

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian yang di dapat dalam Strategi Komunikasi Dakwah Guru Tahfidz Baitul Hamid Dalam Meningkatkan Rasa Cinta Santri Kepada Al-quran di Desa Parmompang sudah dikatakan baik karena dari hasil wawancara peneliti di Tahfidz Baitul HamidDesa Parmompang dapat diambil kesimpulan :

1. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi komunikasi dakwah guru tahfidz dalam menumbuhkan rasa cinta santri terhadap Al-quran di Rumah Tahfidz Baitul Hamid, Desa Parmompang. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa guru tahfidz menerapkan strategi komunikasi interpersonal dan dakwah yang meliputi pendekatan bi al-hikmah (kebijaksanaan), al-mau'izhah (nasihat yang baik), dan al-mujadalah (dialog). Strategi ini disampaikan dengan cara yang lembut, personal, dan disesuaikan dengan kondisi psikologis serta kemampuan masing-masing santri.
2. Strategi tersebut berhasil meningkatkan semangat dan kedekatan emosional santri terhadap Al-quran. Para santri menjadi lebih rajin menghafal, merasa nyaman dengan proses pembelajaran, dan mulai mencintai Al-quran sebagai bagian dari hidup mereka. Perubahan sikap santri yang lebih religius dan semangat mereka dalam mengikuti kegiatan, termasuk prestasi dalam ajang MTQ tingkat kecamatan dan kabupaten.
3. Hambatan utama yang dihadapi adalah perbedaan karakter santri yang menuntut pendekatan yang berbeda-beda, serta kurangnya dukungan dari orang tua yang membuat proses pembinaan tidak optimal di rumah. Guru tahfidz tetap berupaya maksimal dengan bersikap sabar dan membangun komunikasi yang baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan Strategi Komunikasi Dakwah Guru Tahfidz Baitul Hamid Dalam Meningkatkan Rasa Cinta Santri Kepada Al-quran di Desa Parmompang, penulis dapat memberikan bantuan pemikiran dengan mengemukakan beberapa saran. Adapun saran penulis sebagai berikut :

1. Untuk pembina tahfidz, Diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi bagi lembaga pendidikan tahfidz lain dalam menerapkan strategi dakwah yang efektif untuk menumbuhkan cinta Al-quran sejak usia dini
2. Kepada para guru, guru terus memperkuat komunikasi dengan santri dan wali santri, serta agar orang tua memberikan dukungan lebih di rumah.
3. Kepada santri dapat mengembangkan dan membentuk keperibadian yang baik agar giat mencintai untuk mencapai cita-cita dimasa yang mendatang sebagai hafidz hafidzoh.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amal, K. (2021). Strategi Komunikasi Dakwah Ustadz Salim A. Fillah. *Jurnal Studi Islam Dan Kemuhmadiyah (JASIKA)*, 1(2), 114–126. <https://doi.org/10.18196/jasika.v1i2.9>
- Amien Wibowo. (2015). Strategi Komunikasi Dakwah (Strategi Komunikasi Dakwah Majelis). *Komuniti : Jurnal Komunikasi Dan Teknologi Informasi*, 3, 1–17.
- Arifin, A. (2017). *Daftar Pustaka Buku : Arifin, Anwar. 1984.*
- Aripudin, A. (2007). *Dakwah Damai: Pengantar Dakwah Antar Budaya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- C Hafied. (2013). *No Title*. PT Rajagrafindo Persada.
- Dawis. (2023). *Pengantar Metodologi Penelitian*.
- Dora Candra, D. (2024). *PEMAHAMAN KOMUNIKASI: Mengartikan Pesan Dengan Tepat*.
- Dr. Yunus Effendi. (2018). *Metode Penelitian (Ulasan Singkat)*.
- Effendy, O. U. (2003). *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*. Citra Aditya Bakti.
- Fahrozi, D. (2019). Ilmu Dakwah. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. [http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbe.co.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\\_SISTEM\\_PEMBETUNGAN\\_TERPUSAT\\_STRATEGI\\_MELESTARI](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbe.co.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI)
- Fish, B. (2020). *Observasi Kualitatif*. 2507(February), 1–9.
- Hafied Cangara. (2013). *Perencanaan Dan Strategi Komunikasi*. Raja Grafindo Persada.
- Haryoko, S. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)* (Badan Penerbit UNM (ed.)). Makassar: UNM Gunungsari.
- Hibrizi, A. N. (2024). *Unsur-Unsur Komunikasi dalam Dakwah Rasulullah SAW dan Implementasi Strategi Dakwah Rasulullah di Era Digital*. 5(2), 116–126.
- Hidayati, N. (2022). “Strategi Dakwah Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Darul Quro Dalam Menanamkan Kecintaan Santri Terhadap Al-quran”. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri, 18.

