

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Dari beberapa pemaparan dan analisisnya, serta mengacu pada rumusan masalah yang ada, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi dalam mengatasi kesulitan membaca pada anak-anak di Desa Mompang Julu, yang dipusatkan di 3 titik, pengajian Ustadz Salman, Ustadz Bahri, dan Ustadzah Husnul Khotimah yang dilaksanakan setiap malam setelah maghrib sampai dengan shalat isya. Tujuan pelaksanaan pengajian ini untuk mengatasi kesulitan ataupun meningkatkan cara membaca Alquran pada anak-anak, dalam pengajian ada Alquran dan ada juga yang Iqro, Metode yang diterapkan dalam mengatasi kesulitan membaca Alquran pada anak-anak meliputi metode pembiasaan, satu per satu, kelompok, dan latihan.
2. Faktor pendukung dalam mengatasi kesulitan membaca Alquran pada anak-anak di Desa Mompang Julu adalah adanya perhatian penuh dari Ustadz/Ustadzah, dukungan dari anak-anak yang sudah fasih dalam membaca Alquran dan fasilitas yang memadai, sedangkan faktor penghambat dalam mengatasi kesulitan membaca Alqurannya yaitu kurangnya dorongan dan motivasi dari orang tua, minimnya perekonomian keluarga

### **B. Saran**

1. Untuk para Ustadz/Ustadzah agar lebih ekstra dalam mengajari dan membimbing anak-anak di pengajian dikarenakan setiap anak memiliki kemampuan yang berbeda dalam menerima pelajaran, dan Ustadz/Ustadzah agar lebih kreatif dan inovatif dalam memberikan pelajaran kepada anak-anak, sehingga tujuan yang hendak dicapai terwujud dengan sempurna.
2. Perlu adanya dukungan dan dorongan dari orang tua dalam mengajarkan membaca Alquran ini, kalau di pengajian saja si anak membaca Alquran kurang efektif nanti ilmu yang dapat, harus dibiasakan juga diluar pengajian sehingga menjadi terbiasa dalam membaca Alqurannya.

### **C. Rekomendasi**

Strategi dalam mengajarkan mengaji kepada anak-anak sangat dibutuhkan demi terwujudnya penyampaian ilmu yang secara sistematis kepada anak-anak, dengan begitu sangat mudah dalam proses belajar mengajarnya, seorang Guru mengaji pun harus faham kondisi dan perilaku anak-anak supaya yang disampaikan tidak menjadi sia-sia kepada anak-anak, yang pastinya setiap anak mempunyai kemampuan yang berbeda dalam menerima ilmu pengetahuan, dan disitulah berfungsi strategi seorang guru untuk mengatasi kesulitan membaca Alquran pada anak-anak, dan apa yang di inginkan menjadi tercapai.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz, Hamka, 2016, *Karakter Guru Profesional*, Jakarta Selatan: Al-Mawardi Prima.
- Afiffuddin, 2009, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Ahmad Munir dan Sudarsono, 1994, *Ilmu Tajwid dan Seni Baca Alquran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad, Abu, 2008, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Alawiyah, Titin, 2022, *Pengaruh Intensitas Membaca Alquran Terhadap Kesehatan Mental Di Kalangan Remaja Lingkungan 1 Gunung Tua Kabupaten Padang Lawas Utara Sumatera Utara*, Riau: UIN SUSKA RIAU.
- Aminah, Nina, 2014, *Studi Agama Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ashari Nasution, 2008, *Wordpress.com*.
- Chalid Narbuko dan Abu Ahmadi, 2004, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hadi, Sutrisno, 2015, *Metodologi Research Jilid I*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Hakim, Rosniati, 2011, *Metode Pembelajaran Al-Qur'an*, Padang: Hayfa Press.
- Hamalik, Oemar, 2011, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasan, Ali, 2010, *marketing Bank Syariah*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hasymi Dt. R. Panjang, 2012, *Pembelajaran Qur'an Hadist*, Padang: Hayfa Press.
- Humam, As'ad, 2000, *Buku Iqro' Cara Cepat Belajar Membaca Al-Qur'an*, Yogyakarta: Balai Litbang LPTQ Nasional.
- Isriani Hardini dan Dewi Puspitasari, 2012, *Strategi Pembelajaran Terpadu*, Yogyakarta: Familia.
- Kendar, Umi Kalsum, 2022, *Guru Mengaji Menumbuhkan Literasi*, Bogor: Kompas Pedia.
- Mahmud, Abdul Halim, 2004, *Bacalah Dengan Nama Tuhanmu*, Jakarta: Lentera.

