

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Penggunaan metode eksperimen berbasis sains dalam meningkatkan anak usia dini” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini Di RA Roihanul Jannah sudah berjalan baik, karena para guru sebelum memulai pembelajaran terlebih dahulu membuat rencana pembelajaran harian (RPPH) dan kemudian guru menyiapkan alat dan bahan terlebih dahulu, lalu guru mempraktekkan langsung kepada anak-anak tata cara bereksperimen. Tahapan Penggunaan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini Di RA Roihanul Jannah melalui dukungan media pembelajaran serta alat dan bahan pembelajaran maka anak lebih mudah untuk mengikuti proses pembelajaran. Dalam hal ini guru dijadikan teladan oleh anak-anak karena apa yg dikatakan dan dilakukan oleh guru akan diikuti dan dipatuhi oleh anak.

Ada beberapa tahapan yang dilakukan oleh guru dalam menerapkan metode eksperimen yaitu:

- a. Memiliki tujuan pembelajaran.
 - b. Persiapan, guru menyiapkan alat dan bahan atau media yang dibutuhkan untuk kegiatan eksperimen.
 - c. Melakukan percobaan anak didampingi oleh guru saat melakukan percobaan.
 - d. Setelah percobaan selesai dan anak telah melakukan semua proses percobaan, guru dan anak bisa berdiskusi tentang apa yang mereka temukan dan rasakan selama kegiatan percobaan.
2. Kelebihan dan kekurangan metode eksperimen berbasis sains pada kreativitas anak usia dini di RA Roihanul Jannah
- Kelebihan Metode Eksperimen:

- b. Kognitif: Metode eksperimen berbasis sains dapat merangsang rasa ingin tahu dan kemampuan pemecahan masalah anak, meningkatkan pemahaman konsep-konsep dasar sains.
- c. Motorik: Aktivitas praktis dalam eksperimen dapat meningkatkan keterampilan motorik halus dan kasar melalui manipulasi alat dan bahan.
- d. Seni: Eksperimen yang melibatkan seni dapat memfasilitasi ekspresi kreatif dan imajinasi anak.

Kekurangan Metode Eksperimen:

- a. Metode ini memerlukan berbagai fasilitas peralatan dan bahan yang tidak selalu mudah diperoleh.
- b. Eksperimen memerlukan jangka waktu yang lama.
- c. Setiap percobaan tidak selalu memberikan hasil yang diharapkan karena mungkin ada faktor-faktor tertentu yang berada diluar jangkauan kemampuan atau pengendalian.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti tentang penggunaan metode eksperimen berbasis sains dalam meningkatkan kreativitas anak usia dini di RA Roihanul Jannah, terdapat beberapa saran yang ingin penulis sampaikan kepada beberapa pihak, antara lain:

1. Pendidik
 - a. Guru sebagai orang tua disekolah hendaknya lebih banyak belajar dalam mengembangkan keterampilan sains pada anak melalui metode eksperimen untuk mengembangkan potensi, kemampuan, dan bakat anak dalam bidang sains.
2. Orang Tua
 - a. Hendaknya orang tua selalu melakukan koordinasi dengan pendidik mengenai kegiatan disekolah.
 - b. Orang tua dapat memberikan kritik dan saran yang membangun pada guru dan kepala sekolah supaya terwujud pembelajaran sains yang berkualitas

3. Untuk peneliti lain agar dapat menemukan metode-metode baru untuk dapat mengembangkan kegiatan sains pada anak usia dini.

DAFTAR PUSTAKA

- Aizatul Farikhah, dkk. (2022). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Basrowi & Suwandi. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bogdan & Biklen. (1982). *Penelitian Kualitatif Untuk Pendidikan*. London.
- Devalda Marisa Prameswari, (2019), *Upaya Meningkatkan Kemampuan Sains Melalui Penerapan Metode Eksperimen Mencampur Warna Pada Kelompok B1 di TK Permata Hati Lampung Tengah*.
- Dewi Patmawati. (2019). *Jurnal PAUD Teratai*. Surabaya.
- Diana Vidya Fakhriyani, (2016). *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains, Universitas Islam Madura*.
- Direktorat Paud Kemdikbud. (2020). *Bermain Sains* (Pp. 1–27).
- Dwi Puji Hastuti. (2013). *Penerapan Metode Eksperimen Melalui Pengenalan Sains Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pada Anak Kelompok B Tk Mandiri Gondang Sragen*.
- Elsa Nurfuady, dkk. (2019). *Jurnal Ceria*. Cimahi.
- Faizi, Mastur. (2013). *Ragam Metode Mengajarkan Eksakta Pada Murid*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ghina & Heni. (2020). *Jurnal Tunas Siliwangi, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi Cimahi*.
- Ilma Aziza. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Dengan Metode Eksperimen Pada Anak*. IAIN Batu Sangkar.
- Hurlock, B Elizabeth. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 2, Diterjemahkan Oleh Med, Metasari Tjanbdrasa*, Jakarta: Erlangga.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing, h.153.
- Khairani Amalia, dkk. (2018). *Jurnal Ilmiah Potensia*. Bengkulu.

