

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH
MELALUI MEDIA STIK PINTAR HIJAIYAH PADA
ANAK USIA DINI DI RAUDHATUL ATHFAL
(RA) AI NUUR**



Skripsi

Diajukan untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
(PIAUD)

Oleh :

JUNAIRAH

NIM. 19030023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
T.A 2023**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH
MELALUI MEDIA STIK PINTAR HIJAIYAH PADA
ANAK USIA DINI DI RAUDHATUL ATHFAL
(RA) AI NUUR**



Skripsi

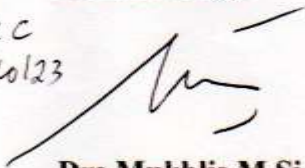
Diajukan untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
(PIAUD)

Oleh :

**JUNAIRAH
NIM. 19030023**

Pembimbing I

*Acc
10/10/23*



**Drs. Mukhlis, M.Si
Nip : 196309081992021001**

Pembimbing II



**Svamsiah Depalina Siregar, M.Pd
Nip : 198609192019082001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
T.A 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

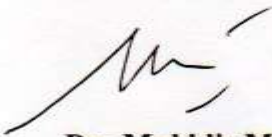
Skripsi yang berjudul **“Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Media Stik Pintar Hijaiyah Pada Anak Usia Dini di RA Ai Nuur”**, an Junairah, dengan Nim : 19030023, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.

Skripsi ini telah memenuhi syarat untuk dapat segera di munaqasahkan.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Panyabungan, Oktober 2023

Pembimbing I



Drs. Mukhlis, M.Si
Nip : 196309081992021001

Pembimbing II



Syamsiah Depalina Siregar, M.Pd
Nip : 198609192019082001

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi ini berjudul "PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH MELALUI MEDIA STIK PINTAR HIJAIYAH PADA ANAK USIA DINI DI RA AI NUUR" Junairah, NIM. 19030023, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini telah dimunaqosyahkan dalam sidang munaqosyah Program Sarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Mandailing Natal pada tanggal, pada tanggal 12 Oktober 2023.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat digunakan seperlunya.

No	Nama/NIP Penguji	Jabatan dalam Tim	Tanda Tangan	Tanggal Persetujuan
1	Sartika Dewi Harahap, M.Hum NIP.199108122019082001	Ketua/Merangkap penguji I		13/10/23
2	Annisa Wahyuni, M.Pd NIP. 199204102019082001.	Sekretaris/Merangkap Penguji II		13/10/23
3	Syamsiah Depalina Siregar M. Pd NIP. 19860919201908200	Penguji III		13/10/23
4	Drs. Mukhlis, M.Si NIP. 196309081992021001.	Penguji IV		13/10/23

Mandailing Natal, Oktober 2023

Mengetahui

Ketua STAIN Mandailing Natal



Prof. Dr. H. Sumper Mulia Harahap, M.Ag
NIP. 197206132003121002

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Hal : Lembar Persetujuan dan Pengesahan

Lamp : -

Kepada Yth,

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

STAIN Mandailing Natal

Di

Mandailing Natal

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah, membaca,meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing bahwa skripsi saudara :

Nama : Junairah

Nim : 19030023

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Media Stik Pintar Hijaiyah Pada Anak Usia Dini di RA Ai Nuur.

Sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada bidang Pendidikan Islam Anak usia Dini.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudara tersebut diatas dapat segera di munaqasahkan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wasslamu'alaikum Wr, Wb

Pembimbing I



Drs. Mukhlis, M.Si

Nip : 196309081992021001

Pembimbing II



Syamsiah Depalina Siregar, M.Pd

Nip : 198609192019082001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Hal : Lembar Persetujuan dan Pengesahan

Lamp :-

Kepada Yth,

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

STAIN Mandailing Natal

Di

Mandailing Natal

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah, membaca,meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing bahwa skripsi saudara :

Nama : Junairah

Nim : 19030023

Judul Skirpsi : Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Media Stik Pintar Hijaiyah Pada Anak Usia Dini di RA Ai Nuur.

Sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada bidang Pendidikan Islam Anak usia Dini.

Dengan ini kami berharap agar skripsi saudara tersebut diatas dapat segera di munaqasahkan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wasslamu'alaikum Wr, Wb

Pembimbing I



Drs. Mukhlis, M.Si

Nip : 196309081992021001

Pembimbing II



Syamsiah Depalina Siregar, M.Pd

Nip : 198609192019082001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Junairah

Tempat/Tanggal Lahir : Patiluban Hilir, 2 Agustus 2001

Semester : IX

Pekerjaan : Mahasiswa

Alamat : Bonda Kase

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat yang berjudul **"Peningkatan Kemampuan Megenal Huruf Hijaiyah Melalui Media Stik Pintar Hijaiyah Pada Anak Usia Dini Di RA Ai Nuur "** adalah benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila terjadi kesalahan dan kekeliruan didalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panyabungan, Oktober 2023



Junairah
NIM. 19030023

MOTTO

“Sedikit pengetahuan yang diterapkan jauh lebih berharga ketimbang banyak pengetahuan yang tak dimanfaatkan” (Kahlil Gibran)

PERSEMBAHAN

Rasa syukurku yang amat besar kepada Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang sebagai penolong dan penyelamatku, yang telah memberi iman, Islam, taqwa, kesabaran, kekuatan, serta menuntunku untuk menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini kupersembahkan sebagai tanda terimakasih, cinta, kasih, dan hormatku kepada:

1. Kedua orang tuaku, Ayahanda tercinta Alm. Hidayat dan Ibunda Nurliani yang telah membesarkan dan mendidik serta senantiasa selalu memberikan doa dan dukungan moril maupun materil untuk meraih cita-cita yang selama ini diharapkan salah satunya untuk menyelesaikan skripsi ini demi meraih gelar sarjana.
2. Abang saya tersayang ‘Alimin,S.AP, saya ucapkan banyak terimakasih kepada abang yang telah memberikan semangat, dukungan, dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Adik-adik kecilku tercinta, Arsyad, Ikmal dan Ahmad Zaydan yang selalu menghiburku sudah meringankan penat dikepala dengan canda dan tawa.
4. Almamater tercinta, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal yang telah memberikan berbagai macam proses dalam hidup saya yang begitu luar biasa, terutama proses kedewasaan serta kesabaran untuk saya pribadi.

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur disampaikan kehadirat ALLAH SWT yang berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan penulisnya. Serta salawat dan salam kepada Rasulullah Muhammad SAW yang mana telah membawa ummatnya dari alam kegelapan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan sepertisekarang ini.

Teristimewa rasa hormat serta terima kasih yang tidak terhingga kepada kedua orangtua penulis, Ayahanda tercinta Alm. Hidayat dan Ibunda Nurliani yang telah membesarkan dan mendidik serta senantiasa selalu memberikan doa dan dukungan moril maupun materil untuk meraih cita-cita yang selama ini diharapkan salah satunya untuk menyelesaikan skripsi ini demi meraih gelar sarjana.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis juga mendapatkan banyak bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sumper Mulia Harahap, M.Ag., sebagai Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
2. Kholidah Nur, M.A, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
3. Annisa Wahyuni, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini sekaligus Penasehat Akademik (PA) peneliti yang telah meluangkan waktu untuk memberikan motivasi kepada penulis.
4. Drs. Mukhlis, M.Si, sebagai Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.

5. Syamsiah Depalina Siregar, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah mendidik penulis mulai dari semester awal sampai dengan akhir.
7. Kepada abanganda 'Alimin,S.AP adinda, Arsyad, Ikmal dan Ahmad Zaydan serta segenap keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan dan doa dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kepada sahabat Immawan/Immawati PC IMM Mandailing Natal, kelompok KKL desa Panobasan, Elida Mayanti A.Md.Keb, Riski Martua Lubis, S.E dan tidak lupa kepada seluruh sahabat Immawan/Immawati PC IMM Mandailing Natal yang tidak doisebutkan nama-namanya.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberi bantuan dan dukungannya kepada penulis.
10. Teman-teman sealmamater Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan semangat dan motivasi terhadap penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kemudian juga ucapan terima kasih kepada orang yang tidak dapat saya sebutkan namanya yang telah membantu penulis baik secara materi maupun non materi.

