

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Meningkatkan kreativitas anak usia dini melalui kegiatan kolase di RA Yaa Bunayya desa mompong julu dilakukan menggunakan beberapa siklus yaitu sebanyak II siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu tahapan perencanaan (*Planning*), tahap tindakan (*Action*), tahap pengamatan (*Observation*), dan tahap refleksi (*Reflection*). Pada siklus I kreativitas peserta didik dengan aspek kelancaran, keluwesan, keaslian, dan penguraian pada kategori berkembang sangat baik sebanyak 20% peserta dengan jumlah 2 peserta didik dari 10 orang peserta didik, kategori berkembang sesuai harapan sebanyak 50% dengan jumlah 5 peserta didik, kategori mulai berkembang sebanyak 20 % dengan jumlah 2 peserta didik, kategori belum berkembang sebanyak 10% dengan jumlah 1 peserta didik.. Pada siklus II kreativitas peserta didik dengan aspek kelancaran, keluwesan, keaslian, dan penguraian dari 10 peserta didik mengalami peningkatan sebesar 70% kategori berkembang sangat baik dengan jumlah anak 7 peserta didik, kategori berkembang sesuai harapan sebesar 20% dengan jumlah anak 2 peserta didik, kategori mulai berkembang 10% dengan jumlah anak 1 peserta didik. Melalui kegiatan kolase berjalan dengan baik serta dilakukan sesuai dengan indikator perkembangan.

#### **B. SARAN**

Meningkatkan kreativitas anak usia dini melalui kegiatan kolase sudah melakukan tugasnya dengan baik dalam lembaga pendidikan. Kegiatan kolase dalam rangka meningkatkan kreativitas anak usia dini dapat berkembang dengan baik, jika setiap pembelajaran menggunakan metode atau permainan yang bervariasi dan menarik, sebagai salah satu alternatif, yaitu melalui kegiatan kolase dapat meningkatkan kreativitas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amriyani, R., Rusmayadi, & Musfira. (2020). Peningkatan kreativitas melalui kegiatan kolase dengan menggunakan bahan bekas di kelompok B Taman Kanak-kanak Islam Uminda Kota Makasar. *Motorik: Jurnal Penelitian AUD*, 21(1), 1–9.
- Anggraeni, S. N., Mulyana, E. H., & Giyartini, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Kolase Untuk Memfasilitasi Pembelajaran Seni Rupa Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(1), 10–21.
- Anwar, C. R., Jayadi, K., & Manggau, A. (2018). Kolase Barang Bekas untuk Kreativitas Anak (Taman Kanak-kanak Nurul Taqwa Makassar). *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 2(1), 53. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v2i1.5520>
- Aprillia, E., & Wulandari, R. (2023). Pengelolan Pembelajaran Seni Rupa Melalui Kegiatan Kolase Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *HYPOTHESIS: Multidisciplinary Journal Of Social Sciences*, 1(02 Juni), 139–147.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian tindakan Kelas praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Damayanti, D., & Komala. (2022). Penerapan Media Kolase Untuk Meningkatkan Kreativitas Pada Anak Kelompok B. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif*, 5(5), 542–549.
- Devi, fratnya P. (2014). *peningkatan kreativitas melalui kegiatan kolase pada anak kelompok B2 di tk ABA Keringan Kecamatan Turi Kabupaten Sleman* (Issue 12030204039).
- Fakhriyani, D. V., & Madura, U. I. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. 4(2).
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Jakarta: Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi*.
- Insani, S., & Ray, D. (2021). Pengaruh Kegiatan Kolase Ampas Kelapa Berwarna Terhadap Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina I Binjai.

- Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 5(2), 19.  
<https://doi.org/10.24114/jbrue.v5i2.23023>
- Kasmadi, K. (2013). Membangun Soft skills Anak-anak Hebat Pembangunan Karakter & Kreativitas Anak. *Bandung: Alfabeta*.
- Khasanah, Y. N., & Ichsan, I. (2019). Meningkatkan Kreativitas Melalui Kegiatan Kolase pada Anak. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(1), 69–84. <https://doi.org/10.14421/jga.2019.41-07>
- Lusiana Ramadhani<sup>1</sup>, Mujidin<sup>2</sup>, A. T. (2019). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Kolase. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 61. <https://doi.org/10.32332/elementary.v5i1.1340>
- Masganti, Khadijah, Fauziah, Wahyuni, Rohani, Nurhayani, Syukri, Raisyah, & Hilda. (2016). *pengembangan kreativitas anak usia dini teori dan praktik*. PERDANA PUBLISHING.
- Mayar, F., Wahyuni, D., Wardani, E. K., Hanifah, N., & Bunga, S. H. (2021). Pendidikan Anak Usia Dini Kreativitas Seni Rupa Menempel Kolase, Mozaik dan Montase. In *Repository UNP* (pp. v–117). <http://repository.unp.ac.id/id/eprint/35040>
- Pamadhi, H., & Sukardi, E. (2008). Seni keterampilan anak. *Jakarta: Universitas Terbuka*.
- Rahayu, N. (2020). Meningkatkan kreativitas seni melalui permainan kolase ampas kelapa anak usia dini di paud al-faiz kota Langsa. *At- Tarbawi*, 12(1), 1–15. <https://doi.org/10.32505/tarbawi.v12i1.2055>
- Ramdhansyah, R. (2010). Pengembangan Kreatifitas Seni Rupa Anak Sekolah Dasar. *Jakarta: Depdiknas*.
- Rangkuti, D., Rangkuti, D. E. S., & Nasution, A. S. (2022). Inovasi Media Bahan Alam Melalui Kegiatan Kolase Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Kencana Sastra Tembung. *Proseding Seminar Nasional*, 5(1), 81–88.
- Ridayanti, I. (2019). *ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN KOLASE*. 4(2), 27–44.
- Sit, M., Khadijah, Nasution, F., Wahyuni, S., Rohani, Nurhayani, Sitorus, A. S., &

- Armayanti, R. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Pengembangan Teori dan Praktik. In *Perdana Publishing*.
- siti Nur Azizah, Isti Fatonah, Nindia Yuliwulandana, Revina Rizqiyani, V. E. (2022). *5 12345*. 2(2).
- Sukmawati, A. (2015). Peran Guru dalam Pengembangan Moral bagi Anak Usia Dini. *Biota: Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 8(1), 87–96.
- Suratno, S. (2005). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jakarta: Depdiknas*.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: pengantar dalam berbagai aspeknya*. Kencana.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

*(curriculum vitae)*



### **Keterangan Pribadi**

Nama Lengkap	:	SORAYA HASYIM HASIBUAN
NIM	:	20030039
Prodi	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tempat Tanggal Lahir	:	Mompang Julu, 12 Mei 1997
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Alamat	:	Mompang Julu Kec. Panyabungan Utara
Agama	:	Islam
Nama Ayah	:	Hasim Hasibuan (ALM)
Nama Ibu	:	Nurbainah
No.hp	:	083151824157
Email	:	sorayahasyim668@gmail.com

### **Pendidikan Formal**

1. Tahun 2003 – 2009 SDN 061 Mompang Julu
2. Tahun 2009 – 2012 SMPN 3 Panyabungan
3. Tahun 2012– 2015 SMKN 1 Panyabungan
4. Tahun 2020 – sekarang STAIN MADINA