- Katu, S. (2011). *Taktik dan Strategi Dakwah di Era Milenium*. Makasar: Alauddin Univercity Press.
- Marlina, Farid, A. S., & Gustianda, N. (2024). *Komunikasi publik dengan nilai-nilai keislaman* (S. I. Putri (Ed.)). Yogyakarta: K-Media.
- Amal, K. (2021). Strategi Komunikasi Dakwah Ustadz Salim A. Fillah. *Jurnal Studi Islam Dan Kemuhammadiyah (JASIKA)*, 1(2), 114–126. <https://doi.org/10.18196/jasika.v1i2.9>
- Amien Wibowo. (2015). Strategi komunikasi dakwah (strategi komunikasi dakwah majelis). *Komuniti : Jurnal Komunikasi Dan Teknologi Informasi*, 3, 1–17.
- Arifin, A. (2017). *Strategi Komunikasi*.
- C Hafied. (2013). *No Title*. PT Rajagrafindo Persada.
- Dawis. (2023). *Pengantar Metodologi Penelitian*.
- Dora Candra, D. (2024). *PEMAHAMAN KOMUNIKASI: Mengartikan Pesan Dengan Tepat*.
- Effendy, O. U. (2003). *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*. Citra Aditya Bakti.
- Fahrozi, D. (2019). Ilmu Dakwah. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. [http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\\_SISTEM\\_PEMBETUNGAN\\_TERPUSAT\\_STRATEGI\\_MELESTARI](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI)
- Fish, B. (2020). *Observasi Kualitatif*. 2507(February), 1–9.
- Hafied Cangara. (2013). *Perencanaan Dan Strategi Komunikasi*. Raja Grafindo Persada.
- Haryoko, S. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)* (Badan Penerbit UNM (ed.)). Makassar: UNM Gunungsari.
- Hibrizi, A. N. (2024). *Unsur-Unsur Komunikasi dalam Dakwah Rasulullah SAW dan Implementasi Strategi Dakwah Rasulullah di Era Digital*. 5(2), 116–126.
- Kemenag, A. (n.d.). *Al-quran Kemenag*. 1–4.
- Loka, M. P. (2019). KONSEP CINTA (STUDI BANDING PEMIKIRAN IBNU QAYYIM AL-JAUZIYYAH DAN ERICH FROMM) Melati Puspita Loka Erba Rozalina Yulianti. *Syifa Al-Qulub*, 3, 1(Januari), 72–84. [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=id&user=IMwRodQAAAAJ&citation\\_for\\_view=IMwRodQAAAAJ:zYLM7Y9cAGgC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=IMwRodQAAAAJ&citation_for_view=IMwRodQAAAAJ:zYLM7Y9cAGgC)

