

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti terhadap penggunaan permainan bowling dalam pengenalan angka pada anak usia dini di RA Tadika Adnani, bahwa dapat disimpulkan kegiatan permainan bowling berperan dalam meningkatkan kemampuan mengenal angka pada anak usia dini. Permainan bowling dapat meningkatkan kemampuan mengenal angka dikarenakan dalam kegiatan permainan bowling terdiri dari kegiatan-kegiatan yang dapat melatih kemampuan mengenal angka pada anak. Kegiatan tersebut seperti meningkatkan kemampuan membilang/menyebutkan urutan angka 0-9 secara berurut, menyebut lambang angka 0-9 secara acak dan membilang dengan benda angka 0-9. Anak-anak dapat mengenali, mengucapkan dan mencocokkan angka kemampuan ini dalam teori piaget disebut akomodasi sesuai dengan data lapangan yang menyatakan bahwa permainan bowling angka melatih kemampuan anak dalam mengingat bentuk lambang bilangan sehingga dapat mencocokkan angka dengan baik dan benar.

#### **B. Saran**

Setiap anak didik memiliki perkembangan dan kemampuan mengenal konsep bilangan yang berbeda-beda berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan maka peneliti memberikan saran atau rekomendasi dengan adanya penelitian meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan atau angka melalui alat permainan edukatif bowling angka diharapkan bisa dijadikan motivasi bagi peneliti selanjutnya untuk menambah membuat media pembelajaran yang lebih menarik mungkin dalam meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan anak, adapun rekomendasi lain sebagai berikut:

a. Terhadap pihak sekolah

Hendaknya guru lebih mengutamakan belajar mengajar anak didik dengan adanya alat permainan edukatif (APE) di sekolah untuk anak-anak sebagai media dalam pembelajaran agar anak lebih aktif dan tidak cepat bosan ketika sedang belajar, agar dapat merangsang aspek perkembangan anak dalam kegiatan proses belajar mengajar dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.

## DATAR PUSTAKA

- Akhmad Mukhlis dan Furkanawati Handani Mbelo, 2019. Analisis Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Pada Permainan Tradisional. Jurnal Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini. UIN Maulana Malik Ibarahim Malang. Vol. 1 No. 1
- Anita Yus, 2013. *Bermain Sebagai kebutuhan Dan strategi Pengembangan diri anak*. Jurnal Ilmiah Universitas Negeri Medan. Vol 8 No 2
- Hikmah 2019. Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui permainan Bowling Aritmatika di Kelompok B TK Almuttaqin Palu. Jurnal Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Palu. Vol. 1, No 1
- Aprinawati Iis, 2017 Penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini, jurnal pendidikan anak usia dini. Vol, 1. No 1,
- Junaid, Ilham, 2016 *Analisis Data Kualitatif dalam Penelitian Pariwisata*. Jurnal Kepariwisata. Politeknik Paristiwa Makassar. Vol. 10, No. 01, Februari
- Santrock John W, 2011 Masa Perkembangan Manusia (Jakarta: Salemba Humanika, Hlm 227
- Moleong Lexy J, 2015 *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya). Hlm.4
- Faziddin Mohammad, 2018. "Pemamfaatan permainan tepuk dalam mengembangkan aspek fisik motorik pada anak usia dini," *Angewandte chemie internationale edition*, 6(11), 951-952, No, 5
- Mudjia Raharjo (2010). <https://www.uin-malang.ac.id/r/101001/triangularisasi-dalam-penelitian-kualitatif.html> (diakses 28 juni 2021)
- Mugirahayu (2018). Mengembangkan Kemampuan Kognitif Melalui Permainan Bowling di Taman Kanak-kanak Geomerlan Kecamatan Sukarame Bandar Lampung. Skripsi: Universitas Sriwijaya, Hlm. 1-3
- Musfiroh tadkirotun, pengembangan kecerdasan majemuk tangeran : universitas terbuka (2012), h. 45.
- Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia nomor 137 tahun 2014 tentang standar nasional pendidikan anak usia dini. H. 26.
- Pupung puspa Ardini, *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini* (nganjuk: Adjie Media Nusantara, 2018) h. 7-9.

