

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada pembahasan yang telah peneliti uraikan dalam bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa penelitian yang berjudul “Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Raudhatul Athfal (RA) Al Barkah Panyabungan II, Mandailing Natal” sebagai berikut:

1. Peneliti menemukan bahwa peran guru dalam membentuk karakter disiplin peserta didik di Raudhatul Athfal (RA) Al Barkah yaitu memberikan contoh sebagai tauladan, melakukan pembiasaan, memberikan *reward* dan *punishment*, memberikan motivasi dan melakukan evaluasi.
2. Dalam pembentukan karakter disiplin anak peneliti melihat ada beberapa faktor pendukung dan penghambat. Adapun faktor pendukungnya yaitu adanya kontrol dari kepala sekolah, adanya program yang mendukung perkembangan disiplin anak, adanya kerjasama antar guru dengan orangtua anak, adanya kesadaran dari peserta didik. Kemudian faktor penghambatnya yaitu yaitu keluarga peserta didik dan lingkungan tempat bermain.

B. Saran

Kerjasama antara pihak sekolah, guru, dan orang tua sangat penting untuk membentuk karakter disiplin anak. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran yang mungkin dapat dijadikan dasar pertimbangan oleh Raudhatul Athfal (RA) Al Barkah Panyabungan II, Mandailing Natal dalam upaya membentuk karakter disiplin peserta didik di Raudhatul Athfal (RA) Al Barkah adalah:

1. Bagi pihak sekolah sebagai penyelenggara pendidikan formal untuk selalu mengembangkan pendidikan dalam membentuk karakter disiplin siswa, karena keberhasilan dapat tercapai apabila kedisiplinan itu sudah tertanam dengan baik dalam diri setiap warga sekolah.

2. Bagi orang tua hendaknya ikut serta dalam membentuk dan menciptakan lingkungan yang baik agar dalam pembentukan karakter disiplin yang diajarkan di sekolah dapat dilaksanakan dan bisa mewujudkan tujuan yang ingin di capai.
3. Bagi peserta didik sebaiknya lebih meningkatkan disiplin belajarnya untuk menyongsong perkembangan pendidikan di era milenial, sehingga dapat meraih prestasinya dan terbentuk pribadi disiplin yang kuat.

DAFTAR PUSTAKA

- Activity Menurut Ajaran Islam. Jurnal: *Pendidikan Agama Islam Ta'lim*, Aeni, 2011. *Menanamkan Perilaku Disiplin Pada Anak Melalui Dairy*
- Asmani, Jamal Ma'mur, 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, Yogyakarta;Diva press
- Bogdan, R., & Biklen,S 1992 Qualiative Reseach for Education.
- Borba, M. 2008. *Membangun Kecerdasan Moral*. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.
- Damyati, Johni.Metodologi *Penelitian pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Groub, 2013.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1993. Kamus Besar Bahasa Indonesia Jakarta: Balai Pustaka
- Dedi Mulyasana, 2012, *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Doni Koesoema A, 2010. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global* Jakarta:Gramedia
- E.Mulyasa 2011. *Menagemen Pendidikan Karakter*, Jakarta;Bumi Aksara
- Enung Fatimah. 2006, *Psikologi Perkembangan Peserta didik*, Bandung Pustaka Setia
- Euis Karwati dan Donni Juni Priansa, 2013, *Kinerja dan Profesionalisme Kepala SekolahMembangun Sekolah yang Bermutu*, Bandung: Alfabeta
- Fadlillah, Muhammad, Lilif Mualifatu, Khorida, 2013.Pendidikan Karakter Anak Usia Dini.Yogyakarta;Ar-ruzz Media
- Fensi, Fabianus. 2020. "Peran Media Sosial Dalam Pembentukan Karakter Anak SMA & SMK Bhinneka Tunggal Ika, Jakarta." Pengabdian Dan Kewirausahaan
- Hasnida, 2014. Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini. Jakarta: Luxima
- Hermawan Asep, 2005. *Penelitian Bisnis Pradigma Kuantitatif*. PT. Grasindo: Jakarta.
- Jamal Makmur, 2013 *Menanamkan Disiplin Waktu Kepada Anak Usia Dini*.
- Kementrian Pendidikan Nasional. 2010, *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*, Jakarta: Badan Penelitian Dan Pengembangan Pusat Kurikulum
- Lexy Moleong J., 2010, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mansur, 2014. Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Maunah Binti, 2009, *Metodologi Pengajaran Agama Islam Metode Penyusunan dan Desain Pembelajaran*, Yogyakarta: Teras