- Madjid, N. (n.d.). *Karya Lengkap Nurcholish Madjid\_2020-1.pdf.crdownload*.
- Muliaty, A. (2013). *Metode Dakwah*.
- Neliwati. (2024). Peran Guru Tahfidz dalam Membimbing Siswa untuk Meningkatkan Hafalan Al-quran sesuai Pencapaian Kurikulum di MTS Pab 2 Sampali Kecamatan Percut Sei Tuan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(September), 596.
- Purba, B. (2020). *Model Perencanaan Komunikasi*.
- Qadaruddin, M. (2015). *Pengantar Ilmu Dakwah*.
- Rakhmat, J. (2007). *Psikologi Komunikasi*.  
[http://repository.bbg.ac.id/bitstream/1789/1/Jalaluddin\\_Rahmat\\_-](http://repository.bbg.ac.id/bitstream/1789/1/Jalaluddin_Rahmat_-)
- Ramadona, S. (n.d.). *TEKNIK PENGUMPULAN DATA : OBSERVASI*, 3(1), 39–47.
- Rasyidi, A. (2019). Sejarah Rumah Tahfidz. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.  
[http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\\_SISTEM\\_PEMBETUNGAN\\_TERPUSAT\\_STRATEGI\\_MELESTARI](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI)
- Rozzaq. (2025). Peran Guru Tahfidz Sebagai Pembimbing dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-quran Santri di Pondok Pesantren. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1), 977–986.  
<https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/1874>
- Sahir, S. H. (2022). *Metologi Penelitian* (T. Koryati (ed.); I). Jogjakarta: KBM Indonesia.
- Siti Nurhasanah, dkk. (2019). Buku Strategi Pembelajaran. In *Cv. Reka Karya Amerta* (Issue April, pp. 1–107).
- Sumper Mulia Harahap, D. (2021). Strategi Komunikasi Organisasi. In *Journal Educational Research and Social Studies: Vol. Volume 2 N*.
- Suryedi, S., Daulay, M., & Achiriah, A. (2023). Peran Pesantren Raudhatussalihin terhadap Perkembangan Islam di Desa Darussalam Kecamatan Bukit Tusam Kabupaten Aceh Tenggara (1983-2020). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 18559–18563. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/9310>
- Syukri, A. (2024). *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu Strategi Dakwah Pembelajaran Al Qur ' an Metode Iqro ' Sebagai Upaya*. 18, 229–233.
- Tania, N. (2024). Strategi Komunikasi Interpersonal Dalam Membangun Hubungan Guru dengan Siswa. *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, 1(6), 9845–9852.  
<https://jicnusantara.com/index.php/jicn>

Web, K. (2024). *Sider : Free ChatGPT translator*. 1–11.

Hasibah Lubis (2025). *Hasil Wawancara dengan pimpinan tahfidz Baitul Hamid*.

Diah Lubis (2025). *Hasil Wawancara Guru Tahfidz*.

Mutiah Lubis(2025). *Hasil Wawancara Guru Tahfidz*.

Intan (2025). *Hasil Wawancara Santri*.

Kamil (2025). *Hasil Wawancara Santri*.

Sofa (2025). *Hasil Wawancara Santri*.

Niswah (2025). *Hasil Wawancara Santri*.

*Lampiran I*

**DAFTAR WAWANCARA**

**Daftar wawancara dengan pimpinan tahfidz Baitul Hamid di Desa Parmompang:**

1. Dimana dibangun rumah tahfidz Baitul Hamid ini?
2. Apa motivasi ibu untuk membangun rumah tahfidz Baitul Hamid ini?
3. Bagaimana strategi yang di terapkan masih dipertahnkan sampai saat ini?
4. Bagaimana perkembangan rumah tahfidz Baitul Hamid saat ini?
5. Apa kendala/hambatan dari strategi yang diterapkan rumah tahfidz Baitul Hamid?
6. Apa solusi untuk mengatasi hambatan tersebut?

**Daftar wawancara dengan guru tahfidz Baitul Hamid di Desa Parmompang:**

1. Bagaimana pendekatan guru tahfidz kepada santri Baitul Hamid meningkatkan rasa cinta terhadap Al-quran?
2. Seperti apa komunikasi interpersonal yang diterapkan guru tahfidz Baitul Hamid?
3. Apa hambatan yang sering dialami oleh guru tahfidz dalam menerapkan interpersonal kepada santri ?
4. Bagaimana respont santri biasanya ketika guru tahfidz menggunakan komunikasi iterpersonal?
5. Apa upaya guru tahfidz dalam mengatasi hambatan tersebut?

**Daftar wawancara dengan santri tahfidz Baitul Hamid di Desa Parmompang:**

7. Apakah kamu suka belajar tahfidz di rumah tahfidz Baitul Hamid?
8. Kamu suka menghafal Al-quran?
9. Bagiman guru tahfidz dalam mengajarkan Al-quran?
10. Apakah guru pernah marah?
11. Kenapa kamu mencintai Al-quran?

