

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari berbagai uraian yang telah peneliti kemukakan di atas tentang peningkatan kemampuan mengenal huruf melalui permainan kartu huruf pada RA As-Syarif, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan anak usia dini di RA As-Syarif dalam mengenal huruf abjad sebelum menggunakan permainan kartu huruf masih berada pada tiga tahap yaitu tahap dasar (0) dimana tahap ini anak mulai menguasai prasyarat mengenal dan membedakan huruf dalam alfabet, tahap 1 pada tahap ini anak masih belajar kecakapan mengenal dan mengingat huruf abjad kedalam suara dan kata-kata, tahap 2 anak sudah belajar mengenal dan membedakan hubungan huruf ke suara, tahap 3 anak sudah bisa mendapatkan informasi dari materi yang tertulis, setelah melakukan tindakan menggunakan kartu huruf untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf anak pada siklus I diperoleh data sebesar 30.30% kategori berkembang sangat baik dengan jumlah 10 anak, berkembang sesuai harapan 27.27% dengan jumlah 9 anak kategori mulai berkembang 27.27% dengan jumlah 9 anak dan 15.15% pada kategori belum berkembang dengan jumlah 5 anak.
2. penggunaan kartu huruf terhadap peningkatan kemampuan mengenal huruf pada anak usia dini di RA As-Syarif dalam menyebutkan dan menunjukkan huruf mengalami peningkatan yang signifikan, bisa dilihat setelah melakukan tindakan siklus II dengan jumlah rata-rata perolehan yaitu 75.75% dengan kriteria Berkembang Sangat baik (BSB) Hal ini didukung dengan penggunaan kartu huruf karena pada saat proses pembelajaran mengenal huruf alfabet guru dan peneliti mengenalkan huruf alfabet pada anak secara bertahap, dan menunjukkan kartu huruf

satu-satu huruf alfabet pada anak, sehingga dengan cara tersebut anak lebih mudah dalam mengenal huruf abjad.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti dapat memberi saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah hendaknya untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf abjad anak melalui permainan kartu huruf dapat diterapkan dan di kombinasikan pada tema-tema pembelajaran yang terkait.
2. Bagi Guru, memperkenalkan media pembelajaran yang kreatif dalam pengenalan huruf abjad.
3. Bagi peneliti selanjutnya peneliti menyarankan untuk melakukan perbandingan penelitian terkait kemampuan mengenal huruf alfabet pada anak melalui media kartu huruf.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi S. (2003). *Pengertian Peningkatan Menurut Ahli*. Dunia Pelajar.com.
- Ahmad Susanto . (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Anton, M. Moeliono. . (2005). *Kemampuan Berbahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Arifah, Fita Nur. (2017). *Panduan Menulis Penelitian Tindakan Kelas & Karya Tulis Ilmiah untuk Guru*. Yogyakarta: Araska.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Suatu Penelitian: Pendekatan Praktek. Edisi Revisi Kelima*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Arsyad & O. Hamalik, A. (2004). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Aziz, Safrudin. (2017). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Kalimedia.
- Elfiadi. (2016). Bermain dan Permainan Bagi Anak Usia Dini. Itqan . *Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan* , 51–60.
- Fadillah dkk. (2014). *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Hadiati, M. A. (2001). *Pemberdayaan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Lembaga AdministarsiNegara Republik Indonesia.
- Hairuddin, dkk. (2001).
- Hasan, M. (2009). *Pendidikan anak usia dini*. Jogjakarta: Diva Press.
- Hasan, Maimunah. (2009). *Pendidikan anak usia dini*. Jakarta : Diva Press.

- juliani, s. (2019). *peningkatan kemampuan membaca pemula memlalui katru huruf* , 1.
- Kartono, Dr. Kartin. (1990). *Psikologi Anak*. Bandung: Mandar Maju.
- Kasihani, Kasbolah. (1998). *Penelitian Tindakan Kelas* . Malang: Depdikbud.
- Kemmis, S. & Mc. Taggart, R. . (1988). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University Press.
- Lefudin. (2014). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Lestari, I. P. (2016). Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa menggunakan pendekatan pendidikan matematika realistik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* , 1-8.
- Mansur. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muchtar, S. (1987). *Anak dan Dunianya*. Jakarta: Kencana Media Prananda Group.
- Mursid. (2015). *Pengembangan Pembelajaran Paud*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musodah, A. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Kelompok B2 Ra Ma'arif Nu Karang Tengah Kertanegara. *pendidikan anak usia dini* , 34-37.
- Rusdinal, dkk. (2005). *Pengelolaan Kelas Ditaman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ruswandi,dkk. (2010). *Metode penelitian Pendidikan SD*. Bandung: Upi Press.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana .
- Sastrosudirjo, S. S. (1988). Hubungan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Belajar untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan* . , 112-114.
- Suawarsih, Madya. (2006). *Penelitian Tindakan: Action Reseach* , . Jakarta: Alfabeta.
- Suyanto, S. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publising.
- Yulianti, Dwi. (2010). *Bermain Sambil Belajar Sains di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: PT Indeks.
- Sri Haryanti, (2010). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Model Bermain Bervariasi Di Pendidikan Anak usia dini (PAUD) utiara Karangbagun Kecamatan Matesih kabupaten Karanganyar :Yogyakarta*

