

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Penelitian yang dilakukan di RA Arafah, Kecamatan Panyabungan, Kabupaten Mandailing Natal ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran lagu Islami dalam perkembangan spiritual anak usia dini, faktor pendukung dan penghambat pada penyampaian lagu, serta nilai-nilai spritual yang terkandung dalam lagu Islami. Berdasarkan hasil penelitian, beberapa kesimpulan utama dapat diambil:

1. Lagu Islami memiliki peran dalam membantu anak usia dini dalam mengenalkan konsep ketuhanan dan kegamaan, memahami dan nilai-nilai agama islam, meningkatkan kecintaan kepada Allah dan Rasul, membiasakan beribadah sejak dini, memberikan ketenangan jiwa pada yang mendengarkannya, serta membantu dalam pembentukan karakter dan moral pada anak usia dini. Lirik dan nada dalam lagu Islami dapat membangkitkan semangat dan memberikan kenyamanan emosional. Lagu-lagu Islami berperan sebagai media dakwah yang menyentuh perasaan dan hati sanubari anak, sehingga membantu menanamkan nilai-nilai moral dan ajaran agama Islam sejak dini.
2. Penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan lagu Islami untuk perkembangan spiritual anak usia dini. Faktor pendukung meliputi keterlibatan aktif guru dan orang tua, penggunaan media yang sesuai, dan lingkungan belajar yang mendukung. Sebaliknya, faktor penghambat termasuk kurangnya dukungan dari orang tua, keterbatasan akses ke lagu yang sesuai, dan kurangnya pemahaman tentang pentingnya lagu dalam pembelajaran anak usia dini.
3. Penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa nilai spritual yang dapat dikembangkan pada anak melalui lagu Islami. Lagu Islami mengandung berbagai nilai spiritual yang membantu anak-anak memahami dan

mengamalkan ajaran agama. Beberapa nilai spiritual yang terkandung dalam lagu Islami antara lain: Pendidikan Akidah, pendidikan ibadah dan pendidikan akhlak. Contoh dari pendidikan Akidah itu sendiri adalah kemampuan anak dalam menghormati gurunya tidak mengganggu temannya ketika belajar. Contoh pendidikan ibadah itu dalam hal kemampuan anak mengetahui waktu shalat, rakaat shalat, kemampuan anak berwudhu, mengetahui doa makan dan selesai makan. Contoh dari pendidikan akhlak ialah kemampuan anak dalam berkata jujur, dan berbagi dengan temannya. Perkembangan anak yang paling menonjol di RA Arafah dalam peran lagu Islami pada perkembangan spritual anak adalah pada kemampuan anak dalam mengenal tuhan, kebiasaan anak menerapkan perlakuan yang baik di sekolah seperti makan menggunakan tangan kanan, berlaku jujur di lingkungan sekolah, menghormati guru dan suka berbagi dengan teman di kelas.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik : Diharapkan melalui penelitian ini Lagu Islami dapat dijadikan sebagai alat untuk mendorong perkembangan spritual pada anak usia dini baik disekolah maupun di rumah.
2. Bagi tenaga pendidik dan sekolah : Diharapkan melalui penelitian ini dari pihak sekolah untuk menambah sarana dan prasarana yang dapat mendukung untuk perkembangan spritual anak usia dini melalui lagu Islami. Sarana yang masih di perlukan untuk RA Arafah adalah speaker dan mikrofon, infocus dan video-video lagu Islami. Melalui penelitian ini juga diharapkan kepada tenaga pendidik untuk menambah penegtahuan seperti mengikuti pelatihan terkait dengan lagu Islami agar lagu yang digunakan tidak bervariasi dan menambah minat anak dalam mendengarkan lagu Islami.