*Lampiran II***HASIL WAWANCARA**

**Hasil wawancara dengan pimpinan tahfidz Baitul Hamid (Hasibah Lubis) di Desa Parmompang sebagai berikut:**

<b>NO</b>	<b>PERTANYAAN</b>	<b>JAWABAN</b>
1	Dimana dibangun rumah tahfidz Baitul Hamid ini?	Di desa Parmompang, Kec. Payabungan Timur, Kab. Mandailing Natal
2	Apa nasihat yang diberikan kepada santri untuk selalu mencintai Al-quran?	Nasihat yang kami berikan selalu menekankan pentingnya Al-quran sebagai sumber petunjuk. Kami sampaikan dengan bahasa yang lembut agar santri merasa terinspirasi dan bukan tertekan.”
3	Bagaimana strategi yang di terapkan masih dipertahankan sampai saat ini?	“Kami menggunakan strategi komunikasi interpersonal dalam membimbing santri. Kami tidak hanya mengajarkan hafalan, tapi juga membangun hubungan yang dekat secara emosional. Komunikasi interpersonal yang kami gunakan bisa lebih memahami kondisi setiap anak, sehingga mereka merasa dihargai dan termotivasi untuk mencintai Alquran. Strategi ini lah yang masih dipertahankan oleh guru tahfiz Baitul Hamid.” (Hasibah Lubis, 2025).
4	Bagaimana perkembangan rumah tahfidz Baitul Hamid saat ini?	Terlampir dalam gambaran umum tahfidz baitul hamid pin A bab IV
5	Apa kendala/hambatan dari strategi yang diterapkan rumah tahfidz Baitul Hamid?	Ada anak yang baru masuk sudah hafal cepat, tapi ada juga yang masih terbata-bata setelah berminggu-minggu. Kalau kita paksa, nanti dia makin minder. Jadi harus sabar sekali menghadapi karakter seperti ini. Kalau anaknya pendiam,

		kadang dia diam saja saat ditegur. Bukan karena tidak menghormati, tapi dia memang takut salah. Kalau tidak hati-hati, mereka bisa merasa dikucilkan dan tidak nyaman belajar
6	Apa solusi untuk mengatasi hambatan tersebut?	Terus melakukan pendekatan kimuniskasi dan memberikan motivasi terhadap santri.

**Hasil wawancara dengan Guru tahfidz Baitul Hamid (Diah Lubis) di Desa Parmompang sebagai berikut:**

<b>NO</b>	<b>PERTANYAAN</b>	<b>JAWABAN</b>
1	Bagaimana pendekatan guru tahfidz kepada santri Baitul Hamid meningkatkan rasa cinta terhadap Al-quran?	Biasanya guru tahfidz menggunakan pendekatan lewat kontak mata, sapaan dan pujian seperti: “MasyaAllah, kamu sudah hafal 5 ayat, hebat.” Kalimat ini efektif meningkatkan motivasi santri. Pendekatan personal berbasis karakter seperti dilakukan kepada santri yang pemalu tidak dipaksa untuk mengulang hafalan di depan umum, tetapi diberi kesempatan secara pribadi di awal waktu.
2	Bagaimana pendekatan guru tahfidz kepada santri dalam meningkatkan rasa cinta terhadap Al-quran?	Saya sering bilang ke santri, ‘Nanti di hari kiamat, Al-quran akan datang sebagai penolong. Kalau kalian rajin menjaganya sekarang, ia akan menjaga kalian nanti.’ Biasanya mereka langsung tertunduk dan diam. Itu lebih menyentuh daripada sekadar menyuruh mereka hafal halaman demi halaman.”(Diah, 2025).
3	“Bagaimana respon santri biasanya ketika guru tahfidz menerapkan komunikasi interpersonal?”	Dengan pendekatan yang bijaksana, santri tidak merasa tertekan sehingga motivasi mereka tetap terjaga dan rasa cinta kepada Al-quran tumbuh dengan sendirinya.”
4	“Bagaimana strategi guru untuk	Saya rutin mengajak santri berdiskusi