- Mela, dkk. (2012). *Pelaksanaan Pembelajaran Sains Anak Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal 29 Padang. Jurnal Ilmiah PG-Paud Volume 1 Nomor 17 September 2012.*
- Moleong. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar Utami. (1999). *Kreativitas dan Keberbakatan: Strategi Mewujudkan Kreatif dan Bakat*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Munandar Utami. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugraha, Ali. (2008). *Pengembangan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini*. Bandung.
- Nugraha, Ali. (2015). *Pengembangan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Nuryanti & Anik. (2016). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Kediri.
- Nugraha & Mirawati. ((2017). *Jurnal Pendidikan*. Tasikmalaya.
- Pinasti & Ayunda. (2019). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Sains melalui Metode Eksperimen Walking Water pada Anak Kelompok B TK Kuncup Mekar Karangpucung Kecamatan Karangpucung Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2018-2019. Purwokerto.*
- Putri, dkk. (2017). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai*.
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saifuddin. (2014). *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*.Yogyakarta.
- Salim & Syahrum. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media, h, 41.
- Selia Dwi Kurnia. (2019). *Jurnal Pendidikan*. Prodi PIAUD Fakultas Tarbiyah IAIN BONE.
- Semiawan, Conny R. (2007). *Kreativitas: Teori dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sholihah & Rocmah. (2020). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Surabaya.
- Sri Mulyati, dkk. (2013). *Jurnal Inovasi dan Kewirausahaan*. Universitas Islam Indonesia.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D Bandung*.
- Suryameng & Marselina. (2019). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Susanto Ahmad. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Susi Susanti. (2023). *Pembelajaran Sains melalui Metode Eksperimen untuk Optimalisasi Kreativitas Anak Usia Dini di TK Pertiwi Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas*.
- Sutikno, Sobry. (2014). *Metode & Model-model Pembelajaran: Holistica Lombok*.
- Tri Wahyuningsih, (2023). *Metode Eksperimen Sukses Pembelajaran Matematika, Indramayu*.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Yeni & Euis. (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia TK*. Jakarta: Prenada Media, h. 136.
- Yuliani, dkk. (2009). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka, h. 112.