3. Bagi peneliti selanjutnya: Diharapkan melalui penelitian dapat dijadikan acuan ataupun pedoman bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan tentang judul ini ataupun menggunakan salah satu variabel pada judul ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. A. (2021). *Integrasi Sains dan Agama: Menuju Kecerdasan Spiritual yang Holistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Abdul Hadi WM (2021). *Kebudayaan dan Nilai-nilai Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ahmad Saifuddin, (2019). *Psikologi Agama*, Jakarta Timur : Kencana
- Andi Widhia Putra,dkk, (2020). *Membangun moral dan etika siswa sekolah dasar*,
Mediun: CV. Cendekia Indonesia
- Amelia, N., Ali, M., & Miranda, D. (t.t.). *PENINGKATAN ASPEK sPERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN TK AL-IKHLAS KETAPANG*.
- Amini, M. (2015) . Profil Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Tk. *Jurnal Ilmiah Visi Pptk Paudni*, 10 (1)
- Ary Ginanjar Agustian. (2001). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi & Spiritual ESQ*, Jakarta: Agra
- Ayi Teiri Nurtiani, Analisis Penerapan Nilai-Nilai Moral Agama Anak Kelompok Bermain Di Paud Melati Banda Aceh, (*Jurnal Buah Hati*) Vol. 6, No. 1, 2019
- Bastami, B., & Fitriyah, R. (2021). Pengembangan Kecerdasan Spiritual Anak Melalui Lagu-lagu Islami. *Fakta: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 29. <https://doi.org/10.28944/fakta.v1i1.209>
- Endraswara Suwardi. (2009). *Metodologi Penelitian Foklor*. Yogyakarta: Meddpress
- Fauzi Rahman, Analisis Lirik Lagu dan Aplikasinya dalam Pembelajaran Gaya Bahasa serta Puisi di Sekolah Dasar, *jurnal inovasi pendidikan dasar*, Vol.1, No.1, 2015
- Giardi, L. Y., Hanifah, R. N., Icshan, Y., & Giardi, L. Y. (2022). Eksistensi Lagu Islami Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *ej*, 4(2), 303–311. <https://doi.org/10.37092/ej.v4i2.354>
- Dadan Suryana, (2021). *Pendidikan anak usia dini*, Jakarta : Kencana, 2021
- Daradjat, Zakiah. (2004). *Pendidikan Agama dalam Pembinaan Mental*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Departement Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Edisi IV
- Departemen Agama RI. (1971). *Al-Qur'an Al Karim dan Terjemahannya*. Semarang: PT Karya Toha Putra
- Dewi Agustini, *Peranan Lagu Anak-Anak Sebagai Media Persuasif Untuk Mempengaruhi Perilaku Positif Anak Usia Dini Di Kota Surakarta*, (Jurnal Studi Islam dan Sosial) Volume 1, Nomor 1, i 2020
- Dharlinda Suri, *Penanaman Karakter Anak Usia Dini melalui Lagu Anak-anak Daerah Lampung*, (Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini), Volume 6 Issue 2 2022

