

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Ceramah disampaikan oleh da'i dengan pendekatan naratif yang komunikatif dan relevan dengan realitas kehidupan santri dan masyarakat. Penggunaan bahasa yang sederhana, penyampaian yang menyentuh hati, serta kisah-kisah inspiratif menjadikan dakwah tidak hanya informatif tetapi juga transformatif. Metode ceramah lebih menekankan pada keteladanan dan internalisasi nilai, sejalan dengan pendekatan dakwah empatik yang menekankan kepekaan terhadap kondisi mad'u.

Para jamaah merasakan bahwa isi ceramah mampu menjawab kegelisahan spiritual dan persoalan moral yang sedang mereka hadapi. Ini menunjukkan bahwa da'i memahami audiensnya dengan baik dan mampu membingkai dakwah sebagai solusi atas tantangan kehidupan sehari-hari. Kesadaran ini menunjukkan keberhasilan dakwah dalam memenuhi kebutuhan ruhani mad'u secara nyata, sesuai dengan prinsip komunikasi dakwah yang efektif

Setelah mengikuti pengajian secara rutin, mad'u menunjukkan perubahan sikap, seperti lebih disiplin dalam salat, rajin membaca Al-Qur'an, serta lebih santun dan bertanggung jawab dalam pergaulan sosial. Proses perubahan ini terjadi melalui observasi terhadap keteladanan da'i, yang sejalan dengan teori pembelajaran sosial dari Bandura, bahwa individu belajar dari figur yang mereka teladani. Dakwah yang ditampilkan secara konsisten oleh da'i berperan sebagai model pembentuk karakter jamaah.

Setelah di jelaskan hasil temuan penelitian, maka sejalan dengan menggunakan teori fungsional, yaitu memandang masyarakat sebagai suatu sistem yang terdiri dari bagian-bagian yang saling tergantung, tiap bagian memiliki fungsi tertentu dan bekerja sama untuk menjaga stabilitas dan keseimbangan masyarakat secara keseluruhan.

## **B. Saran**

1. Bagi Da'i atau Penceramah: Disarankan agar da'i terus mempertahankan dan meningkatkan pendekatan dakwah yang kontekstual dan empatik. Da'i perlu terus memperbarui materi dakwah yang relevan dengan tantangan aktual yang dihadapi oleh mad'u, serta memperkaya metode penyampaian dengan pendekatan interaktif atau dialogis agar keterlibatan mad'u lebih aktif dan mendalam.
2. Bagi Lembaga Pesantren: Pesantren diharapkan mendukung keberlanjutan pengajian rutin ini dengan menyediakan sarana dakwah yang memadai, serta melakukan evaluasi berkala terhadap efektivitas ceramah. Selain itu, pihak pesantren juga dapat memberikan pelatihan kepada para da'i mengenai strategi komunikasi dakwah yang adaptif terhadap perkembangan zaman, termasuk pemanfaatan media digital untuk memperluas jangkauan pesan dakwah.
3. Bagi Mad'u atau Jamaah: Diharapkan para mad'u dapat mempertahankan konsistensi dalam mengikuti pengajian serta menginternalisasi nilai-nilai yang didapat ke dalam kehidupan sehari-hari. Jamaah juga dianjurkan memberikan

