

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian di atas yang berkaitan dengan kepemimpinan demokratis Naposo Nauli Bulung dalam membentuk kepribadian religius remaja di desa Pintu Padang Julu Kecamatan Siabu, maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kepemimpinan demokratis Naposo Nauli Bulung dalam membentuk kepribadian religius remaja di desa Pintu Padang Julu Kecamatan Siabu berpengaruh dalam membentuk kepribadian remaja di Desa Pintu Padang Julu Kecamatan Siabu, dimana remaja di Desa Pintu Padang Julu Kecamatan Siabu sudah memiliki kepribadian baik yang berasal dari kepemimpinan demokratis. Karena kepemimpinan demokratis telah diterapkan oleh naposo nauli bulung pintu padang julu, dimana jika ada perkumpulan atau rapat ketua menerapkan komunikasi yang bersifat terbuka dua arah terhadap anggota naposo nauli bulung dan menghasilkan kerjasama yang baik.
2. Kepribadian religius remaja Naposo Nauli Bulung Pintu Padang Julu dapat disimpulkan bahwa kepribadian religius yang ada pada remaja Naposo Nauli Bulung Pintu Padang Julu sudah berjalan dengan baik dan sudah tertanam dalam diri remaja-remaja nya dikarenakan karena kebiasaan-kebiasaan yang mereka lakukan dalam berkegiatan sehari-hari dengan berbagai aspek. Dari aspek ihsan saling membantu sesama manusia dalam proses kegiatan horja/pesta, aspek ilmu didapatkan melalui kegiatan *majelis ta'lim*, mengadakan pengajian pada hari jumat setelah isya, dan aspek iman seperti mendengarkan dakwah di acara maulid nabi yang diadakan di desa.
3. Kegiatan yang sering diikuti remaja Naposo Nauli Bulung Desa Pintu Padang Julu adalah kegiatan kemasyarakatan dan keagamaan dalam masyarakat. Kegiatan kemasyarakatan adalah kegiatan secara kemanusiaan yang sering didasari dan diikat ajaran ajaran adat istiadat yang telah mentradisi di suatu tempat dan sering berdampingan dengan ajaran ajaran

suatu agama, sehingga di sebut kegiatan berbasis sosial keagamaan. Keagamaan terdiri dari dua kata yaitu kegiatan dan keagamaan.

B. Saran

Taqwa kepada Tuhan yang maha Esa dan terus berusaha menjadi pribadi yang bermanfaat bagi diri dan masyarakat. Mematuhi perintah Allah dengan menjalankan perintah-perintahnya. Menjadikan masyarakat yang tentram, gotong royong dan saling membantu menjadi bentuk dari mengamalkan perintah Allah. Bagi remaja agar tetap belajar dan berusaha dalam menghidupkan organisasi dan kepada organisasi agar tetap terealisasikan. Namun tanpa adanya remaja dan organisasi yang berkontribusi di dalamnya maka tidak akan berjalan sesuai apa yang diharapkan. Belajarlah dari pengalaman maka akan membentuk perilaku yang religius.