- Mulianah Khaironi, 2017. Pendidikan Karakter Anak Usia Dini, Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi , Vol. 01 No. 2
- Muhammad fadlillah dan Lilif Mualifatu khoirida. 2013. *Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta :Ar-ruzz Media
- Nurul Ihsani, et. al., "Hubungan Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran dengan Disiplin Anak Usia Dini", Jurnal ilmiah Potensia, Vol 3 No 1 (2018)
- Novan Ardy Wiyani, 2014, *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini* Yogyakarta: Gava Media
- Rumiati La Jaga and Andi Agustan Arifin, 2019. "Peningkatan Perilaku Disiplin Anak Melalui Metode Pembiasaan Di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Insan Kamil Kelompok B1 Usia 5-6 Tahun," JAPRA (Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal) 2, no. 1
- Saifuddin Amin, 2021, *Pendidikan Akhlak Berbasis Hadits Arba'in Nawawiyah*, Indramayu: Adab
- Saptono. 2011. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter: Wawasan Strategi dan Langkah Praktis*, Surabaya:Esensi
- Sugiyono, 2019. *Metode Penelitian Kualitatif yang berlandaskan pada Filsafat post positivisme.*
- Suparlan. 2006 *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.,
- Susanto Ahmad, 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*.Jakarta: Kencana.
- Suryadi, 2013. Kedisipilan Anak Usia Dini. Bandung. Falah Production
- Sutrisno, 2011. Pembaharuan dan Pengembangan Pendidikan Islam, (Yogyakarta: Fadilatama
- Suyono dan Hariyanto. 2011, *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Kosep Dasar)*, Bandung:Remaja Rosdakarya
- Slamet Suyanto. 2005, *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Hikayat Publishing
- Syaiful Bahri Djamarah, 2004, *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Keluarga*, Jakarta: Rineka Cipta
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1997. Kamus Bahasa Indonesia, Edisi II , Jakarta : Balai Pustaka
- Tuhana Taufiq Andrianto. 2011, *Mengembangkan Karakter Sukses Di Era Cyber*. Yogyakarta: Ar-ruzz
- Theo Riyanto, 2002, *Pembelajaran sebagai Proses Bimbingan Pribadi*, Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- Undang-undang Sisdiknas tahun 2003 pasal 1 ayat 14 tentang pendidikan anak usia dini
- Undang-Undang NO. 20 TAHUN 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Uyu Wahyudin dan Mubiar Agustin. 2011, *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini*. Bandung: Refika Aditama

- Waluya, Bagja. 2007. *Menyelami Fenomena Sosial di Masyarakat Untuk Kelas XII Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Program Ilmu Pengetahuan.* PT Setia purna Inves: Bandung.
- Wantah,J.2005. *Pengembangan Disiplin Dan Pembentukan Moral Anak Usia Dini.* Jakarta; Departement Pendidikan Nasional
- Zubaedi. 2011. Desain *Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasi dalam Lembaga Pendidikan*, Jakarata : Kencana

Lampiran I

LEMBAR OBSERVASI

Hari/Tanggal : Kamis, 25 Juli 2024

Tempat : Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH

Narasumber : Roskiah Zebua, S.Pd.I

Observasi :

NO	KEGIATAN	DESKRIPTIF	CATATAN
1	Melihat kondisi sekolah	Peneliti melihat kondisi sekolah dan berbincang-bincang dengan Ibu kepala sekolah Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH mengenai profil, adapun profil sekolah yang peneliti observasi antara lain yaitu sejarah, visi misi, sarana prasarana dan struktur oraganisasi Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH	Profil sekolah yang diobservasi adalah sejarah, visi misi, sarana parasarana dan struktur organisasi
2	Melihat Karakter disiplin peserta didik Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH	Peneliti melihat sikap peserta didik di Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH, sembari berbincang-bincang dengan ibu Roskiah Zebua, S.Pd.I terkait karakter disiplin anak-anak di sekolah tersebut	Dari hasil pengamatan peneliti terhadap sikap disiplian peserta didik di Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH cukup baik

