

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan penyajian analisis data yang dilakukan terkait Analisis Kemampuan Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMK Negeri 2 Panyabungan. Hal ini dapat dilihat dari pentingnya kemampuan pedagogik tersebut terhadap peningkatan prestasi belajar siswa di lihat dari usaha guru PAI ialah: mempersiapkan rancangan pembelajaran, memahami peserta didik, pelaksanaan pembelajaran, dan melakukan evaluasi pembelajaran.

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan mulai dari wawancara dan obsevasi maka dapat peneliti simpulkan bahwa Kemampuan Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMK Negeri 2 Panyabungan sudah mampu dalam membantu para peserta didik untuk dapat mengembangkan kemampuan dan keahliannya serta meningkatkan prestasi belajarnya melalui guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK negeri 2 Panyabungan tersebut.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti mulai dari observasi dan wawancara ini dapat peneliti simpulkan bahwa:

1. Kemampuan Pedagogik guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Negeri 2 Panyabungan sudah sangat dikuasai oleh guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti nya, secara guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekertinya sudah dapat merancang pembelajaran yang akan diajarkan, sudah memahami karakter peserta didiknya, sudah dapat melaksanakan pembelajarannya dengan sangat baik, dan yang terpenting selalu melakukan evaluasi baik di awal pertemuan maupun di akhir pertemuan pembelajaran.
2. Pada hasil prestasi belajar peserta didik di SMK Negeri 2 Panyabungan dibidang akademik meliputi nilai rapot sudah mengalami peningkatan yang sangat baik, dan prestasi belajar peserta didik setelah mengikuti

ujian tahapan pembelajaran dan evaluasi, maka hasil yang diperoleh sudah sangat cukup baik karena sudah berada diatas nilai rata-rata KKM. Dengan adanya bantuan kemampuan pedagogik yang dimiliki oleh guru Pendidikan agama islam dan budi pekerti.

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan maka dapat peneliti simpulkan bahwa Kemampuan Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMK Negeri 2 Panyabungan sudah sangat dapat membantu para peserta didik untuk dapat mengembangkan kemampuan dan keahliannya serta meningkatkan prestasi belajarnya melalui guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Negeri 2 Panyabungan tersebut.

B. Saran

1. Untuk kepala sekolah SMK Negeri 2 Panyabungan diharapkan dapat membantu dan memberikan dukungan yang dibutuhkan guru terkhusus untuk mata pelajaran PAI, karena peserta didik perlu hal tersebut untuk menambahkan kemampuannya di bidang keagamaan.
2. Untuk guru PAI dan budi pekerti hendaknya mengenalkan pengetahuan baru yang tidak diketahui oleh peserta didik karena para peserta didik membutuhkan hal dan metode baru dari para guru PAI dan mempertahankan kemampuan dan meningkatkan keahlian yang dimiliki.
3. Untuk peserta didik diharapkan bisa menerima arahan dari guru PAI, meningkatkan keaktifan dalam belajar dan bisa cepat menguasai pelajaran-pelajaran yang telah diajarkan oleh guru PAI.
4. Untuk penelitian selanjutnya agar dapat membantu akan penulisan skripsi ini, tapi masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, perlu ditinjau lebih lanjut lagi mengenai Kemampuan Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMK Negeri 2 Panyabungan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Alisuf Sabri, 2007. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta; Pedomain Ilmu Jaya.
- Departemen Agama RI. 2012. Al-Qur'an dan Terjemah, (Bandung: Diponegoro.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2003. Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, Bandung: Citra Umbara.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. Tentang Guru Dan Dosen. Jakarta.
- Etty Kartikawati, dan Willem Lusikoooy. 1994. *Profesi Keguruan*, Jakarta : UT Press.
- Hadari Nawawi, 2011. *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Hamid Darmadi, 2009. *Kemampuan Dasar Mengajar*, Bandung: Alfabeta.
- Imam Wahyudi, 2012. *Panduan Lengkap Uji Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Prestasi Pustakatya, 2012
- Iskandar. 2009. *Psikologi Pendidikan (Sebuah Orientasi Baru)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Janawi. 2012. *Kompetensi Guru: Citra Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Jejen Maspupah, 2011. *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan Dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Kementerian Agama Republik Indonesia, 2014. Al-Qur'an Terjemahan dan Tajwid, Surakarta: Tim ziyad Qur'an.
- Lexy J. Moleong, 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muhaimin, 2010. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Muhibbin Syah, 2000. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Cet V Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, 2008. *Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan)*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Muslich Masnur, 2007. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*, (Jakarta: Bumi Aksara).

- Nana Sudjana, 2000. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nanang Priatno dan Tito Sukamto, 2013. *Pengembangan Profesi Guru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, 1991. *Metode Research*, Bandung: Jemmars.
- Oemar Hamalik. 2003. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Oemar Hamalik, *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Rakhmat Jalaluddin. 1991. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja.
- Rohmalina Wahab, 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Graha Persada.
- Sagala Syaiful, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, Bandung: Alfabeta, 2009
- Shaleh Abdul Aziz Dan Abdul Aziz Abdul Majid, At-Tarbiyah Wa Thuruqut Tadris, Juz 1, (Mesir; Darul Ma’arif).
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta: Rineka Cipta. 2010
- Umar, 2014. *Media Pendidikan*, Jurnal Tarbawiyah, vol. 11
- Wjs. Porwodarminto, 2007. Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta; Balai Pustaka.
- W.S Winkel, 1996. *Psikologi Pengajaran*, Cet, Ke-4 (Jakarta).
- Zamroni, *Paradigma Pendidikan Masa Depan*, Yogyakarta: Bigraf, 2000