Panyabungan, Oktober 2023
Penulis,

Junairah
Nim : 19030023

Abstrak

Junairah : 2023, PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH MELALUI MEDIA STIK PINTAR HIJAIYAH PADA ANAK USIA DINI DI RA AI NUUR

Masalah utama dalam penelitian ini adalah, apakah dengan penggunaan media stik pintar hijaiyah dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada anak didik kelompok B di RA Ai Nuur. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kemampuan anak usia dini setelah menggunakan media stik pintar hijaiyah dalam pengenalan huruf hijaiyah di RA Ai Nuur. Manfaat penelitian ini dapat menambah ilmu pengetahuan khususnya dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah dan diharapkan dapat bermanfaat bagi anak, guru, dan sekolah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang terdiri dari dua siklus dilaksanakan sebanyak 2 kali pertemuan setiap siklus, prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan/ observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah anak usia dini kelompok B di RA Ai Nuur sebanyak 13 orang anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media stik pintar hijaiyah dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah anak. Hasil pada siklus I diketahui terdapat peningkatan kemampuan mengenal huruf hijaiyah dibandingkan dengan pratindakan. Pada siklus II diperoleh presentase lebih besar dan berada pada kriteria Berkembang Sangat Baik, dimana telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan. Berdasarkan hasil penelitian diatas, disimpulkan bahwa penggunaan media stik pintar hijaiyah dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada anak usia dini di RA Ai Nuur.

Kata Kunci: *Anak Usia Dini, Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah, Media Stik Pintar Hijaiyah*

Abstract

Junairah : 2023, IMPROVING THE ABILITY TO RECOGNIZE HIJAIYAH LETTERS THROUGH HIJAIYAH SMART STICK MEDIA IN EARLY AGE CHILDREN IN RA AI NUUR

The main problem in this research is whether the use of smart hijaiyah stick media can improve the ability to recognize hijaiyah letters in group B students at RA Ai Nuur. The aim of this research is to find out how young children's abilities are after using hijaiyah smart stick media in recognizing hijaiyah letters at RA Ai Nuur. The benefits of this research can increase knowledge, especially in improving the ability to recognize hijaiyah letters and it is hoped that it will be useful for children, teachers and schools.

This type of research is class action research (Class Action Research) which consists of two cycles carried out in 2 meetings each cycle, research procedures include planning, implementation, observation, and reflection. The subjects in this research were 13 children from group B at RA Ai Nuur.

The results of the research show that the use of smart hijaiyah stick media can improve children's ability to recognize hijaiyah letters. The results in cycle I showed that there was an increase in the ability to recognize hijaiyah letters compared to pre-action. In cycle II, a larger percentage was obtained and was in the Very Well Developing criteria, which had achieved the predetermined success indicators. Based on the research results above, it is concluded that the use of hijaiyah smart stick media can improve the ability to recognize hijaiyah letters in early childhood at RA Ai Nuur.

Keywords: Early Childhood, Ability to Recognize Hijaiyah Letters, Hijaiyah Smart Stick Media

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SAMPUL.....	
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI.....	
LEMBAR NOTA DINAS	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	
MOTTO	i
PERSEMBAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian teori.....	7
1. Anak Usia Dini.....	7
2. Huruf Hijaiyah	9
3. Media Pembelajaran.....	11
4. Stik Pintar Hijaiyah	16
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	19
B. Metode Penelitian dan Rancangan Siklus Penelitian	19