- Didik Supriyanto, *Perkembangan Nilai Agama Dan Moral Anak Dan pendidikan Keagamaan Orangtua*, Vol. III, No. 1, Maret 2015
- Dina Lestari, Muqowim, *pengembangan nilai agama pada anak usia dini dalam perspektif islam* (Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini) Volume 3 Nomor 2, 2020.
- Dr. KH. Saiful Bahri, Lc, MA, *Prinsip dan panduan umum seni islam*, (Jakarta Selatan: PT Pustaka Abdi Bangsa, 2021)
- Dr. Abdullah Al-Muqaddam, "Pengertian Lagu Islami dalam Konteks Musik Islam", *Jurnal Musikologi Islam*, vol. 1, no. 1, 2018, hal. 23-35.
- Drs. Ayuhan. (2018) M.A., *Konsep pendidikan anak salih dalam perspektif islam*, Yogyakarta:DEEPUBLISH
- Edi Rohendi,(2020). *strategi pengembangan nilai-nilai agama dan moral Falakhul Auliya, kecerdasan moral anak usia dini*, Jawa tengah:PT.Nasya Expanding Management.
- Fadhillah, N., & Ariyanto, L. (2021). "Peran Lagu Anak sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini." *Journal of Early Childhood Education Studies*, 5(1), 19-26.
- Falakhul Auliya. (2020). *Kecerdasan moral anak usia dini*, Jawa tengah: PT.Nasya Expanding Management
- Giardi, L. Y., Hanifah, R. N., Icshan, Y., & Giardi, L. Y. (2022). *Eksistensi Lagu Islami Dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. *ej*, 4(2), 303–311. <https://doi.org/10.37092/ej.v4i2.354>
- Hasan, M. S., & Rusydiana, H. (2018). Penerapan sanksi edukatif dalam peningkatan kedisiplinan peserta didik di mts semesta kedungmaling sooko Mojokerto. *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman*, 4(1).
- Hidayah, N. (2022). Kecerdasan Spiritual dalam Perspektif Psikologi Pendidikan Islam. *Jurnal Psikologi Pendidikan Islam*, 10(2), 45-60.
- Hidayat, N. (2009). Peran Lagu Anak Berbahasa Arab dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 121-130.
- Hidayati, F. (2021). Pengaruh Lingkungan Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 17(2), 152-164.
- Izzati, R.A. (2017). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Kemdikbud. (2015). *Petunjuk teknis penyelenggaraan Paud pelayanan anak agama kristen*. <http://repositori.kemdikbud.go.id/11882/1/6.-Juknis-PAK.pdf>
- Khairani Amalia, Meningkatkan Kemampuan Sains Mengenai Benda Cair Melalui Metode Eksperimen, *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2018, Vol. 3 (2), No.1-10
- Lia, Y. R. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Syair-Syair Lagu Religi Wali Band. *at-Tarbiyah al-Mustamirrah: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 89. <https://doi.org/10.31958/atjpi.v2i2.4612>
- Mawangir, M. (t.t.). *ZAKIAH DARADJAT DAN PEMIKIRANNYA TENTANG PERAN PENDIDIKAN ISLAM DALAM KESEHATAN MENTAL*.
- Mansur. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Muhtadi, A. S. (2020). *Musik dalam Perspektif Islam: Nilai Spiritual dan Edukatif Lagu Islami*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Murtono, S., & Murwani, S. (2007). *Seni Budaya dan Keterampilan Kelas 3 SD*. Yudistira.
- Nafis, H. M. C. (2021). *Pendidikan Islam dan Tantangan Perkembangan Spiritual Anak*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Nasution, F. (2022). Peran Pendidikan Agama dalam Perkembangan Spiritual Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(2), 57-68.
- Nur Amini & Naimah. (2020). Pengaruh Lingkungan Terhadap Perkembangan Spiritual Anak. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 8(3), 210-218.
- Nurhadi, A. (2023). *Pendidikan Musik untuk Anak Usia Dini: Teori dan Praktik*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Piaget, Jean.(1969). *The Psychology of the Child*. New York: Basic Books.
- Quraish Shihab, M. (2020). *Islam yang Disalahpahami*. Jakarta: Lentera Hati.
- Rachmi, Tetty. 2008. Keterampilan Musik dan Tari. Jakarta: Universitas Terbuka
- Rokhmansyah, A., & Hadi, S. (2020). "Pengaruh Kegiatan Bernyanyi terhadap Perkembangan Motorik Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Siti Rahma Palembang." *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 19-26.
- Roma Ayuni A. Loebis, Lagu, Kaum Muda Dan Budaya Demokrasi, (*Jurnal pustaka*) Vol.XVIII,No.2,2018
- Saiful Bahri, (2021). *Prinsip dan panduan umum seni islam*, Jakarta Selatan: PT Pustaka Abdi Bangsa
- Scott-Kassner, C. (2018). Developing Teachers for Early Childhood Programs. *Music Educators Journal*, 86 (1).
- Shihab, M. Quraish. (1998). *Wawasan Al-Quran: Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan.
- Soetari, E. (2021). Lagu Islami Sebagai Media Pembelajaran dan Dakwah. *Jurnal Studi Islam Indonesia*, 7(1), 45-60.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suprihatin, T. (2019). "Pengaruh Musik dan Lagu Terhadap Emosi Anak Usia Dini di Kelompok A TK Pertiwi Indramayu." *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 13(1), 71-79.
- Suryana, A. (2023). Dimensi Spiritual dalam Pendidikan Anak: Perspektif Psikologi Islam. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan Islam*, 5(1), 101-112.
- Suwito. (2017). "Peran Lagu Anak Dalam Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini." *Jurnal Bakti Fikri*, 2(2), 70-78.
- Suyadi. (2014). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini dalam Kajian Neurosains*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syamsudin, M. (2023). Pentingnya Kecerdasan Spiritual dalam Pendidikan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1), 90-105.
- Syamsuddin, Amir (2022). *Nilai-Nilai Islami dalam Kehidupan Kontemporer*. Bandung: Mizan
- Sutini. (2021). *Pendidikan Karakter dan Spiritual Anak Usia Dini: Pendekatan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Penerbit Rajawali.

- Tutik, T., Ulfa, U., & Tsaqibul Fikri, M. (2020). PUJIAN SETELAH ADZAN UNTUK PERKEMBANGAN KECERDASAN SPIRITUAL ANAK. *At-Tuhfah*, 9(1), 56–65.
- Wahbah Az-Zuhaili. (2021). *Tafsir Al-Munir*. Jakarta: Gema Insani.
- Yantos, Analisis Pesan-Pesan Dakwah Dalam Syair-Syair Lagu Opick, (*Jurnal Risalah*) Vol. XXIV, Edisi 2, 2013.
- Yulianto, M.R., & Sari, D.P. (2019). "Pengaruh Lagu Anak-Anak terhadap Kemampuan Daya Ingat Anak Usia Dini di PAUD Islam Aisyiyah Kota Semarang." *Journal of Early Childhood Education Studies*, 3(2), 47-52.
- Yuliana Dwi Astuti. (2018). *Ayah Ibu Ajari Aku Lagu Sederhana*. Jawa Barat: CV Jejak
- Zohar, D., & Marshall, I. (2000). *SQ: Spiritual Intelligence, The Ultimate Intelligence*. Bloomsbury Publishing.