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### Nama Siswa

NO	Nama siswa	Jenis kelamin
1.	Naila	Perempuan
2.	allyssa	Perempuan
3.	khairun	Laki- laki
4.	latifah	Perempuan
5.	Naira	Perempuan
6.	annisah	Perempuan
7.	Nabila	Perempuan
8.	Adiva	Perempuan
9.	Fadlan	Laki- laki
10.	Uswa	Perempuan
11.	Erina	Perempuan
12.	Zaira	Perempuan
13.	Zahra	Perempuan
14.	Azkiya	Perempuan
15.	Hafif	Laki- laki
16.	Mutia	Perempuan
17.	Aida	Perempuan
18.	Syakila	Perempuan
19.	Adib	Laki- laki
20.	Rahmi	Perempuan
21.	Arkan	Laki- laki
22.	Sahdan	Laki- laki
23.	Yusup	Laki- laki
24.	Adil	Laki- laki
25.	Arisa	Perempuan

26.	radhka	Laki- laki
27.	Nazwa	Perempuan
28.	Adifa	Perempuan
29.	Kayyla	Perempuan
30.	Rifal	Laki- laki
31.	Rifai	Laki- laki
32.	Dinda	Perempuan
33.	Fatimah	Perempuan
34.	Akila	Perempuan
35.	Haura	Perempuan

## Lampiran 2

## Lembar penilaian untuk guru

Nama mahasiswa : Winda Wahyuni Hutasuhut

Asal sekolah : STAIN Mandailing Natal

Mata pembelajaran : Mengenal Huruf

Kelas : A

Sekolah : RA. As-Syarif

Jumlah peserta didik : 33

Hari , tanggal :

No	Aspek pengamatan kegiatan guru dalam pembelajaran	pengamatan		ket
		Ada	Tidak ada	
1.	Kegiatan awal	√		
	Memberi salam	√		
	Berdo'a	√		
	Absensi	√		
	Membaca surah pendek	√		
	Guru menyiapkan alat dan bahan media pembelajaran yaitu kartu huruf	√		
2.	Kegiatan inti	√		
	Guru menyampaikan informasi mengenai pembelajaran huruf	√		
	Guru menyampaikan permainan kartu huruf	√		
	Bernyayi tentang huruf	√		
3.	Kegiatan penutup	√		
	Mengulang kembali pembelajaran	√		
	Pesan pesan	√		
	Doa pulang	√		

## Lembar penilaian untuk guru

Nama mahasiswa : Winda Wahyuni Hutasuhut

Asal sekolah : STAIN Mandailing Natal

Mata pembelajaran : Mengenal Huruf

Kelas : A

Sekolah : RA. As-Syarif

Jumlah peserta didik : 33

Hari , tanggal :

No	Aspek pengamatan kegiatan guru dalam pembelajaran	pengamatan		ket
		Ada	Tidak ada	
1.	Kegiatan awal	√		
	Memberi salam	√		
	Berdo'a	√		
	Absensi	√		
	Membaca surah pendek	√		
	Guru menyiapkan alat dan bahan media pembelajaran yaitu kartu huruf	√		
2.	Kegiatan inti	√		
	Guru menyampaikan informasi mengenai pembelajaran huruf	√		
	Guru menyampaikan permainan kartu huruf	√		
	Bernyayi tentang huruf	√		
3.	Kegiatan penutup	√		
	Mengulang kembali pembelajaran	√		
	Pesan pesan	√		
	Doa pulang	√		



## Lampiran

## Lembar penilaian untuk guru

Nama mahasiswa : Winda Wahyuni Hutasuhut

Asal sekolah : STAIN Mandailing Natal

Mata pembelajaran : Mengenal Huruf

Kelas : A

Sekolah : RA. As-Syarif

Jumlah peserta didik : 33

Hari , tanggal :

No	Aspek pengamatan kegiatan guru dalam pembelajaran	pengamatan		ket
		Ada	Tidak ada	
1.	Kegiatan awal	√		
	Memberi salam	√		
	Berdo'a	√		
	Absensi	√		
	Membaca surah pendek	√		
	Guru menyiapkan alat dan bahan media pembelajaran yaitu kartu huruf	√		
2.	Kegiatan inti	√		
	Guru menyampaikan informasi mengenai pembelajaran huruf	√		
	Guru menyampaikan permainan kartu huruf	√		
	Bernyayi tentang huruf	√		
3.	Kegiatan penutup	√		
	Mengulang kembali pembelajaran	√		
	Pesan pesan	√		
	Doa pulang	√		

## Lampiran

## Lembar penilaian untuk guru

Nama mahasiswa : Winda Wahyuni Hutasuhut

Asal sekolah : STAIN Mandailing Natal

Mata pembelajaran : Mengenal Huruf

Kelas : A

Sekolah : RA. As-Syarif

Jumlah peserta didik : 33

Hari , tanggal :

No	Aspek pengamatan kegiatan guru dalam pembelajaran	pengamatan		ket
		Ada	Tidak ada	
1.	Kegiatan awal	√		
	Memberi salam	√		
	Berdo'a	√		
	Absensi	√		
	Membaca surah pendek	√		
	Guru menyiapkan alat dan bahan media pembelajaran yaitu kartu huruf	√		
2.	Kegiatan inti	√		
	Guru menyampaikan informasi mengenai pembelajaran huruf	√		
	Guru menyampaikan permainan kartu huruf	√		
	Bernyayi tentang huruf	√		
3.	Kegiatan penutup	√		
	Mengulang kembali pembelajaran	√		
	Pesan pesan	√		
	Doa pulang	√		

