

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan peneltian terkait Penerapan Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam-Budi Pekerti di SMP Negeri 5 Panyabungan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam-Budi Pekerti di SMP Negeri 5 Panyabungan sudah baik sesuai dengan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan narasumber. Nilai moderasi yang sudah diterapkan yaitu nilai *tasawuth* (jalan tengah) dilihat dari perbedaan pendapat yang dimana bisa menjadi penengah untuk mencari solusi terhadap suatu masalah, *al-la'unf* (anti kekerasan) dilihat dari peserta didik yang tidak saling membeda-bedakan pertemanan dan tidak saling merusak atau bermusuhan dan menghina agama lain , *I'tidal* (adil) dilihat ketika ujian dimana peserta didiknya jujur mengerjakan soal dan seorang pendidik yang adil baik dalam segi hal penilaian tanpa memandang status peserta didik, *tasamuh* (toleransi) dilihat ketika peserta didik menghargai pendapat temannya dan menghargai agama lain dan pendidik mengajarkan kepada peserta didik agar menghargai dan menghormati orangtua, guru dan teman, nilai *syura* (musyawarah) ini ketika diskusi peserta didik akan bekerja sama dan saling membantu dalam mengerjakan soal materi yang diberikan oleh pendidik.
2. Faktor pendukung yang miliki oleh guru Pendidikan Agama Islam-Budi Pekerti di SMP Negeri 5 Panyabungan yaitu dengan adanya media pembelajaran, bahan ajar dan fasilitas sekolah yang memadai. Sedangkan faktor penghambat yang dihadapi oleh guru Pendidikan Agama Islam-Budi Pekerti di SMP Negeri 5 Panyabungan yaitu kurangnya minat dan motivasi peserta didik yang rendah dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran

1. Bagi SMP Negeri 5 Panyabungan diharapkan dapat terus mempertahankan program yang berkaitan dengan nilai moderasi beragama seperti menghargai dan menghormati terhadap sesama
2. Bagi guru hendaknya mengenal karakter peserta didik agar lebih mudah membimbing peserta didik dan harus ada musyawarah antara pendidik dengan peserta didik dalam menerapkan nilai moderasi beragama di sekolah
3. Bagi peserta didik diharapkan bisa menerima arahan dari pendidik dan bisa menerapkan nilai moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari dan mengikuti kegiatan keagamaan
4. Untuk penelitian selanjutnya dalam penelitian ini peneliti sudah berusaha untuk membuat penulisan skripsi ini, namun masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini baik dari cara penulisan dan penyusunan serta isi dari skripsi tersebut. Oleh karena itu perlu dikaji dan ditanjau lebih dalam lagi mengenai Penerapan Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Smp Negeri 5 Panyabungan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah bin Muhammad bin Abdurrahman bin Ishaq Al-Sheikh. 2004. *Tafsir Ibnu Katsir*, Jilid I, Ter. M. abdul Ghoffar, Bogor: Pustaka Imam Asy Syafi'i
- Adisusilo Sutarjo. 2012. *Pembelajaran Nilai-Nilai Karakter: Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: Raja Garafindo Persada
- Afrizal, 2015. *Metode Penelitian Kuaitatif : Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*, Jakarta: Rajawali Pers, Ed. 1., 2
- Ahmadi, A. 2019. *Moderasi Beragama Dalam Keberagaman Indonesia*. Jurnal Diklat Keagamaan
- Agus Ahmad Safei, 2020. Sosiologi Toleransi Kontestansi, Akomodasi, Harmoni Yogyakarta: CV Budi Utama
- Arikunto Suharsimi. 1992. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bina Aksara
- Aziz Abdul dan Anam Khoirul. 2021. *Moderasi Beragama Berlandaskan Nilai –Nilai Islam*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI
- Azra azyumardi. CBE. 2020. *Moderasi Islam Di Indonesia Dari Ajaran, Ibadah, Hingga Prilak*. Jakarta: Kencana
- Budiyono. 2020. *Model Pendidikan Moderasi Beragama Berbasis Kearifan Lokal di IAIN Pontianak*. Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual Vol.4 No.3.
- DepDikbud. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Fauziah, Elsa Aulina. 2022. *Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Di SMP Negeri 1 Todanan Kabupaten Blora*, Skripsi IAIN Kudus
- Fauzi Ahmad, 2018. *Moderasi Islam Untuk Peradaban Dan Kemanusiaan*. Jurnal Islam Nusantara, Vol 02 Nomor 02
- Hermawan, M. A. 2020. *Nilai Moderasi Islam dan Internalisasinya Di Sekolah*. Insania, Vol. 25, No. 1