LAMPIRAN 1
HASIL OBSERVASI
PERKEMBANGAN AGAMA DAN MORAL ANAK USIA DINI
DI RA ARAFAH

No	Nama Anak	Penilaian Perkembangan Anak									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Abizard Ain Razasyah DLY	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
2	Ainatul Afwah Btr	BSB	BSH	BSB	BSH	BSH	BSB	BSB	BSH	BSB	BSH
3	Ahdan Hadi Albie	BSB	BSB	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH	BSB	BSH
4	Almahyra Airyna Lubis	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH	BSB
5	Arkhan Habizan Nasution	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
6	Azka Zahra	BSH	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
7	Fikri Maulana	BSH	MB	BSH	MB	BSH	BSH	MB	MB	BSH	MB
8	Keyza Mumtazah Batubara	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH	BSB
9	Mhd Faqih Al Kahiri Nst	BSB	BSB	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH	BSB	BSH
10	Miftahul Riskiyah Tanjung	BSH	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BSH
11	Mikaila Andinnia Al Bahri	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH	BSB
12	Muhammad Hannan Harahap	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
13	Muhammad Kautsar Lubis	BSH	MB	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	BSB	MB
14	Muhammad Rafif Al Farezi	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
15	Muhammad Sakhiy Reynand Abhinara	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
16	Muhammad Zikri Daulay	BSH	MB	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	BSB	MB
17	Risky Anggina RKT	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	MB	MB	MB	BSB	MB

18	Salsabilah	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB	BSB	BSH
19	Shakila Azzahra DLY	BSH	MB	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	BSB	MB
20	Zalfa Qirani Nasution	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
21	Zehan Raid Nst	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	MB	MB	MB	BSB	BSH

Sumber: Dokumen hasil observasi

Keterangan Angka:

1. Kemampuan mengucapkan dan menjawab salam
2. kemampuan mengenal agama yang dianut
3. Kemampuan menyanyi lagu Islami
4. Kemampuan anak mengenal perilaku yang baik
5. Kemampuan anak berperilaku jujur
6. Kemampuan anak mengenal perilaku yang buruk
7. Kemampuan anak dalam bersikap hormat
8. Kemampuan anak dalam bersikap disiplin
9. Kemampuan anak dalam mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan
10. Kemampuan anak dalam melakukan gerakan shalat

Keterangan tingkat pencapaian anak:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

LAMPIRAN 2

HASIL WAWANCARA DENGAN KEPALA RA ARAFAH

Hari/Tanggal : Kamis, 20 Juni 2024

Jam : 09:00 – 09:45

Tempat : RA ARAFAH

Narasumber : Fauziah Nur Tanjung, S.Pd,i

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana Peran lagu Islami dalam membentuk perkembangan spritual anak usia dini?	Lagu Islami sangat membantu dalam membentuk perkembangan spritual pada anak usia dini terutama di lingkungan sekolah. Sifat anak usia dini yang mudah bosan ketika belajar perlu di selipkan nyanyian lagu Islami yang mengandung nilai edukasi untuk membantu proses pembelajaran.
2	Apakah sekolah telah merancang program khusus atau kegiatan terkait lagu Islami untuk mendukung perkembangan nilai spritual pada anak?	Program khusus yang kami buat adalah dengan mengadakan kegiatan bernyanyi sebelum memulai pembelajaran setiap harinya.
3	Bagaimana pendekatan sekolah dalam memilih lagu Islami yang sesuai dengan nilai-nilai kegamaan dan perkembangan anak usia dini?	Yaitu dengan memilih lagu sesuai dengan tema, lagu yang dipilih harus sesuai dengan usia anak, bernyanyi menggunakan gerakan, yang terpenting lagu yang digunakan harus mengandung nilai edukasi ataupun pendidikan.
4	Bagaimana sekolah dapat terus mengoptimalkan peran lagu Islami dalam mendukung pembentukan agama dan moral anak usia dini?	Yaitu dengan tetap konsisten melakukan kegiatan bernyanyi sebelum memulai pembelajaran dan ditambah dengan menjelaskan makna yang terkandung di dalam lagu yang dinyanyikan
5	Apakah terdapat kerjasama dengan orangtua untuk mengoptimalkan penggunaan lagu Islami dalam pembelajaran di rumah dan sekolah guna memperkuat pengaruhnya terhadap perkembangan spritual anak	Ya kami bekerja sama dengan orangtua.

