi shalat subuh berjamaah

skripsi alpisahri_1.pdf

ORIGINALITY REPORT

17%	16%	6%	7%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.stain-madina.ac.id Internet Source	2%
2	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	1%
3	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
4	repository.uinsu.ac.id Internet Source	1%
5	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1%
6	nanopdf.com Internet Source	<1%
7	etd.iain-padangsidimpuan.ac.id Internet Source	<1%
8	etd.uinsyahada.ac.id Internet Source	<1%
9	repository.iainpalopo.ac.id Internet Source	<1%
10	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1%
11	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	<1%

repository.metrouniv.ac.id



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Alpisahri Panjaitan
NIM : 21120013
Semester/TA : VII (Tujuh) 2024/ 2025
Judul Skripsi : Dilematika Guru: Antara Mengajar dan Tugas Administratif (Studi Kasus di SD Negeri 081 Panyabungan)
Pembimbing I : Dr. Faisal Musa, S.Ag, M.Pd

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
06/01/2025	Latar Belakang masalah, referensi,	<u>Amli</u>	<u>f. 6/1/25</u>
	landasan teori di sesuaikan		
30/1/2025	- Perbaiki kembali rumus rumus,	<u>Amli</u>	<u>f. 30/1/25</u>
	kesimpulan & pokok masalah	<u>Amli</u>	<u>f. 27/2/25</u>
24/02/2025	- Perbaiki kembali rumus		<u>f. 24/2/25</u>
	kesimpulan & daftar/pda		<u>f. 24/2/25</u>
	umum.		
	PELAKSANA MUNAQASYAH		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan, 24/02/2025
Ketua Prodi MPI,

Dr. Faisal Musa, S.Ag, M.Pd.

Dr. Faisal Musa, S.Ag, M.Pd.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Alpisahri Panjaitan
NIM : 21120013
Semester/TA : VII (Tujuh) 2024/ 2025
Judul Skripsi : Dilematika Guru: Antara Mengajar dan tugas Administratif (Studi Kasus di SD Negeri O81 Panyabungan)
Pembimbing II : Ainun Mardia Harahap, M.A

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
06/01/25	Latar belakang masalah, rumusan soal masalah, teknik pendirian buku		
30/01/25	Halaman Pengesahan, Buat identifikasi masalah. Batasan masalah. Bawa buku-buku tentang teori. Bawa buku Penulisan Proposal.		
	Ketajaman analisis terhadap 1. Masalah. ceritakan di latar belakang tentang multitasking. ceritakan juga tentang administrasi guru di SD Negeri 081 Panyabungan.		
12/02/2025	Latar belakang masalah, landasan teori, buku tentang teori.		
21/02/25	Sei proposal yang lengkap 1		
	PELAKSANA MUNAQASYAH		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan, 24/02/2025
Ketua Prodi MPI,

Dr. Faisal Musa, S.Ag, M.Pd



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

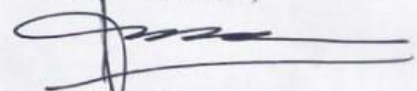
Nama : Alpisahri Panjaitan
NIM : 21120013
Semester/TA : VII (Tujuh) 2024/ 2025
Judul Skripsi : Analisis Multitasking Tenaga Pendidik di SD Negeri 081 Panyabungan.
Pembimbing I : Dr. Faisal Musa, S.Ag, M.Pd

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
23/07/25	Perbaiki / perbaiki hasil Kerangka skripsi Ditulis ulang Ditulis ulang		
28/07/25	Perbaiki hasil		
30/07/25	Ace. 30/8/23		
	PELAKSANA MUNAQASYAH		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan,
Ketua Prodi MPI,


Dr. Faisal Musa, S.Ag, M.Pd.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978

Telepon (0636) 7006359

Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Alpisahri Panjaitan
NIM : 21120013
Semester/TA : VII (Tujuh) 2024/ 2025
Judul Skripsi : Analisis Multitasking Tenaga Pendidik di SD Negeri 081 Panyabungan.
Pembimbing II : Ainun Mardia Harahap, M.A

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
8/07/25	Daftar Isi / Bab I		
	Cara penulisan		
10/01/25	BAB W BAB V		
17/07/25	BAB W Rangkuman / Multitasking		
17/07/25	Pembahasan BAB I II III		
	PELAKSANA MUNAQASYAH		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan,
Ketua Prodi MPI,

