

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian yang telah penelitian kemukakan di atas tentang penggunaan media balok dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf anak usia dini di RA Al-Hidayah Dalam Lidang, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan mengenal huruf pada anak usia dini sebelum menggunakan media balok di RA Al-Hidayah Dalam Lidang masih terbatas. Anak-anak menunjukkan kesulitan dalam mengidentifikasi bentuk dan bunyi huruf, terutama dalam membedakan huruf yang mirip seperti b, d, p, dan q. Serta anak masih kesulitan untuk mengelompokkan huruf seperti vokal dan konsonan.
2. Kemampuan mengenal huruf pada anak usia dini sesudah menggunakan media balok, terjadi peningkatan yang signifikan. Anak-anak lebih mampu mengenali, menyusun, membedakan, dan mengelompokkan huruf. Dan pada siklus II hasil tindakan sudah menunjukkan tingkat keberhasilan yang memuaskan, karena hanya beberapa anak yang masih berada pada tahap berkembang.
3. Penggunaan pada media balok peneliti juga mengungkapkan adanya kendala dalam penerapan media, yaitu keterbatasan waktu, dan variasi dalam penyajian yang dapat menimbulkan kebosanan pada anak-anak. Oleh karena itu, diperlukan inovasi dan kreativitas dalam penyajian media balok agar proses pembelajaran tetap menarik dan anak-anak terus termotivasi untuk belajar.

#### **B. Saran**

Saran atau masukan yang dapat diberikan sebagai harapan peneliti kepada beberapa pihak, diantaranya sebagai berikut:

1. Untuk Guru. Diharapkan agar guru terus menggunakan media balok huruf dalam kegiatan pembelajaran, namun dengan alokasi waktu yang lebih

memadai untuk memastikan setiap anak mendapatkan kesempatan yang cukup untuk berlatih.

2. Untuk Orang Tua. Orang tua diharapkan dapat terus mendukung kegiatan belajar anak-anak di rumah, terutama dengan menyediakan waktu untuk bermain dan belajar bersama menggunakan media balok huruf.
3. Untuk Peneliti Selanjutnya. Diharapkan penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan mengeksplorasi media pembelajaran lain yang dapat digunakan bersama dengan balok huruf untuk meningkatkan kemampuan literasi pada anak usia dini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, & Yuyun. (2018). *Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.
- Andayani, S. (2021). *Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini*. JURNAL AN-NUR: *Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 7(02), 199-212.
- Andiyani, S. L., Sofia, A., & Pd, R. M. (2015). *Penggunaan Media Balok Huruf Pada Kemampuan Mengenal Huruf Anak*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(4).
- Clark, C. (2001). Carr and Kemmis's reflections. *Journal of Philosophy of Education*, 35(1), 85-100.
- Fadhilah, A. N., Sulistiani, I. R., & Setiawan, E. (2021). *Kemampuan Membaca Awal Melalui Media Sandpaper Letters Pada Anak Kelompok A (Studi Kasus Di RA Syihabuddin Malang)*. *Jurnal Dewantara*, 3(1), 35-49.
- Fadhillah. (2023). *Pengembangan Anak Usia Dini*. Surabaya: Penerbit Universitas Airlangga.
- Findrawati, I. (2020). *Pembelajaran Pengenalan Huruf untuk Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Henny, H., Saleh, R., Marwah, M., Kurniati, A., & Suhardin, N. (2023). *Stimulasi Perkembangan Aspek Seni Anak Usia Dini. Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(1), 68-76.
- Hisna, H. (2012). *Peningkatan kemampuan membaca anak melalui permainan balok huruf Taman Kanak-Kanak Pasaman Barat*. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 1(1)
- Kurniasari, A. F. (2020). *peningkatan kemampuan kognitif pada anak usia 4-5 tahun melalui eksperimen warna di tk budi pekerti melati sleman yogyakarta. pendidikan guru paud s-1*, 9(2), 169-178.
- Masyithoh, S. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Balok Huruf Pada Kelompok B TK Negeri Pembina Bantul*. Yogyakarta: PG PAUD UNY

- Nurhadi, A. (2022). *Interaksi Sosial dalam Pembelajaran Menggunakan Media Balok*. Semarang: Pustaka Pendidikan.
- Nurhayati, P., & dkk. (2024). *Pengenalan Huruf dan Angka pada Anak Usia Dini*. Malang: UMM Press.
- Permendiknas. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Rahayuningsih. (2019). *Pengenalan Huruf pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media.
- Rahmawati, L. (2020). *Strategi Pembelajaran dengan Media Balok untuk Pengenalan Huruf pada Anak Usia Dini*. Semarang: Penerbit Maju.
- Rahmawati, S., & dkk. (2024). *Metode Belajar dan Bermain pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Santrock, J.W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J.W. (2011). *Perkembangan Anak (Edisi 7)*. Jakarta: Erlangga.
- Sofia. (2018). *Media Pembelajaran Kreatif untuk PAUD*. Jakarta: PT Indeks.
- Sujiono, Y. (2009). *Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sutomo, B. (2019). *Eksplorasi Media Balok untuk Pengenalan Huruf pada Anak Usia Dini*. Medan: Pustaka Mandiri
- Syofiani. (2012). *Penerapan Media Balok dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.