Hari/Tanggal : Senin, 29 Juli 2024

Tempat : Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH

Narasumber : Guru Tenaga Pendidik Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH
Observasi :

NO	KEGIATAN	DESKRIPTIF	CATATAN
1	Melihat proses pembelajaran yang dilakukan tenaga pendidik Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH	Peneliti mengamati bagaimana peranan guru-guru di Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH dalam mengembangkan karakteristik disiplin peserta didik	Guru-guru tenaga pendidik di Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH sangat antusias memberikan pemahaman kepada anak-anak peserta didik tentang pentingnya sikap disiplin
2	Melihat Karakter disiplin peserta didik Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH	Peneliti melihat sikap peserta didik di Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH, sembari berbincang-bincang dengan guru-guru tenaga pendidik terkait karakter disiplin anak-anak di sekolah tersebut dan bagaimana strategi yang digunakan dalam mengembangkan karakter disiplin peserta didik tersebut	Dari hasil pengamatan peneliti terhadap sikap disiplin peserta didik di Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH cukup baik
3	Melihat kendala yang dihadapi oleh guru-guru tenaga pendidik Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH	Peneliti melihat masih adanya beberapa anak yang masih kurang tidak disiplin, maka dari itu peneliti berbincang-bincang tentang apa saja kendala yang dihadapi oleh guru-guru tenaga pengajar di Raudhatul Athfal (RA) AL-	Peneliti melihat masih adanya beberapa anak yang masih tidak disiplin seperti masih membuang sampah sembarangan dan

		BARKAH tersebut dalam mengembangkan karakteristik berkata kasar kepada teman-temannya.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------

Hari/Tanggal : Kamis, 1 Agustus 2024

Tempat : Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH

Narasumber : Guru Tenaga Pendidik Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH

Observasi :

NO	KEGIATAN	DESKRIPTIF	CATATAN
1	Melihat perkembangan disiplin anak-anak peserta didik Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH	Peneliti mengamati bagaimana perkembangan disiplin anak-anak peserta didik Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH apakah ada peningkatan atau malahan turun, dan dari pernyataan ibu Aidil Fitri bahwa setiap harinya sikap disiplin anak itu membaik, hal itu terlihat dengan tidak adanya lagi anak-anak yang melanggar aturan.	Perkembangan disiplin anak-anak peserta didik di Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH setiap harinya berkembang dengan baik.

Lampiran II
PEDOMAN WAWANCARA

Kepada Kepala sekolah

1. Bagaimana karakteristik peserta didik di Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH ?
2. Menurut ibu, bagaimana peran guru dalam mendisiplinkan peserta didik di sekolah ini?
3. Apa saja kebijakan-kebijakan yang ibu terapkan kepada guru dalam mendisiplinkan peserta didik?
4. Apa saja strategi yang digunakan untuk mengembangkan karakter disiplin peserta didik di Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH?
5. Apa saja faktor pendukung perkembangan disiplin peserta didik di Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH?
6. Apa saja faktor penghambat disiplin peserta didik di Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH?

Kepada Guru

1. Menurut ibu bagaimana dengan karakter disiplin peserta didik di Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH?
2. Bagaimana peran ibu dalam mendisiplinkan peserta didik?
3. Apa saja kebijakan yang diterapkan kepala sekolah kepada ibu dalam mendisiplinkan peserta didik?
4. Apa saja langkah-langkah yang telah ibu lakukan dalam mendisiplinkan peserta didik?
5. Selama ini bagaimana cara ibu dalam menangani peserta didik yang melanggar aturan disiplin?
6. Bagaimana cara pendekatan ibu dalam menangani peserta didik yang bermasalah dengan aturan disiplin?
7. Apa saja faktor pendukung dan penghambat yang ibu hadapi dalam membentuk karakter disiplin peserta didik?