DAFTAR PUSTAKA

- Alim, M. (2006). *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran Dan Kepribadian Muslim*. PT Remaja Rosdakarya.
- Al-Muzakki, M. A. (2021). *Peran Karang Taruna Dalam Membentuk Karakter Remaja Dengan Program-Program Keagamaan Dan Sosial Di Desa Air Selimang Kabupaten Kepahiang*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.
- Anggito, A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. jejak.
- Ansori, A. (2020). Kepribadian dan emosi. *Jurnal literasi pendidikan nusantara*, 1(1), 41-54.
- Arikunto, S. (2016). *Menajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Baharuddin, & Umiarso. (2012). *Kepemimpinan Pendidikan Islam, Antara Teori Dan Praktik*. Ar- Ruzz Media.
- Departemen Agama RI. (2005). *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. Penerbit J-ART.
- Eriyanto. (2002). *Tehnik Sampling*. Remaja Rosdakarya.
- Gunarsa. (2017). *Psikologi Perkembangan: Anak Dan Remaja*. BPK. Gunung Mulia.
- Harahap, B. H. (2015). *Orientasi Nilai-Nilai Budaya Batak*. Tunas Pustaka.
- Hasibuan, A., & Harahap, D. (2021). Problematika Dan Strategi Naposo Nauli Bulung (NNB) Dalam Kegiatan Sosial Kegamaan Di Kota Padang Sidempuan. *Jurnal At-Taghyir*, 4(1).
- Hasibuan, Z. E., & Alam, S. T. P. (2002). *Studi Komprehensif Adat Budaya Batak Angkola*. Setia Abadi Sentre.
- Hidayat, R., Sarbini, M., & Maulida, A. (2018). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Membentuk Kepribadian Siswa SMK Al-Bana Cilebut Bogor. *Prosa PAI: Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 1(1B), 146-157.
- Irdyanti, Ansar, & Wahira. (2018). Kepemimpinan Demokratis (Studi pada Kepemimpinan Kepala Dinas Pendidikan Kota Makassar). *Jurnal Wahana Pendidikan*, 4(1).
- Jalaluddin, & Said, U. (2014). *Filsafat Pendidikan Islam Konsep Dan*

Perkembangan Pemikirannya. Raja Grafindo Persada.

Kurniadin, D., & Machali, I. (2015). *Manajemen Pendidikan Konsep Dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. Ar-Ruzz Media.

Millles, M. B., & Huberman, M. (2012). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Unipersitas Pers.

Moleong, L. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.

Muhajir, N. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rake Sarasin.

Mukti, N. (2018). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah. *Jurnal Kependidikan*, 6(1), 71-90.

Rahmat, W. (2014). Pengaruh tipe kepribadian dan kualitas persahabatan dengan kepercayaan pada remaja akhir. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(1).

Rivai. (2014). *Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi*. Rajawali Pers.

Rohaning, W. (2017). *Peran Organisasi Karang Taruna Dalam Membentuk Karakter Remaja Di Desa Bangunjiwo Kasihan Bantul Yogyakarta*. Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

Rohaeni, H. (2016). Model gaya kepemimpinan dan motivasi terhadap kinerja pegawai. *Jurnal Ecodemica: Jurnal Ekonomi Manajemen dan Bisnis*, 4(1), 32-47.

Sahlan, A. (2017). *Mewujudkan Budaya Religius Di Sekolah : Upaya Mengembangkan PAI Dan Teori Ke Aksi*. UIN-Maliki Press.

Salsabilla, B., Lestari, F. I., Erlita, M., Insani, R. D., Santika, R., Ningsih, R. A., ... & Mustika, D. (2022). Tipe dan Gaya Kepemimpinan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9979-9985.

Sanjani, M. A. (2018). Kepemimpinan demokratis kepala sekolah. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 7(1).

Simbolon. (2016). *Manajemen Organisasi*. BPPEM.

Subqi, I. (2016). Pola Komunikasi Keagamaan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *INJECT (Interdisciplinary Journal of Communication)*, 1(2), 165-180.

Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Kencana.

Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktek*. Bumi Aksara.

- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Umam, S. K. (2020). *Peranan Karang Taruna Trunojoyo Dalam Pembinaan Karakter Remaja Studi Di Desa Kalipang Grati Pasuruan*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Undang-Undang Sisdiknas No.20 Tahun 2003 Tentang Tujuan Pendidikan Nasional., (2003).
- Utari, S., & Hadi, M. M. (2020). Gaya Kepemimpinan Demokratis Perpustakaan Kota Yogyakarta (Studi Kasus). *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 6(1), 994-1002.
- Penerj. As'ad Yasin, dkk, (2001), Sayyid Quthb: Tafsir Fi Dzilalil Quran Jilid XI, Jakarta: Gema Insani Press.
- Wahidin, U. (2017). Pendidikan karakter bagi remaja. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(03).