C. Subjek Penelitian	23
D. Peran dan Posisi Peneliti Dalam Penelitian.....	23
E. Tahapan Interfensi Tindakan	24
F. Hasil Interfensi Tindakan yang di Harapkan	26
G. Data dan Sumber Data	26
H. Intrumen Pengumpulan Data	27
I. Tekhnik Pemeriksaan Keterpercayaan	27
J. Analisis Data dan Interpretasi Data	27
K. Teknik Pengumpulan Data	28
L Pengembangan Rencana Tindakan	29
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	30
1. Sejarah Berdirinya Ra Ai Nuur	30
2. Struktur Organisasi di Ra Ai Nuur	31
3. Keadaan Pendidik dan Peserta Didik	33
4. Sarana dan Prasarana.....	34
5. Jadwal Harian	35
B. Analisis Data	36
1. Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Media Stik Pintar Hijaiyah Pra Tindakan	36
2. Tindakan Siklus I	38
3. Tindakan Siklus II	45
C. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Huruf-Huruf Hijaiyah	10
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah	11
Tabel 3.5 Kategori Keberhasilan Mengenal Huruf Hijaiyah	27
Tabel 3.6 Kategori Persentase Keberhasilan Mengenal Huruf Hijaiyah.....	28
Tabel 4.1 Struktur Organisasi RA Ai Nuur	32
Tabel 4.2 Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan di RA Ai Nuur	33
Tabel 4.3 Jumlah peserta didik RA Ai Nuur	34
Tabel 4.4 Prasarana RA Ai Nuur	35
Tabel 4.5 Jadwal Kegiatan Harian	35
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Mengenal Huruf Hijaiyah Anak Pratindakan	38
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus 1 Pertemuan 1 di RA Ai Nuur	42
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus 1 Pertemuan 2 di RA Ai Nuur	46
Tabel 4.9 Kemampuan mengenal huruf hijaiyah siklus 1 RA Ai Nuur	46
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus 2 Pertemuan 1 di RA Ai Nuur	52
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus 2 Pertemuan 2 di RA Ai Nuur	56
Tabel 4.12 Kemampuan mengenal huruf hijaiyah siklus 2 RA Ai Nuur	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.2 Siklus PTK	22
-----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Nama Siswa
- Lampiran 2 Lembar Penilaian Guru
- lampiran 3 Instrumen Penilaian pada Peningkatan Kemampuan
Mengenal Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia Dini di Ra Ai Nuur
- Lampiran 4 Dokumentasi
- Lampiran 5 RPPH
- Lampiran 6 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 7. Surat Keterangan Balasan Penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional mendefinisikan pendidikan sebagai: “Usaha dengan sengaja dan terencana untuk menciptakan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk mempunyai kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara”. Berhubung semakin majunya pendidikan di masa sekarang maka peserta didik seharusnya mendapatkan perhatian yang khusus agar salah satu dari tujuan Pendidikan Nasional yakni mencerdaskan kehidupan bangsa dapat tercapai sempurna. Dengan adanya pendidikan, akan membantu untuk memotivasi diri kita sendiri maupun orang lain agar lebih maju kedepannya.

Wiyanti (2016:97) mengatakan Anak usia dini merupakan anak usia prasekolah yang hidup pada masa anak-anak awal dan masa peka. Anak usia dini berada pada tahap *ready to use* untuk dibentuk oleh orang tua, pendidik PAUD, dan masyarakatnya. Hal ini sejalan dengan Beichler dan Snowman (dalam Yulianti, 2010: 7), anak usia dini adalah anak yang berusia antara 3-6 tahun. Usia 3-6 tahun merupakan masa peka bagi anak, anak mulai sensitif untuk menerima berbagai upaya perkembangan seluruh potensi anak. Masa peka adalah masa terjadinya pematangan fungsi-fungsi fisik dan psikis yang siap merespon stimulasi yang diberikan oleh lingkungan. Pada masa ini, merupakan masa yang sangat efektif untuk menanamkan dan menerapkan dasar pertama dalam mengembangkan kemampuan fisik, kognitif, bahasa, sosial emosional, konsep diri, disiplin, kemandirian, seni, moral, dan nilai-nilai agama. Oleh karena itu diperlukan suasana belajar yang dapat menstimulus dan merangsang potensi yang ada pada diri anak agar pertumbuhan dan perkembangan anak tercapai secara optimal.