## Lampiran 3

Instrument penilaian pada penningkatan kemampuan mengenal  
huruf pada anak usia dini di RA As- Syarif

No	indikator	kriteria	simbol	Keterangan
1.	Menunjukkan huruf	Berkembang sangat baik	A	Anak Sudah mampu Menunjukkan 18-26 Huruf
		Berkembang sesuai harapan	B	Anak Sudah mampu Menunjukkan 11-20 Huruf
		Mulai berkembang	C	Anak Sudah mampu Menunjukkan 6-10 Huruf
		Belum berkembang	D	Anak Sudah mampu Menunjukkan 1-5 Huruf
2.	Menyebutkan huruf	Berkembang sangat baik	A	Anak Sudah mampu Menunjukkan 18-26 Huruf
		Berkembang sesuai harapan	B	Anak Sudah mampu Menunjukkan 11-20 Huruf
		Mulai berkembang	C	Anak Sudah mampu Menunjukkan 6-10 Huruf
		Belum berkembang	D	Anak Sudah mampu Menunjukkan 1-5 Huruf

## Lampiran 4

## Observasi mengenal huruf pratindakan

No	Nama anak	Indikator yang diamati							
		Menunjukkan huruf				Menyebutkan huruf			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1.	Na			✓				✓	
3.	Ar			✓				✓	
4.	Kr		✓				✓		
5.	Lh	✓				✓			
6.	Na				✓				✓
7.	Ak				✓				✓
8.	An			✓				✓	
9.	Ad		✓				✓		
10	Fz			✓				✓	
11	Uh			✓				✓	
12	R		✓				✓		
13	Z			✓				✓	
14	Z		✓				✓		
15	A	✓				✓			
16	H			✓				✓	
17	M		✓				✓		
18	As				✓			✓	
19	Ma			✓			✓		
20	Nr		✓				✓		
21	Ma			✓				✓	
22	S		✓				✓		
23	My		✓				✓		
24	A			✓				✓	
25	A	✓					✓		
26	Ra			✓				✓	

27	N				✓				✓
28	A		✓					✓	
29	K	✓					✓		
30	R			✓					✓
31	R				✓				✓
32	Zf		✓					✓	
33	N			✓				✓	
34	Hs			✓				✓	
55	Ak		✓				✓		

Keterangan

A = Berkembang Sangat Baik ( BSB)

B = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

C = Mulai Berkembang (MB )

D = Belum Berkembang ( BM)

## Lampiran 5

Observasi mengenal huruf siklus I pertemuan I  
di RA S-syarif

No	Nama anak	Indikator yang diamati							
		Menunjukkan huruf				Menyebutkan huruf			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1.	Na		✓			✓			
3.	Ar		✓			✓			
4.	Kr			✓			✓		
5.	Lh				✓				✓
6.	Na	✓				✓			
7.	Ak		✓				✓		
8.	An			✓				✓	
9.	Ad				✓				✓
10	Fz		✓			✓			
11	Uh		✓			✓			
12	R			✓				✓	
13	Z	✓				✓			
14	Z			✓				✓	
15	A		✓				✓		
16	H		✓				✓		
17	M			✓				✓	
18	As		✓				✓		
19	Ma			✓	✓				✓
20	Nr				✓				✓
21	Ma		✓				✓		
22	S			✓				✓	
23	My		✓				✓		
24	A	✓				✓			
25	A		✓				✓		

26	Ra	✓				✓			
27	N				✓				✓
28	A		✓				✓		
29	K			✓				✓	
30	R			✓				✓	
31	R		✓				✓		
32	Zf		✓				✓		
33	N			✓				✓	
34	Hs				✓			✓	
55	Ak		✓				✓		

Keterangan

A = Berkembang Sangat Baik (BSB)

B = berkembang sesuai harapan (BSH)

C = Mulai Berkembang (MB)

D = Belum Berkembang (BB)

## Lampiran 6

Observasi mengenal huruf siklus I pertemuan 2  
di RA S-syarif

No	Nama anak	Indikator yang diamati							
		Menunjukkan huruf				Menyebutkan huruf			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1.	Na	✓				✓			
3.	Ar				✓				✓
4.	Kr		✓				✓		
5.	Lh			✓				✓	
6.	Na		✓				✓		
7.	Ak		✓				✓		
8.	An			✓				✓	
9.	Ad			✓				✓	
10	Fz	✓				✓			
11	Uh		✓				✓		
12	R			✓				✓	
13	Z		✓				✓		
14	Z		✓				✓		
15	A				✓				✓
16	H		✓				✓		
17	M			✓				✓	
18	As			✓				✓	
19	Ma				✓				✓
20	Nr		✓				✓		
21	Ma			✓				✓	
22	S			✓				✓	
23	My	✓				✓			
24	A	✓				✓			
25	A			✓				✓	



26	Ra		✓				✓		
27	N			✓				✓	
28	A		✓				✓		
29	K		✓				✓		
30	R				✓				✓
31	R		✓			✓			
32	Zf		✓			✓			
33	N			✓			✓		
34	Hs		✓			✓			
55	Ak			✓			✓		

Keterangan

A = Berkembang Sangat Baik (BSB)

B = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

C = Mulai Berkembang (MB)

D = Belum Berkembang (BM)

## Lampiran 7

Observasi mengenal huruf siklus 2 pertemuan I  
di RA S-syarif

No	Nama anak	Indikator yang diamati							
		Menunjukkan huruf				Menyebutkan huruf			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1.	Na		✓				✓		
3.	Ar			✓				✓	
4.	Kr	✓				✓			
5.	Lh				✓				✓
6.	Na			✓				✓	
7.	Ak		✓				✓		
8.	An			✓				✓	
9.	Ad			✓				✓	
10	Fz	✓				✓			
11	Uh			✓				✓	
12	R		✓				✓		
13	Z		✓				✓		
14	Z			✓				✓	
15	A		✓			✓			
16	H		✓			✓			
17	M			✓			✓		
18	As				✓			✓	
19	Ma	✓				✓			
20	Nr		✓				✓		
21	Ma		✓				✓		
22	S			✓				✓	
23	My		✓			✓			
24	A			✓			✓		
25	A			✓			✓		

26	Ra		✓				✓		
27	N				✓				✓
28	A		✓				✓		
29	K		✓				✓		
30	R			✓				✓	
31	R	✓				✓			
32	Zf			✓				✓	
33	N		✓				✓		
34	Hs			✓				✓	
55	Ak			✓				✓	

Keterangan

A = Berkembang Sangat Baik ( BSB)

B = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

C = Mulai Berkembang (MB )

D = Belum Berkembang ( BM)

## Lampiran 8

Observasi mengenal huruf siklus 2 pertemuan 2  
di RA S-syarif

No	Nama anak	Indikator yang diamati							
		Menunjukkan huruf				Menyebutkan huruf			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1.	Na	✓				✓			
3.	Ar			✓				✓	
4.	Kr	✓				✓			
5.	Lh		✓				✓		
6.	Na			✓				✓	
7.	Ak		✓				✓		
8.	An	✓				✓			
9.	Ad	✓				✓			
10	Fz			✓				✓	
11	Uh			✓			✓		
12	R		✓				✓		
13	Z	✓				✓			
14	Z	✓				✓			
15	A			✓				✓	
16	H		✓				✓		
17	M		✓				✓		
18	As	✓				✓			
19	Ma			✓				✓	
20	Nr	✓				✓			✓
21	Ma				✓				
22	S		✓				✓		
23	My	✓				✓			
24	A	✓				✓			
25	A			✓				✓	

26	Ra	✓				✓			
27	N			✓				✓	
28	A		✓				✓		
29	K		✓				✓		
30	R	✓				✓			
31	R			✓				✓	
32	Zf		✓				✓		
33	N	✓				✓			
34	Hs		✓				✓		
55	Ak	✓				✓			

Keterangan

A = Berkembang Sangat Baik ( BSB)

B = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

C = Mulai Berkembang (MB )

D = Belum Berkembang ( BM)



## Lampiran 9

**DOKUMENTASI**

Gambar 1 Kegiatan Sebelum Pembelajaran dimulai



Gambar 2 Kegiatan Membaca Bersama- sama Huruf Abjad



Gambar 3 Pengenalan kartu huruf abjad pada anak



Gambar 4 anak menunjukkan huruf abjad



Gambar 5 dan 6 anak menyusun huruf sesuai yang disebutkan guru



## Lampiran 10

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester : II

Hari/Tgl : Senin/ 29 APRIL 2024

Kelompok Usia : A

Tema/Subtma : Mengenal Huruf Alfabet

Materi : Materi huruf alfabet yaitu

1. Menyebutkan huruf alfabet
2. Menunjukkan huruf alfabet
3. Mengetahui jumlah huruf alfabet

Tujuan Pembelajaran : Tujuan Pembelajaran yaitu :

1. Anak mampu menyebutkan huruf alfabet
2. Anak mampu menunjukkan huruf alfabet
3. Anak mampu mengetahui jumlah huruf alfabet

Format kegiatan : Kelompok dengan pengawasan Guru

Alat dan bahan : kartu huruf yang terbuat dari kardus

**Proses Kegiatan****A. Pembukaan**

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru menanyakan kabar siswa
3. Guru menanyakan kehadiran siswa
4. Guru mengajarkan anak untuk berdoa sebelum belajar
5. Guru melakukan absensi

**B. Kegiatan Inti**

Guru menyampaikan materi kepada siswa dengan cara :

NO	Kegiatan guru	Kegiatan murid
1.	Guru menyiapkan alat dan bahan	Murid mendengarkan penjelasan dari guru
2.	Mengetur posisi/strategi pembelajaran	Murid mengikuti arahan guru
3.	Guru menjelaskan tentang huruf	Murid mendengarkan penjelasan

	menggunakan kartu huruf	dari guru
4.	Guru memberikan arahan dan petunjuk dalam bermain kartu huruf	Murid mengikuti arahan guru
5.	Guru menjelaskan cara bermain kartu huruf kepada siswa	Murid mendengarkan penjelasan dari guru

### C. Penutup

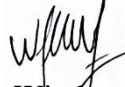
1. Guru menanyakan perasaan anak pada saat bermain
2. Guru menyimpulkan materi pembelajaran
3. Guru menanyakan kembali tentang pembelajaran untuk melihat bagaimana perkembangan kemampuan anak mengenal huruf alfabet
4. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak murid untuk membaca do'a sesudah belajar
5. Guru mengucapkan salam
6. Murid membentuk barisan sambil bernyanyi untuk pulang
7. Murid menyalam guru