	mengajak santri lebih mencintai Al-quran?	agar mereka lebih paham dan merasa memiliki Al-quran, bukan hanya hafalan kosong. Dialog membuka ruang bagi santri untuk menyampaikan kesulitan dan keingintahuan mereka, sehingga kami bisa membimbing secara tepat
5	Prestasi apa saja yang sudah di proleh oleh tahfidz baitul Hamid?	Alhamdulillah, tahun lalu ada dua santri kami yang masuk final MTQ tingkat kabupaten. Itu pencapaian luar biasa bagi kami sebagai rumah tahfidz kecil di desa.”
6	Apa hambatan yang sering dialami oleh guru tahfidz dalam menerapkan interpersonal kepada santri?	“Banyak anak-anak yang kalau sudah pulang ke rumah, mereka tidak buka mushaf lagi. Bahkan ada yang bilang, orang tuanya melarang ngaji dulu karena disuruh bantu di ladang atau warung. Kami sudah sering undang wali santri untuk pengajian atau pertemuan wali, tapi tidak semua hadir. Padahal komunikasi dengan orang tua itu penting agar anak-anak ini punya semangat ganda, dari guru dan keluarga. Beberapa santri merasa tertekan atau tidak dimengerti oleh lingkungan keluarganya yang tidak memahami pentingnya kedekatan dengan Al-quran. Minimnya dukungan ini tidak hanya memengaruhi kecepatan hafalan, tetapi juga menurunkan kualitas hubungan emosional santri dengan Al-quran, karena tidak ada suasana yang mendukung untuk membangun hubungan spiritual di luar rumah tahfidz

**Hasil wawancara dengan Guru tahfidz Baitul Hamid Mutiah Lubis di Desa Parmompang sebagai berikut:**

<b>NO</b>	<b>PERTANYAAN</b>	<b>JAWABAN</b>
1	Bagaimana pendekatan guru tahfidz kepada santri dalam meningkatkan rasa cinta terhadap Al-quran?	Saya sering bilang ke santri, ‘Nanti di hari kiamat, Al-quran akan datang sebagai penolong. Kalau kalian rajin menjaganya sekarang, ia akan menjaga kalian nanti.’ Biasanya mereka langsung tertunduk dan diam. Itu lebih menyentuh daripada sekadar menyuruh mereka hafal halaman demi halaman.”(Diah, 2025).
2	Bagaimana motivasi guru tahfidz supaya santri mencintai Al-quran?	Saya selalu menyisipkan pesan moral dan motivasi dalam setiap pengajaran, supaya santri bisa merasakan manfaat langsung dari Al-quran dalam kehidupannya.
3	Bagaimana perkembangan santri setelah guru tahfidz memberikan motivasi untuk mencintai Al-quran?”	“Dulu ada beberapa santri yang hanya datang karena disuruh orang tua. Tapi sekarang, mereka malah datang lebih awal dari jadwal dan bertanya sendiri kapan bisa setor hafalan. Itu tanda mereka mulai mencintai proses ini.”
4	Apa hambatan yang sering dialami oleh guru tahfidz dalam menerapkan interpersonal kepada santri ?”	Kalau anak-anak yang malu, saya panggil duluan sebelum ramai. Jadi dia tidak grogi. Kalau sudah berani, baru saya arahkan ke kelompok.” (Diah Lubis, 2025).

**Hasil wawancara dengan santri tahfidz Baitul Hamid Sofa di Desa Parmompang sebagai berikut:**

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Kamu suka menghafal Al-quran	Ya, Saya suka karena saat menghafal ustadzah selalu sabar dan memberikan semangat seperti bilang: ayo ulangi pelan-pelan. Jadi saya tidak takut lagi.” (Sofa, 2025).
2	Bagaimana guru tahfidz dalam mengajarkan tahfidz?	Dulu saya hafal karena disuruh. Tapi setelah sering dengar Ustadz bilang Al-quran itu sahabat kita di akhirat, saya jadi mikir sendiri, saya mau terus bersahabat sama Al-quran, bukan karena siapa-siapa.” (Sofa, 2025)
3	Apa yang kamu suka dari cara mengajar guru tahfidz?	“Waktu saya malas hafalan, Ustadzah cerita tentang anak kecil yang bisa hafal Qur’an karena dia terus sabar walaupun sering salah. Itu bikin saya semangat lagi. Ustadzah juga suka mendoakan saya. Saya merasa dihargai dan ingin membalas doa itu dengan semangat hafalan.” (Sofa, 2025).
4	Apa nasihat guru yang membuat kamu termotivasi?	Nasihat dari ustazah membuat saya lebih mengerti bahwa Al-quran bukan hanya hafalan, tapi pedoman hidup yang harus saya cintai dan amalkan. Dengan nasihat yang baik, saya jadi merasa Al-quran itu penting dan ingin terus belajar dan menghafal.
5	Apa media yang kamu suka saat menghafal Al-quran?”	Saya suka murottal yang diputar ustazah. Suaranya bikin hati adem, terus saya jadi semangat ngaji juga. Poster-poster yang ada di tembok itu sering saya baca. Ada tulisan: ‘Jangan tinggalkan Al-quran kalau mau hatimu terang’. Itu bikin saya mikir dan makin sayang sama Al-quran.”