Lampiran III

Hasil Wawancara

Hari/Tanggal : Senin, 29 Juli 2024

Tempat : Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH

Narasumber : Guru Tenaga Pendidik Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana karakteristik peserta didik di Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH ?	Setiap anak itu memiliki sikap dan karakternya masing-masing, untuk itu kami para guru di sekolah ini tentunya berusaha untuk membangun karakter disiplin dengan cara melatih setiap anak untuk selalu terbiasa patuh dan taat terhadap setiap apa yang dikatakan dan terhadap setiap kegiatan yang dilakukan
2	Menurut ibu, bagaimana peran guru dalam mendisiplinkan peserta didik di sekolah ini ?	Sikap disiplin ini tidak hanya berlaku untuk para peserta didik saja tetapi untuk setiap orang yang ada di lingkungan sekolah ini termasuk juga kami para guru-guru tenaga pengajar, maka untuk itu saya selaku kepala sekolah di sini selalu mengimbau kepada guru-guru untuk datang lebih awal dan jangan ada yang datang terlambat, hal ini bertujuan untuk menjadi panutan bagi para anak-anak peserta didik yang ada di sekolah ini
3	Apa saja kebijakan-kebijakan yang ibu terapkan kepada guru dalam mendisiplinkan peserta didik ?	Saya disini kan sebagai penggerak para guru dan anak-anak seperti yang saya sebutkan tadi saya juga selalu mengingatkan anak-anak, selain itu saya juga selalu mengingatkan guru-guru untuk selalu disiplin. Kadang-kadang juga saya sendiri yang memberi sanksi langsung kepada setiap orang yang melanggar aturan
4	Apa saja strategi yang digunakan untuk mengembangkan karakter disiplin peserta didik di Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH ?	Adapun strategi yang digunakan dalam mengembangkan karakter disiplin peserta didik di Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH adalah memberikan contoh tauladan, melakukan pembiasaan, memberikan <i>reward</i> dan <i>punishment</i> , memberikan motivasi dan melakukan evaluasi.
5	Apa saja faktor pendukung perkembangan disiplin peserta didik di	Adapun faktor pendukung perkembangan disiplin peserta didik Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH adalah antara lain

	Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH ?	adanya kontrol dari Kepala sekolah, adanya Program Kegiatan Sekolah yang mendukung pengembangan karakter disiplin anak, adanya kerjasama antara guru dengan orangtua anak, serta adanya kesadaran dari peserta didik.
6	Apa saja faktor penghambat disiplin peserta didik di Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH ?	Adapun faktor penghambat disiplin peserta didik di Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH adalah antara lain Keluarga peserta didik, dan Lingkungan tempat bermaian.

Hari/Tanggal : Senin, 29 Juli 2024

Tempat : Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH

Narasumber : Guru Tenaga Pendidik Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Menurut ibu bagaimana dengan karakter disiplin peserta didik di Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH?	Setiap anak itu memiliki sikap dan karakternya masing-masing, untuk itu kami para guru di sekolah ini tentunya berusaha untuk membangun karakter disiplin dengan cara melatih setiap anak untuk selalu terbiasa patuh dan taat terhadap setiap apa yang dikatakan dan terhadap setiap kegiatan yang dilakukan
2	Bagaimana peran ibu dalam mendisiplinkan peserta didik?	Sebagai seorang tenaga pendidik saya berperan aktif untuk membangun karakter disiplin setiap anak-anak yang saya didik
3	Apa saja kebijakan yang diterapkan kepala sekolah kepada ibu dalam mendisiplinkan peserta didik?	sebagai penggerak para guru dan anak-anak kepala sekolah selalu mengingatkan anak-anak, selain itu saya juga selalu mengingatkan guru-guru untuk selalu disiplin. Kadang-kadang juga saya sendiri yang memberi sanksi langsung kepada setiap orang yang melanggar aturan
4	Apa saja langkah-langkah yang telah ibu lakukan dalam mendisiplinkan peserta didik?	Sebagai seorang tenaga pendidik sudah sepatutnya menjadi contoh bagi setiap peserta didik yang ada di sekolah ini, karena anak usia dini cepat menangkap apa yang dilakukan oleh orang-orang di sekitarnya, maka dari itu kami para guru disini membiasakan datang lebih awal dan berpakaian rapi dengan harapan hal tersebut