### D. Rencana penilaian

1. sikap
  - a. Sikap anak pada saat mendengarkan penjelasan dan arahan guru
  - b. Menggunakan kata sopan saat bertanya
  - c. Ketertarikan pada saat bermain
  - d. Sabar dalam mengikuti permainan
2. pengetahuan
  - a. Anak mampu menunjukkan huruf alfabet melalui media kartu huruf
  - b. Anak mampu menyebutkan huruf alfabet
  - c. Anak mampu mengetahui jumlah huruf

M engetahui

Penulis



Winda wahyuni hutasuhut

Nim 20030043

## Lampiran

### RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester : II  
 Hari/Tgl : Selasa/ 30 APRIL 2024  
 Kelompok Usia : A  
 Tema/Subtma : Mengenal Huruf Alfabet  
 Materi : Materi huruf alfabet yaitu

1. Menyebutkan huruf alfabet
2. Memnunjukkan huruf alfabet
3. Mengetahui jumlah huruf alfabet

Tujuan Penbelajaran : Tujuan Pembelajaran yaitu :

1. Anak mampu menyebutkan huruf alfabet
2. Anak mampu menunjukkan huruf alfabet
3. Anak mampu mengetahui jumlah huruf alfabet

Format kegiatan : Kelompok dengan pengawasan guru

Alat dan bahan : kartu huruf yang terbuur dari kardus

### Proses Kegiatan

#### A. Pembukaan

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru menanyakan kabar siswa
3. Guru menanyakan kehadiran siswa
4. Guru mengajarkan anak untuk berdo'a sebelum belajar
5. Guru melakukan absensi

#### B. Kegiatan Inti

Guru menyampaikan mareti kepada siswa dengan cara :

NO	Kegiatan guru	Kegiatan murid
1.	Guru menyiapkan alat dan bahan	Murid mendengarkan penjelasan dari guru
2.	Mengetur posisi/strategi pembelajaran	Murid mengikuti arahan guru
3.	Guru menjelaskan tentang huruf	Murid mendengarkan penjelasan

	menggunakan kartu huruf	dari guru
4.	Guru memberikan arahan dan petunjuk dalam bermain kartu huruf	Murid mengikuti arahan guru
5.	Guru menjelaskan cara bermain kartu huruf kepada siswa	Murid mendengarkan penjelasan dari guru

### C. Penutup

1. Guru menanyakan perasaan anak pada saat bermain
2. Guru menyimpulkan materi pembelajaran
3. Guru menanyakan kembali tentang pembelajaran untuk melihat bagaimana perkembangan kemampuan anak mengenal huruf alfabet
4. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak murid untuk membaca do'a sesudah belajar
5. Guru mengucapkan salam
6. Murid membentuk barisan sambil bernyanyi untuk pulang
7. Murid menyalam guru

### D. Rencana penilaian

#### 1. sikap

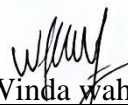
1. Sikap anak pada saat mendengarkan penjelasan dan arahan guru
2. Menggunakan kata sopan saat bertanya
3. Ketertarikan pada saat bermain
4. Sabar dalam mengikuti permainan

#### 2. pengetahuan

1. Anak mampu menunjukan huruf alfabet melalui media kartu huruf
2. Anak mampu menyebutkan huruf alfabet
3. Anak mampu mengetahui jumlah huruf

Mengetahui

Penulis

  
Winda Wahyuni Hutasuhut  
 Nim 20030043

## Lampiran

### RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester : II  
 Hari/Tgl : Senin/ 06 mei 2024  
 Kelompok Usia : A  
 Tema/Subtma : Mengenal Huruf Alfabet  
 Materi : Materi huruf alfabet yaitu

1. Menyebutkan huruf alfabet
2. Memnunjukkan huruf alfabet
3. Mengetahui jumlah huruf alfabet

Tujuan Penbelajaran : Tujuan Pembelajaran yaitu :

1. Anak mampu menyebutkan huruf alfabet
2. Anak mampu menunjukkan huruf alfabet
3. Anak mampu mengetahui jumlah huruf alfabet

Format kegiatan : Kelompok dengan pengawasan guru  
 Alat dan bahan : kartu huruf yang terbuur dari kardus

### Proses Kegiatan

#### A. Pembukaan

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru menanyakan kabar siswa
3. Guru menanyakan kehadiran siswa
4. Guru mengajarkan anak untuk berdo'a sebelum belajar
5. Guru melakukan absensi

#### B.Kegiatan Inti

Guru menyampaikan mareti kepada siswa dengan cara :

NO	Kegiatan guru	Kegiatan murid
1.	Guru menyiapkan alat dan bahan	Murid mendengarkan penjelasan dari guru
2.	Mengetur posisi/strategi pembelajaran	Murid mengikuti arahan guru
3.	Guru menjelaskan tentang huruf	Murid mendengarkan penjelasan

	menggunakan kartu huruf	dari guru
4.	Guru memberikan arahan dan petunjuk dalam bermain kartu huruf	Murid mengikuti arahan guru
5.	Guru menjelaskan cara bermain kartu huruf kepada siswa	Murid mendengarkan penjelasan dari guru

