

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi pembelajaran PAI yang dilakukan di SDS Muhammadiyah 118 Gunung Tua ialah mengikuti atau sesuai dengan kurikulum 2013 revisi (K-13 Revisi) yang sudah dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Negara Republik Indonesia. Guru mengikuti perkembangan kurikulum, materi ajar disesuaikan dengan kompetensi inti (KI), kompetensi dasar (KD) dan indikator pencapaian kompetensi. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar (KBM) dilakukan mengikuti Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sudah disiapkan.
2. Disiplin siswa di SDS Muhammadiyah 118 Gunung Tua adalah bervariasi, ada yang tidak disiplin, kurang disiplin dan sangat disiplin, namun terkadang ada pembiasaan yang masih mereka bawa sewaktu masih di bangku TK, masih ada beberapa anak yang telat masuk kelas, tidak mengerjakan PR. Hal ini dikarenakan oleh faktor dari dalam diri siswa itu sendiri yang dipersiapkan dengan sejak dini yaitu faktor pembiasaan
3. Implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam untuk meningkatkan kedisiplinan siswa dapat dilakukan dengan cara penekanan terhadap siswa melalui kegiatan pembiasaan kedisiplinan siswa seperti budaya peduli terhadap lingkungan, sholat dzuhur berjamaah, mengaji sebelum pembelajaran dimulai, dan membiasakan tata krama yang baik, sopan santun yang baik. selain itu juga dapat dilakukan dengan cara pembiasaan sopan santun dan tata krama, tapi juga dilakukan dengan cara memberikan bimbingan kepada peserta didik.

B. Saran

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih terdapat beberapa kekurangan dan keterbatasan. Untuk itu, bagi peneliti selanjutnya agar dapat melanjutkan dan mengembangkan penelitian ini dengan metodologi kuantitatif. Adapun saran untuk sekolah, siswa dan orang tua sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan siswa lebih dapat meningkatkan disiplin terhadap tata tertib yang berlaku di sekolah, dengan cara meningkatkan pemahaman terhadap makna dan tujuan dari masing-masing poin tata tertib, memiliki penilaian yang lebih positif terhadap tata tertib, dan berperilaku sesuai dengan perintah Allah SWT serta tata tertib yang telah ditetapkan oleh sekolah.
2. Bagi pihak sekolah, diharapkan dapat membantu siswa untuk lebih disiplin terhadap tata tertib, terutama membantu siswa untuk meningkatkan pemahaman mengenai disiplin dan tata tertib sekolah dengan begitu, pihak sekolah dapat membantu siswa dengan cara selalu mensosialisasikan dan menjelaskan kepada siswa tentang makna dan manfaat dari tata tertib.
3. Bagi orang tua, diharapkan ikut andil sebagai teladan yang baik, ikut mengawasi dan memberikan pemahaman mengenai kewajiban-kewajiban yang harus dilaksanakan dan larangan yang mesti tidak dilakukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi. 2012. *Didaktik Metodik* Semarang: Toha Putra.
- Ahmad Tafsir. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2005. cet ke-6. h. 32
- Akbar, *Pendidikan Islam; Tradisi Dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. (Jakarta: Logos. 2015),
- Ayun, Qurrotu, *Pendidikan dan Pengasuhan Keluarga dalam Membentuk Perkembangan Kepribadian Anak: Perspektif Psikologi Perkembangan Islam*. Bandung: Attarbiyah, 2016)
- Daryanto. 2008. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rinrka Cipta
- Deddy Mulyadi. 2015. *Study Kebijakan Publik dan Pelayanan Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Departemen Agama RI. 2011. *Alquran dan Terjemahnya*. Jakarta: Bintang Indonesia.
- Depdikbud. 2009. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pusta. Cet ke - 12.
- Depertemen Pendidikan Nasional. 2008. Depertemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. Cet. ke-4.
- Faisal Rohman. 2021. *Disiplin Belajar*. Online. Tersedia: <http://www.Faisal-Rohman-blogspot.com>. Kedisiplinan Belajar. Html 12 Mei 2021.
- H. M. Arifin. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hafni Ladji dan Ahmad Sabti. *Supeervisi Pendidikan Agama Islam*. Padang: IAIN-IB Press. 1999. h.3
- Hafni Ladjid. 2009. *Metodologi Pendidikan Islam*. Padang: IAIN – IB Press.
- Haryuni, “Penerapan Bimbingan Konseling Pendidikan Dalam Membentuk Kedisiplinan Layanan Bimbingan Pengembangan Diri. Edukasia”, *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8 no 2, 389–415. 2013, hlm. 394)

