

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah dilakukan penelitian terhadap permasalahan tentang bagaimanaproses pembelajaran kitab nahwu, shorof dan bahasa Arab dengan metode muzakarah di Pesantren Darul Ulum Muara Mais Jambur Kecamatan Tambangan Kabupaten Mandailing Natal, maka ditarik suatu kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran kitab nahwu, shorof dan bahasa Arab dalam kegiatan muzakarah di Pondok Pesantren Darul Ulum Muara Mais Jambur adalah sebagai berikut:
 - a. Pembelajaran kitab nahwu dan shorof dalam kegiatan muzakarah menggunakan metode ceramah, metode tanya jawab, metode diskusi dan metode serongan.
 - b. Sedangkan pembelajaran kitab bahasa Arab dalam kegiatan Muzakarah menggunakan metode hafalan dan metode tanya jawab.
2. Proses pembelajaran kitab Nahwu, Shorof dan Bahasa Arab dalam pelaksanaan muzakarah di Pondok Pesantren Darul Ulum Muara Mais Jambur yaitu:
 - a. Waktu pelaksanaan Muzakarah diadakan pada hari sabtu, minggu dan selasa untuk kelas satu dan dua, sedangkan senin, selasa dan rabu untuk kelas tiga dan empat dimulai pada pukul 14.15-15.30. kitab yang di Muzakarohkan untuk kelas satu kitab Alquran, Tajwid dan imlak, sedangkan untuk kelas dua sampai empat adalah kitab Nahwu, Shorof dan Bahasa Arab.
 - b. Pengelolaan kelas dalam muzakarah di pondok pesantren darul ulum dikelompokkan sesuai dengan rengking juara kelas. Misalnya rengking satu sampai sembilan untuk kelompok muzakarah ruang A, sepuluh sampai dua puluh kelompok Muzakarah lokal B begitu seterusnya hingga terdapat lokal A, B, C, dan D. Hal ini belum berlaku untuk kelas satu karena mereka belum menerima rapot jadi perengkingan belum ada, sehingga

pengelompokan muzakarah kelas satu masih berdasarkan kelas masuk pagi.

- c. Yang menjadi guru dalam pelaksanaan muzakarah adalah Dewan Pelajar, dimana mereka di pilih dari juara satu sampai tiga dari perlombaan antara persatuan di MTQ sekolah.