### **C. Penutup**

1. Guru menanyakan perasaan anak pada saat bermain
2. Guru menyimpulkan materi pembelajaran
3. Guru menanyakan kembali tentang pembelajaran untuk melihat bagaimana perkembangan kemampuan anak mengenal huruf alfabet
4. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak murid untuk membaca do'a sesudah belajar
5. Guru mengucapkan salam
6. Murid membentuk barisan sambil bernyanyi untuk pulang
7. Murid menyalam guru

### **D. Rencana penilaian**

#### 1. sikap

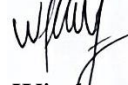
1. Sikap anak pada saat mendengarkan penjelasan dan arahan guru
2. Menggunakan kata sopan saat bertanya
3. Ketertarikan pada saat bermain
4. Sabar dalam mengikuti permainan

#### 2. pengetahuan

1. Anak mampu menunjukan huruf alfabet melalui media kartu huruf
2. Anak mampu menyebutkan huruf alfabet
3. Anak mampu mengetahui jumlah huruf

Mengetahui

Penulis



Winda wahyuni hutasuhut

Nim 20030043

## Lampiran

### RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester : II  
 Hari/Tgl : Selasa/ 07 mei 2024  
 Kelompok Usia : A  
 Tema/Subtma : Menenal Huruf Alfabet  
 Materi : Materi huruf alfabet yaitu

1. Menyebutkan huruf alfabet
2. Memnunjukkan huruf alfabet
3. Mengetahui jumlah huruf alfabet

Tujuan Penbelajaran : Tujuan Pembelajaran yaitu :

1. Anak mampu menyebutkan huruf alfabet
2. Anak mampu menunjukkan huruf alfabet
3. Anak mampu mengetahui jumlah huruf alfabet

Format kegiatan : Kelompok dengan pengawasan guru

Alat dan bahan : kartu huruf yang terbuat dari kardus

### Proses Kegiatan

#### A. Pembukaan

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru menanyakan kabar siswa
3. Guru menanyakan kehadiran siswa
4. Guru mengajarkan anak untuk berdoa sebelum belajar
5. Guru melakukan absensi

#### B.Kegiatan Inti

Guru menyampaikan materi kepada siswa dengan cara :

NO	Kegiatan guru	Kegiatan murid
1.	Guru menyiapkan alat dan bahan	Murid mendengarkan penjelasan dari guru
2.	Mengetur posisi/strategi pembelajaran	Murid mengikuti arahan guru
3.	Guru menjelaskan tentang huruf	Murid mendengarkan penjelasan

	menggunakan kartu huruf	dari guru
4.	Guru memberikan arahan dan petunjuk dalam bermain kartu huruf	Murid mengikuti arahan guru
5.	Guru menjelaskan cara bermain kartu huruf kepada siswa	Murid mendengarkan penjelasan dari guru

### C. Penutup

1. Guru menanyakan perasaan anak pada saat bermain
2. Guru menyimpulkan materi pembelajaran
3. Guru menanyakan kembali tentang pembelajaran untuk melihat bagaimana perkembangan kemampuan anak mengenal huruf alfabet
4. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak murid untuk membaca do'a sesudah belajar
5. Guru mengucapkan salam
6. Murid membentuk barisan sambil bernyanyi untuk pulang
7. Murid menyalam guru

### D. Rencana penilaian

#### 1. sikap

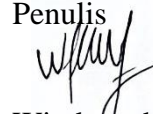
1. Sikap anak pada saat mendengarkan penjelasan dan arahan guru
2. Menggunakan kata sopan saat bertanya
3. Ketertarikan pada saat bermain
4. Sabar dalam mengikuti permainan

#### 2. pengetahuan

1. Anak mampu menunjukkan huruf alfabet melalui media kartu huruf
2. Anak mampu menyebutkan huruf alfabet
3. Anak mampu mengetahui jumlah huruf

Mengetahui

Penulis



Winda Wahyuni Hutasuht

Nim 20030043



## Lampiran

## Daftar wawancara guru

Nama sekolah : RA As- Syarif  
 Alamat sekolah : Desa sibanggor jae, kec.puncak sorik marapi kab.  
 Mandailing natal  
 Nama guru : khoirun nisak, s. Pd.I  
 Kelas yang diampu : B  
 Hari/Tanggal wawancara :senin/ 20 mei 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa jenis media yang ibu gunakan saat proses belajar mengajar ?	media yg digunakan dalam menjelaskan huruf yang ditempel di depan ruangan kelas dan menuliskan huruf <del>menuliskan</del> di papan tulis
2.	Bagaimana cara ibu menarik perhatian anak dalam menjelaskan menggunakan kartu huruf ?	dengan cara meyakinkan anak bahwa pembelajaran hari ini akan menjelaskan tentang akan belajar huruf abjad
3.	Bagaimana kemampuan anak dalam memahami huruf abjad sebelum menggunakan media kartu huruf ?	masih banyak anak yg belum mengenali huruf sebelum menggunakan media kartu huruf
4.	Bagaimana pengaruh media kartu huruf dalam membantu meningkatkan kemampuan anak usia dini dalam mengenal huruf abjad ?	memberi pengaruh yg signifikan kepada anak dalam mengenali huruf
5.	Apa saja kendala yang dialami dalam mengenalkan huruf pada anak melalui kartu huruf	saat menjelaskan masih ada anak yg bercerita dengan teman-temannya yang mengakibatkan anak kurang fokus
6.	Apa saja huruf yang sulit dibedakan anak ?	huruf yang sulit dibedakan adalah yaitu b,d,m,n
7.	Apa kesulitan yang dialami anak dalam memahami huruf abjad melalui media kartu huruf ?	anak masih sulit membedakan huruf yang bentuknya sama
8.	Bagaimana cara anak mudah mengingat huruf abjad menggunakan	dengan cara mengenalkan huruf secara berurutan dan melanjutkan ke huruf satu persatu sehingga dengan

