

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Motorik kasar anak sebelum menggunakan permainan tradisional lompat tali pelepah pisang di RA Yaa Bunayya adalah dari 10 orang anak, anak yang memperoleh kategori berkembang sangat baik (BSB) 0%, kategori berkembang sesuai harapan (BSH) sebanyak 20%, dan kategori mulai berkembang sebanyak 80%. Dapat diketahui bahwa dari 10 orang anak dikategorikan mulai berkembang, ini menunjukkan kemampuan motorik kasar anak masih rendah, hal ini disebabkan karena kurangnya metode permainan yang bervariasi yang diberikan pada anak usia dini.
2. Penggunaan permainan tradisional lompat tali pelepah pisang dalam meningkatkan motorik kasar anak usia dini di RA Yaa Bunayya yaitu terdiri dari beberapa tahapan. Tahap pertama guru mengenalkan permainan tradisional lompat tali pelepah pisang. Tahap kedua anak main sendiri dengan pelepah pisang yang disediakan oleh guru. Tahap ketiga guru memperagakan pertama cara main lompat tali dengan pelepah pisang. Tahap terakhir anak main secara diundi oleh guru. Harapannya motorik kasar anak usia dini semakin lentur dimana otot dan sendi bergerak leluasa, adanya sinkron antara gerakan mata, kaki, tangan, kepala, dalam menirukan senam, mampu melakukan permainan fisik dengan aturan, serta semakin terampil menggunakan tangan kanan dan kiri secara efektif.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berikut adalah beberapa rekomendasi berdasarkan temuan di lapangan dan secara teoritis:

1. Guru diharapkan dapat mengembangkan berbagai permainan tradisional untuk meningkatkan motorik kasar anak usia dini.
2. Bagi sekolah diharapkan agar menyediakan fasilitas dan sarana yang mendukung proses belajar mengajar untuk meningkatkan motorik kasar anak usia dini.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian tentang penggunaan permainan tradisional untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan termotivasi untuk melanjutkan dan memperluas penelitian dengan menggunakan permainan tradisional yang lebih bervariasi untuk meningkatkan motorik kasar anak usia dini.

DAFTAR PUSTAKA

- Achroni, Keen. (2012). *Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Anak Melalui Permainan Tradisional*. Jogjakarta: Javalitera.
- Agustiani. (2015). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*
- Angraini, Dwi Denok. (2022). *Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia Dini*.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Penelitian tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Djollong, Andi. (2014). Pendidik Anak Usia Dini Menurut Perspektif Islam. *Jurnal Istiqra*. Vol.1(2).
- Efendi, Imam Dwi. (2015). Permainan Tradisional Sebagai Media Stimulasi Aspek Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*.
- Hamzah, Nur. (2015). *Pengembangan Sosial Anak Usia Dini*. Pontianak: IAIN Pontianak Press
- Hasanah, Uswatun. (2016). Pengembangan kemampuan fisik motorik melalui permainan tradisional bagi anak usia dini. *Jurnal pendidikan anak*. Vol.5(1).
- Hidayanti, Maria. (2013). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Bakiak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Vol.3(7).
- Khaironi, Mulianah. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi*. Vol.3(1).
- Kurniati, Euis. (2016). *Permainan Tradisional dan Perannya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Latif, Mukhtar. (2013). *Orientasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Media Group
- Lismadiana. *Peran Perkembangan Motorik Pada Anak Usia Dini*.
- Mahmud. (2018). Peran Permainan Tradisional Dalam Meningkatkan Motorik Kasar Anak. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol.3(1).
- Monicha, Nina. (2020). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Sirkuit. *Jurnal Cikal Cendikia*. Vol.3(1).
- Mulyani, Novi. (2016). *Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: Diva Press.
- Nilasari., Priadi, Ismarch Yiawla., & Poppy, P. (2017). Implementasi Permainan Tradisional pada Perancangan Desain Elemen Interior untuk Anak-Anak. *Jurnal INTRA*. Vol.5(2).
- Nurhayati. (2020). *Peran Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*.
- Nurhayati., & Rejeki, Baan, A. (2020). Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Bungamputi*. Vol.6(1).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini

- Perdani, Ayu. (2022). Peningkatan Motorik Kasar Anak Melalui Tari Pendet Untuk Anak Usia 5-6 Tahun di Wilayah Abiantubuh Utara. *Jurnal Of Elementary and Childhood Education*. Vol.3(3).
- Pratiwi, Wiwik. (2017). Konsep Bermain Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol.5(2).
- Purnama, Sigit. (2019). *Pengembangan Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini*.
- Rahayani, Sri., & Rahmatunnisa, Sriyanti. 2022. Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Alat Permainan Tradisional dari Pelepah Daun Pelepah Pisang di PAUD Bintang Kartika. *Jurnal Dunia Anak Usia Dini*. Vol.4(1).
- Republik Indonesia. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pasal 1 (14)
- Rohmah, Naili. (2016). Bermain dan Pemanfaatannya dalam Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Tarbawi*. Vol.13(2).
- Sriandila, Regil., & Mayar, Farida. 2021. Pentingnya Mengembangkan Fisik Motorik Anak Sejak Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol.5(3). Bandung: PT Refika Aditama
- Sumiati. (2017). Metode Pengembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. Vol.3(1).
- Sumitra, Agus., & Purnama, Wulan. (2019). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Kreativitas Seni. *Jurnal Ceria*. Vol.2(3).
- Wahdaniya. 2021. Tanggung Jawab Pendidik Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*. Vol.1(2).
- Yana, Pratiwi & M. Kristanto. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Keseimbangan Tubuh Anak Melalui Permainan Tradisional Engklek Di Kelompok B Tunas Rimba. *Jurnal Penelitian PAUDIA*.
- Yulita. (2017). *Permainan Tradisional Anak Nusantara*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa

Lampiran 1. SK Pembimbing



**KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR : B- 118 /Sti.21/C.4a/PP.00.9/11/2023
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

- Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2023/2024.;
- b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;
- c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tahun akademik 2023/2024.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336)

4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
7. Peraturan Menteri Agama No 60 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 931);

Menetapkan KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024.

KESATU : Mengangkat Saudara
1. Muhammad Ikbal, M.Pd.I
2. Ali Masran Daulay, M.A

KEDUA : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama **Cahaya**, NIM 20030004 Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI dengan judul **"Penerapan Permainan Tradisional Lompat Tali Pelepah Pisang Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini"**. Yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan.

KETIGA : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.

KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal, November 2023
Ketua Prodi PIAUD,


KHOLIDAH NUR

Lampiran 2. Surat Pengantar Penelitian

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978 Website: www.stain-madina.ac.id Email: stainmandailingnatal@yahoo.com
---	---

Nomor : B-~~W~~Sti.21/F.1/TL.00/04/2024 29 April 2024
 Lampiran : -
 Perihal : **Surat Izin Penelitian**

Kepada Yth.
 Bapak / Ibu Pimpinan Kepala Sekolah RA Yaa Bunayya Desa Mompang Julu
 Kecamatan Panyabungan Utara
 Kabupaten Mandailing Natal

di-

Tempat .

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa :

Nama : Cahaya
 NIM : 20030004
 Semester : VIII (Delapan)
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
 Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Penggunaan Permainan Tradisional Lompat Tali Pelepah Pisang Dalam Meningkatkan Motorik Kasar Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal (RA) Yaa Bunayya Desa Mompang Julu Kecamatan Panyabungan Utara, Kabupaten Mandailing Natal
 Tempat Penelitian : Jl. Simpang Gunung Barani, Desa Mompang Julu, Kec. Panyabungan Utara, Kab. Mandailing Natal
 Waktu Penelitian : April s/d Juni 2024

Demikian disampaikan, atas kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua
 Kepala Pusat Penelitian dan
 Pengabdian Masyarakat (P3M)