## Lampiran 1

### Nama Siswa Tahun 2024

No.	Nama	Jenis Kelamin
1.	Akmal Al Faruq	Laki-laki
2.	Ahdan Al Fahri	Laki-laki
3.	Ahmad Aslan	Laki-laki
4.	Zaki Afandi Zaidan	Laki-laki
5.	Mhd Hafis	Laki-laki
6.	Al Azriel	Laki-laki
7.	Putri Aina Rahmadani	Perempuan
8.	Khansa	Perempuan
9.	Naura	Perempuan
10.	Afifah Fitria Batubara	Perempuan
11.	Ali Akbar	Laki-laki
12.	Akhiruddin	Laki-laki
13.	Zikri Batubara	Laki-laki
14.	Adira Azwa	Perempuan
15.	Nur Azizah	Perempuan
16.	Nur Jannah	Perempuan
17.	Aisyah	Perempuan

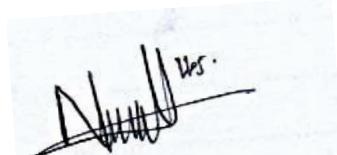
## Lampiran 2

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK TENAGA PENDIDIK**  
**PENGGUNAAN MEDIA BALOK DALAM MENINGKATKAN**  
**KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ANAK USIA DINI**  
**DI RA AL-HIDAYAH DALAN LIDANG**

Nama Mahasiswa : Nur khofifah  
Asal Sekolah : STAIN MADINA  
Sekolah : RA Al-Hidayah Dalam Lidang  
Jumlah Peserta Didik : 34  
Hari/ Tanggal : Senin, 12, Agustus 2024

<b>No</b>	<b>Aspek pengamatan kegiatan guru dan siswa dalam pembelajaran</b>	<b>Pengamatan</b>		<b>keterangan</b>
		<b>ADA</b>	<b>Tidak Ada</b>	
<b>1</b>	<b>Kegiatan Awal</b>	✓		
	Memberi salam	✓		
	Berdo'a	✓		
	Absensi	✓		
	Membaca surah pendek	✓		
	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada siswa	✓		
	Guru menyiapkan media balok untuk kegiatan pembelajaran	✓		
<b>2</b>	<b>Kegiatan Inti</b>	✓		
	bernyanyi tentang pembelajaran huruf alphabet	✓		
	Melaksanakan pembelajaran pengenalan huruf sesuai dengan yang sudah di rencanakan	✓		
<b>3</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>	✓		
	Mengulangi kembali pembelajaran	✓		

	Bercerita pendek yang berisi pesan	✓		
	Doa pulang dan salam	✓		

**Observe yang meneliti**

**Nur khofiffah**  
**Nim: 20030024**

Lampiran 3

**INSTRUMEN PENILAIAN PADA PENINGKATAN PENGGUNAAN  
MEDIA BALOK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MENGENAL HURUF ANAK USIA DINI DI RA AL-HIDAYAH DALAN  
LIDANG**

No	Indikator	Kriteria	Simbol	Keterangan
1	Kemampuan menyebut huruf	Berkembang Sangat Baik	A	Anak mampu menyebutkan semua huruf dengan jelas dan konsisten
		Berkembang Sesuai Harapan	B	Anak mampu menyebutkan sebagian besar huruf dengan benar, namun masih membutuhkan sedikit bantuan atau pengulangan
		Mulai Berkembang	C	Anak menunjukkan pemahaman dasar dengan bisa mengebutkan beberapa huruf, tetapi masih sering salah atau membutuhkan bantuan
		Belum Berkembang	D	Anak belum dapat menyebutkan huruf dengan benar atau konsisten, meskipun dengan bantuan
2	Kemampuan membedakan huruf	Berkembang Sangat Baik	A	Anak mampu membedakan huruf yang mirip (misalnya b, d, p, q) dengan konsisten tanpa kesalahan