- Rahmawati. Pengaruh Permainan Bowling Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Palembang. Skripsi: UIN Raden Intan Lampung. 2018, Hlm. 6-8
- Rista Dwi permata, *implementasi kemampuan berfikir simbolik melalui penggunaan media flannel Board pada anak Usia 5-6 Tahun*. Jurnal pendidikan. Universitas PGRI Ronggolawe Tuban VOL 1 NO1,2020.
- Rosa Imani Khan. Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Permainan Bowling Kaleng. Jurnal Universum. IAIN Kediri, Vol. 1. No. 1, Januari 2016
- Slamet Suyanto, pembelajaran untuk anak taman kanak-kanak, Depdiknas, 2005, h. 158.
- Sofiyan Siregar. *Statistik parametric untuk penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Bumi Aksara, 2017). Hlm.37
- Sri Wahyuningsi, Skripsi: “*mengembangkan kemampuan mengenal angka 1-10 melalui media stikang pada anak tumpak kepuk kecamatan bakung kabupaten biltara tahun ajaran 2014/2015*” ( Kediri : fakultas keguruan dan ilmu pemdidikan, universitas PGRI Kediri, 2015), h. 5.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2016). Hlm. 231
- Sukayati, media pendidikan, pengertian pengembangan dan pemamfaatan, ( Jakarta: Rajawali press, 2004), h10-11
- Unika Prihatsanti. *Menggunakan studi kasus sebagai metode ilmiah dalam psikologi*. Jurnal Psikologi. Universitas Negeri Gajah Mada. Vol.26, No.2. 2018
- Yuliani Nuriani Sugiono. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini ( Jakarta Barat: PT. Indeks. 2013). Hlm. 6
- Yuliarti, meningkatkan kemampuan mengenal angka pada anak usia dini melalui permainan aular tangga di taman kanak-kanak sadar bakti sungai aur pasaman barat. Jurnal Riset Tindakan Indonesia, Vol 3 No. 2 ( 2018), h. 103.

### LAMPIRAN OVSERVASI

1.Lembar berikut aadalah kisi-kisi observasi kegiatan alat permainan edukatif penggunaan permainan bowling angka kepada kelas zubeir bin awwam di RA Tadika Adnani

N o	Yang diamati	Ya	Tida k	keterangan
1.	Guru membuat perencanaan (RPPH) dalam menerapkan alat permainan edukatif pengenalan angka	√		Di dalam RPPH guru membuat alat permainan edukatif pengenalan angka
2.	Guru mempersiapkan alat permainan edukatif pengenalan angka sebelum pembelajaran di mulai	√		Sebelum masuk ke pembelajaran guru mempersiapkan alat permainan edukati pengenalan angka
3.	Guru mempersiapkan media atau alat dan bahan	√		Lebih sering media yang di pakai buku

				yang bergambar
4.	Guru mengatur posisi duduk anak dan memulai pengenalan alat permainan edukatif pengenalan angka	√		Ketika permainan di mulai anak terlebih dahulu duduk dengan tertib
5.	Guru menjelaskan tentang permainan pengenalan angka	√		Mengulang kembali tentang alat permainan edukatif pengenalan angka
6.	Guru menggunakan suara yang kuat untuk menjelaskan pengenalan angka	√		Ketika guru menggunakan alat permainan edukatif guru menjelaskan bagaimana tentang penggunaan permainan

				pengenalan angka
7.	Alat memperhatika n alat permainan edukatif pengenalan angka	√		Memperhatik an ketika guru menjelaskan tentang pengenalan angka
8.	Guru memberikan penguatan pesan tentang alat pengenalan angka	√		Penutupan
		Type equation here		
		Type equation here		