 Suryaadi Nasution

Terselamatkan
 1 Ketua STAIN MANDAILING NATAL
 2 Ketua Prodi PIAUD
 3 Asup

Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian



YAYASAN DARUL ISTIQOMAH HIDAYATULLAH MADINA

RA. YAA BUNAYYA

JL. Simpang Gunung Barani, Ponpes Darul Istiqomah Hidayatullah Desa Mompang Julu, Kec.
Panyabungan Utara, Kab. Mandailing Natal. Hp : 0858 3110 5469

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala RA. Yaa Bunayya Panyabungan

Mandailing Natal. Nama : Halimatusa'diah, S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah RA. Yaa Bunayya

Alamat : JL. Simpang Gunung Barani, Ponpes Darul Istiqomah Hidayatullah
Desa Mompang Julu, Kec. Panyabungan Utara, Kab. Mandailing Natal

Menerangkan bahwa :

Nama : Cahaya

NIM : 20030004

Fakultas/ Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Alamat : Gunung Godang, Kec. Ranto Back, Kab. Mandailing Natal

Adalah benar melakukan penelitian di RA. Yaa Bunayya Desa Mompang Julu. Tahun Ajaran
2023/2024 .

Adapun maksud penelitian yang dilakukan adalah untuk memperoleh data yang diperlukan guna
menyusun skripsi dengan Judul: **"Penggunaan Permainan Tradisonal Lompat Tali Pelepah
Pisang dalam Meningkatkan Motorik Kasar Anak Usia Dini di RA Yaa Bunayya Desa
Mompang Julu"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat
dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,



MUHAMMAD AKBAR, S.Pd

Panyabungan Utara, Juni 2024

Kepala Sekolah RA. Yaa Bunayya

HALIMATUSA'DIAH, S.Pd

Lampiran 4. Nama-Nama Peserta Didik

NAMA-NAMA PESERTA DIDIK

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1	Muaz Muhajidillah	Laki-laki
2	Alwi	Laki-laki
3	Irfan Ahmad	Laki-laki
4	Rahmad Zulberkah	Laki-laki
5	Rasya Muhammad Faqih	Laki-laki
6	Al asmi' Hasibuan	Laki-laki
7	Habib Hanan	Laki-laki
8	Humaira	Perempuan
9	Hamka	Laki-laki
10	Muhammad Topan Btr	Laki-laki

Lampiran 5. RPPH

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/Bulan/Minggu ke- : II

Hari/Tanggal : Sabtu /11- 05- 2024

Tema/Sub Tema : Tanaman/Pohon Pisang

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun

Materi : - Pohon pisang ciptaan Allah

- Gerakan untuk mengasah motorik kasar

- Mengetahui cara bermain lompat tali pelepah pisang

Tujuan Pembelajaran : - Anak mampu mempercayai adanya Tuhan

- Anak mampu melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang

- Anak dapat bermain lompat tali pelepah pisang

Bentuk Kegiatan : Individu dengan pengawasan guru

Alat dan Bahan : Pelepah pisang

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru menanyakan kabar murid
3. Guru menanyakan kehadiran murid
4. Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum belajar

B. KEGIATAN INTI

Guru menyampaikan pembelajaran pada siswa dengan cara :

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Murid
1	Guru mengenalkan permainan tradisional lompat tali pelepah pisang	Murid mendengarkan penjelasan guru
2	Guru menjelaskan tentang cara	Murid mendengarkan

	bermain lompat tali pelepah pisang	penjelasan guru
3	Mengatur posisi permainan	Murid mengikuti arahan guru
4	Guru mengajak anak melakukan permainan lompat tali	Murid mengikuti arahan dari guru untuk bermain

C. PENUTUP

1. Guru menanyakan perasaan anak
2. Guru menanyakan pembelajaran apa saja yang disukai anak pada hari ini
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak peserta didik untuk membaca do'a sesudah belajar
4. Guru mengucapkan salam
5. Murid menyalam guru

D. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Sikap anak pada saat mendengarkan penjelasan guru
 - b. Menggunakan kata yang sopan pada saat bertanya
 - c. Ketertiban dan kekompakan pada saat bermain
 - d. Sabar dengan antrian permainan
2. Pengetahuan dan Keterampilan
 - a. Mengetahui cara bermain lompat tali pelepah pisang
 - b. Anak mampu bermain lompat tali pelepah pisang