		Berkembang Sesuai Harapan	B	Anak mampu membedakan sebagian besar huruf yang mirip dengan sedikit kesalahan atau bantuan
		Mulai Berkembang	C	Anak mulai menunjukkan kemampuan untuk membedakan huruf yang mirip, tetapi sering salah dan membutuhkan banyak bantuan
		Belum Berkembang	D	Anak belum dapat membedakan huruf yang mirip dan sering keliru, bahkan dengan bantuan
3	Kemampuan mengelompokkan huruf	Berkembang Sangat Baik	A	Anak mampu mengelompokkan huruf berdasarkan kategori tertentu (misalnya huruf vokal dan konsonan) dengan konsisten tanpa kesalahan
		Berkembang Sesuai Harapan	B	Anak mampu mengelompokkan sebagian besar huruf dengan benar, namun masih membutuhkan sedikit bantuan atau pengulangan
		Mulai Berkembang	C	Anak mulai menunjukkan kemampuan untuk mengelompokkan huruf, tetapi masih sering salah atau

				membutuhkan bantuan
	Belum Berkembang	D		Anak belum dapat menelompokkan huruf dengaan benar atau konsisten, meskipun dengan bantuan

Lampiran 4

## OBSERVASI KEMAMPUAN MENGENAL HURUF SIKLUS I DI RA AL-HIDAYAH DALAN LIDANG

Lampiran 5

## OBSERVASI KEMAMPUAN MENGENAL HURUF SIKLUS II DI RA AL-HIDAYAH DALAN LIDANG

## Lampiran 5

### **RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM HARIAN (RPPH)**

### **RA AL-HIDAYAH**

Semester/Minggu :

Hari/ Tgl : Senin, 12 Agustus, 2024

Kelompok : B

Tema/ Sub tema : Alam dan kehidupanku/ mengenal huruf melalui aktivitas sehari-hari.

Alokasi Waktu Kegiatan : 180 menit

KD : 3.1-4.1-3.2-4.2-3.3-4.3

**I. Materi yang masuk dalam pembiasaan**

1. Bersyukur sebagai ciptaan tuhan
2. Mengucap salam
3. Do'a sebelum belajar
4. SOP kedatangan dan kepulangan
5. SOP cuci tangan sebelum dan sesudah makan

**II. Pembukaan**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Bediskusi tentang pentingnya keamanan diri
3. Berdiskusi tentang cara menjaga keamanan
4. Mengenal kegiatan dan aturan yang digunakan

**III. Inti**

1. Bernyanyi lagu alphabet bersama
2. Tanya jawab singkat tentang huruf yang sudah dikenal anak
3. Guru memperkenalkan balok huruf
4. Anak diminta memilih balok yang sesuai dengan huruf yang diinstruksikan oleh guru
5. Bermain menyusun balok

**IV. Penutup**

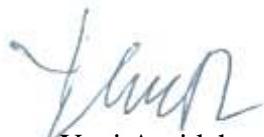
1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa yang sudah dimainkan hari ini

3. Berdiskusi tentang balok huruf
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

#### V. Rencana Penilaian

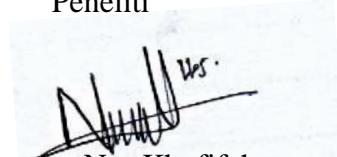
1. Sikap
  - a. Dapat mengikuti arahan dalam mengenal huruf dengan baik
  - b. Tertib dan teratur ketika berpartisipasi dalam kegiatan
2. Pengetahuan dan keterampilan
  - a. Dapat mengetahui bentuk dan suara dari huruf
  - b. Dapat mengenali dan menyebutkan huruf secara benar

Mengetahui Guru Kelas B



Yeni Apridah

Peneliti



Nur Khofifah

Lampiran 6

**LAMPIRAN FOTO**



Gambar 1 dan 2 mengenal balok sambil bernyanyi alphabet



Gambar 3 dan 4 menjelaskan huruf dengan bentuknya dan menyusun huruf dengan berurutan



Gambar 5 dan 6 menjelaskan perbedaan huruf dan mencari huruf yang memiliki kemiripan

## **BIODATA PENULIS**



Nama : Nur Khofifah

NIM : 20030024

Tempat, Tgl Lahir : Hutabaringin, 28 September 2000

Alamat : Hutabaringin

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Islam Anak USia Dini

G.mail : [nurkhofifah@gmail.com](mailto:nurkhofifah@gmail.com)

No Hp :

### **Riwayat Pendidikan**

a. SD : 2007- 2013 SDN 142 Hutabaringin

b. SMP : 2013- 2016 Madrasah Tsanawiyah Musthofawiyah

c. SMK : 2016- 2020 Madrasah Aliyah Musthofawiyah

### **Nama Orang Tua**

a. Ayah : Mahmud Arrosid

b. Ibu : Leli derwati