B. Saran

Dari hasil penelitian mengenai Pembelajaran Kitab Nahwu, Shorof dan Bahasa Arab Dengan Metode Muzakarah Di Pondok Pesantren Darul Ulum Muara Mais Jambur Kecamatan Tambangan Kabupaten Mandailing Natal, maka saran-saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Kepada seluruh santriwati Darul Ulum agar lebih giat dan serius dalam kegiatan muzakarah, karena dengannya pemahaman tentang kitab nahwu, shorof dan bahasa arab akan lebih mendalam karena pelajaran diulang kembali, dan apabila ada yang tidak diketahui jangan sungkan untuk bertanya.
2. Kepada para dewan pelajar agar betul-betul menjalankan amanah yang telah diberikan, dan jangan bosan bertukar pikiran dengan adik kelas khususnya dalam waktu muzakarah.
3. Harapan penulis yang terakhir agar dapat kiranya para rekan-rekan mahasiswa yang lainnya agar dapat melakukan penelitian yang lebih lanjut tentang pembelajaran, terutama tentang muzakarah agar menjadi referensi pembelajaran dalam kegiatan diluar sekolah di pondok pesantren. dan juga semoga karya ilmiah ini dapat berguna bagi penulis khususnya dan umumnya bagi seluruh pembaca.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahamad, J. (2021, juni selasa). *Sholathiah Lubis Sumbang Medali Untuk STAIN Madina Pada Ajang PKM II Se Sumatera*. Dipetik september selasa, 2023, dari Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri MADINA: <https://stain-madina.ac.id/berita/detail/sholathiah-lubis-sumbang-medali-untuk-stain-madina-pada-ajang-pkm-ii-se-sumatera>
- Ahdar Djamaluddin, W. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: CV. Kaaffah Learning Center.
- Akbar, A., & Ismail, H. (2018). Metode Pembelajaran Kitab kuning di Pondok Pesantren Nahdhah Thawalib Bangkinang. *Ilmiah Keislaman* 17, no 1 , 21.
- Albantani, A. M. (2018). Attadib Journal of Elementary Education, Vol. 2 (2), Desember 2018. *Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah: Sebuah Ide Terobosan*, 148-149.
- Azhar, M. (1993). *Proses Belajar Mengajar Pola CBSA*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Bahasa, P. P. (1998). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Darsono, D. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Departemen Agama. (2003). *Pesantren Madrasah Diniyah Pertumbuhan dan Perkembangan*. Jakarta: DEPAG RI.
- Dhofier. (1994). *Tradisi Pesantren*. Jakarta: LP3ES.
- Dkk, T. S. (2006). *Strategi Pembelajaran Partisipatoli di Perguruan Tinggi*. Malang: UIN Malan Press.
- Fathor Rosi, A. (2021). At-Turost: Journal of Islamic Studies, Vol.08 No.02, Agustus 2021. *Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Sebagai Upaya Pengembangan*
- Fhatani, M. M. (2007). *Matematis Intelektual Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta: Ar-ruzz media.
- Hanum, U. (2012). *Studi Tentang Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok*. Padang Sidempuan.
- Ifendi, M. (2021). Metode Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Sunan Drajad Banjarwati Lamongan. *Jurnal Pendidikan Islam*.

- Ihwan, M. B. (2022). *Tadris Al-Arabiyyat: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab. Pengaruh Penguasaan Ilmu Nahwu Dan Sharaf Terhadap*
- Ilan Ilyas, M. L. (2020). *Metode pembelajaran kitab kuning di pesantren al-azhar. Metode pembelajaran kitab kuning di pesantren al-azhar.*
- Ismail, A. U. (2002). *Menguak yang gaib khasanah Kitab Kuning*. Jakarta: Hikmah.
- IL. Wawancara. Muara Mais Jambur, 11 Juli 2024.
- Iubis, P. a. (2016). *pengaruh pelaksanaan musabaqoh qiroatil kutub terhadap motivasi belajar kitab kuning di ondok pesantrenal-azhar bi'ibadillah. Padang sidimpuan: Undergraduate.*
- KN. Wawancara. Muara Mais Jambur, 09 Juli 2024.
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya Offset.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdayakarya.
- Maria Ulfa, S. (2018). *Terampil memilih dan menggunakan metode pembelajaran. Terampil memilih dan menggunakan metode pembelajaran.*
- Mochtar, A. (2010). *Kitab kuning dan tradisi Pesantren*. Bekasi: Pusaka isfaham.
- Muhammad. (2014). *metode peneltia bahasa*. yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Munawaroh, S. (2010). *Pelaksanaan Metode Mudzakah Pada Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Nurul Huda*. Pekanbaru.
- Muttaqien, s. d. (2010). *dasar-dasar penelitian kualitatif*. Yogyakarta: pustaka belajar.
- Nasution, S. (2019). *motivasi santriwati dalam pembelajaran kitab kuning di pondok pesantren musthaawiyah purba baru .*
- Naur, D. N. (2018). *Metode Pembelajaran Nahwu Pada Pondok Pesantren*. Lampung.
- NA. Wawancara. Muara Mais Jambur, 10 Juli 2024.
- NH. Wawancara. Muara Mais Jambur, 09 Juli 2024.
- N. Wawancara. Muara Mais Jambur, 09 Juli 2024.
- Prasetyo, A. A. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