Mengetahui

Penulis

Cahaya

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/Bulan/Minggu ke- : II

Hari/Tanggal : Jumat /17- 05- 2024

Tema/Sub Tema : Tanaman/Pohon Pisang

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun

Materi : - Pohon pisang ciptaan Allah
 - Gerakan untuk mengasah motorik kasar
 - Mengetahui cara bermain lompat tali pelepah pisang

Tujuan Pembelajaran : - Anak mampu mempercayai adanya Tuhan
 - Anak mampu melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang
 - Anak dapat bermain lompat tali pelepah pisang

Bentuk Kegiatan : Individu dengan pengawasan guru

Alat dan Bahan : Pelepah pisang

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru menanyakan kabar murid
3. Guru menanyakan kehadiran murid
4. Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum belajar

B. KEGIATAN INTI

Guru menyampaikan pembelajaran pada siswa dengan cara :

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Murid
1	Guru mencontohkan permainan lompat tali pelepah pisang	Murid memperhatikan penjelasan guru
2	Guru menjelaskan tentang permainan lompat tali pelepah pisang	Murid mendengarkan penjelasan guru

3	Guru mengajak anak melakukan hompimpa terlebih dahulu	Murid mengikuti arahan guru
4	Guru mengajak anak melakukan permainan lompat tali	Murid mengikuti arahan dari guru untuk bermain

C. PENUTUP

1. Guru menanyakan perasaan anak
2. Guru menanyakan pembelajaran apa saja yang disukai anak pada hari ini
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak peserta didik untuk membaca do'a sesudah belajar
4. Guru mengucapkan salam
5. Murid menyalam guru

D. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Sikap anak pada saat mendengarkan penjelasan guru
 - b. Menggunakan kata yang sopan pada saat bertanya
 - c. Ketertiban dan kekompakan pada saat bermain
 - d. Sabar dengan antrian permainan
2. Pengetahuan dan Keterampilan
 - a. Mengetahui cara bermain lompat tali pelepah pisang
 - b. Anak mampu bermain lompat tali pelepah pisang

Mengetahui

Penulis

Cahaya

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/Bulan/Minggu ke- : II

Hari/Tanggal : Sabtu /18- 05- 2024

Tema/Sub Tema : Tanaman/Pohon Pisang

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun

Materi : - Pohon pisang ciptaan Allah
 - Gerakan untuk mengasah motorik kasar
 - Mengetahui cara bermain lompat tali pelepah pisang

Tujuan Pembelajaran : - Anak mampu mempercayai adanya Tuhan
 - Anak mampu melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang
 - Anak dapat bermain lompat tali pelepah pisang

Bentuk Kegiatan : Individu dengan pengawasan guru

Alat dan Bahan : Pelepah pisang

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru menanyakan kabar murid
3. Guru menanyakan kehadiran murid
4. Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum belajar

B. KEGIATAN INTI

Guru menyampaikan pembelajaran pada siswa dengan cara :

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Murid
1	Guru menjelaskan kembali tentang permainan lompat tali pelepah pisang	Murid mendengarkan penjelasan guru
2	Guru mengajak anak melakukan hompimpa terlebih dahulu	Murid mengikuti arahan guru
3	Guru mengajak anak melakukan	Murid mengikuti arahan dari

	permainan lompat tali pelepah pisang	guru untuk bermain
--	--------------------------------------	--------------------

C. PENUTUP

1. Guru menanyakan perasaan anak
2. Guru menanyakan pembelajaran apa saja yang disukai anak pada hari ini
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak peserta didik untuk membaca do'a sesudah belajar
4. Guru mengucapkan salam
5. Murid menyalam guru

D. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Sikap anak pada saat mendengarkan penjelasan guru
 - b. Menggunakan kata yang sopan pada saat bertanya
 - c. Ketertiban dan kekompakan pada saat bermain
 - d. Sabar dengan antrian permainan
2. Pengetahuan dan Keterampilan
 - a. Mengetahui cara bermain lompat tali pelepah pisang
 - b. Anak mampu bermain lompat tali pelepah pisang