LAMPIRAN 3

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU KELAS RA ARAFAH

Hari/ Tanggal : Kamis/ 13 Juni 2024

Waktu : 09:30- 10:30

Tempat : RA ARAFAH

Narasumber : Fatimah, S.Pd, i

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana peran lagu islami dalam perkembangan spritual anak usia dini?	Menurut saya lagu Islami sangat membantu dalam mendorong perkembangan spritual pada anak usia dini.
2	Apakah Lagu Islami dapat membantu membentuk nilai-nilai moral dan agama pada anak-anak?	Ya sangat membantu
3	Bagaimana cara memilih lagu Islami yang sesuai dengan usia anak-anak dan mendukung perkembangan spritual mereka?	Cara yang bisa saya lakukan adalah dengan memperhatikan lirik lagu, lagu yang digunakan harus sesuai untuk anak, lagu yang digunakan harus mengandung nilai pendidikan.
4	Apakah ada perbedaan perilaku spritual anak-anak yang terpapar secara rutin dengan lagu islami dibandingkan dengan yang tidak?	Ya ada sangat terlihat anak-anak yang dirumah nya dipantau oleh orangtua nya terhadap lagu-lagu yang di dengarkannya lebih agresif ketika bernyanyi di kelas dan lebih menunjukkan sikap yang menonjol dalam hal perkembangan agama dan moral anak di sekolah.
5	Bagaimana dukungan sekolah dalam meningkatkan efektivitas lagu islami dalam membentuk perkembangan spritual anak usia dini di lingkungan sekolah?	Dukungan sekolah yaitu dengan membuat program yaitu sebelum memulai pembelajaran harus melakukan kegiatan bebrnyanyi rutin lagu-lagu Iskami dan lagu-lagu lain yang mengandung nilai edukasi.
6	Apakah faktor pendukung dan penghambat dari penggunaan lagu Islami pada perkembangan spritual anak di sekolah?	Faktor pendukung yaitu lagu yang digunakan tidak panjang-panjang dan memiliki melodi yang menarik anak, serta adanya dukungan orangtua dalam membantu anak memilih lagu yang sesuai untuk usia anak usia dini. Faktor penghambatnya yaitu masih kurangnya sarana dan prasarana sekolah dalam menunjang penggunaan lagu-lagu baik itu lagu Islami maupun lagu yang lainnya. Serta masih banyak orangtua yang tidak mau tau terhadap hal-hal yang membantu perkembangan anaknya.

LAMPIRAN 4

HASIL WAWANCARA DENGAN ORANGTUA SISWA

Hari/Tanggal : Jum'at/ 21 Juni 2024

Waktu : 09:00- 10:00

Tempat : Jl. Nusa Indah Ujung

Narasumber : Aswina

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anak sering bernyanyi Lagu Islami di rumah?	Ya sangat sering karena saya juga memang selalu memutar lagu Islami di rumah
2	Apakah Lagu Islami memberi pengaruh pada perkembangan spritual pada anak usia dini?	Ya sangat membantu
3	Bagaimana reaksi anak di rumah ketika di putarkan lagu-lagu Islami?	Dia sangat senang dan selalu mengikuti lagu apabila dia sudah hapal dan sering meminta saya memutar lagu islami yang disukainya ketika waktu luang di rumah.
4	Apakah ada perubahan signifikan dalam pemahaman anak tentang nilai-nilai agama sebelum dan sesudah mendengarkan lagu Islami?	Ya sangat ada mungkin karena di sekolah juga diajarkan tentang arti dari lagu yang mereka nyanyikan sehingga mereka dengan mudah mengaplikasikan makna lagu tersebut dalam kehidupan sehari-harinya.
5	Bagaimana mengimplementasikan lagu Islami dalam rutinitas harian?	Saya selalu memutar lagu islami di rumah dan saya sering bertanya pada guru lagu-lagu apa saja yang sering di nyanyikan di sekolah supaya saya juga memutarnya di rumah

HASIL WAWANCARA DENGAN ORANGTUA SISWA

Hari/Tanggal : Jum'at/ 21 Juni 2024

Waktu : 10:00- 11:00

Tempat : sipolu-polu

Narasumber : Rahma Yanti nasution

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anak sering bernyanyi Lagu Islami di rumah?	Ya sering
2	Apakah Lagu Islami memberi pengaruh pada perkembangan spritual pada anak usia dini?	Menurut saya berpengaruh, karena dengan lagu islami yang mereka dengarkan terkadang mereka spontan untuk melakukan hal yang diajarkan di dalam lagu
3	Bagaimana reaksi anak di rumah ketika di putarkan lagu-lagu Islami?	Anak saya di rumah ketika diputar lagu Islami dia sangat senang apalagi lagu yang sudah di hapal dari sekolah dia bisa bercerita tentang makna lagu tersebut
4	Apakah ada perubahan signifikan dalam pemahaman anak tentang nilai-nilai agama sebelum dan sesudah mendengarkan lagu Islami?	Menurut saya ada seperti yang saya lihat pada anak saya setelah dia sekolah karena sering diperdengarkan lagu islami dia semakin bisa berkembang perkembangan agama dan moralnya daripada sebelum anak saya sekolah.
5	Bagaimana mengimplementasikan lagu Islami dalam rutinitas harian?	Saya bertanya dulu pada gurunya lagu-lagu apa yang sering mereka putar di sekolah kemudian saya putar putar kembali lagu tersebut di rumah untuk penguatan pada anak saya.