- Rasikh, A. (2018). Jurnal Penelitian Keislaman. *Pembelajaran Kitab Kuning Pada Pondok Pesantren Khusus Al-Halimy Desa Sesela Kabupaten Lombok Barat*.
- Sabhamis, A. K. (2023). Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia. *Pengaruh Metode Mudzakah terhadap Hasil Belajar Santri pada pembelajaran kitab kuning*.
- Sanjaya, W. (2009). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Premada.
- Sirad, S. A. (1999). *Wacana pemberdayaan dan transforasi Pesantren*. Bandung: Pustaka Hidayah.
- Sodik, S. s. (2015). *dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publisng.
- Sugiono. (2007). *metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- sugiono. (2008). *metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D*. yogyakarta: ar-ruzz.
- Tabroni. (2019). *Model Pendidikan Islam: Teknik Mendidik Anak dengan Treatment di Era 4.0*. Purwakarta: Cendekia Press.
- Diaswari, D. c. (2020). pengaruh kegiatan gerakan.
- Wahid, A. (2010). *Pesantren masa depan*. Bandung: Pusak hidayah.
- Zaini, M. (2009). *Pengembangan Kurikulum Konsep Implementasi Evaluasi dan Inovasi*. Yogyakarta: Teras.
- Fifi, R. (2022). *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Aswaja Dalam Upaya Pembentukan Sikap Istiqomah Menjalankan Ibadah Di Smp Islam Elsyihab Bandar Lampung*. Uin Raden Intan Lampung.
- Hakim, A. R. (2013). Jurnal al-Maqoyis, vol. 1 No. 1, Jan-Juli 2013
Mempermudah Pembelajaran Ilmu Nahwu pada abad 20 Oleh: Arif Rahman Hakim. Jurnal Al-Maqoyis, 1(1).
- Hasbullah, M. (2020). *Hubungan Bahasa, Semiotika dan Pikiran dalam Berkomunikasi*. Al-Irfan: *Journal of Arabic Literature and Islamic Studies*, 3(1).
- Himmawati, I. (2022). *Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab dengan*

Media Flash Card. Penerbit NEM.

- Ifendi, M. (2021). *Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Sunan Drajad Banjarwati Lamongan*. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 85
- Ihwan, M. B., Mawardi, S., & Ni'mah, U. (2022). Pengaruh Penguasaan Ilmu Nahwu Dan Sharaf Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Fathul Qarib. *Tadris Al-Arabiyyat: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*, 2(1).
- Mahmudah, M. (2016). Urgensi Diantara Dualisme Metode Pembelajaran Ceramah Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Untuk Siswa MI/SD. *Cakrawala: Jurnal Studi Islam*, 11(1).
<https://doi.org/10.31603/cakrawala.v11i1.107>
- Munawaroh, S. (2010). *Pelaksanaan Metode Mudzakah Pada Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Nurul Huda Al-Islami Kelurahan Maharatu Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Munawaroh, S. (2019). Pelaksanaan Metode Mudzakah Pada Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Nurul Huda Al-Islami Kelurahan Maharatu Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Noviana, M. (2022). Strategi Komunikasi Pengasuh Pondok Pesantren Al-Azhar NW Kayangan dalam Pembinaan Akhlak-Spiritual Santri. *Al-I'lam: Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 6(1).
- PS. Wawancara. Muara Mais Jambur, 09 Juli 2024.
- Ramayulis. (2010). Berbagai Metode Mengajar bagi Guru dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 9(2), 2.
- Sabhamis, S., & Jailani, A. K. (2023). Pengaruh Metode Mudzakah terhadap Hasil Belajar Santri pada Pembelajaran Kitab Kuning. *Paidea : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1).
- S. Wawancara. Muara Mais Jambur, 10 Juli 2024.
- SC. Wawancara. Muara Mais Jambur, 09 Juli 2024.
- SK. Wawancara. Muara Mais Jambur, 11 Juli 2024

SL. Wawancara. Muara Mais Jambur, 10 Juli 2024.