6	Kenapa kamu mencintai Al-quran?	Kalau saya sehari nggak ngaji, rasanya ada yang kurang. Kayak ada yang hilang. Saya jadi suka baca walaupun cuma beberapa ayat di rumah.
---	---------------------------------	--

**Hasil wawancara dengan santri tahfidz Baitul Hamid Intan di Desa Parmompang sebagai berikut:**

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah guru tahfidz pernah marah?	Saya jadi tidak merasa beban saat menghafal karena ustazah selalu bicara dengan cara yang lembut dan memotivasi
2	Apakah ada perubahan yang kamu dapat setelah bergabung di rumah tahfidz Baitul Hamid?	Saya sekarang terbiasa bangun lebih awal untuk murajaah. Kalau nggak ulang hafalan, saya takut lupa. Saya ingin hafal dengan baik

**Hasil wawancara dengan santri tahfidz Baitul Hamid Kamil di Desa Parmompang sebagai berikut:**

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah guru pernah marah?"	Kalau setoran, ustazah nggak pernah marah kalau salah. Itu bikin saya berani dan makin rajin. Walaupun sedikit-sedikit, saya jadi cinta ngaji.
2	Apakah ada perubahan yang kamu dapat setelah bergabung di rumah tahfidz Baitul Hamid?	Saya sekarang lebih sabar, lebih suka diam kalau sedang marah. Saya jadi ingat ayat-ayat yang bilang kita harus sabar dan jaga lisan

**Hasil wawancara dengan santri tahfidz Baitul Hamid Niswah di Desa Parmompang sebagai berikut:**

<b>NO</b>	<b>PERTANYAAN</b>	<b>JAWABAN</b>
1	Apakah yang membuat kamu semangat saat menghafal Al-quran?	Ketika ustazah memberi dorongan dengan cara yang baik, saya merasa dihargai dan tidak takut untuk mencoba. Hal itu membuat saya makin semangat menghafal.”

*Lampiran III***DOKUMENTASI**

Gambar 1: Observasi Awal Tahfidz Baitul Hamid di Desa Parmompang pada tanggal 3 Januari 2025.



Gambar 2: Observasi Awal Tahfidz Baitul Hamid di Desa Parmompang pada tanggal 3 Januari 2025.



Gambar 3: Pondok Tahfidz Baitul Hamid di Desa Parmompang pada tanggal 3 Januari 2025



Gambar 4: Wawancara dengan ustadzah Hasibah Lubis di Tahfidz Baitul Hamid di Desa Parmompang pada tanggal 15 Mei 2025



Gambar 4: Wawancara dengan ustadzah Mutiah Lubis di Tahfidz Baitul Hamid di Desa Parmompang pada tanggal 15 Mei 2025



Gambar 4: Wawancara Santri di Tahfidz Baitul Hamid di Desa Parmompang pada tanggal 16 Mei 2025



Gambar 5: Photo bersama dengan ustadzah, santri di Tahfidz Baitul Hamid di Desa Parmompang pada tanggal 20 Juni 2025



Gambar 5: Photo Santri Tahfidz Baitul Hamid di Desa Parmompang pada tanggal 25 Juni 2025



Gambar 6: Photo Santri Tahfidz Baitul satu Hamid santri Linda pada tanggal 11 Juni 2025



Gambar 7: Photo bersama salah satu Baitul Hamid Intan tanggal 11 Juli 2025



Gambar 5: Photo Santri Tahfidz Baitul Hamid di Desa Parmompang pada tanggal 11 Juni 2025

## Lampiran IV

### SK PEMBIMBING



KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI  
KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL  
NOMOR : 62/Sti.21/E.3a/09/2024  
TENTANG  
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI  
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL  
TAHUN 2024

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal di pandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun 2024;

b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;

c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Program Studi Komunikasi Dan Penyiaran Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi Komunikasi Dan Penyiaran Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tahun 2024.