HASIL WAWANCARA DENGAN ORANGTUA SISWA

Hari/Tanggal : Jum'at/ 21 Juni 2024

Waktu : 14:00- 15:00

Tempat : Banjar Sehat

Narasumber : Nurhidayah Lubis

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anak sering bernyanyi Lagu Islami di rumah?	Ya anak saya sangat sering bernyanyi di rumah apalagi lagu yang sudah dia hapal dari sekolah
2	Apakah Lagu Islami memberi pengaruh pada perkembangan spritual pada anak usia dini?	Menurut saya ada pengaruhnya dikarenakan dalam lagu Islami kan ada mengandung pesan-pesan moral sehingga terkadang anak bisa langsung mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
3	Bagaimana reaksi anak di rumah ketika di putarkan lagu-lagu Islami?	Saya melihat pada anak saya ketika diputarkan lagu islami dia sangat senang dan bisa mengikuti lagunya mungkin karena sering diputar di sekolah ataupun sering diputarkannya di HP.
4	Apakah ada perubahan signifikan dalam pemahaman anak tentang nilai-nilai agama sebelum dan sesudah mendengarkan lagu Islami?	Menurut saya ada karena saya melihat anak saya ada perubahan ketika di sekolah mereka sering diperdengarkan lagu Islami dan saya juga di rumah sering memutarnya sehingga dia bisa memahami makna yang terkandung dalam lagu.
5	Bagaimana mengimplementasikan lagu Islami dalam rutinitas harian?	Saya sering memutar lagu Islami di rumah dan sering bertanya dan memberi pengertian terhadap makna lagu yang di putar.

LAMPIRAN 5 DOKUMENTASI

1. Wawancara dengan kepala sekolah RA Arafah



2. Wawancara dengan Guru Kelas Jannatul Ma'wa



3. Wawancara dengan orangtua siswa



4. Daftar nama siswa kelas Jannatul Ma'wa

DATA SISWA RA - ARRAFAH MADINA
Kel. Sipolu-polu Kec. Panyabungan Mandailing Natal
Tahun Pelajaran 2023/2024

kelas : JANNATUL MA'WA
wali kelas : PATIMAH, S.Pd

No	No Induk	Nama Siswa	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	L/P	Rombel	Nama Ayah
1	23039	ABIZARD AIN NUR RAJASYAH	PANYABUNGAN	25 AGUSTUS 2017	L	B	EKA RAJA SYAH ALAMI
2	23040	AHDAN HADI ALBIE	PANYABUNGAN II	21 DESEMBER 2017	L	B	JUMADI
3	23041	AINATUL AFWATI BATUBARA	PANYABUNGAN	30 NOVEMBER 2018	P	B	ALI AKBAR
4	23042	ALMAHYRA AIRYNA LUBIS	PANYABUNGAN II	10 FEBRUARI 2018	P	B	SUHAIRI AKBAR
5	23043	ARKHAN HABIZAN NASUTION	PANYABUNGAN	22 SEPTEMBER 2017	L	B	HABIBULLOH
6	23044	AZKA ZAHRA	SIPOLU-POLU	31 OKTOBER 2017	P	B	KHAIRUL ANWAR
7	23045	FIKRI MAULANA	BULUH MANIS	08 JULI 2017	L	B	ABDUL GOFAR LUBIS
8	23046	KEYZA MUMTAZAH BATUBARA	PANYABUNGAN	19 FEBRUARI 2017	P	B	ZULKHFI
9	23047	MHD FAQIH ALKHAIRI NST	PANYABUNGAN	25 JANUARI 2018	L	B	KHAIRUL NASRI NST
10	23048	NIETAH HILU RISKYAH TANJUNG	PANYABUNGAN	13 APRIL 2018	P	B	SUDIRMAN TANJUNG
11	23049	NIKAILA ANDINNA AL BAHRI	PANYABUNGAN	18 JUNI 2018	P	B	BAHARUDDIN LUBIS
12	23050	MUHAMMAD HANNAN HARAHAP	PANYABUNGAN	28 JUNI 2017	L	B	MUHAMMAD IDRIS
13	23051	MUHAMMAD KAUTSAR LUBIS	PANYABUNGAN II	03 MEI 2018	L	B	HERMAN LUBIS
14	23052	MUHAMMAD RAFIF AL FAREZI	PANYABUNGAN	10 MEI 2018	L	B	MUHAMMAD ISHAR
15	23053	MUHAMMAD SAKHRY REYHANIZ ABHINARA	MEKAN	29 JANUARI 2018	L	B	MUKTI HARRI SIREGAR
16	23054	MUHAMMAD ZIKRI DAULAY	PANYABUNGAN II	08 MARET 2017	L	B	ASHARI DAULAY
17	23055	RISKY ANGINA RKT	PURBA BARU	22 JULI 2017	P	B	ANIRUL
18	23056	SALSABILLAH	KOTA SIANTAR	10 OKTOBER 2017	P	B	ALNI AKBAR SIANGGIAN
19	23057	SHAKILA AZ-ZAHRA DLY	PANYABUNGAN II	27 APRIL 2018	P	B	ASHARI DAULAY
20	23058	ZALFA QIRANI NASUTION	PANYABUNGAN	16 SEPTEMBER 2018	P	B	HUSEIN NASUTION
21	23059	ZEHAN RAID NST	SIPOLU-POLU	05 JULI 2018	L	B	IWAN NASUTION