SW. Wawancara. Muara Mais Jambur, 10 Juli 2024.

Tarigan, A. B. R. (2021). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Ipa Tema 6 Sub Tema 1 Materi Suhu Dan Kalor Di Kelas V Sd Negeri 040507 Munte Tahun Pelajaran 2020/2021*. Universitas Quality.

Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *IAIS Sambas*, 1(1).

Utami, R. L. (2020). Konsep Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Pendekatan Komunikatif Di Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Depok. *Shaut Al Arabiyyah*, 8(1).

Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 7(1).

PEDOMAN WAWANCARA

Dalam rangka melaksanakan penelitian yang berjudul “Pembelajaran Kitab Nahwu, Shorof Dan Bahasa Arab Dengan Metode Muzakarah Di Pondok Pesantren Darul Ulum Muara Mais Jambur Kecamatan Tambangan Kabupaten Mandailing Natal” maka penulis mengadakan wawancara untuk melengkapi informasi-informasi sehubungan dengan judul penelitian diatas.

A. Dewan pelajar santriwati darul ulum

1. Apakah benar ada kegiatan muzakarah siang di pondok pesantren darul ulum?
2. Kapanakah kegiatan muzakarah dilaksanakan?
3. Dimanakah lokasi muzakarah?
4. Berapa harikah kegiatan muzakarah dilaksanakan?
5. Kegiatan muzakarah di peruntukkan untuk kelas berapa?
6. Pelajaran apa saja yang di muzakarohkan?
7. Siapa yang memandu kegiatan muzakarah?
8. Berapakah jumlah dewan pelajar yang memandu kegiatan muzakarah?
9. Dari hal apakah dilihat untuk menjadi pembina muzakarah?
10. Bagaimanakah pengelolaan kelas muzakarah?
11. Bagaimanakah penyampaian materi pelajaran yang dilakukan waktu muzakarah?
12. Dalam kegiatan muzakarah apakah sama dengan buku yang disekolah pagi?
13. Dalam kegiatan muzakarah biasanya menggunakan metode?