- Majid, Abdul, 2014, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Masykur, *Tafsir Quran Surah Al-‘Alaq Ayat 1 Sampai 5*, Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan, Vol, 2, No 2, 2021.
- Mufarokah, Annisatul, 2009, *strategi belajar mengajar*, Yogyakarta: Teras.
- Mulyasanya, Dedy, 2011, *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*, Bandung: Remaja Rosda karya.
- Mulyono, Abdurrahman, 2012, *Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Ci
- Ridwan, 2011, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula. Cet 7*. Bandung:Alfabeta.
- Ridwan, Muhammad, 2018, "*Konsep Tarbiyah, Ta'lim Dan Ta'dib Dalam Al-Quran.*" Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam 1.1
- Sabri, Ahmad, 2005, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Quantum Teaching.
- Sa'dulloh, 2010, *Metode Qur'any*, Yogyakarta: Mutiara Media.
- Sanjaya, Wina, 2007, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana.
- Sugiyono, 2021, *METODE PENELITIAN KUALITATIF dan R&D* (M.Dr. Ir. Sutopo, S. Pd (ed); ke 2 ed).
- Sunhaji, 2003, "*Strategi Pembelajaran: Strategi Pembelajaran: Konsep dan Aplikasinya Konsep dan Aplikasinya.*" JURNAL PEMIKIRAN ALTERNATIF PENDIDIKAN.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak.
- Wawancara dengan anak pengajian di Desa Mompang Julu, Muhammad Yunus  
Pada 19 Juli 2024
- Wawancara dengan anak-anak pengajian di Desa Mompang Julu, Indra Wahyudi  
Pada 19 Juli 2024
- Wawancara dengan anak-anak pengajian di Desa Mompang Julu, Andika Pada 19 Juli 2024

Wawancara dengan anak-anak pengajian di Desa Mompang Julu, Mulia Riski Pada  
19 Juli 2024

Wawancara dengan anak-anak pengajian di Desa Mompang Julu, Sahman Pada 19  
Juli 2024

Wawancara dengan guru (Ustadz) pengajian di Desa Mompang Julu Ustadz Bahri  
Pada 18 Juli 2024

Wawancara dengan guru (Ustadz) pengajian di Desa Mompang Julu, Ustadz  
Salman Pada 17 Juli 2024

Wawancara dengan guru (Ustadzah) pengajian di Desa Mompang Julu Ustadzah  
Husnul Khotimah Pada 19 Juli 2024

## **PEDOMAN WAWANCARA**

Berikut daftar pertanyaan wawancara dengan Ustadz (Guru mengaji malam) di pengajian malam Desa Mompang Julu:

1. Bagaimana menurut Ustadz anak-anak mengaji zaman sekarang?
2. Pada jam berapa anak-anak mulai mengaji ?
3. Bagaimana menurut Ustadz kemampuan anak-anak dalam membaca Alquran?
4. Metode apa yang Ustadz lakukan dalam mengajarkan Alquran pada anak-anak?
5. Berapa banyak anak-anak yang kesulitan membaca Alquran dan yang fasih membaca Alquran?
6. Bagaimana startegi Ustadz dalam mengatasi kesulitan membaca Alquran?
7. Apa faktor penghambat Ustadz dalam mengajarkan Alquran pada anak-anak?
8. Apa faktor pendukung Ustadz dalam mengajarkan Alquran pada anak-anak?

## **PEDOMAN WAWANCARA**

Berikut daftar pertanyaan wawancara dengan Anak-anak di pengajian malam Desa Mompang Julu:

1. Bagaimana menurut adik melihat Ustadz dalam mengajarkan Alquran?
2. Apakah Adik selalu datang tepat waktu dalam mengikuti pengajian?
3. Apakah Adik mudah memahami pelajaran yang diberikan Ustadz?
4. Bagaimana adik melihat Ustadz dalam mengatasi kesulitan membaca Alquran diantara kalian?
5. Apa yang membuat adik kesulitan dalam membaca Alquran?
6. Dalam proses pengajian apakah adik mendengarkan apa yang diajarkan Ustadz?
7. Apa faktor penghambat adik dalam menerima pelajaran yang diajarkan Ustadz?
8. Apa faktor Pendukung Adik dalam menerima pelajaran yang diajarkan Ustadz?