Mengingat :

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Menteri Agama Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 164);

- 2 -

6. Peraturan Menteri Agama Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 165);
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
8. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Nomor 2888 Tahun 2022 Tentang Pembimbing Skripsi Di Lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal;

MEMUTUSKAN :

**Menetapkan :** KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN 2024.

- KESATU** : Mengangkat Saudara:
1. Dr. Marlina, MA Dosen Program Studi Komunikasi Dan Penyiaran Islam sebagai Pembimbing I
  2. Desiana, M. Kom. I Dosen Program Studi Komunikasi Dan Penyiaran Islam sebagai Pembimbing II
- KEDUA** : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Nurmayanti Fitri Simbolon, NIM: 21-14-0013 Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam dengan judul "Peran Komunikasi islam Orang Tua Dalam membangun Motivasi Belajar Anak guna Meningkatkan potensi Diri (Studi Kasus Desa Lubuk Torop, Padang Lawas Utara)" yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan.
- KETIGA** : Dosen pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.
- KEEMPAT** : Biaya yang timbul akibat keputusan ini dibebankan kepada dana DIPA STAIN Madina tahun 2024.
- KELIMA** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan didalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Panyabungan  
 Pada tanggal, 17 September 2024  
 Ketua Program Studi  
 Komunikasi dan Penyiaran Islam



MARLINA

## SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
MANDAILING NATAL  
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT  
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978  
Website: www.stain-madina.ac.id  
Email: stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 46 /Sti.21/F.1/TL.00/07/2025 2 Juli 2025  
Lampiran : -  
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.  
Bapak / Ibu Kepala Yayasan Rumah Tahfidz Baitul Hamid  
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / Ibu bahwa :

Nama : Riadhoh Amalia  
NIM : 21-14-0005  
Semester : VIII (Delapan)  
Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)  
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Strategi Komunikasi Dakwah Guru Tahfidz Baitul Hamid  
Dalam Meningkatkan Rasa Cinta Santri Kepada Al Quran  
Di Desa Parmompang.  
Tempat Penelitian : Yayasan Rumah Tahfidz Baitul Hamid  
Waktu Penelitian : Juli s/d September 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua  
Kepala Pusat Penelitian dan  
Pengabdian Masyarakat (P3M)



Tembusan  
1. Ketua STAIN MADINA  
2. Ketua Prodi KPI  
3. Arsip

## BALASAN PENELITIAN



### RUMAH TAFIDZ BAITUL HAMID

Alamat : Desa Parmompang  
Kecamatan Panyabungan Timur, Kab.Mandailing Natal

Nomor : -

**Hal : Keterangan Pelaksanaan Penelitian**

Kepada Yth :

Bapak Ketua STAIN MADINA

Bapak / Ibu Kepala Pusat Penelitian  
dan Pengabdian Kepada Masyarakat  
STAIN MADINA

Di-

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan Surat dari STAIN MADINA Nomor : B  
460/Sti.21/F.1/TL.00/07/2025 Tanggal 02 Juli 2025 Tentang Pengantar Surat Izin  
Penelitian bersama Surat ini Kami sampaikan Sebagai Berikut :

Nama : Riadhoh Amalia

Nim : 21140005

Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Judul Penelitian : Strategi Komunikasi Dakwah Guru Tahfidz Baitul Hamid  
Dalam Meningkatkan Rasa Cinta Santri Kepada Al-Qur'an  
di desa Parmompang

Nama Tersebut di atas Adalah Benar Melakukan Penelitian di Rumah  
Tahfidz Baitul Hamid Kec.Panyabungan, Kab.Madailing Natal, Mulai Tanggal 02  
Juli s/d 02 Agustus 2025.

Demikian disampaikan, untuk dapat diterima.