umpan balik secara terbuka kepada da'i sebagai bentuk partisipasi aktif dalam proses dakwah yang bersifat dua arah dan dinamis.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya: Disarankan untuk melakukan kajian lanjutan dengan pendekatan kuantitatif atau metode campuran agar diperoleh data yang lebih variatif, serta menjangkau lebih banyak mad'u dengan latar belakang sosial dan usia yang beragam. Selain itu, aspek perbandingan antara metode ceramah dengan metode dakwah lainnya juga layak untuk diteliti guna mengetahui efektivitas masing-masing pendekatan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Da'wah. (2017). *Ilmu Dakwah: Konsep, Strategi dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Asiva Noor Rachmayani. 2015. *Pengantar Ilmu Dakwah: 2019*.
- Haryu. (2017). *Fungsi Dakwah dalam Memperdayakan Umat*. *Al-Tatwir*, 4(1).
- Jalaluddin. (2000). *Psikologi Dakwah*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Kompri. 2018. *Manajemen Dan Kepemimpinan Pondok Pesantren*. 1st ed. Jakarata: Kencana.
- Madjid, N. (2010). *Dakwah dan Perubahan Sosial*. Jakarta: Paramadina.
- M. Munir. (2009) *Metode Dakwah*. Jakarta: Kencan
- Muliaty, Amin. 2013. *METODOLOGI DAKWAH: 2013*.
- Munir, Muhammad, and Wahyu Ilahi. 2006. *Manajmen Dakwah*. 1st ed. Jakarta: Kencana.
- Nasution, H. (1996). *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya (Jilid II)*. Jakarta: UI Press.
- Omar, Toha Yahya. 2004. *Islam Dan Dakwah*. Jakarata: PT Al-Mawardi Prima.
- Ridlwan, M., dan Asrori Asrori. 2022. "Problems of Implementation of Islamic Religious Education at Muhammadiyah Junior High School 4 Gadung Surabaya." *Proceedings of the International Conference on Islamic and Muhammadiyah Studies (ICIMS 2022)* 676(Icims):312–18. doi: 10.2991/assehr.k.220708.039.
- Sabiq, Zamzami. 2021. *Konseling Pesantren*. 1st ed. Yogyakarta: Bintang Pustaka

madani.

Salim, A. (2018). *Peran Dan Fungsi Dai Dalam Perspektif Psikologi Dakwah. Al-Hikmah Media Dakwah, Komunikasi, Sosial Dan Kebudayaan*, 8(1).  
<https://doi.org/10.32505/hikmah.v8i1.401>

Saputra, Wahidin. 2011. *Pengantar Ilmu Dakwah*. Jakarta: PT Grafindo Persada

Supandi, dan Ahmad. 2019. "Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Perspektif Humanisme Di MA Miftahul Qulub Galis Pamekasan." *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3(1):115–27.

Surya, I. Gede, dan Nyoman Dantes. 2019. "Pengaruh Model CLIS terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD di Gugus X Kecamatan Kintamani." *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* 1(1):56. doi: 10.23887/jp2.v1i1.19335.

Syibromilisi, S. (2021). *Fungsi Pendidikan Islam Dalam Perjuangan Dakwah Rasulullah Saw. Tsaqafatuna*, 3(2).  
<https://doi.org/10.54213/tsaqafatuna.v3i2.77>.

Tata Sukayat. (2009). *Quantum Dakwah*. Jakarta: Rineka Cipta.

W.J.S. Poerwadarminta, 2017. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.

## LAMPIRAN 2 DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1 Wawancara dengan bapak usnan amir



Gambar 2 Wawancara dengan ustad ja'far



Gambar 3 Wawancara dengan bapak sultan



Gambar 4 Wawancara dengan bapak usnan amir



Gambar 5 Wawancara dengan saudara alam



Gambar 6 Wawancara dengan ibuk nera



Gambar 7 Wawancara dengan saudara sholeh



مَعَهَدَةُ الْمُصْطَفَوِيَّةِ  
**YAYASAN PESANTREN MUSTHAFAWIYAH PURBABARU**  
KECAMATAN LEMBAH SORIK MARAPI KABUPATEN MANDAILING NATAL  
**PROPINSI SUMATERA UTARA - INDONESIA**  
Telp. ( 0636 ) 3221747 - Ponpesmusthafawiyah@gmail.com - Pos Kayulaut 22952

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 5.546/ DP / YPM / VIII - B / 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a  
J a b a t a n  
Nama Sekolah

: H. MUKHLIS LUBIS, S.Pd.I  
: Sekretaris  
: Yayasan Pesantren Musthafawiyah Purbabaru  
Kec. Lembah Sorik Marapi Kab. Mandailing Natal  
Propinsi Sumatera Utara

Dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a  
N I M  
Program Studi  
Judul Skripsi  
Waktu Penelitian

: Ahmad Alfa Rizi Sitompul  
: 21-05-0001  
: Manajemen Dakwah (MD)  
: Efektivitas Dakwah Dalam Pengajian Rutin Hari Rabu  
Pada Pesantren Musthafawiyah Purba Baru  
: Juli s/d Agustus 2025

Benar telah melaksanakan penelitian (*research*) di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purbabaru Kecamatan Lembah Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal.