pekerjaan ayah	Nama Ibu	Alamat
PNS	RISNA DEWI	LINTAS TIMUR
KARYAWAN SWASTA	NUR ASYAH	PANYABUNGAN II
WIRASWASTA	LONGGOM	SIPOLU-POLU
PNS	HERLINA INDRIANI	PANYABUNGAN II
WIRASWASTA	SURAIDAH	SIPOLU-POLU
WIRASWASTA	NUR AISYAH	SIPOLU-POLU
WIRASWASTA	SUCITA	PIDOLI DOLOK
WIRASWASTA	KHOLIAH	JL. KARYA
KARYAWAN SWASTA	RISKI AMALIAH LUBIS	BANJAR SEHAT
WIRASWASTA	MARDIYAH TANJUNG	BANJAR SAUH
WIRASWASTA	SONYA ROULI	SIPOLU-POLU
WIRASWASTA	RAHMA YANTI BR NST	SIPOLU-POLU
WIRASWASTA	RIDA MAHYULI SARDI	JL. PEMUDA
PERDAGANGAN	NURHIDAYAH LUBIS	JL. WILLEMISKANDER
KARYAWAN BUMI	ASWINA	JL. NUSA INDAH UTUNG
WIRASWASTA	MARDIANI	PANYABUNGAN II
-	SITI AMINAH	PURBA BARU
WIRASWASTA	MEI ARNITA	KOTA SIANTAR
WIRASWASTA	MARDIANI	PANYABUNGAN II
WIRASWASTA	ERMA DEWITA PURBA	PANYABUNGAN II
WIRASWASTA	RIANA BATUBARA	JL. LINTAS TIMUR

5. Daftar kepengurusan dan visi misi RA Arafah



RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

RA ARAFAH SIPOLU- POLU

TAHUN AJARAN 2023-2024

Semester/ Minggu ke/ Hari ke : II/ 6 / 3

Hari/ Tanggal : 06 Februari 2024

Kelompok Usia : B

Tema / Sub tema : Diriku/ Mengenal Rukun Islam

KD : 1.1 - 1.2 - 2.3 - 2.5 - 2.6 - 3.15 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.7 - 4.11

Materi Kegiatan : Menyanyikan Lagu Rukun Islam

- Menempel Kata- Kata Rukun Islam

- Menyebutkan Rukun Islam

Materi Pembiasaan : Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

Alat dan bahan : Kertas, Pensil, Krayon, Lem, Gunting, Balok Susun

A. KEGIATAN PEMBUKAAN

- Penerapan SOP pembukaan
- Menyanyi lagu rukun islam
- Bercerita tentang rukun islam
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam bermain

B.KEGIATAN INTI

- Menempel Kata- Kata Rukun islam ke atas balok susun
- Mengajarkan Materi Rukun Islam.

C. RECALLING

- Merapikan alat- alat yang telah digunakan
- Bercerita tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus di selesaikan bersama
- Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

- Menanyakan perasaan anak selama hari ini
- Bercerita kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini
- Bercerita pendek yang berisi pesan- pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- Sikap
 - Mensyukuri bahwa aku ciptaan tuhan
 - Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- Pengetahuan dan Keterampilan
 - Dapat Menyebutkan Rukun Islam

-
- b. Dapat Menyebutkan Warna Balok Susun
 - c. Dapat Mengikuti Lagu Rukun Islam

Mengetahui,
Guru Pamong



PATIMAH LUBIS, S.Pd,I

Mahasiswa



SILVA HIDAYAH NST

Lampiran

Lirik Lagu-Lagu Islami

Lagu Rukun Islam

Hey teman teman
aku ingin mengingatkan
ada hal utama yang harus kita amalkan
satu syahadat dua sholat tiga puasa
empat bayar zakat lima naik haji bagi yang sudah mampu

Lagu Sebelum Makan

Bila ku mau makan tidak lupa mencuci tangan
bila mulai makan bismillah jangan lupakan
makan pakai tangan kanan
makan jangan berserakan
harus di habiskan seperti Rasulullah
harus dihabiskan seperti Rasulullah