Lampiran I**Dokumentasi foto-foto kegiatan**

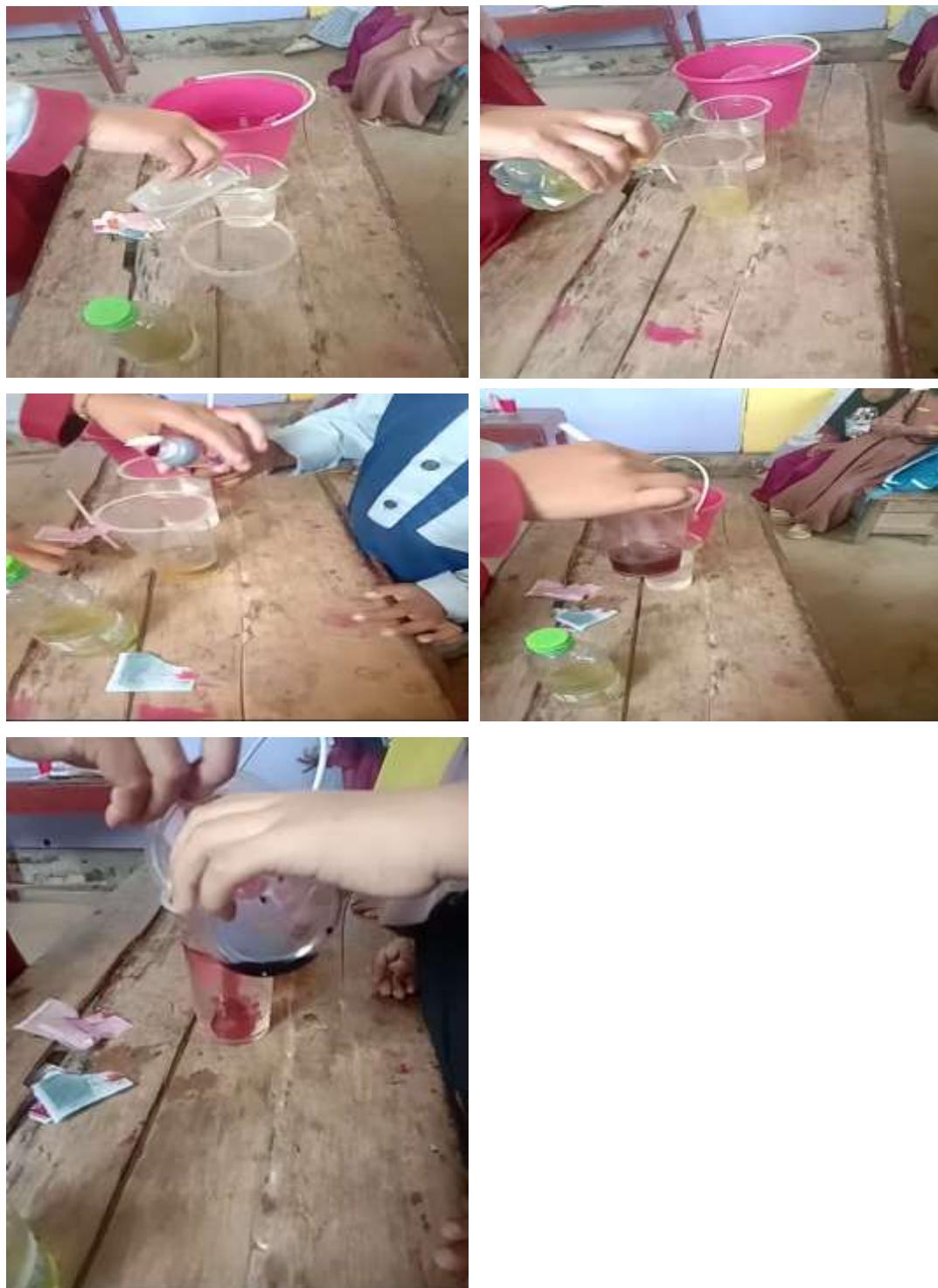
Eksperimen Pencampuran Warna



Eksperimen Sains Belalai Gajah



Eksperimen Membuat Hujan Pelangi



Eksperimen air warna barjalan melalui tisu

Wawancara dengan pengganti Ibu Kepala Sekolah**Wawancara dengan ibu wali kelas b Utsman**

Lampiran II**Pedoman Wawancara Dengan Ibu Nur Hasanah Sebagai Pengganti Kepala Sekolah**

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya RA Roihanul Jannah?
2. Apa visi misi RA Roihanul Jannah Pasar Maga?
3. Berapa jumlah peserta didik dan tenaga pendidik di RA Roihanul Jannah Pasar Maga?
4. Bagaimana perencanaan pembelajaran di RA Roihanul Jannah Pasar Maga?
5. Mengapa RA Roihanul Jannah menerapkan pembelajaran sains dengan menggunakan metode eksperimen?
6. Bagaimana persiapan guru dalam menerapkan kegiatan pembelajaran sains melalui metode eksperimen?
7. Aspek apa saja yang dikembangkan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran sains melalui metode eksperimen?
8. Hal apa sajakah yang harus dipertimbangkan pada saat menentukan alat dan bahan dalam kegiatan eksperimen?
9. Bagaimana solusi yang dilakukan pendidik untuk meningkatkan kreativitas sains anak?
10. Apa saja kelebihan dari penerapan metode eksperimen?