- Islam Nurul Khalil, 2020. "Moderasi Beragama Di Tengah Pluralitas Bangsa: Tinjauan Revolusi Mental Perspektif Al-Qur'an," Kuriositas 13, no. 1
- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2019. *Implementasi Moderasi Beragama Dalam Pendidikan Islam*. Jakarta Pusat: Kelompok Kerja Moderasi Beragama Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia
- K, 2024. *Penerapan Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam-Budi Pekerti di SMP Negeri 5 Panyabungan*. Hasil Wawancara. SMP Negeri 5 panyabungan
- Kriyantono Rahmat. 2014. *Tekhnik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Prenda Media Group
- M, 2024. *Penerapan Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam-Budi Pekerti di SMP Negeri 5 Panyabungan*. Hasil Wawancara. SMP Negeri 5 Panyabungan
- Majid Abdul. 2006. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy J. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muhtarom Ali, dkk, 2020. *Moderasi Beragama Konsep, Nilai, Dan Strategi Pengembangannya Di Pesantren*. Jakarta: Yayasan Talibuan Nusantara
- Munir Abdullah et al., 2020. *Literasi Moderasi Beragama Di Indonesia*, Bengkuju: CV Zigiie Utama
- Nata Abuddin, 2004. *Metodologi Studi Islam*. Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada
- Saifuddin, Lukman Hakim. 2019. *Moderasi Beragama*. Jakarta: Kementerian Agama RI
- S, 2024. *Penerapan Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam-Budi Pekerti di SMP Negeri 5 Panyabungan*. Hasil Wawancara. SMP Negeri 5 Panyabungan
- S, 2024. *Penerapan Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam-Budi Pekerti di SMP Negeri 5 Panyabungan*. Hasil Wawancara. SMP Negeri 5 Panyabungan

- Shihab, M. Quraish. 2000. *Tafsir al-Mishbah Pesan, Kesan dan Keserasian al-Quran*. Ciputat: Lentera Hati
- Shihab, M. Quraish. 2019. *Wasathiyah: Wawasan Islam Tentang Moderasi Beragama Oleh M. Quraish Shihab*. Tanggerang: PT Lentera Hati
- Sudiyono, 2020. *Metode Diskusi Kelompok Daan Penerapannya Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Indramayu*: CV. Adanu Abimata
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tanzeh Ahmad, 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*, Jogjakarta: Teras
- Thoha Chabib, dkk, 1999. *Metodologi Pengajaran Agama*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Tim Penulis. 2019. *Literasi Moderasi Beragama di Indonesia*. Bengkulu: CV. Zegie Utama
- Tim Penyusun. 2019. *Moderasi Beragama*. Jakarta: Kementerian Agama RI
- Umar Nasaruddin. 2019. *Islam Nusantara Jalan Panjang Moderasi Beragama di Indonesia*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Wahab, 2008. *Tujuan Penerapan Program*. Jakarta: Bulan Bintang
- Watra Wayan, 2015. *Filsafat Toleransi Beragama Di Indonesia (Perspektif Agama Dan Kebudayaan)*, Surabaya: Paramita
- Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Abunan*. Jakarta: Kencana
- Zafi, H.H. 2020. *Penerapan Nilai-Nilai Moderasi Islam Dalam Pembelajaran Fiqih Di Ptkin Menggunakan Konsep Problem Basic Learning*. Jipis Vol. 29 No.1