**Tabel 1.**  
**Data Akhir Penelitian**

NO	Nama Murid	1	2	3	Ket
1.	Abel Putrid elman	MB	MB	MB	MB
2.	Abida kanza umaira	BB	MB	MB	MB
3.	Alfahri m. kinza alsairi	BB	BB	BB	BB
4.	Alira mecca hasibuan	BB	MB	MB	MB
5.	Alwi razka al- ahktar lubir	MB	MB	MB	MB
6.	Aira shirly almaira	BSH	MB	MB	BSH
7.	Fathia rizi nasutian	BB	MB	MB	MB
8.	Hafiza Armani qolbina	BSH	BSH	BSH	BSH
9.	Karimah hilyatun azkiah	MB	MB	BSH	BSH
10.	Lufnah mar'atul suhda	MB	MB	MB	MB
11.	Medinah nasution	MB	MB	MB	MB
12.	M. ben kayana harahap	MB	BSH	BSH	BSH
13.	Muhammad saini musthafa	MB	MB	MB	MB

14.	Nadira azmi palisha rkt	BB	BB	BB	BB
15.	Nasifah tanaya lubis	MB	MB	MB	MB
16.	Nurul aqila kanza	BB	MB	MB	MB
17.	Razika cantika alya	BB	BB	BB	BB
18.	Sabwan hasnawi	MB	MB	BSH	BSH
19.	Taqiyyah al- hafiza lubis	BSH	BSH	BSH	BSH
20.	Sahiya yasmin nst	BB	BB	BB	BB

Keterangan angka

2. Menyebutkan lambang bilangan 0-9
3. Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung
4. Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan/gambar benda

Keterangan dalam penilaian perkembangan anak:

2. BB Belum berkembang (1)
3. MB : Mulai berkembang (2)
4. BSH : Berkembang sesuai harapan (3)

## Lampiran

Tabel Aspek dan Indikator Perkembangan Peserta Didik

No	Aspek perkembangan	Indikator perkembangan	BB	MB	BSH	BSB
1	Menyebutkan	Mampu menyebutkan angka 0-9 dengan benar	Anak belum mampu menyebutkan angka 0-9 dengan benar	Anak mulai mampu menyebutkan angka 1-5 dengan benar	Anak mampu menyebutkan angka 1-7 dengan benar	Anak sangat sudah mampu menyebutkan angka 0-9 dengan benar
2	Berhitung	Mampu menggunakan lambang bilangan bentuk berhitung	Anak belum mampu berhitung dengan lambang bilangan	Anak mulai mampu berhitung dengan lambang bilangan 1-5	Anak mampu berhitung dengan lambang bilangan 1-7	Anak sudah mampu berhitung menggunakan lambang bilangan 0-9
3	Mencocokkan	Mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan	Anak belum mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan	Anak mulai mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan 1-5	Anak mampu mencocokkan lambang bilangan 1-7	Anak sudah mampu mencocokkan lambang bilangan 0-9 dengan benar