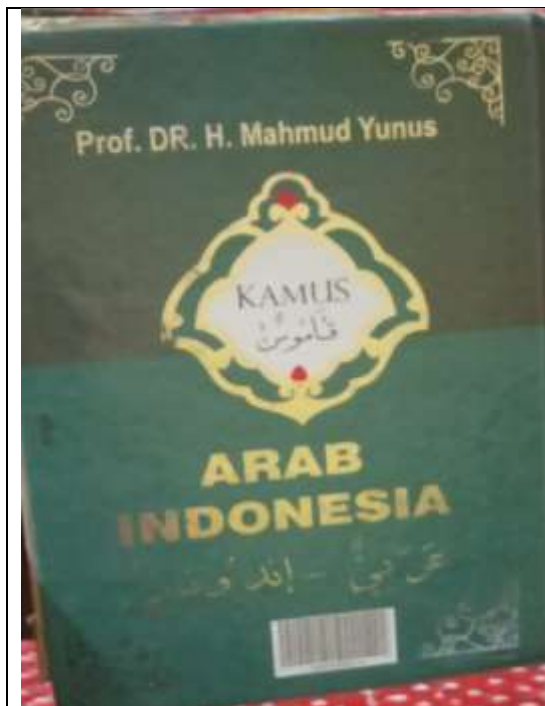
DOKUMENTASI PENELITIAN



Tempat muzakarah sore santriwati

	
Kitab Nahwu kelas 2	Kitab Nahwu kelas 3&4
	
Kitab Shorof kelas 2	Kitab Shorof kelas 3&4

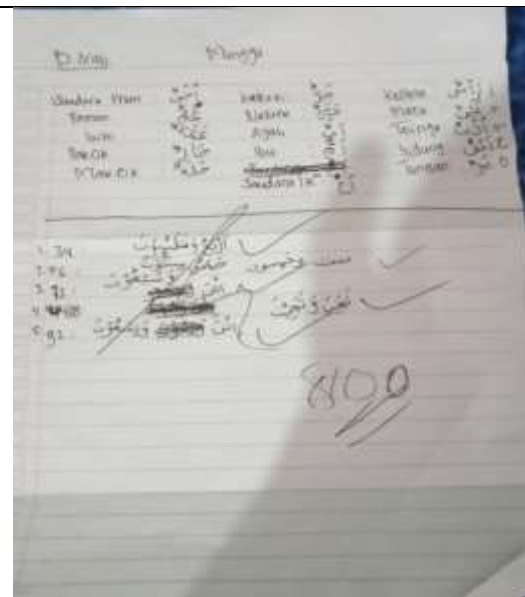
	
Bahasa Arab kelas 2	Bahasa arab kelas 3 & 4
	
Buku Paket Bahasa Arab Kelas 3	Buku Paket Bahasa Arab Kelas 4



Kamus bahasa arab



Contoh hafalan mufradat dari buku



Hafalam mufrodat dari kamus bahasa arab



Sturuktur Organisasi Dewan Pelajar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PEGABDIAN MASYARAKAT**

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution Panyabungan 22978

Website: www.stain-madina.ac.id

Email: stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B-10/Sti.21/F.1/TL.00/01/2024

17 Januari 2024

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Kepala Pesantren Darul Ulum

Muara Mais Jambur

di-

Tempat

Dengan Hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Rofikoh
NIM : 1701095
Semester : XIV (Empat Belas)
Program Studi : PAI
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Pembelajaran Kitab Nahwu, Shorf dan Bahasa Arab Dengan Metode Muzakarah Di Pesantren Darul Ulum Muara Mais Jambur Kecamatan Tambangan Kabupaten Mandailing Natal.
Tempat : Pesantren Darul Ulum Muara Mais Jambur Kecamatan Tambangan
Waktu Penelitian : 20 Januari s/d 20 Maret 2024

Demikian disampaikan, atas kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua

Kepada Pusat Penelitian
Pengabdian Masyarakat (P3M)

Suryadi Nasution, M.Pd.

Tembusan:

1. Ketua STAIN Madina
2. Ketua Prodi PAI
3. Arsip



YAYASAN PENDIDIKAN DARUL ULUM MUARAMAIS JAMBUR
PONDOK PESANTREN DARUL 'ULUM
KECAMATAN TAMBANGAN KABUPATEN MANDAILING NATAL
 Jl. Lintas Sumatera No. 01 Muaramais Jambur KODE POS 22994

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN
 NO : 098/YPP/PP-DU/I/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Pimpinan Pondok Pesantren Darul Ulum Muaramais Jambur, Kecamatan Tambangan, Kabupaten Mandailing Natal, Bahwa sesungguhnya Saudari :

Nama	: ROFIKOH
NIM	: 1701095
Semester	: XIV (Empat Belas)
Alamat	: Muaramais Jambur, Kec. Tambangan, Kab. Mandailing Natal, Sumatera Utara
Kebangsaan	: Indonesia
Instansi	: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Keterangan	: Permintaan Izin Penelitian

Mahasiswa Tersebut telah diberi izin untuk melaksanakan kegiatan Penelitian di Pondok Pesantren Darul Ulum Muaramais Jambur, Kecamatan Tambangan, Kabupaten Mandailing Natal. Mulai Penelitian Sejak 20 Januari 2024 s/d 20 Maret 2024. Dengan Judul Penelitian:
"PEMBELAJARAN KITAB NAHWU, SHORF DAN BAHASA ARAB DENGAN METODE MUZAKAROH DI PESANTREN DARUL ULUM MUARAMAIS JAMBUR KECAMATAN TAMBANGAN KABUPATEN MANDAILING NATAL"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Muaramais Jambur, 19 Januari 2024
 Pimpinan Pondok Pesantren