Demikian surat keterangan penelitian / *research* ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Purbabaru, 11 Agustus 2025  
Yayasan Pesantren Musthafawiyah Purbabaru  
Kec. Lembah Sorik Marapi Kab. Madina  
An. Pimpinan / Mudir,

H. MUKHLIS LUBIS, S.Pd.I



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
MANDAILING NATAL  
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT  
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22575  
Website: [www.stain-madina.ac.id](http://www.stain-madina.ac.id)  
Email: [stainmandailingnatal@yahoo.com](mailto:stainmandailingnatal@yahoo.com)

Nomor : B- 499 /St.21/F.1/IL.00/07/2025

8 Juli 2025

Lampiran : -

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.  
Bapak / Ibu Mudir Pesantren Musthafawiyah  
Purba Baru  
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / Ibu bahwa :

Nama : Ahmad Alfa Rizi Sitompul  
NIM : 21-05-0001  
Semester : VIII (Delapan)  
Program Studi : Manajemen Dakwah (MD)  
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Efektivitas Dakwah Dalam Pengajian Rutin Hari Rabu  
Pada Pesantren Musthafawiyah Purba Baru  
Tempat Penelitian : Pesantren Musthafawiyah Purba Baru  
Waktu Penelitian : Juli s/d Agustus 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Kepala



Yth:  
1. Ketua STAIN-MADINA  
2. Ketua Prodi MD  
3. Atsnp

EFEKTIVITAS DAKWAH DALAM PENGAJIAN RUTIN HARI RABU  
PADA PESANTREN MUSTHAFAWIYAH PURBA BARU  
KECAMATAN LEMBAH SORIK MARAPI KABUPATEN  
MANDAILING NATAL PROVINSI SUMATERA UTARA

ORIGINALITY REPORT

**18 %**  
SIMILARITY INDEX

**40 %**  
INTERNET SOURCES

**20 %**  
PUBLICATIONS

**24 %**  
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

|           |                                                |    |
|-----------|------------------------------------------------|----|
| <b>1</b>  | repository.uinsu.ac.id<br>Internet Source      | 6% |
| <b>2</b>  | jer.or.id<br>Internet Source                   | 5% |
| <b>3</b>  | core.ac.uk<br>Internet Source                  | 4% |
| <b>4</b>  | etd.uinsyahada.ac.id<br>Internet Source        | 3% |
| <b>5</b>  | eprints.uny.ac.id<br>Internet Source           | 3% |
| <b>6</b>  | repository.iainpare.ac.id<br>Internet Source   | 2% |
| <b>7</b>  | eprints.walisongo.ac.id<br>Internet Source     | 2% |
| <b>8</b>  | repo.apmd.ac.id<br>Internet Source             | 1% |
| <b>9</b>  | repository.uinsaizu.ac.id<br>Internet Source   | 1% |
| <b>10</b> | repository.radenintan.ac.id<br>Internet Source | 1% |

Submitted to Ajou University Graduate School

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **A. Identitas Diri**

Nama : Ahmad Alfa Rizi Sitompul  
Tempat/Tanggal Lahir : Aek Buru, 26 Juni 2003  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Agama : Islam  
Alamat : Aek Goti Kec. Silangkitang,  
Kab. Labuhan Batu Selatan Prov. Sumatera Utara

### **B. Nama Orang Tua**

Ayah : Ahmad Usolli Sitompul  
Ibu : Jurianti  
Alamat Orang Tua : Aek Goti Kec. Silangkitang  
Pekerjaan Orang Tua : Petani

### **C. Riwayat Pendidikan**

SD : SD Negeri 115500 Aek Goti  
SMP : MTs Aliful Ikhwan  
SMA : M.A Aliful Ikhwan  
S1 : STAIN MADINA