

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pada pembahasan yang telah peneliti uraikan dalam bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa penelitian yang berjudul “Penerapan Metode *Iqro’* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an (Studi Di TPA Izzuddin Kelurahan Kayu Jati)” sebagai berikut:

1. Penerapan metode *Iqro’* di TPA Izzuddin dilakukan secara bertahap dan komunikatif, dengan pendekatan yang menyesuaikan pada tahap perkembangan kognitif anak. Proses pembelajaran dimulai dari pengenalan huruf hijaiyah, harakat, hingga penggabungan huruf dan penerapan tajwid dasar. Metode ini diterapkan melalui kombinasi antara pembelajaran klasikal dan individual, serta didukung suasana belajar yang menyenangkan dan interaktif. Guru memegang peranan penting sebagai fasilitator dan motivator spiritual, yang secara aktif membimbing serta menciptakan relasi interpersonal dengan murid.
2. Faktor pendukung penerapan metode *Iqro’* meliputi kompetensi guru, pendekatan emosional dan humanistik dalam pengajaran, keterlibatan orang tua, serta lingkungan belajar yang kondusif. Selain itu, kegiatan pendukung seperti murojaah, doa bersama, dan latihan kelompok juga memperkuat proses pembelajaran. Faktor penghambat yang ditemukan antara lain perbedaan kecepatan belajar antar murid, keterbatasan fasilitas belajar, serta kurangnya pendampingan di luar jam belajar. Meski demikian, guru berupaya mengatasi hambatan tersebut dengan pendekatan fleksibel dan strategi pembelajaran yang variatif.

### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru: Diharapkan dapat terus mengembangkan inovasi pembelajaran, khususnya dalam menciptakan suasana belajar yang variatif dan menyenangkan. Penggunaan media interaktif dan pendekatan personal perlu ditingkatkan untuk menghadapi tantangan dalam pembelajaran Iqro'.
2. Bagi Orang Tua: Diharapkan lebih aktif mendampingi anak dalam proses belajar di rumah, terutama dalam mengulang bacaan dan memberikan motivasi spiritual. Kolaborasi antara orang tua dan guru menjadi kunci penting dalam mengoptimalkan hasil belajar anak.
3. Bagi Lembaga TPA Izzuddin: Diharapkan dapat meningkatkan sarana dan prasarana pembelajaran, termasuk penyediaan media visual-audio dan ruang belajar yang nyaman. Selain itu, pelatihan guru secara berkala perlu dilakukan untuk memperkuat kompetensi pedagogik dan metodologis.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya: Diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas, misalnya dengan membandingkan efektivitas metode Iqro' dengan metode lain dalam pembelajaran Al-Qur'an, atau meneliti dampak jangka panjang dari penerapan metode Iqro' terhadap karakter religius anak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, S. (2022). *Strategi penguatan pemahaman dan kepercayaan diri santri dalam pembelajaran Al-Qur'an*. Jurnal Pendidikan Islam
- Aini, S. (2023). *Pemanfaatan teknologi sederhana dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an*. Prosiding Seminar Pendidikan Islam
- Ali, M. (1996). *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Ali, Z. (2014). *Metode Penelitian Hukum*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Al-Munawwir, A. W. (2002). *Kamus al-Munawwir; Kamus Arab - Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Progressif.
- Amiruddin dan Zainal Asikin. (2006). *Pengantar Metode Penelitian Hukum*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Anggranti, W. (2016, April ). Penerapan Metode Pembelajaran Baca-Tulis Al-Qur'an (Studi. *Jurnal Intelegensia*.
- Arifin, M. (1996). *Ilmu Pendidikan Islam*,. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2015). *Evaluasi Pendidikan Keagamaan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ar-Razy, M. (2022). *Kolaborasi guru dan orang tua dalam pendidikan karakter religius anak*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam
- Atabik Ali dan Zuhdi Muhdlor. (1998). *Kamus Kontemporer Arab Indonesia*. Yogyakarta: Multi Karya Grafika.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azwar, S. (2007). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azzubaidi, Z. A. (1986). *Terjemah Hadits Shahih Bukhari, Jilid II*. Semarang: Toha Putra.
- Budiyanto, H. (1995). *Prinsip-Prinsip Metodologi Buku Iqro'*. Yogyakarta: team.
- Chalil, M. (1985). *Al-Qur'an Dari Masa Ke Masa, Cet IV*. Solo: Ramadhani.
- Damanuri, A. (2010). *Metodologi Penelitian Mu'amalah*. Ponorogo: STAIN PO Press.
- Damayanti, R. (2022). *Efektivitas media visual-audio dalam pembelajaran huruf hijaiyah pada anak usia dini*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini
- Gusnawati, N. (2023). *Peran belajar sebaya dalam meningkatkan motivasi dan pemahaman belajar Al-Qur'an*. Jurnal Pendidikan Islam
- Hafsari.(2018). Pengaruh Metode Pendidikan Al-Qur'an Orang Dewasa Terhadap. *Journal Of Islamic Education 1 Juli 2018*.
- Hamid, A. (2017). *Pembelajaran Kontekstual dalam Pendidikan Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Hariiri Sholeh dan Abdullah Afif. (2006). *Panduan Ilmu Tajwid: Penuntun Cara Membaca AlQur'an dengan Baik dan Benar*. Jombang: Unit Tahfidh Madrasah Qur'an Tebuireng.