## Keterangan

BB : Belum berkembang

MB : Mulai berkembang

BSH: Berkembang sesuai harapan

BSB: Berkembang sangat baik

## Lampiran

## Daftar hadir

No	Nama Murid	Alamat
1.	Abel putrid elman	Jln. Perjuangan dalam lidang
2.	Adiba kanza umaira	Dalam lidang gg sempurna
3.	Alfahri M.kinja alsairi	Cemara madina
4.	Alira mecca hasibuan	Jln. Sultan diaru
5.	Alwi razka al-ahktar lubis	Kayu laut
6.	Aira shirly almaira	Pasar baru
7.	Fathia rizi nasution	Jln. Syeh abdul patah
8.	Hafizah Armani qolbina	Kayu jati gg amal bakti
9.	Karimah hilyatun azkiah	Gunung tua panggorengan
10.	Lufna mar'atul suhda	Jl abdul manaf parbangunan
11.	Medinah nasution	Jl berbula 4
12.	Muhammad ben kayana harahap	Jl abri
13.	Muhammad saini musthafa	Banjar sehat
14.	Nadhira azmi palisha rkt	Jl H. adam malik lintas timur
15.	Nashifah tanaya lubis	Dalam lidang
16.	Nurul aqila kanza	Huta baringin
17.	Razika cantika alya	Jl merdeka
18.	Sabwan hasnawi	Pidoli lombang
19.	Taqiyyah al hafiza lubis	Jl abdul syeh abdul patah
20.	Sahiya yasmin nst	Jl Telkom

Lampiran

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

RA TANDIKA ADNANI

Semester minggu ke: Tema :

Hari tanggal : Sub Tema :

Kelompok usia :

KD :

Lokasi waktu	Kegiatan pembelajaran	Stategi pembelajaran	Media sumber belajar	Penilaian
08:00-08:30	Proses penyambukan SOP pembukaan -berbaris di depan pintu	Berpusat pada anak	-guru -anak	Observasi
08:30-09:15	1.kegiatan awal -berbaris di depan pintu -masuk kelas -duduk dan mengucap salam -tanya jawab kabar -membaca doa belajar	-praktek langsung -bernyanyi -mengkenalkan ape -menbaca	-buku absen -iqro -alat tulis	-observasi -percakapan -unjuk rasa

	-membaca surah pendek -menbaca doa-doa pendek 2.kegiatan inti -Menenal ape -Bowling angka -istirahat			
09:10-09:30	3.istirahat -makan -minum (sesuai SOP)		-bekal anak -air -lap	Observasi
09:30-10:10	4.praktek sholat -bersiap masuk kelas		-praktek	-observasi -percakapan
10:10-10:30	5.kegiatan penutupan -mengulang pelajaran -pulang	diskusi	Rewort bintang	-observasi -percakapan

Mengetahui

Guru kelas

Kepala RA TADIKA ANDANI

LILI MAHARANI

ERNITA LUBIS SH.I

Lampiran

PEDOMAN WAWANCARA GURU KELAS (PENGUNAAN PERMAINAN  
BOWLING DALAM PENGENALAN ANGKA TERHADAP ANAK USIA  
DINI DI RA TADIKA ADNANI

Subjek peneliti

Nama : Ernita

Jabatan : guru kelas

Lokasi : RA Tadika Adnani

1. Siapa nama kepala RA Tadika Adnani?
2. Pada tahun berapa RA Tadika Adnani didirikan?
3. Bagaimana pengembangan pembelajaran anak-anak dari sejak ibu masuk ke RA Tadika Adnani hingga sekarang?
4. Apa visi misi RA Tadika adnani
5. Apakah ada peningkatan sarana dan perasarana di RA Tadika Adnani?
6. Apa manfaat yang di dapat dari penggunaan media bowling angka RA Tadika Adnani?
7. Bagaimana caranya untuk memulai pembelajaran untuk mengenal angka menggunakan bowling angka?
8. Apaka ada langkah-langka yang di persiapkan dalam melakukan pembelajaran?
9. Bagaiman cara penggunaan bowling angka ini?

HASIL WAWANCARA GURU KELAS (PENGUNAAN PERMAINAN  
BOWLING DALAM PENGENALAN ANGKA TERHADAP ANAK USIA  
DINI DI RA TADIKA ADNANI)

**Peneliti:** Ibu saya mau bertanya kepada ibu, siapa nama kepala sekolah di RA Tadika Adnani sekarang ini ?

**Guru Kelas:** Nama ketua yayasan di RA tadika adnani ini adalah ibu Lili maharani, S.Pd.I

**Peneliti:** Pada tahun berapa RA Tadika adnani di dirikan bu?

**Guru Kelas:** RA tadika adnani ini sudah lama didirikan sudah dari tahun 2000 sampai sekarang ini.

**Peneliti:** Bagaimana pengembangan pembelajaran anak dari sejak ibu masuk ke RA tadika adnani hingga sekarang?

**Guru Kelas:** Alhamdulillah semakin meningkat, setelah kami melakukan pembelajaran melalui media pengenalan angka, dimana pada saat belum menggunakan pengenalan angka dan sudah menggunakan pengenalan angka dapat di lihat perbedaannya dan pengembangan pembelajaran makin baik dan memiliki peningkatan dari pertama saya masuk.