Hasibah Lubis



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
MANDAILING NATAL

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978  
Telepon (0636) 7006359  
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : RIADHON AMALIA  
NIM : 21140005  
Semester / T.A : VIII/2025  
Judul Skripsi : Strategi Komunikasi Dakwah Guru Tahfidz Baitul Hamid dalam Meningkatkan Rasa Cinta Santri Kepada Alquran di Desa Parmompang  
Pembimbing II : Desiana, M.Kom.I

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
31/07/25	Menambahkan isi dari bab 4 dan membuat lampiran wawancara		
01/08/25	Menambahkan paragraf wawancara mprapikan penulisan		
04/08/25	Perbaikan penulisan alquran. H.C.L		

Panyabungan, Agustus 2025  
Ketua Prodi KPI

Dr. Maftaha M.A.  
NIP. 198508112019032005

## Lampiran II



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
 MANDAILING NATAL  
 PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT  
 Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978  
 Website: www.stain-madina.ac.id  
 Email: stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B-46/Si.21/E.1/TL.00/07/2025 2 Juli 2025  
 Lampiran :  
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.  
 Bapak / Ibu Kepala Yayasan Rumah Tahfidz Baitul Hamid  
 di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / Ibu bahwa :

Nama : Riadhoh Amalia  
 NIM : 21-14-0005  
 Semester : VIII (Delapan)  
 Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)  
 Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Strategi Komunikasi Dakwah Guru Tahfidz Baitul Hamid  
 Dalam Meningkatkan Rasa Cinta Santri Kepada Al Quran  
 Di Desa Parmompang.  
 Tempat Penelitian : Yayasan Rumah Tahfidz Baitul Hamid  
 Waktu Penelitian : Juli s/d September 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua  
 Kepala Pusat Penelitian dan  
 Pengabdian Masyarakat (P3M)  
 Universitas Islam Sumatera Utara, M.Pd

Lampiran  
 1. RUMAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
 2. RUMAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
 3. STAIN



**RUMAH TAFIDZ BAITUL HAMID**

Alamat : Desa Parmompang

Kecamatan Panyabungan Timur, Kab.Mandailing Natal

Nomor :-

Hal : Keterangan Pelaksanaan Penelitian

Kepada Yth :

Bapak Ketua STAIN MADINA  
Bapak / Ibu Kepala Pusat Penelitian  
dan Pengabdian Kepada Masyarakat  
STAIN MADINA

Di-

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan Surat dari STAIN MADINA Nomor : B  
460/Sti.21/F.1/TL.00/07/2025 Tanggal 02 Juli 2025 Tentang Pengantar Surat Izin  
Penelitian bersama Surat ini Kami sampaikan Sebagai Berikut :

Nama : Riadhoh Amalia  
Nim : 21140005  
Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam  
Judul Penelitian : Strategi Komunikasi Dakwah Guru Tahfidz Baitul Hamid  
Dalam Meningkatkan Rasa Cinta Santri Kepada Al-Qur'an  
di desa Parmompang

Nama Tersebut di atas Adalah Benar Melakukan Penelitian di Rumah  
Tahfidz Baitul Hamid Kec.Panyabungan, Kab.Madailing Natal, Mulai Tanggal 02  
Juli s/d 02 Agustus 2025.

Demikian disampaikan, untuk dapat diterima.



Hasibah Lubis

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

Nama : Ridhoh Amalia  
 NIM : 21140005  
 Tempat/Tanggal Lahir : Panyabungan 3 Februari 2002  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Agama : Islam  
 Alamat : Pamompang, Kec. Panyabungan Timur Kab.  
 Mandailing Natal  
 Email : riadhohpyb@gmail.com  
 No. HP : 085835635614



### B. Keluarga

1. Ayah : Sahroni  
 Pekerjaan : Wiraswasta  
 Agama : Islam  
 Alamat : Pamompang, Kec. Panyabungan Timur Kab.  
 Mandailing Natal
  
2. Ibu : Fausiah  
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
 Agama : Islam  
 Alamat : Pamompang, Kec. Panyabungan Timur Kab. Mandailing  
 Natal

### C. Riwayat Pendidikan

SD Negeri 133 Pamompang  
 Mts. Darul Ikhlas  
 MA. Darul Ikhlas  
 Terdaftar pada jurusan Komunikasi Penyiaran Islam STAIN MADINA tahun  
 2021.