- Halimatus Sakidiah. (2025). *Wawancara mengenai penerapan metode Iqro' di TPA Izzuddin*. Taman Pendidikan Al-Qur'an Izzuddin, Kelurahan Kayu Jati.
- Halimatuz Sakdiah, H. (2023). *Pendekatan personal dalam pembelajaran Al-Qur'an di TPA*. Jurnal Pendidikan Islam
- Hermawan, D. (2024). *Evaluasi berkala dalam metode Iqro': Menjaga kualitas pembelajaran Al-Qur'an*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam
- Hilal, M., & Rohmadi, R. (2022). *Inovasi strategi pembelajaran untuk mengatasi kejenuhan pada anak usia dini*. Jurnal Pendidikan Anak
- Herman Lubis. (2023). *Pentingnya iklim belajar yang positif dalam pembelajaran anak usia dini*. Jurnal Psikologi Pendidikan
- Herman Lubis, & Khilyaturrohmah, N. (2024). *Dampak keterbatasan sarana pembelajaran terhadap efektivitas proses belajar*. Jurnal Pendidikan Islam
- Herman Lubis. (2025). *Wawancara mengenai pembelajaran metode Iqro' di TPA Izzuddin*. Taman Pendidikan Al-Qur'an Izzuddin, Kelurahan Kayu Jati.
- Humam, A. (1991). *Pedoman Pengelolaan, Pembinaan dan Pengembangan TKATPA*. Yogyakarta: Balai Litbang, LPTQ Nasional.
- Humam, A. (2017). *Buku Iqro' Cara Cepat Membaca Al-Qur'an*. Yogyakarta: Balai.
- Kartono, K. (2009). *Pengantar Metodologi Riset Sosial*. Bandung: Mandar Maju.
- Latifah, N. (2020). *Peran Keluarga dalam Pembentukan Budaya Literasi Al-Qur'an*. Jurnal Pendidikan Islam
- Mawardi, A. (2022). *Pendekatan diagnostik dalam evaluasi pembelajaran Al-Qur'an*. Jurnal Evaluasi Pendidikan
- Musjamadi, M. (2023). *Iklim belajar sebagai stimulus kognitif dan afektif dalam pembelajaran Al-Qur'an*. Jurnal Pendidikan Islam
- Moleong, L. J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi, Cet-26*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2017). *Manajemen Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mufarrokah, A. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras.
- Muharram, Z. (2003). *Belajar Mudah Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Mandiri*. Jakarta: Ciputat Press.
- Munjin, A. (2009). *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Nasional, D. P. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Nur Zakiah, S.Pd. (2025). *Wawancara mengenai proses evaluasi dan strategi pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Iqro'*. Taman Pendidikan Al-Qur'an Izzuddin, Kelurahan Kayu Jati.