Pendidikan anak usia dini pada dasarnya harus berdasarkan pada nilai-nilai filosofis dan religi yang dipegang oleh lingkungan yang berada disekitar anak dan agama yang dianutnya. Dalam (Muslim; tth) Hadits Nabi menyampaikan matan hadis tentang teori fitrah salah satunya adalah Abu Hurairah. Dalam Riwayatnya teori tentang fitrah manusia disebutkan dalam kitab Shahih Muslim.

عن أبي هريرة رضى الله عنه يقول أن النبي صلى الله عليه وسلم يقول
كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه
(رواه البخاري)

Artinya : *Dari abi hurairah R.A. dari Rasulullah SAW, tiap-tiap anak dilahirkan dalam keadaan fitrah maka orangtuanya yang menjadikan anak itu beragama Yahudi, Nasrani atau Majusi, (H.R. Buhari)*

Berdasarkan Hadis di atas pengertian fitrah yang sesuai dimaknai dengan suci, walau pun ada pendapat lain yang memberi pengertian berbeda. Tetapi pada umumnya pengertian fitrah dalam Hadis ini yang populer adalah suci (Rahman, 2021: 26). Sebagai orangtua memiliki peran penting dalam menjaga serta meningkatkan potensi kebaikan yang ada pada diri anak, hal itu tentu harus dilakukan dan diterapkan kepada anak sejak anak usia dini. Pendidikan agama menekankan pada pemahaman tentang agama serta bagaimana agama diamalkan dan diaplikasikan dalam tindakan serta perilaku dalam kehidupan sehari-hari. Penanaman nilai-nilai agama tersebut disesuaikan dengan tahapan perkembangan anak serta keunikan yang dimiliki oleh setiap anak. Sejak dini seorang anak perlu diberikan pendidikan agama, tentunya agar mereka mengetahui mana yang baik dan mana yang buruk, atau yang boleh dilakukan atau yang tidak boleh dilakukan.

Pendidikan agama terutama mengenal huruf hijaiyah merupakan dasar-dasar untuk membaca Al-Qur'an menjadi salah satu hal penting yang harus dikenalkan kepada anak-anak sejak dini. Perlunya penanaman agama sejak dini kepada anak karena anak merupakan 'tambang emas' bagi keluarga yang

nantinya bisa dididik menjadi generasi penerus yang faqih. Dengan memberikan pengetahuan dan keterampilan tentang membaca huruf hijaiyah, maka anak bisa membaca Al-Qur'an dengan baik, benar, lancar dan tidak mempunyai hambatan dalam membaca Al-Qur'an.

Kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada anak usia dini dapat distimulus dengan cara melatih anak untuk mendengarkan bunyi huruf hijaiyah, mengenalkan bentuk-bentuk huruf hijaiyah. Kemampuan mengenal dan membaca huruf hijaiyah yang dimaksud dalam penelitian ini adalah anak mampu mengucapkan bunyi huruf hijaiyah dan mengenal bentuk-bentuk huruf hijaiyah.

Media dibutuhkan untuk memudahkan anak usia dini dalam memahami materi pembelajaran mengenal huruf hijaiyah. Media yang diperkenalkan dalam penelitian ini adalah stik pintar hijaiyah. Stik pintar hijaiyah adalah sebuah media pembelajaran yang dijadikan sebagai media pembelajaran untuk mengenalkan huruf hijaiyah pada anak usia dini. Stik pintar hijaiyah terbuat dari bahan stik es krim, dan kardus bekas sehingga mengajarkan anak untuk ramah lingkungan. Stik pintar hijaiyah juga dibuat dengan berbagai warna dan berbentuk yang telah dicantumkan huruf hijaiyah pada stik pintar hijaiyah yang ingin diperkenalkan. Stik pintar hijaiyah juga dapat dijadikan sebagai sarana bermain juga belajar bagi anak.