	kartu huruf ?	card ini lebih mudah dalam mengenal huruf
9.	Apa strategi yang dilakukan ibu dalam mengenalkan huruf abjad kepada anak melalui kartu huruf ?	menarikkan anak bahwa pembelajaran hari ini akan menyenangkan, karena belajar mengenal huruf menggunakan kartu huruf. melakukan pendeteksian pada anak
10.	Bagaimana cara anak membedakan huruf abjad yang bendutnya sama ?	memberikan contoh-contoh yang mudah dipahami anak seperti k, d, n, m. k seperti ibu hamil dan lainnya.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
MANDAILING NATAL

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978

Telepon (0636) 7006359

Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Winda Wahyuni  
NIM : 20030043  
Semester/TA : VIII (Delapan)  
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Mengenal huruf Melalui Media Kartu Huruf di  
RA As-Syarif Desa Sibanggor Jae Kec. Puncak Sorik Marapi  
KAB.Mandailing Natal  
Pembimbing I : Dr. H. Kasman, S.Pd. I, M.A

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
24/07/2024	Perhatikan Pembahasan R.A. As-Syarif.		
25/07/2024	ACC Uraian Munasabah		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian proposal.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan,  
Ketua Prodi PAUD,

Kholidah Nur, S.Ag M.A.  
NIP: 1974101220031220005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
MANDAILING NATAL

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978  
Telepon (0636) 7006359  
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Winda Wahyuni hutasuhut  
NIM : 20030043  
Semester/TA : IX (sembilan)  
Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Kartu Huruf Pada RA AS- Syarif Desa Sibanggor Jae, Kec. Puncak Sorik Marapi Kab.**  
Pembimbing II : Annisa Wahyuni, M.Pd

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
01/07/24	penutup / Hasil Penelitian		
02/07/24	ditambahkan lagi teori		
04/07/24	Lengkapi Lampiran dan		
23	surat bawahan		
23/07/24	Disetujui oleh Pembimbing II		
	Lanjut ke pembimbing I		
	PELAKSANA MUNAQASYAH		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan,  
Ketua Prodi PIAUD

Kholidah Nur, S.Ag M.A  
NIP: 1974101220031220005





KEPUTUSAN KETUA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL  
NOMOR : B- 105 /Sti.21/C.4a/PP.00.9/10/2023  
TENTANG  
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

- Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2023/2024.;
- b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;
- c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tahun akademik 2023/2024.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336)

4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
7. Peraturan Menteri Agama No 60 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 931);

Menetapkan KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024.

- KESATU : Mengangkat Saudara  
1. Kasman, M.A  
2. Annisa Wahyuni, M.Pd
- KEDUA : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama **Winda Wahyuni**, NIM 20030043 Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI dengan judul **"Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Permainan Kartu Huruf pada RA Al-Hidayah"**. Yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan.
- KETIGA : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di Panyabungan  
Pada tanggal, Oktober 2023  
Ketua Prodi PIAUD,