### PEDOMAN OBSERVASI

Nama : Rahmad Saleh  
 NIM : 18010148  
 Konsentrasi : Mengatasi Kesulitan Membaca Alquran  
 Judul : Strategi Guru Mengaji Malam Dalam  
                     Mengatasi Kesulitan Membaca Alquran Pada  
                     Anak-anak di Desa Mompang Julu  
 Petunjuk Pengisian : Cek list sesuai dengan kenyataan tugas Ustadz/ah

#### A. Aspek Kompetensi Profesional

NO	HAL-HAL YANG DITELITI	Skala Penilaian				Ket
		1	2	3	4	
1	Ustadz/ah Menguasai Materi yang diajarkan					
2	Ustadz/ah Memahami Anak-anak					
3	Ustadz/ah strategi dalam mengajarkan Alqurannya					
4	Ustadz/ah melakukan Persiapan-persiapan sebelum mengajar					
5	Ustadz/ah melakukan evaluasi hasil pelajaran					
6	Ustadz/ah mampu mencerminkan sifat ketauladanan					
7	Ustadz/ah mampu berinteraksi dengan anak-anak dan orang tuanya dengan baik					

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang



## Dokumentasi



Gambar. 1 Wawancara dengan Ustadz Salman



Gambar. 2 Mengamati Mengaji di Pengajian Ustadz Bahri



Gambar. 3 Menyimak cara membaca anak pengajian Husnul Khotimah



Gambar. 4 Menyimak cara membaca anak pengajian Ustadz Salman



Gambar. 5 Foto bersama pengajian Ustadz Salman



Gambar. 6 Foto bersama pengajian Ustadz Bahri





*Gambar. 7 Foto bersama pengajian Ustadzah Husnul Khotimah*



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
MANDAILING NATAL  
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT  
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978  
Website: www.stain-madina.ac.id  
Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B-360/Sti.21/F.1/TL.00/07/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

10 Juli 2024

Kepada Yth.  
Bapak / Ibu Kepala Desa Mompang Julu  
Kecamatan Panyabungan Utara  
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak bahwa :

Nama : Rahmad Saleh  
NIM : 18-01-0148  
Semester : XII (Dua Belas )  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Strategi Guru mengaji Malam Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Pada Anak-Anak di Desa Mompang Julu  
Tempat Penelitian : Desa Mompang Julu  
Waktu Penelitian : Juli s/d September 2024

Demikian disampaikan, atas kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua  
Kepala Pusat Penelitian dan  
Pengabdian Masyarakat (P3M)  
Sufyadi Nasution, M.Pd



Tembusan:  
1. Ketua STAIN MADINA  
2. Ketua Prodi PAI  
1. Arsip

**SURAT KETERANGAN**  
Selasa, 10 September 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bahri Nasution  
Jabatan : Kepala Sekolah Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Rahmad Saleh  
NIM : 18010148  
Semester : XII (Dua Belas)  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Adalah benar telah mengizinkan penelitian di Pengajian Malam Anak-anak di Desa Mompang Julu. Sesuai surat yang kami terima pada tanggal 17 Juli 2024, dengan judul penelitian: STRATEGI GURU MENGAJI MALAM DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA ANAK-ANAK DI DESA MOMPANG JULU.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mompang Julu, September 2024  
Guru Mengaji

  
**Bahri Nasution**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### 1. Identitas Diri

Nama : Rahmad Saleh

Nim : 18010148

TTL : Mompang Julu, 05 Mei 1998

No HP : 083138676971

Email : rahmadsalehrahmad233@gmail.com

Alamat : Mompang Julu, Kec.Panyabungan Utara  
Kab. Mandailing Natal

### 2. Nama orang tua

Ayah : Asrin Lubis

Ibu : Asiah

Pekerjaan : Petani

### 3. Riwayat Pendidikan

SD : SD NEGERI 062 Mompang Julu

SMP : MTs Swasta Abinnur Al-Islami Mompang Jae

SMA : MA Swasta Abinnur Al-Islami Mompang Jae