Raudhatul Atfhal (RA) Ai Nuur adalah salah satu RA yang berada di jalan Merdeka Gg Al-Mandily No. 79 Desa Kampung Padang Kecamatan Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal. RA ini sudah berdiri lama dari tahun 2018. RA Ai Nuur merupakan salah satu RA yang masih menjadi pilihan para orang tua anak untuk menyekolahkan anaknya pada usia 5 sampai 6 tahun. Sekolah ini memiliki 4 guru dan 1 kepala sekolah, Sebenarnya sekolah RA Ai Nuur ini merupakan salah satu lembaga pendidikan yang dimiliki oleh Yayasan Ali Rajab Nasution yang berada dibawah naungan Kementrian Agama.

Seiring dengan berjalannya waktu RA tersebut sudah mulai berkembang jumlah murid, tenaga pendidik. Dari sekian banyak sekolah RA

di Kabupaten Mandailing Natal, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di RA Ai Nuur. Lokasi yang strategis dari kampus Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal, alasan lainnya adalah belum pernah di lembaga Pendidikan Anak Usia Dini tersebut menggunakan media pembelajaran Stik Pintar Hijaiyah. Kegiatan observasi lapangan juga mendukung peneliti untuk melakukan penelitiannya di lembaga Pendidikan Anak Usia Dini tersebut. Dimana hasil observasi awal yang peneliti lakukan maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di RA Ai Nuur. Dengan adanya media pembelajaran stik pintar hijaiyah ini kiranya dapat membantu peningkatan kemampuan anak dalam mengenal huruf hijaiyah, disini peneliti memilih anak usia 5-6 tahun karena rata-rata anak yang bersekolah di RA Ai Nuur yaitu anak yang rentang usianya 5-6 tahun

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas peneliti tertarik untuk melakukan suatu penelitian dengan judul Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Media Stik Pintar Hijaiyah Pada Anak Usia Dini di RA Ai Nuur.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas dapat disimpulkan yang menjadi identifikasi masalah adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan anak mengenal bentuk-bentuk huruf hijaiyah;
2. Kesulitan anak usia dini dalam mengenal huruf hijaiyah.

C. Pembatasan Masalah

Untuk menghindari kesalah pahaman dalam penelitian, peneliti membatasi masalah peneliti tentang huruf hijaiyah pada penggunaan stik pintar hijaiyah dalam peningkatan kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada anak usia dini di RA Ai Nuur.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka peneliti merumukan masalah sebagai berikut yaitu:

1. Bagaimana kemampuan anak usia dini dalam pengenalan huruf hijaiyah di RA Ai Nuur sebelum menggunakan stik pintar hijaiyah?;
2. Bagaimana kemampuan anak usia dini setelah menggunakan media stik pintar hijaiyah dalam pengenalan huruf hijaiyah di RA Ai Nuur?;

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui bagaimana kemampuan anak usia dini sebelum menggunakan stik pintar hijaiyah dalam pengenalan huruf hijaiyah di RA Ai Nuur;
2. Untuk mengetahui bagaimana kemampuan anak usia dini setelah menggunakan media stik pintar hijaiyah dalam pengenalan huruf hijaiyah di RA Ai Nuur.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, diharapkan hasil penelitian ini memberikan manfaat kepada:

1. Mahasiswa yaitu mengasah keterampilan mahasiswa dalam melakukan inovasi serta berkreaitivitas tinggi serta dapat menyalurkan ilmu kepada peserta didik sehingga dapat meningkatkan wawasan peserta didik;
2. Kampus yaitu hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi penelitian di bidang pendidikan anak usia dini, khususnya mengembangkan lebih lanjut yang berhubungan dengan media stik pintar hijiyah dalam pengenalan huruf hijaiyah pada anak usia dini;
3. Bagi Sekolah, Sebagai bahan pertimbangan dan rujukan untuk meningkatkan kualitas pengenalan bacaan huruf hijaiyah pada anak usia dini dengan media stik pintar hijaiyah;

4. Bagi Guru, memperkenalkan media pembelajaran yang kreatif dalam pengenalan huruf hijaiyah;