- Hasibuan, Mengoptimalkan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Remedial. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, (Volume 9 no 2, 267–290 2014)
- Irawan Suhartono. 2009. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Irfan Abdul Gafat. 2003. *Re-Formulasi Rancangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Nur Insani.
- Ismail SM. 2005. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: Rasail.
- J.J.Hasibuan.dkk.2008. *Proses Belajar Mengajar* Bandung: Remaja Karya.
- J.Lexy Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya.
- Kapioru . Evan. Harla. 2011. “Implementasi Peraturan Daerah Kota Kupang Nomor 15 Tahun 2011 Tentang Retribusi Pelayanan Parkir Di Tepi Jalan Umum”. *Jurnal Nominal* 2014. Volume 3 Nomor 1
- Kartini Kartono. 2009. *Pengantar Metodologi Riset Sosial*. Bandung: Mandar Maju. h. 157.
- Kosim, “Pengembangan dan aplikasi pembelajaran PAI di SD”. *Jurnal Qathrunâ*, 2 No 2, 121–142. (2015:134–135),
- Majelis Pendidikan Dasar & Menengah Pimpinan Pusat Muhammadiyah. 2017. *Implementasi Kurikulum Al-Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (Ismuba) Pada Sekolah/Madrasah Muhammadiyah Jakarta: MPDM Pimpinan Pusat Muhammadiyah*
- Mansyur.dkk.2011. *Metodologi Pendidikan Agama* Jakarta: Forum. 2011.
- Mhd. Taufik dan Isril. 2013. “Implementasi Badan Permusyawaratan Desa”. *Jurnal Kebijakan Publik* (Volume 4 no.2)
- Mohamad Shafari. 2010. *Upaya Menerapkan Kedisiplinan Siswa* . online Tersedia:<http://citata-sababa.blogspot.com/2009/06/upaya-menerapkan-kedisiplinan-siswa.html>, diakses pada tanggal 23 Januari 2010
- Muhaimin. 2007. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhammad bin Jarir. 2016. *Tafsir Al-Thabari* . Surabaya: Mekar.

- Nanang Fattah. 2004. *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosyda Karya.
- Nasharul Aziz. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. tersedia dalam Diakses pada 15 Mei 2021
- Noeng Muhadjir. 2003. *Metode Naturalistik Kualitatif cet III*. Bandung: Tarsito.
- Noor dalam Sari. 2015. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Yogyakarta: Teras
- Novi Susanti. 2015. “Upaya Guru Fiqih untuk meningkatkan Kedisiplinan Shalat Berjama’ah Siswa di SMP Islam Durenan”. tersedia dalam <http://digilib.upi.edu/dhttp://eprints.walisongo.ac.id/2100/>. Diakses Pada 5 April 2021
- Oemar Muhammad al Thaumy al Syaibany. 2011 *Falsafut Tarbiyah al Islamiyah.dengan judul Filsafat Pendidikan Islam*. Terjemahan Hasan Langgalung Jakarta: Bulan Bintang.
- Quraish Shihab. 2002. *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta : Lentera Hati.
- Ramayulis. 2016. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Media Ilmu.
- Riduwan. 2010. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sasminelwati. 2005. *Materi Pendidikan Agama Islam*. Padang: IAIN-IB Press.
- Silabus Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Satuan Pendidikan SMP
- Slameto. 2001. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.. Cet. ke-2
- Subari. 2015. *Supervisi Pendidikan Dalam Perbaikan Situasi Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudarwan Danim. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Suharsimi Arikunto. 2001. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutrisno Hadi. 2004. *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Fak. Psikologi UGM. 1986.
- Tulus Tu’u. 2004. *Pendidikan Islam* Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003. *Undang-undang tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Sinar Grafika. 2003.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003. *Undang-Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional*. h. 19.

Zakiah Darajat. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara. 2008. Cet ke
-7.

Zuhairini. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

