

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Implementasi model pembelajaran *quantum learning* pada mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 2 Mandailing Natal, dapat disimpulkan bahwa guru mata pelajaran akidah akhlak kelas IX di MTsN 2 Mandailing Natal menerapkan model pembelajaran yang komprehensif untuk meningkatkan minat, motivasi, dan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan. Langkah pertama yang dilakukan adalah membangkitkan minat siswa dengan menjelaskan tema materi secara jelas dan mengaitkannya dengan pengalaman nyata yang relevan bagi siswa. Setelah itu, guru membantu siswa mengenali dan mengidentifikasi konsep-konsep yang telah dipelajari dengan memberikan penjelasan yang mendalam. Hal ini bertujuan untuk memperkuat pemahaman siswa terhadap nilai-nilai akidah akhlak yang terkandung dalam materi.

Tahap selanjutnya yakni siswa mendemonstrasikan pemahaman mereka melalui berbagai aktivitas seperti presentasi, proyek, atau tugas yang relevan. Demonstrasi ini diharapkan dapat menunjukkan sejauh mana siswa telah menguasai materi yang diajarkan. Guru juga harus memastikan pemahaman siswa melalui pengulangan konsep dan latihan untuk memperkuat pengetahuan mereka. Tahap ini penting untuk memastikan bahwa siswa benar-benar menguasai materi yang telah dipelajari. Pada tahap akhir, guru memberikan apresiasi kepada siswa atas usaha dan pencapaian mereka dalam memahami materi. Apresiasi ini bisa berupa pujian, penghargaan, atau bentuk pengakuan lainnya yang mendorong siswa untuk terus belajar dan termotivasi dalam proses pembelajaran. Kesimpulannya, model pembelajaran *quantum learning* yang diterapkan oleh guru Akidah Akhlak di MTsN 2 Mandailing Natal tidak hanya membantu siswa memahami materi secara mendalam, tetapi juga

menciptakan lingkungan belajar yang positif dan menyenangkan, di mana penghargaan atas usaha siswa sangat ditekankan. Model pembelajaran *quantum learning* bukan hanya berfokus pada penyampaian materi secara teori, tetapi juga pada pengembangan keterampilan sosial dan emosional siswa. Hal ini memungkinkan siswa untuk lebih mudah memahami ajaran materi, meningkatkan motivasi belajar, serta menerapkan prinsip-prinsip akidah dan akhlak dalam kehidupan sehari-hari dengan cara yang menyenangkan dan relevan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

- a. Lembaga Madrasah, khususnya guru-guru Akidah Akhlak, sebaiknya mengikuti perkembangan model-model pembelajaran terbaru dan berusaha kreatif dalam mengembangkan model pembelajaran tersebut. Hal ini penting karena penguasaan model pembelajaran dalam proses belajar mengajar adalah keterampilan yang harus dimiliki oleh seorang guru, selain penguasaan pengetahuan dan materi yang akan diajarkan.
- b. Guru-guru khususnya guru Akidah Akhlak sebaiknya memperdalam pemahaman mereka tentang *Quantum Learning* dan lebih sering berpartisipasi dalam pelatihan serta seminar yang berkaitan dengan pengembangan model pembelajaran.
- c. Bagi peneliti lain bahwa penelitian ini dapat dikembangkan lagi untuk memperluas peneliti berikutnya yang tertarik merujuk pada penelitian ini atau yang topik penelitiannya berhubungan dengan penelitian saya, diharapkan untuk menghindari kesalahan yang sama sehingga penelitian yang Anda lakukan bisa lebih baik daripada penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

Akilah Mahmud 2018. *Aqidah Akhlak*. Gowa: Gunadarma Ilmu.

Amri, M. 2018. *Aqidah Akhlak*. Makasar.

Aulia. Wawancara. Dalan Lidang, 07 Agustus 2024

DePorter, B. 2010. *Quantum Teaching Mempraktekkan Quabtun Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa PT Mizan Pustaka.

Eko, S. 2021. *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. Cirebon: Grup Publikasi Yayasan Insan Shodiqin Gunung Jati.

Fiantika, F. rita 2022. *Metodologi penelitian kualitatif*. Padang: PT Global Eksklusif Teknologi.

Fitri. Wawancara. Dalan Lidang, 07 Agustus 2024

Hamdayama, J. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hardani 2020. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group.

Hasan, A.H.& S. 2017. *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: CV Lintas Nalar.

Helmiyati 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Hermacki, B.D.& M. 2000. *Quantum Learning Membiasakan Belajar dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.

Ina Magdalena 2021. *Desain Instruksional SD Teori dan Praktik*. Suka Bumi: Jejak Anggota Ikapi.

Indah. Wawancara. Dalan Lidang, 07 Agustus 2024

Jalil, A. Wawancara. Dalan Lidang, 07 Agustus 2024

Joyce 2015. *Model Pengajaran*. Boston: Person.

Kamaliah 2021. *Hakikat Peserta Didik. EDUCATIONAL JOURNAL: General and Specific Research* Vol. 1 No. 1: 49-55

kemenag 2015. *Aqidah Akhlak*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Madrasah.

Kemenag 2019. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*.

Kusumati, A. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga

Pendidikan Sukarno Pressindo.

Mahmud 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka setia.

Mamik 2015. *Metodologi Kualitatif*. Surabaya: PT Zifatama Publisher.

Moleong, L.J. 2017. *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Muhammad, A. bin 2003. *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 5*. Bogor: Pustaka Imam asy-Syafi'io.

Nara, E.S.& H. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Penerbit Gala Indonesia.

Nata Abuddin, 2010. *Akhlag Tasawuf*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Nisa. Wawancara. Dalan Lidang, 07 Agustus 2024

Nurdin, 2002. *Konteks Implementasi Berbagai Kurikulum*. Jakarta: Grasindo

Nurhasanah, S. 2019. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Edu Pustaka.

Nurwana. Wawancara. Dalan Lidang, 07 Agustus 2024

Putra, J. 2022. *Menajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan*. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia, Vol.1 No. 2: 241-246

Rahman, A. 2018. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. *Journal of Pedagogy*, Volume 1, No 1: 54-64

Ririn. Wawancara. Dalan Lidang, 07 Agustus 2024

Rosnaeni 2019. *Menajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Volume VIII, No.1

Sahir, S.H. 2022. *Metodologi Penelitian*. Medan: Penerbit KBM Indonesia.

Sartika, S.B. 2022. *Buku Ajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Umsida Press.

Simeru, A. 2023. *Model Model Pembelajaran*. Jawa Tengah: Lakeisha.

Sugiyono 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sugono, D. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.

Trianto 2008. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Prenada Media.

Warsono, H. 2022. *Metode Pengolahan Data Kualitatif Menggunakan Atlas*. Semarang: Program Studi Doctor Administrasi Publik.

Zahran, M. 2019. Spesifikasi, Prinsip, dan Faktor yang Mempegaruhinya. *RTIE: Journal of Research and Thought of Islamic Education*, Vol. 2.

Zain, S.B.& aswan 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.