KHOLIDAH NUR



KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI SUMATERA UTARA	
Jln. Jend. Gatot Subroto No. 261 Telp. (061) 8451724 - 8451033 Fax. 8468005 Medan - 20127 Website : <a href="http://surut.kemenag.go.id">http://surut.kemenag.go.id</a> - email : <a href="mailto:kanwilsumut@kemenag.go.id">kanwilsumut@kemenag.go.id</a>	
<b>SURAT KETERANGAN EVALUASI KELAYAKAN IZIN OPERASIONAL RA/MADRASAH</b> <b>NOMOR : 364/ K/W.01/1-a/PP.00/07/2020</b> <b>KEPALA BIDANG PENDIDIKAN MADRASAH</b> <b>KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI SUMATERA UTARA</b>	
<b>Memperhatikan :</b>	Surat Rekomendasi Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Mandailing Natal Nomor : B-752/Kk.02.13/PP.00.04/0362020 tanggal 24 Juni 2020 tentang Permohonan Evaluasi Izin Operasional Raudhatul Athfal Swasta As-Syarif
<b>Menimbang :</b>	1. UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional; 2. PP Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan; 3. PP Nomor 56 Tahun 1998 tentang Pendidikan Menengah; 4. PP Nomor 39 Tahun 1992 tentang Peran Serta Masyarakat dalam Pendidikan Nasional; 5. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 3 Tahun 2006 tentang Organisasi dan Tata Kerja Departemen Agama; 6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 1385 Tahun 2014 tentang syarat-syarat dan tata cara pendirian Raudhatul Athfal / Madrasah yang diselenggarakan oleh masyarakat;
<b>MEMBERIKAN</b>	
<b>Pertama :</b>	Surat Keterangan Kelayakan Izin Operasional Raudhatul Athfal Swasta : 1. Nama RA/Madrasah : RA Swasta As-Syarif 2. NSM : 101212130007 3. Alamat Madrasah : Jl. Sibanggor Jae 4. Kelurahan / Desa : Sibanggor Jae 5. Kecamatan : Puncak Sorik Merapi 6. Kabupaten / Kota : Mandailing Natal 7. Nama Yayasan : Yayasan Pendidikan As-Syarif Sibanggor Jae 8. Akte Yayasan : AHU-0010360.AH.01.04.Th.2016.Tg.13 Feb. 2016
<b>Kedua :</b>	RA/Madrasah tersebut layak Operasional untuk 4 (empat) tahun kedepan Setelah dievaluasi oleh Bidang Pendidikan Madrasah Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sumatera Utara.
<b>Ketiga :</b>	RA/Madrasah tersebut wajib memenuhi ketentuan sebagai berikut : a. Memelihara mutu pendidikan sesuai dengan ketentuan / kurikulum yang berlaku b. Menyampaikan laporan tengah tahunan ke Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sumatera Utara. c. Menanti ketentuan / Peraturan-undangan yang berlaku d. Mengikuti penjurik teknis yang ditetapkan oleh Kementerian Agama RI e. Tidak mengalihkan surat keterangan ini kepada yayasan / penyelenggara madrasah lainnya
<b>Keempat :</b>	1. Surat Keterangan ini berlaku selama 4 (empat) tahun sejak 02 Juni 2020 dan berakhir Pada tanggal 02 Juni 2024 2. Jika ketentuan dalam huruf a s/d e diatas telah tidak dipatuhi, maka surat keterangan ini dinyatakan batal.
<b>Kelima :</b>	Apabila dikemudian hari surat keterangan kelayakan izin operasional madrasah ini terdapat kehalusan, maka akan diadakan perbaikan selanjutnya.
MEDAN, 13 JULI 2020 a.n. KEPALA BIDANG PENDIDIKAN MADRASAH KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI SUMATERA UTARA MINTALFID	
Tanda-tangan Kepala Yth 1. Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sumatera Utara 2. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Mandailing Natal 3. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Mandailing Natal	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
MANDAILING NATAL  
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT  
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978  
Website: www.stain-madina.ac.id  
Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B-67 /Sti.21/F.1/TL.00/04/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

01 April 2024

Kepada Yth.  
Bapak / Ibu Kepala RA As-Syarif  
Desa Sibanggor Jae  
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak bahwa :

Nama : Winda Wahyuni Hutasuhut  
NIM : 20-03-0043  
Semester : VIII (Delapan)  
Program Studi : PLAUD  
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Kartu Huruf Pada RA As-Syarif Desa Sibanggor jae Kecamatan Puncak Sorik Marapi  
Tempat Penelitian : RA As-Syarif Desa Sibanggor Jae  
Waktu Penelitian : 01 April s/d 01 Juni 2024

Demikian disampaikan, atas kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua  
Kepala Pusat Penelitian dan  
Pengabdian Masyarakat (P3M)

Suryadi Nasutin, M.Pd

Tembusan  
1. Ketua STAIN MADINA  
2. Ketua Prodi PLAUD  
3. Arsip





**YAYASAN PENDIDIKAN AS-SYARIF**  
**RA AS-SYARIF SIBANGGOR JAE**  
**SIBANGGOR JAE KEC. PUNCAK SORIK MARAPI**  
**KABUPATEN MANDAILING NATAL**  
**KODE POS 2294**

Panyabungan, 01 Juni 2024

**SURAT KETERANGAN MELAKUKAN RISET**  
 Nomor : 422/26/RA.KS/2024

Sehubungan dengan surat dari Kepala Pusat Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Nomor: B-86/Sti.21/F.1/TL.00/04/2024 Tanggal 01 April 2024 tentang surat izin penelitian. Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala RA As-Syarif sibanggor jae menerangkan bahwa :

Nama : WINDA WAHYUNI HUTASUHUT  
 Nim : 20030043  
 Semester : VIII (Delapan)  
 Program : PIAUD  
 Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Yang bersangkutan di atas benar telah melakukan riset/penelitian di RA As-syarif sibanggor jae Kecamatan lembah Sorik marapi, untuk Keperluan Penyusunan Skripsi dengan judul "Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Kartu Huruf Pada RA As-Syarif Sibanggor Jae, Kec. Puncak Sorik Merapi. Kabupaten Mandailing Natal".

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panyabungan, Juni 2024

Kepala Raudhatul Athaf  
 Khoirun Nisa  


**RIWAYAT SINGKAT PENULIS****A. BIODATA PRIBADI**

Nama : WINDA WAHYUNI HUTASUHUT  
Nim : 20030043  
Tempat Tgl Lahir : Dalan Lidang, 15 Jni 2002  
Alamat : Dalan Lidang, Kec. Panyabunga  
Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini  
E-mail : wahyuniwinda1506@gmail.com  
No.HP : 0817 7029 2124

**B. SEJARAH PENDIDIKAN**

1. SD : 2008 – 2014 SDN 086 Dalan Lidang
2. SMP : 2014 -2017 SMPN 6 Panyabungan
3. SMK : 2017 - 2020 SMKN 1 Panyabungan
4. Terdaftar Sebagai Mahasiswa Di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing  
Natal Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**C. NAMA ORANGTUA**

AYAH : Alm. Syafril  
IBU : Rosnelly