**Peneliti:** Apa visi misi di RA tadika adnani ini?

**Guru kelas:** visi RA Tadika Adnani, membina ahklakul karimah, meraih prestasi, jasmani dan rohani serta bertaqwa yang dilandasi nilai-nilai budaya luhur sesuai dengan ajaran agama islam. Sedangkan misi RA Tadika Adnani ialah menambah keyakinan aqidah islamiyah melalui pengamalan ajaran agama islam (IMTAQ), mengoptimalkan proses belajar mengajar serta mengadakan bimbingan dan kelas tambahan, mengembangkan pengetahuan di bidang IPTEK, Bahasa, olah raga, seni budaya dengan bakat, minat dan potensi siswa.

**Peneliti:** Ibu, apakah ada peningkatan sarana dan prasarana di RA Tadika Adnani?

**Guru Kelas:** Sejauh ini sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk pembelajaran tercukupi sesuai dengan apa-apa saja yang dibutuhkan oleh guru saat melaksanakan proses belajar pembelajaran.

**Peneliti:** buk saya mau bertanya kepada ibu, Apakah ada langkah-langkah yang harus di persiapkan dalam melakukan pembelajaran?

**Guru Kelas:** yang pertama-tama kita harus membuat 3 bagian yaitu: 1. Kegiatan awal, dimana pada kegiatan ini harus mempersiapkan RPPH, pengulangan materi sebelumnya dan yang terakhir menyiapkan kartu angka. 2. Kegiatan inti, pada tahap ini dilakukan pengenalan dan pembelajaran menggunakan media kartu angka ini. 3. Kegiatan akhir, dalam tahap ini anak di lakukan penilaian untuk melihat perkembangan kemampuan anak dalam mengenal angka.

**Peneliti :** selanjutnya ibu, Apa manfaat yang di dapat dari penggunaan media bowling angka?

**Guru Kelas:** jadi, dalam pembelajaran mengenal angka dapat lebih mudah dalam menunjukkan dan mengenalkan angka pada anak-anak.

**Peneliti:** Bagaimana caranya untuk memulai pembelajaran untuk mengenal angka menggunakan media bowling angka ini?

**Guru Kelas:** yang pertama-tama guru mempersiapkan media pembelajaran, kemudian guru membuat bowling angka agar lebih menarik, mengenalkan dan menunjukkan angka pada anak dan memberikan anak untuk memainkan bowling angka.

**Peneliti:** Bagaimana cara penggunaan media bowling angka ini?

**Guru Kelas:** jadi langkah awalnya yaitu dengan mengenalkan angka pada anak terlebih dahulu dan juga sambil menunjukkan botol bowlingnya pada anak-anak, kemudian anak dapat mengikuti guru dalam menyebutkan nama-nama angkanya.