Dr. Faisal Musa, S.Ag, M.Pd



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Alpisahri Panjaitan
NIM : 21120013
Semester/TA : VII (Tujuh) 2024/ 2025
Judul Skripsi : Analisis Multitasking Tenaga Pendidik di SD Negeri 081 Panyabungan.
Pembimbing II : Ainun Mardia Harahap, M.A

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
24/07/24	Kegiatan keagamaan / jadwal upacara latihan upacara / ekstrakurikuler materi dasar tema umum		
29/07/24	Pembacaan wawancara / pokok uraian struktur skripsi		
29/07/24	- Bacaan Paper fakul		
	- Bacaan Abstrak		
	- Lampiran		
	- Daftar Garis		
29/07/24	Campur ke Pemb I Ka		
	PELAKSANA MUNAQABAH		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan,
Ketua Prodi MPI,

Dr. Faisal Musa, S.Ag, M.Pd



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 272 /Sti.21/F.2/TL.00/05/2025
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

15 Mei 2025

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala SD Negeri 081 Panyabungan
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / ibu bahwa :

Nama : Alpisahri Panjaitan
NIM : 21-12-0013
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Analisa Multitasking Tenaga Pendidik di SD Negeri 081 Panyabungan
Tempat Penelitian : SD Negeri 081 Panyabungan
Waktu Penelitian : Mei s/d Juli 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Kepala
Sekretaris Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)



Dr. Nuri Saniah, M.H.I

Tembusan:
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi MPI
3. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN MANDAILING
NATAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SD NEGERI 081 PANYABUNGAN
KECAMATAN PANYABUNGAN**

Panyabungan, 13 Juli 2025

Nomor : 422/28/SDN081/2025
Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Yth
Bapak/Ibu Dekan
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **PARLINDUNGAN, S.Pd.MM.Pd**
NIP : 198005052008011001
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 081 Panyabungan

Menerangkan bahwa :

Nama : Alpisahri Panjaitan
NIM : 21-12-0013
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Telah kami setuju untuk mengadakan penelitian di SD Negeri 081 Panyabungan dengan judul penelitian "**Analisi Multitasking Tenaga Pendidik di SD Negeri 081 Panyabungan**".

Demikian surat balasan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Kepala Sekolah
SD Negeri 081 Panyabungan


PARLINDUNGAN, S.Pd.MM.Pd
NIP. 198005052008011001


DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Alpisahri Panjaitan adalah penulis skripsi ini. Lahir di Ranto Panjang, 27 Maret 2003, penulis merupakan putri satu satunya dari tiga bersaudara oleh pasangan Bapak Sahrudin Panjaitan dan Ibu Maswari Nasution. Penulis memiliki dua saudara laki laki yang bernama Arisah Putra Panjaitan dan Yudi Ansyah Panjaitan. Dan saat ini penulis dan keluarga menetap di Kabupaten Mandailing Natal, tepatnya di kampung halaman Ayah

tercinta di Ranto Panjang, Kecamatan Muara Batang Gadis. Penulis lahir dan di besarkan di tengah lingkungan yang menomorkan pendidikan. Penulis memulai pendidikan formal di SD Negeri 387 Ranto Panjang lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Muara Batang Gadis dan lulus pada tahun 2018, dan melanjutkan sekolah di SMA Negeri 2 Muara Batang Gadis dan lulus pada tahun 2021. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan studi S1 melalui jalur Mandiri di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Mandailing Natal. Mengambil Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

- Tahun 2024 penulis mengikuti kuliah kerja nyata (KKN) Priode Juli – Agustus di Desa Paroman Ampalu Barat Kecamatan Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat.
- Tahun 2025 penulis mengikuti kegiatan praktik pengalaman lapangan (PPL) di SMP Negeri 1 Panyabungan, Kecamatan Panyabungan, Kabupaten Mandailing Natal.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada orang orang yang sudah terlibat dalam proses penyusunan skripsi, khususnya kedua orangtua penulis yang senantiasa memberikan doa dan dukungan penuh sampai selesainya skripsi ini dengan baik dengan judul “Analisis Multitasking Tenaga Pendidik di SD Negeri 081 Panyabungan”.