Lampiran III

Pedoman Wawancara Dengan Ibu Aisyah Rahmadani Sebagai Wali Kelas B Utsman

1. Bagaimana perencanaan pembelajaran di kelas RA Roihanul Jannah?
2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran di kelas Utsman?
3. Apa usaha pendidik dalam meningkatkan kreativitas anak di kelas Utsman RA Roihanul Jannah?
4. Apa yang dimaksud dengan metode eksperimen?
5. Bagaimana perkembangan sains anak usia dini di RA Roihanul Jannah?
6. Aspek apa saja yang dikembangkan dalam kegiatan penerapan sains melalui metode eksperimen?
7. Apa tujuan mengembangkan sains anak melalui metode eksperimen?
8. Bagaimana persiapan dan langkah-langkah dalam pelaksanaan kegiatan penggunaan sains melalui metode eksperimen?
9. Hal apa saja yang harus dipertimbangkan pada saat menentukan alat dan bahan dalam kegiatan eksperimen?
10. Apa saja kelebihan dari penerapan metode eksperimen?

Lampiran IV

RPPH RA Roihanul Jannah

RRPH RA. ROIHANUL JANNAH
KEC. LEMBAH SORIK MARAPI KAB MANDAILING NATAL
TAHUN AJARAN 2024/2025

Semester / Minggu / Hari ke	:	
Hari, tanggal	:	
Kelompok usia	:	5 – 6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema	:	Alam Semesta/ Benda - benda Alam/ Air
Kompetensi Dasar (KD)	:	1.1 – 1.2 – 2.1 – 2.6 – 2.13 – 3.4 – 4.4 – 3.5 – 4.5 – 3.10 – 4.10
Materi Kegiatan	:	<ul style="list-style-type: none"> - Air ciptaan Tuhan - Bersyukur atas nikmat Tuhan - Eksperimen "air warna barjalan" - Menjaga Kebersihan air - Menyapaikan diri dengan orang lain - Menirukan tiga- empat urutan kata
Alat dan bahan	:	Air - gelas plastik - pewarna makanan - sendok - spidol - tisu

A. KEGIATAN PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Membaca surah
3. Menyanyi
4. Berdiskusi tentang manfaat air
5. Berdiskusi tentang sumber air
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Menulis kata awalan sama dengan kata air
2. Memasukkan pewarna ke dalam air
3. Memasukkan air pewarna ke dalam gelas plastik transparan

4. Mengurutkan air dalam gelas

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Pengukuran pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Kegiatan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Bersyukur atas nikmat Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat air
 - b. Dapat menyebutkan sumber air
 - c. Dapat menyanyi tepuk air
 - d. Dapat bermain warna

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Hj. Maimunah, S.Pd.I

Guru Kelompok

Aisyah Rahmadani, S.Pd

Lampiran V

Surat Izin Penelitian


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**
 Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22078
 Website: www.stain-madina.ac.id
 Email: stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor	B-37/SI.21.F.1/TL.00/07/2024	Tanggal	15 Juli 2024
Lampiran		Perihal	Izin Penelitian

Kepada Yth.
 Bapak / Ibu Kepala RA Raihanul Jannah
 Pasar Maga
 di:

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak bahwa :

Nama	:	Robiyatul Adawiyah
NIM	:	20-03-0031
Semester	:	VIII (Delapan)
Program Studi	:	PIAUD
Instansi	:	Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk mendapatkan data informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