		dapat menjadi dorongan untuk lebih disiplin.
		Selain itu kami para guru di sekolah ini juga membiasakan anak-anak tersebut untuk selalu berbaris dengan rapi serta berjabat tangan dengan guru sebelum memasuki ruangan kelas, kemudian sebelum memulai pelajaran anak-anak dibiasakan untuk selalu membaca doa
		Pada saat memberikan tugas, saya sering mengingatkan mereka bahwa mengerjakan tugas lebih penting daripada mengobrol dengan teman-temannya. Oleh karena itu, ini merupakan salah satu metode untuk membantu anak-anak mengembangkan karakter disiplin jika mereka dapat melakukannya dengan sukses dan tepat waktu.
5	Selama ini bagaimana cara ibu dalam menangani peserta didik yang melanggar aturan disiplin?	<p>Pada saat di luar jam pelajaranpun kami tetap membiasakan anak-anak untuk selalu bersikap disiplin dengan cara menyuruh anak-anak untuk selalu bersih dengan cara jangan membuang sampah sembarangan dan selalu menjaga setiap sarana yang ada di sekolah ini.</p> <p>Dengan memberikan <i>punishment</i> kepada anak-anak ini bertujuan untuk menjadi motivasi dan pengajaran untuk anak-anak yang ada di sekolah tersebut, semisalnya ada anak yang mendapatkan hadiah karena bersikap baik dan disiplin akan menjadikan anak-anak lain juga untuk melakukan hal yang sama dengan tujuan untuk mendapatkan hadiah juga, kemudian untuk anak yang mendapat hukuman nantinya akan menjadi pengajaran bagi anak-anak yang lain, semisalnya tadi ada anak yang membuang sampah sembarangan, maka akan di hukum dengan cara memungut kembali sampah yang ia buang, hal tersebut akan membuat efek jera untuk dia dan anak-anak lainnya.</p> <p>Menghukum anak-anak yang tidak taat aturan yang bersifat non fisik seperti anak yang membuang sampah sembarangan,</p>

		kami suruh untuk memungut kembali sampah yang dia buang.
6	Bagaimana cara pendekatan ibu dalam menangani peserta didik yang bermasalah dengan aturan disiplin?	Biasanya saya juga memberikan cerita-cerita tentang orang-orang yang sukses, karena orang sukses itu tidak serta merta langsung sukses akan tetapi melalui tahapan-tahapan atau beberapa proses salah satunya melalui kedisiplinan ketika orang sudah berdisiplin orang itu bakal menjadi orang yang sukses.
7	Apa saja faktor pendukung dan penghambat yang ibu hadapi dalam membentuk karakter disiplin peserta didik?	Adapun faktor pendukung perkembangan disiplin peserta didik Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH adalah antara lain adanya kontrol dari Kepala sekolah, adanya Program Kegiatan Sekolah yang mendukung pengembangan karakter disiplin anak, adanya kerjasama antara guru dengan orangtua anak, serta adanya kesadaran dari peserta didik.
		Adapun faktor penghambat disiplin peserta didik di Raudhatul Athfal (RA) AL-BARKAH adalah antara lain Keluarga peserta didik, dan Lingkungan tempat bermainan.

LAMPIRAN IV

DOKUMENTASI

WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH RA AL-BARKAH



WAWANCARA DENGAN GURU-GURU TENAGA PENDIDIK RA AL-BARKAH

KEGIATAN ANAK MERAPIKAN SEPATU



KEGIATAN BERDOA BERSAMA SEBELUM BELAJAR



KEGIATAN BERBARIS SEBELUM PULANG



KEGIATAN SENAM DAN BARIS-BERBARIS



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Sri Novita Yanti
2. NIM : 19030064
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Tempat Tgl Lahir : Patiluban Mudik, 14 November 1997
5. Alamat : Desa Patiluban Mudik, Kecamatan Natal,
Kabupaten Mandailing Natal
6. Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
7. Gmail : srinovitayanti09@gmail.com
8. No. HP : 085262521153
9. Nama Orang Tua :
 a. Ayah : Al Amin
 b. Ibu : Yarni
10. Pekerjaan Orang Tua :
 a. Ayah : Wiraswasata
 b. Ibu : Tani
11. Riwayat Pendidikan :
 a. SD Negeri 377 Trans Bangdep Patiluban Mudik (2005 - 2011)
 b. MTS Swasta Tarbiyah Islamiyah Tapus (2011 - 2014)
 c. SMA Negeri 1 Natal (2014 - 2017)
 d. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (2019 - 2024)





**KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR : B-74/Sti.21/C.4a/PP.00.9/12/2022
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

**KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL**

Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2022/2023.;
b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;
c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendeklarasi Penandatanganan Penetapan Pengujian Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Pengujian Sidang, Komprehensif dan Pengujian Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tahun akademik 2022/2023.

Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
7. Peraturan Menteri Agama No 60 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 931);

Menetapkan

KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2022/2023..

- | | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KESATU | : <p>Mengangkat Saudara</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Muklis, M.Si 2. Zulpina, M.Pd.I |
| KEDUA | : <p>Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Sri Novita Yanti, NIM 19030064 Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI dengan judul "Peranan Guru Dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Di TK Yahdina Sipolu-polu". Yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan.</p> |
| KETIGA | : <p>Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.</p> |
| KEEMPAT | : <p>Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;</p> |

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal Desember 2022
Ketua Prodi PIAUD,



RE
PRODI PIAUD
KHOLIDAH NUR



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website : www.stain-madina.ac.id
Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 38/Sti.21/F.1/TL.00/07/2024 **01 Juli 2024**
Lampiran : -
Perihal : **Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Bapak /Ibu Kepala Al-Barkah
Kotasiantar
di-
Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak bahwa :

Nama : Sri Novita Yanti
NIM : 19-03-0064
Semester : X (Sepuluh)
Program Studi : PIAUD
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Disiplin Peserta Didik di Raudhatul Athfal Al-Barkah
Tempat Penelitian : Raudhatul Athfal Al-Barkah
Waktu Penelitian : Juni s/d Agustus 2024

Demikian disampaikan, atas kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua

Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)



Tembusan:
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi PIAUD
3. Arsip



YAYASAN ALAZHAR MUNIR MANDAILING

RA AL - BARKAH

JLN. AMD LAMA KOTA SIANTR PANYABUNGAN

AKTA NOTARIS NO. 10 TANGGAL 09 APRIL 2015

SK MENTERI HUKUM DAN HAM NOMOR : AHU-0005533.AH.01.04 TAHUN 2015

SURAT KETERANGAN MELAKUKAN RISET

Nomor: 07/VIII/AB/YAMM/2024

Sehubung dengan surat dari Kepala Pusat Penelitian Dan Pengembangan Masyarakat (P3M) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Nomor: B 38/Sti.21/F.1/TL.00/07/2024, tanggal 01 Juli 2024 tentang Surat izan penelitian.

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala RA Al-Barkah menerangkan bahwa:

Nama : Sri Novita Yanti
NIM : 19030064
Semester : X (Sepuluh)
Program : PIAUD
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Yang bersangkutan di atas benar telah melakukan riset/penelitian di RA Al-Barkah Kecamatan Panyabungan Tahun Ajaran 2023/2024, untuk Keperluan Penyusunan Skripsi dengan judul **"Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Raudhatul Athfah (RA) AL-BARKAH Panyabungan II, Mandailing Natal"**.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Sri Novita Yanti
NIM : 19030064
Semester/TA : X (Sepuluh)
Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Pengembangan Krakter Disiplin Peserta Didik di Raudhatul Athfah (RA) Al-Barkah Panyabungan II Mandailing Natal.
Pembimbing I : Drs. Mukhlis, M.Si

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
07/08/24	berbaik berak/putu seholih dnn utang tahlil dan matal		
09/08/24	acc skripsi		
	PELAKSANAAN SIDANG MUNAQOSAH		

Panyabungan,
Ketua Prodi PIAUD

Kholidah Nur, S.Ag, M.A
NIP. 197410122003122005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (06361) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Sri Novita Yanti
NIM : 19030064
Semester/TA : X (Sepuluh)
Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Pengembangan Krakter Disiplin Peserta Didik di Raudhatul Athfah (RA) Al-Barkah Panyabungan II Mandailing Natal.
Pembimbing II : Zulpina, MPd

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
23 Juli 2021	Temuhan Umum hasil penelitian		
02 Agustus 2021	Temuhan khusus penelitian		
05 Agustus 2021	Penyerahan hasil dan bentuk.		
06 Agustus	Acc skripsi		
	PELAKSANAAN SIDANG MUNAQOSAH		

Panyabungan,
Ketua Prodi PIAUD

Kholidah Nur, S.Ag, M.A
NIP. 197410122003122005