

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan tentang analisis kemampuan berhitung anak usia dini melalui permainan *spendle boxes* di RA Darussalam Kotasiantar, maka diambil kesimpulan:

1. Kemampuan anak usia dini dalam berhitung Di RA Darussalam Kotasiantar berbeda-beda, disebabkan oleh berbagai alasan latar belakang anak. Sebagian besar kemampuan berhitung anak kelas B RA Darussalam sudah berkembang sesuai harapan, seperti anak sudah mampu berhitung 1-10 dengan mahir, juga mampu menuliskan lambang angka tanpa bantuan guru kelas. Namun beberapa anak masih ada yang belum mengenal lambang bilangan, ada yang bisa menyebutkan angka akan tetapi tidak tahu konsep lambang bilangan yang disebutkan, dan ada juga ada yang belum dapat menghitung secara sistematis.
2. Kemampuan anak usia dini dalam berhitung setelah penerapan permainan *spendle boxes* di RA Darussalam Kotasiantar mampu untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak, karena media ini menggunakan benda-benda kongkrit (kayu) yang mudah dipahami dan diingat oleh anak. Tentunya penerapan permainan *spendle boxes* tersebut juga diterapkan dengan mengacu pada rancangan pembelajaran atau sering disebut RPPH yang dimaksudkan untuk memudahkan guru dalam penyampaian materi terhadap anak. Permainan ini sangat membantu anak dalam mengenal dan memahami angka dan beberapa penjumlahan,

B. Saran

Dari pembahasan di atas dan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di lapangan, peneliti perlu menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru hendaknya mampu melaksanakan pembelajaran yang inovatif dan tidak monoton kepada anak karena pembelajaran yang inovatif akan lebih menyenangkan dan anak akan lebih bersemangat dalam belajar nantinya.
2. Para orang tua juga hendaknya membantu guru dalam mengembangkan kognitif anak, dengan mengajari anak di rumah, terutama dalam berhitung.



DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. (2013). *Model-model media dan strategi pembelajaran konseptual (inovatif)*. Bandung: cv yrama widya.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media pembelajaran, ed revisi, cet 16*. Jakarta: pt. Raja grafindo persada.
- Asyar, Rayandr. (2011). *Kreatif menggunakan media pembelajaran*. Jakarta: gaung persda press jakarta.
- Barnawi. (2012). *Formad Paud*. Jogjakarta: Ar-Rauzz Media.
- Batubara, L., Ismet, S., & Marlina, S. (2019). PENGARUH MEDIA SPENDLE BOXES TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 68. <https://doi.org/10.24036/101895>
- Cecep, Kustandi. (2011). *Media pembelajaran manual dan digital*. Bogor: penerbit ghalia indonesia.
- Danim, Sudarwan. (2010). *Media komunikasi pendidikan*. Jakarta: bumi aksara.
- Febrianty, S. N. (t.t.). *PENGARUH ALAT PERMAINAN MONTESSORI TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK 1-10 KELOMPOK A KB-TK ARISSKA*.
- Fedriyenti, F. (2012). Peningkatan Kemampuan Matematika Anak Usia Dini Melalui Permainan Jam Pintar Di Taman Kanak-kanak Pembina Kecamatan Barangin Sawahlunto. *Pesona Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(05), 157466. <https://www.neliti.com/publications/157466/>
- Gumiandari, S., Nafi'a, I., & Jamaluddin, D. (2019). CRITICIZING MONTESSORI'S METHOD OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION USING ISLAMIC PSYCHOLOGY PERSPECTIVE. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 133–148. Scopus. <https://doi.org/10.15575/jpi.v5i2.5835>
- Kusumo, Elvina Lim. (2017). *Montessori di Rumah 55 Kegiatan Matematika*. Jakarata: Erlangga.
- Meggit, Carolyn. (2013). *Memahami perkembangan anak*. Jakarta: indeks.
- Nanang Martono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Depok: Raja Grafindo Persada.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini, Pub. L. No. 58 tahun 2009, 1 (2009).

Sadiman, dkk. (2011). *Media pendidikan*. Jakarta: pt. Raja grafindo persada.

Siregar, Syofian. (2014). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta

Suryana, Dadan. (2013). *Pendidika Anak Usia Dini (Teori dan Praktik Pembelajaran)*. Unp press.

Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan anak usia dini pengantar dalam berbagai aspek*. Jakarta: Kencana indonesia.

Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Suyadi. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Remaja Rosda Karya.

Syafril. (2010). *Statistika*. Padang: Sukabina Press

Trianto. (2011). *Desain pengembangan pembelajaran tematik bagi anak usia dini*. Jakarta: kencana prenatal media group.

Yulichia, D. S. (t.t.). *Peningkatan Kemampuan Anak Usia 3-4 Tahun Mengenal Konsep Bilangan 1-5 Melalui Permainan Matematika Montessori Di Ppt Setiyo Langgeng Surabaya*.