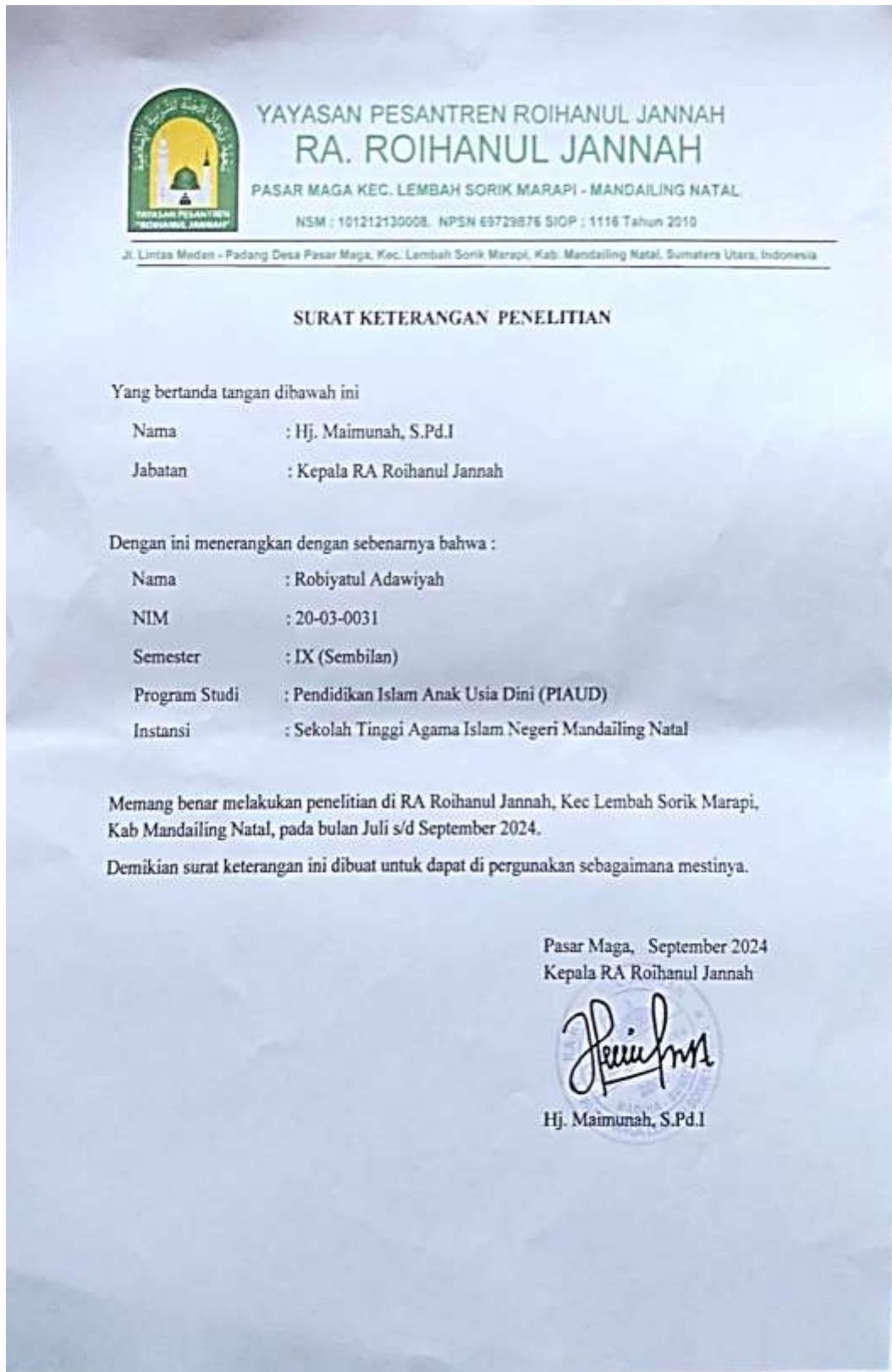
Judul Penelitian	:	Penerapan Metode Eksperimen Berbasis Sains Dalam Meningkatkan Kreatifitas Anak Usia Dini di RA Raihanul Jannah Pasar Maga
Tempat Penelitian	:	RA Raihanul Jannah Pasar Maga
Waktu Penelitian	:	Juli s/d September 2024

Demikian disampaikan, atas kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