ANWAR MUSADDAT, SH.I



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
 MANDAILING NATAL
 Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978 Telepon (0636) 7006359
 Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Rofikoh
 Nim : 1701095
 Semester/TA : XIV (Empat Belas)/2024
 Judul Skripsi : Pembelajaran Kitab Nahwu, Shorof Dan Bahasa Arab Dengan Metode Muzakarah Di Pondok Pesantren Darul Ulum Muara Mais Jambur Kecamatan Tambangan Kabupaten Mandailing Natal
 Pembimbing I : Dr. Muhammad Ikbal, M.Pd.I

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
06/05/24	Fokuskan Hasil dengan rumusan masalah		
14/05/24	Centumkan Abstrak, dokumentasi kata pengantar.		
	Acc		
	PELAKSANAAN SIDANG MUNAQASYAH		

catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan, Mei 2024
 Ketua Prodi PAI

An Jusri Pohan, M.Pd.I
 NIP. 198601162019081001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978 Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Rafikoh
Nim : 1701095
Semester/TA : XIV (Empat Belas)/2024
Judul Skripsi : Pembelajaran Kitab Nahwu, Shorof Dan Bahasa Arab Dengan Metode Muzakarah Di Pondok Pesantren Darul Ulum Muara Mais Jambur Kecamatan Tambangan Kabupaten Mandailing Natal
Pembimbing II : Dr. Rohman, M.Pd

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
06/06/24	Perbaiki penulisan skripsi rata kanan - kiri	Rafikoh	Rohman
07/06/24	Kopikan huruf kapital	Rafikoh	Rohman
13/06/24	Spesifikkan Temuan khususnya	Rafikoh	Rohman
21/06/24	Hubungkan wawancara dengan observasi, dokumentasi, Teori dan Analisis	Rafikoh	Rohman
26/06/24	Spesifikkan lagi penggunaan metode dalam pelaksanaan muzakarah	Rafikoh	Rohman
05/07/24	Dalam prosesnya kembangkan lagi ke pembagian waktu dan penggunaannya	Rafikoh	Rohman
15/07/24	Perbaiki di bagian abstrak dengan mencantumkan bagian-bagian hasilnya	Rafikoh	Rohman
	PELAKSANAAN SIDANG MUNAQASYAH		

catatan: doc off ms word, namun tetap perbaikan.

catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan, Juni 2024
Ketua Prodi PAI

An Jusri Pohan, M.Pd.I
NIP. 198601162019031001



**KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR: 031/Su.21/C.1/PP.00.9/08/2023**

**TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKDEMIK 2022/2023**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

**KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL**

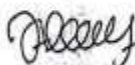
- Menimbang :**
- a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2022/2023;
 - b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;
 - c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
 - d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Tahun Akademik 2022/2023.
- Mengingat :**
- 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 - 2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
 - 3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 - 4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 165);
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);

Menetapkan KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2022/2023.

- KESATU : Mengangkat Saudara
1. Muhammad Iqbal, M.Pd.I.
2. Rohman, M.Pd.
- KEDUA : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Rofikoh, NIM 1701095 Prodi Pendidikan Agama Islam dengan judul "Pembelajaran Kitab Nahqu, Shorif Dan Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Darul Ulum Muara Mais Jambur Kecamatan Tambangan Kabupaten Mandailing Natal.". Yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan.
- KETIGA : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal 31 Agustus 2023
Ketua Prodi PAI,


Ali Jusri Pohan

Nama Ayah : Burhanuddin Mtd
Pekerjaan : Wiraswasta
Nama Ibu : Almh. Rosni Wati
Pekerjaan : Mengurus Rumah Tangga
Alamat : Muara Mais Jambur Kecamatan Tambangan Kabupaten
Mandailing Natal