## DOKUMENTASI



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### 1. Identitas Diri

Nama : Samhani Siregar  
 Nim : 19030058  
 TTL : Batu Mundom, 25 September 2000  
 No HP : 081265118995  
 Email : [Ssmhanisiregar@gmail.com](mailto:Ssmhanisiregar@gmail.com)  
 Alamat : Sungai Satar, Kec, Dolok, Kab Padang Lawas  
 Utara

### 2. Nama orang tua

Ayah : mara sahang siregar  
 Ibu : purnama Harahap  
 Pekerjaan : Wiraswasta

### 3. Riwayat Pendidikan

SD : SD Negeri 100370 sungai datar  
 SMP : MTs Purba Ganal Sosopan  
 SMA : Madrasah Aliyah Purba Ganal Sosopan  
 S1 : STAIN Mandailing Natal



KEPUTUSAN KETUA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL  
NOMOR : B- 90 /Stl.21/C.4a/PP.00.9/10/2023  
TENTANG  
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

- Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2023/2024.;
- b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;
- c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tahun akademik 2023/2024.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336)
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pengelolaan

- Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
  6. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
  7. Peraturan Menteri Agama No 60 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 931);

Menetapkan

KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024.

KESATU

- : Mengangkat Saudara
1. Ali Masran Daulay, M.A
  2. Hanifah Oktarina, M.Pd.

KEDUA

- : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama **Samhani Siregar**, NIM 19030058 Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI dengan judul **"Penerapan Bermain Bowling untuk meningkatkan pengenalan angka terhadap anak usia dini di RA Tandika Adnani"**. Yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan.

KETIGA

- : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.

KEEMPAT

- : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di Panyabungan  
Pada tanggal Oktober 2023  
Ketua Prodi PIAUD,

  
KHOLIDAH NUR



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
MANDAILING NATAL  
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT  
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978  
Website: [www.stain-madina.ac.id](http://www.stain-madina.ac.id)  
Email: [stainmandailingnatal@yahoo.com](mailto:stainmandailingnatal@yahoo.com)

Nomor : B-44/Sti.21/F.1/TL.00/08/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

12 Agustus 2024

Kepada Yth.  
Bapak/Ibu Kepala RA Tadika Adnani  
Panyabungan  
di-  
Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak bahwa :

Nama : Samhani Siregar  
NIM : 19-03-0058  
Semester : X (Sepuluh)  
Program Studi : PIAUD  
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Penggunaan Permainan Boling Untuk Pengenalan Angka Terhadap Anak Usia Dini di RA Tadika Adnani Panyabungan  
Tempat Penelitian : RA Tadika Adnani Panyabungan  
Waktu Penelitian : Agustus s/d Oktober 2024

Demikian disampaikan, atas kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua  
Kepala Pusat Penelitian dan  
Pengabdian Masyarakat (P3M)  
  
Suryadi Nasution, M.Pd

Tersusun  
Ketua STAIN MADINA  
Ketua Prodi PIAUD  
Anug



# YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM ADNANI RA. TADIKA ADNANI

TERAKREDITASI PERINGKAT : A

Jl. Bakti Abri No. 81 Panyabungan Kota - Medan Telp : 061-36 321436

## SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala RA. Tadika Adnani Panyabungan  
Kec. Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal.

Nama : **LILI MAHRANI S. Pd**  
Jabatan : Kepala Sekolah RA. Tadika Adnani  
Alamat : Jl. Bakti Abri No. 81 Panyabungan  
Kecamatan Panyabungan  
Kabupaten Mandailing Natal

Menerangkan bahwa :

Nama : **SAMHANI SIREGAR**  
NIM : **19-03-0058**  
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Alamat : Sungai Datar Sipiongot

Adalah benar melakukan penelitian di RA. Tadika Adnani Kelurahan Panyabungan II Tahun Ajaran  
2024/2025.

Adapun maksud penelitian yang dilakukan adalah untuk memperoleh data yang diperlukan guna  
menyusun skripsi dengan Judul : " **Penggunaan Permainan Boling Untuk Pengenalan Angka  
Terhadap Anak Usia Dini di RA Tadika Adnani Panyabungan** ".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat  
dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panyabungan, 23 Agustus 2024

Mengetahui  
Yayasan Pendidikan Islam Adnani



**L. S. PIRUDDIN LUBIS, Lc. MA**



Kepala Sekolah  
RA. Tadika Adnani

**LILI MAHRANI, S. Pd**