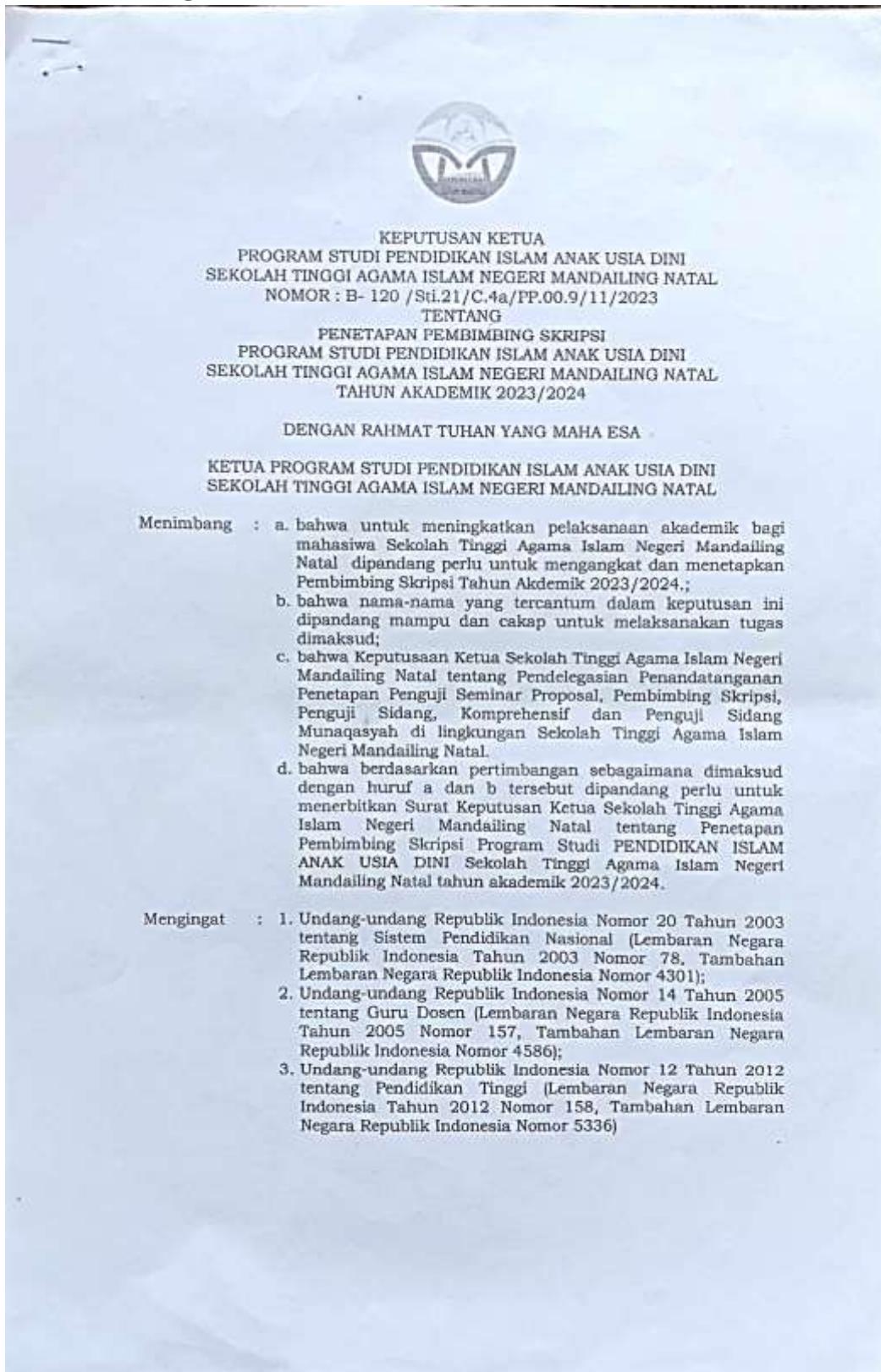
a.n. Ketua
 Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)

 *
 REPUBLIC OF INDONESIA, M.Pd

Lampiran VI
Surat Balasan Penelitian



Lampiran VII
SK Pembimbing



4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
7. Peraturan Menteri Agama No 60 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 931);

Menetapkan

KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024.

- | | |
|---------|---|
| KESATU | : Mengangkat Saudara |
| | 1. Drs. Mukhlis, M.Si |
| | 2. Zulpina, M.Pd.I |
| KEDUA | : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Robiyatul Adawiyah, NIM 20030031 Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI dengan judul "Penerapan Metode Eksperimen Berbasis Sains Pada Kreativitas Anak Usia Dini". Yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan. |
| KETIGA | : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab. |
| KEEMPAT | : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya. |

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal, November 2023
Ketua Prodi PIAUD,



KHOLIDAH NUR

BIODATA PENULIS



Nama Lengkap	:	Robiyatul Adawiyah
NIM	:	20030031
Tempat, Tgl. Lahir	:	Padang Sanggar, 20 September 2001
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Alamat	:	Padang Sanggar, Kec. Tambangan
Agama	:	Islam
Status	:	Mahasiswa
Prodi	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Email	:	adawiyah2001@gmail.com
No Hp	:	0822 7308 8266

Riwayat Pendidikan

- a. Tahun 2007-2013 : SD N 181 Muaramais
- b. Tahun 2013-2016 : MTs Darul Ulum Muaramais
- c. Tahun 2017-2020 : MA Darul Ulum Muaramais
- d. Tahun 2020-2024 : STAIN Mandailing Natal

Nama Orang Tua

- a. Ayah : Abdul rahman Lubis
- b. Ibu : Masroh