Mengetahui

Penulis

Cahaya

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/Bulan/Minggu ke- : II

Hari/Tanggal : Jumat / 31- 05- 2024

Tema/Sub Tema : Tanaman/Pohon Pisang

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun

Materi : - Pohon pisang ciptaan Allah
 - Gerakan untuk mengasah motorik kasar
 - Mengetahui cara bermain lompat tali pelepah pisang

Tujuan Pembelajaran : - Anak mampu mempercayai adanya Tuhan
 - Anak mampu melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang
 - Anak dapat bermain lompat tali pelepah pisang

Bentuk Kegiatan : Individu dengan pengawasan guru

Alat dan Bahan : Pelepah pisang dan pisau cutter

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru menanyakan kabar murid
3. Guru menanyakan kehadiran murid
4. Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum belajar

B. KEGIATAN INTI

Guru menyampaikan pembelajaran pada siswa dengan cara :

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Murid
1	Guru mengajak anak untuk melakukan pemanasan terlebih dahulu	Murid mengikuti arahan dari guru
2	Mengajukan pertanyaan kepada anak untuk menentukan siapa yang	Murid mengikuti arahan dari guru untuk bermain

	akan memulai permainan terlebih dahulu	
--	--	--

C. PENUTUP

1. Guru menanyakan perasaan anak
2. Guru menanyakan pembelajaran apa saja yang disukai anak pada hari ini
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak peserta didik untuk membaca do'a sesudah belajar
4. Guru mengucapkan salam
5. Murid menyalam guru

D. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Sikap anak pada saat mendengarkan penjelasan guru
 - b. Menggunakan kata yang sopan pada saat bertanya
 - c. Ketertiban dan kekompakan pada saat bermain
 - d. Sabar dengan antrian permainan
2. Pengetahuan dan Keterampilan
 - a. Mengetahui cara bermain lompat tali pelepah pisang
 - b. Anak mampu bermain lompat tali pelepah pisang

Mengetahui

Penulis

Cahaya

Lampiran 7. Lembar Observasi Anak

Lembar Observasi Perkembangan Motorik Kasar Anak Dini

No	Indikator Perkembangan	Aspek Perkembangan
1	Kelincahan	Mengubah arah posisi tubuh dengan waktu yang cepat
2	Keseimbangan	Mampu melakukan gerakan melompat permainan lompat tali
3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri	Mampu memutar tali pelepah pisang
4	Melakukan permainan fisik dengan aturan	Memahami dan mengikuti aturan dalam permainan fisik

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Lampiran 8. Lembar Penilaian Guru

LEMBAR PENILAIAN UNTUK GURU

Nama Mahasiswa : Cahaya
 Asal Sekolah : STAIN MADINA
 Mata Pelajaran : Permainan Tradisional
 Kelas : B
 Sekolah : RA Yaa Bunayya
 Jumlah Anak : 10
 Hari/Tanggal :

No	Aspek Pengamatan Kegiatan Guru Dalam Pembelajaran	Pengamatan		Keterangan
		Ada	Tidak Ada	
1	Kegiatan Awal	✓		
	Memberi Salam	✓		
	Berdoa	✓		
	Absensi	✓		
	Guru Menyiapkan Alat yang Akan Digunakan dalam Bermain	✓		
2	Kegiatan Inti			
	Menyampaikan Informasi Mengenai Permainan Lompat Tali	✓		
	Guru Menyampaikan Cara Bermain Lompat Tali	✓		
3	Kegiatan Penutup			
	Mengulang Pembelajaran	✓		