Lagu Balonku Ada Lima

Balonku ada lima rupa rupa warnanya
hijau kuning kelabu merah jambu dan biru
meletus balon hijau dor hatiku sangat kacau
balonku tinggal empat ku pegang erat-erat
rukun Islam ada lima
syahadat sholat puasa
zakat untuk si papa
haji bagi yang mampu
siapa belum shalat dor
siapa belum zakat
kelak nanti di akhirat
pasti Allah melaknat

Lagu kewajiban shalat

Selamat pagi ibuk guru, kami sudah sedia
menerima tugas ibu belajar dengan gembira
Selamat pagi bu selamat pagi bu selamat pagi semua lomba kuat
Selamat pagi bu selamat pagi bu selamat pagi semua Merdeka
setiap hari aku bangun pagi
melipat selimut dengan rapi
terus mandi dan gosok gigi
shalat subuh tak lupa lagi
Tegakkan shalat yang 5 waktu
shalat subuh 2 rakaatnya
shalat magrib 3 rakaat nya

shalat zuhur, asar, isya 4 rakaatnya
Al-qur'an siapa yang punya oye (2x)
Yang punya ummat Islam
Al- qur'an siapa yang punya oye (2x)
tanda orang beriman
Lalalalalalalala



KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR : B- 94 /Sti.21/C.4a/PP.00.9/10/2023
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2023/2024.;
b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;
c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tahun akademik 2023/2024.

Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336)

4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
7. Peraturan Menteri Agama No 60 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 931);

Menetapkan KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024.

KESATU : Mengangkat Saudara
1. Kholidah Nur, M.A
2. Sartika Dewi Harahap, M.Hum

KEDUA : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama **Silva Hidayah**, NIM 20030038 Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI dengan judul "**Analisis Penerapan Lagu Islami Terhadap Perkembangan Spiritual Anak Usia Dini**". Yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan.

KETIGA : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.

KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di Panyabungan
pada tanggal, Oktober 2023
Ketua Prodi PIAUD,

KHOLIDAH NUR



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B-265/Sti.21/F.2/TL.00/06/2024
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

14 Juni 2024

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala RA Arafah Sipolu-polu
Kecamatan Panyabungan
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak bahwa :

Nama : Silva Hidayah Nst
NIM : 20-03-0036
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : PIAUD
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Peran Lagu Islami Pada Perkembangan Spritual Anak Usia Dini di RA Arafah Sipolu-polu Kecamatan Panyabungan
Tempat Penelitian : RA Arafah Sipolu-polu Kecamatan Panyabungan
Waktu Penelitian : Juni s/d Agustus 2024

Demikian disampaikan, atas kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua
Sekretaris Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)



Tembusan:
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi PIAUD
3. Arsip



YAYASAN TAMAN PENDIDIKAN ISLAM ARAFAH MADINA
RA- ARAFAH MADINA
Jl. Bermula VI Sipolu-polu No HP. 081260820811
PANYABUNGAN MANDAILING NATAL

Panyabungan, 28 Juni 2024

SURAT KETERANGAN MELAKUKAN RISET

Nomor : 570/RA-A/PYB/06/2024

Sehubungan dengan surat dari Kepala Pusat Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Nomor: B-285/Sti.21/F.1/TL.00/06/2024 Tanggal 14 Juni 2014 tentang surat izin penelitian. Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala RA Arafah Sipolu-Polu menerangkan bahwa :

Nama : Silva Hidayah Nst
Nim : 20030036
Semester : VIII (Delapan)
Program : PIAUD
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Yang bersangkutan di atas benar telah melakukan riset/penelitian di RA Arafah Sipolu-polu Kecamatan Panyabungan, untuk keperluan penyusunan skripsi dengan judul "Peran Lagu Islami Pada Perkembangan Spritual Anak Usia Dini di RA ARAFAH Sipolu-polu Kecamatan Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal".

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panyabungan, 28 Juni 2024
Kepala RA ARAFAH

Fauziah Nur Tanjung, S.Pd. I

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Identitas Diri

Nama : Silva Hidayah Nst
NIM : 20030036
Tempat/ Tgl Lahir : Longat, 13 Mei 2002
Alamat : Kel. Longat, Kec. Panyabungan Barat, Kab. Mandailing Natal
Jenis Kelamin : Perempuan
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Gmail : silvahidayah055@gmail.com
No HP/Telp : 082162083914

B. Riwayat Pendidikan

1. SD : 2008- 2014 SDN 137 LONGAT
2. SMP : 2014- 2017 MTsN Panyabungan
3. SMA : 2017- 2020 MAN 1 MANDAILING NATAL

C. Keluarga

1. Ayah : Aslahuddin
Pekerjaan : Petani
Agama : Islam
Alamat : Longat
2. Ibu : Seri Mahyani
Pekerjaan : Petani
Agama : Islam
Alamat : Longat