- Nurhasanah, S. (2022). *Strategi Pembelajaran Metode Iqro' dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak
- Nur Zakiah, N. (2023). *Penggunaan media dalam menghidupkan suasana belajar Al-Qur'an*. Jurnal Media Pendidikan Islam
- Purwanti, D. (2020). *Pendekatan Humanistik dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal Psikologi Pendidikan
- Poerwadahminta. (2010). *Kamus Umum Bahasa Indonesia, Cet.III*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ramayulis. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rahmawati, S. (2021). *Peningkatan Kelancaran Membaca Al-Qur'an Melalui Pembelajaran Harakat*. Jurnal Pendidikan Islam
- Rahmat, F. (2023). *Pengaruh lingkungan sosial terhadap motivasi belajar anak dalam pendidikan keagamaan*. Jurnal Pendidikan Islam
- Rofiah, S., Salma, A., & Putra, H. (2024). *Keterlibatan orang tua dalam pembelajaran mandiri anak*. Jurnal Pendidikan Anak
- Saebani, A. &. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Silalahi, U. (2015). *Asas-Asas Manajemen*. Bandung: Refika Aditama.
- Srijatun. (2017). Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dengan Metode Iqro' pada Anak. *Jurnal Pendidikan Islam Vol. 11, No. 1, 2017*.
- Stephen P. Robbins dan Tomothy A. Judge. (1995). *Perilaku Organisasi Buku 1*. Jakarta: Balau.
- Sukandarrumudi. (2012). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Sunarto, A. (1993). *Terjemahan Shahih Bukhari*. Semarang: AsySyifa'.
- Supriyanto. (2009). *Metodologi Riset Bisnis*. Jakarta: Hak Cipta.
- Suryana, A. (2019). *Pendidikan Karakter Islami dalam Pembelajaran Al-Qur'an*. Jurnal Pendidikan Karakter
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. (2016). *Media Pembelajaran Tematik untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Shofa, M. (2022). *Tantangan pedagogis dalam pendidikan membaca Al-Qur'an pada anak*. Jurnal Pendidikan Islam
- Sugiyono. (2021). *Motivasi spiritual dalam pembelajaran agama Islam*. Jurnal Studi Keislaman
- Sutriyanti, N., & Hidayah, N. (2023). *Efektivitas Metode Iqro' dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Islam

- Suyanto, S., & Asep Jihad, M. (2013). *Pengembangan Profesional Guru dalam Pendidikan Islam. Jurnal Pendidikan Islam*
- Syafi'i, M. A. (1994). *Materi Pokok Pendidikan dan Pengamalan Ibadah, Cet. I; .* Jakarta: Diktorat Jendral Pembinaan Kebangsaan Agama Islam.
- Syah, M. (2016). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru.* Bandung: Remaja.
- Tafsir, A. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thalib, M. (2005). *Fungsi dan Fadhillah membaca Al-Quran.* Surakarta: Kaffah.
- Ulfah, T. T. (2019). Implementasi Metode Iqro' dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an. *Jurnal Ta'dibuna Pendidikan Agama Islam, Vol.2, No.2,.*
- Ulfah, R., Nurlaela, L., & Fitriani, A. (2019). *Pengenalan Fonologis sebagai Fondasi Membaca Al-Qur'an.* Jurnal Psikologi Pendidikan Islam
- Uliya, S. (2014). *Peran fasilitas dalam mendukung proses pembelajaran.* Jurnal Manajemen Pendidikan
- UNESCO. (2009). *Policy Guidelines on Inclusion in Education.* Paris: UNESCO Publishing.
- Wahyuni, S. (2023). *Faktor penghambat dan penguat dalam pembelajaran metode Iqro'.* Jurnal Pendidikan Islam
- Wahyuni, S. (2018). *Pengaruh Murojaah terhadap Kebiasaan Belajar dan Hafalan Al-Qur'an.* Jurnal Pendidikan Al-Qur'an
- Warfa'ni. (2025). *Wawancara tentang pelaksanaan metode Iqro' dan faktor pendukung pembelajaran Al-Qur'an di TPA Izzuddin.* Taman Pendidikan Al-Qur'an Izzuddin, Kelurahan Kayu Jati.
- Yusuf, M. (2017). *Spiritualisasi pembelajaran dalam pendidikan Al-Qur'an.* Jurnal Pendidikan Islam
- Zuhri, M. (1981). *Pelajaran Tajwid.* Kudus: Menara Kudus.