	Pesan-Pesan	✓		
	Do'a Pulang dan Salam	✓		

Observer yang meneliti



Cahaya

Nim. 20030004

Lampiran 9. Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Pratindakan

OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK PRATINDAKAN

No	Kode Anak	Indikator yang diamati				Ket
		Kelincahan	Keseimbangan	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri	Melakukan permainan fisik dengan aturan	
1	MM	MB	MB	BSH	MB	MB
2	AL	MB	MB	BSH	MB	MB
3	IA	MB	BSH	BSB	BSH	BSH
4	RZ	MB	BSH	BSB	BSB	BSH
5	RMF	MB	MB	BSH	MB	MB
6	AH	MB	MB	BSH	MB	MB
7	HH	MB	MB	BSH	MB	MB
8	HR	MB	MB	MB	MB	MB
9	HM	MB	MB	MB	MB	MB
10	MT	MB	MB	BSH	MB	MB

Keterangan :

MB : 8 anak

BSH : 2 anak

Lampiran 10. Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Siklus I Pertemuan 1

**OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK SIKLUS I
PERTEMUAN KE-1 DI RA YAA BUNAYYA**

No	Kode Anak	Indikator yang diamati				Ket
		Kelincahan	Keseimbangan	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri	Melakukan permainan fisik dengan aturan	
1	MM	MB	MB	BSH	MB	MB
2	AL	BSH	BSH	BSB	MB	BSH
3	IA	MB	BSH	BSH	BSH	BSH
4	RZ	BSH	BSB	BSB	BSB	BSB
5	RMF	MB	MB	BSH	MB	MB
6	AH	MB	MB	BSH	MB	MB
7	HH	MB	MB	BSH	MB	MB
8	HR	MB	MB	BSH	MB	MB
9	HM	MB	MB	BSH	MB	MB
10	MT	MB	BSH	BSH	BSH	BSH

Keterangan :

MB : 6 anak

BSH : 3 anak

BSB : 1 anak

Lampiran 11. Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Siklus I Pertemuan 2

**OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK SIKLUS I
PERTEMUAN KE-2 DI RA YAA BUNAYYA**

No	Kode Anak	Indikator yang diamati				Ket
		Kelincahan	Keseimbangan	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri	Melakukan permainan fisik dengan aturan	
1	MM	MB	BSB	BSB	BSH	BSH
2	AL	MB	BSH	BSB	BSH	BSH
3	IA	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH
4	RZ	BSH	BSB	BSB	BSB	BSB
5	RMF	MB	MB	BSH	MB	MB
6	AH	MB	MB	BSH	MB	MB
7	HH	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB
8	HR	MB	MB	BSH	MB	MB
9	HM	MB	MB	BSH	MB	MB
10	MT	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB

Keterangan :

MB : 4 anak

BSH : 3 anak

BSB : 3 anak

Lampiran 12. Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Siklus II Pertemuan 1

**OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK SIKLUS II
PERTEMUAN KE-1 DI RA YAA BUNAYYA**

No	Kode Anak	Indikator yang diamati				Ket
		Kelincahan	Keseimbangan	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri	Melakukan permainan fisik dengan aturan	
1	MM	BSH	BSB	BSB	BSB	BSB
2	AL	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH
3	IA	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH
4	RZ	BSH	BSB	BSB	BSB	BSB
5	RMF	MB	MB	BSH	MB	MB
6	AH	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB
7	HH	BSH	BSB	BSB	BSB	BSB
8	HR	MB	MB	BSH	MB	MB
9	HM	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB
10	MT	BSH	BSB	BSB	BSB	BSB

Keterangan :

MB : 2 anak

BSH : 2 anak

BSB : 6 anak

Lampiran 13. Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Siklus II Pertemuan 2

**OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK SIKLUS II
PERTEMUAN KE-2 DI RA YAA BUNAYYA**

No	Kode Anak	Indikator yang diamati				Ket
		Kelincahan	Keseimbangan	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri	Melakukan permainan fisik dengan aturan	
1	MM	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
2	AL	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB
3	IA	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH
4	RZ	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
5	RMF	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH
6	AH	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB
7	HH	BSH	BSB	BSB	BSB	BSB
8	HR	MB	MB	BSH	MB	MB
9	HM	BSH	BSB	BSB	BSB	BSB
10	MT	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB

Keterangan :

MB : 1 anak

BSH : 2 anak

BSB : 7 anak

Lampiran 14. Daftar Wawancara Pratindakan

DAFTAR WAWANCARA GURU PRATINDAKAN

Nama Sekolah : RA Yaa Bunayya
 Alamat Sekolah : Jl. Simpang Gunung Barani, Kec. Panyabungan
 Utara, Kab. Mandailing Natal
 Nama Guru : Halimatusa'diah, S.Pd
 Kelas yang diampu : B
 Hari/Tgl Wawancara :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa saja upaya yang ibu gunakan untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak ?	Kami menyediakan permainan-permainan yang dapat melatih motorik kasar anak, seperti ayunan dan perosotan, dan setiap hari Sabtu kami melakukan kegiatan senam bersama anak
2	Bagaimana motorik kasar anak sebelum menggunakan lompat tali pelepah pisang di RA Yaa Bunayya ?	Motorik kasar anak di RA Yaa Bunayya ini bisa dikatakan masih mulai berkembang
3	Menurut ibu apakah pembelajaran melalui permainan dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar anak ? dan apakah permainan lompat tali pelepah pisang sudah pernah diterapkan di sekolah RA Yaa Bunayya ?	Menurut saya iya, karena dengan permainan anak dapat mengekspresikan gerakan menggunakan otot-otot besarnya dengan bebas. Disini belum pernah diterapkan permainan lompat tali pelepah pisang di RA Yaa Bunayya

Lampiran 15. Wawancara Guru Setelah Tindakan

**DAFTAR WAWANCARA GURU SETELAH DITERAPKAN
PERMAINAN TRADISIONAL LOMPAT TALI PELEPAH PISANG**

Nama Sekolah : RA Yaa Bunayya
 Alamat Sekolah : Jl. Simpang Gunung Barani, Kec. Panyabungan
 Utara, Kab. Mandailing Natal
 Nama Guru : Halimatusa'diah, S.Pd
 Kelas yang diampu : B
 Hari/Tgl Wawancara :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana motorik kasar anak setelah penggunaan permainan lompat tali pelepah pisang di RA Yaa Bunayya ?	Dengan bermain lompat tali ini motorik kasar anak dapat meningkat, karena dalam bermain lompat tali dapat melatih koordinasi antara tangan dan kaki, membantu meningkatkan keseimbangan pada saat melompat, dan juga memperkuat otot-otot kaki.
2	Apakah ada peningkatan kemampuan motorik kasar anak setelah penggunaan permainan lompat tali pelepah pisang di RA Yaa Bunayya ?	Iya ada, karena lompat tali ini melibatkan koordinasi antara mata dan tangan, kekuatan otot, serta keseimbangan. Sehingga dengan melakukan permainan ini dapat memperkuat otot-otot kaki, meningkatkan keterampilan koordinasi, dan membantu anak mengembangkan ketahanan fisik.

Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan

DOKUMENTASI KEGIATAN



Gambar 1. Keadaan Sekolah



Gambar 2. Mengenalkan Permainan Lompat Tali Pelepah Pisang



Gambar 3. Anak melakukan Hompimpa terlebih dahulu



Gambar 4. Pelaksanaan permainan lompat tali pelepah pisang Siklus I



Gambar 5. Pelaksanaan permainan lompat tali pelepah pisang Siklus II



Gambar 6. Wawancara dengan guru

Lampiran 17. Biodata Penulis

BIODATA PENULIS



Nama Lengkap	: Cahaya
NIM	: 20030004
Tempat, Tgl. Lahir	: Bukkas, 27 Maret 2001
Jenis Kelamin	: Perempuan
Alamat	: Gunung Godang
Agama	: Islam
Status	: Mahasiswa
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Email	: cahayanasution20199@gmail.com
No Hp	: 085260904491

Riwayat Pendidikan

a. Tahun 2007-2013	: SD N 316 Ranto Panjang
b. Tahun 2013-2016	: Mts Al-Barkah Gunung Tua
c. Tahun 2017-2020	: SMK S 15 Sinunukan
d. Tahun 2020-2024	: STAIN Mandailing Natal

Nama Orang Tua

a. Ayah	: Bahrum NST
b. Ibu	: Nur Hayati Rambe