

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian, analisis dan pembahasan terhadap temuan hasil penelitian tentang analisis nilai-nilai moderasi beragama dalam kegiatan ekstrakurikuler pembinaan keagamaan siswa di SMA Negeri 2 Padangsidimpuan dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Bentuk Nilai-nilai Moderasi Beragama Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pembinaan Keagamaan Siswa di SMA Negeri 2 Padangsidimpuan yaitu : (1) Nilai Komitmen Kebangsaan yaitu dengan mencintai tanah air Indonesia dan sebagai wujud dari komitmen kebangsaan di sekolah adalah pembina ekstrakurikuler mewajibkan para peserta didiknya untuk mengikuti pelaksanaan upacara setiap hari senin, (2) Nilai Tasamuh (Toleransi) yaitu dengan saling menghargai dan menghormati segala bentuk perbedaan yang ada baik pada kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ataupun pada waktu belajar, (3) Nilai *I'tidal* (Adil) yaitu bersikap adil dan tidak berat sebelah dan memperlakukan semua teman ataupun guru dengan sama dan tidak membedakanya, (4) Nilai Syura (Musyawarah) yaitu dengan bermusyawarah apabila mengambil suatu keputusan dan menyelesaikan masalah, dan (5) Nilai Anti Kekerasan yaitu dengan menjauhi segala bentuk kekerasan dan bentrok antar teman atas segala al terutama dalam perbedaan beragama antar siswa.
2. Proses Implementasi Nilai-nilai Moderasi Beragama dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pembinaan Keagamaan Siswa di SMA Negeri 2 PadangSidimpuan yaitu : (1) Transformasi Nilai yaitu, pada tahap ini teknik cerama gunakan untuk mentransformasikan nilai-nilai moderasi beragama dalam diri siswa dengan memberikan informasi tentang hal-hal seperti toleransi, adil, komitmen kebangsaan, musyawarah dan anti kekerasan, (2) Transaksi Nilai yaitu pembina menggunakan metode teladan baik secara langsung maupun tidak langsung, seperti berpakaian rapi, dan memberi salam dll, (3) Transinternalisasi Nilai yaitu dengan memperhatikan sikap kepada

sesama anggota dan pembina agar tidak bertentangan dengan apa yang sudah di ajarkan.

3. Hasil Implementasi Nilai-nilai Moderasi Beragama dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pembinaan Keagamaan Siswa di SMA Negeri 2 Padangsidempuan yaitu : sudah dapat dikatakan sangat baik , karena nilai-nilai moderasi beragama sudah lama tercermin di sekolah SMA Negeri 2 Padangsidempuan termasuk pada kegiatan ekstrakurikuler pembinaan keagamaan siswa, nilai-nilai tersebut sudah tercermin pada sikap peduli, tolong menolong, musyawarah, dan adil, baik adil secara perbuatan maupun perkataan.

B. Saran

Melihat dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka sebagai bahan evaluasi serta saran yang dapat membangun dan dipelajari serta diterapkan demi keberhasilan dan kesuksesan dalam terciptanya nilai-nilai moderasi beragama dalam kegiatan ekstrakurikuler pembinaan keagamaan siswa diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Bagi SMA Negeri 2 Padangsidempuan
 - a. Nilai-nilai moderasi beragama dalam kegiatan ekstrakurikuler sudah sangat baik dan lebih meningkatkan penerapannya
 - b. Fasilitas yang disediakan untuk kegiatan ekstrakurikuler keagamaan sudah sangat lengkap disediakan oleh pihak dekolah dan agar lebih meningkatkannya lagi
 - c. Lebih menekankan lagi terhadap contoh dan peneladanan moderasi beragam dalam kegiatan ekstrakurikuler pembinaan keagamaan siswa.
2. Siswa
 - a. Membiasakan kepada siswa untuk menghargai dan menghormati perbedaan yang ada
 - b. Selalu menciptakan kerukunan dalam lingkungan sekolah antar siswa yang memiliki latar belakang agama yang berbeda
 - c. Menumbuhkan toleransi yang kuat untuk peserta didik.

3. Peneliti

Peneliti berharap agar hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan dalam mengembangkan teori yang ada. Sehingga analisis nilai-nilai moderasi beragama dalam kegiatan ekstrakurikuler pembinaan keagamaan siswa dapat terealisasi lebih baik lagi di sekolah-sekolah yang memiliki sejumlah siswa yang berbeda latar belakang agamanya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aat syafaat, D. (2008). *Peranan Pendidikan Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Abdul, M. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abidin, M. (2019). Penerapan pendidikan karakterkegiatan ekstrakurikuler melalui metode pembiasaan. *Didaktika, Jurnal Kependidikan*, 12, no 2, 190.
- Abudin Nata. (2001). *Paradigma Pendidikan Islam: Kapita Selekt Pendidikan Agama islam*. Jakarta : Gramedia.
- Adisusilo, Sutarjo. (2017). *Pembelajaran Nilai Karakte, Konstruktibilisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Efektif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Agung, I. (2012). *Strategi Penerapan Pendidikan Pengembangan Berkelanjutan(ESD) di Sekolah*. Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Ahmad Bustomi, Z. z. (2021). Aktualisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Pandangan Islam. *Tapis: Jurnal Penelitian Ilmiah* 5, no 2, 161.
- Ali Muhtarom,Dkk. (2020). *Moderasi Beragama, Konsep nilai, Strategi pengembangannya di pesantren*. Jakarta Selatan: Yayasan talibuana Nusantara.
- Ali,Dkk. (2014). *Pisikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amin, K. (2019). *Moderasi Beragama*. Jakarta: Redaksi LKIS.
- Anam, A. A. (2021). *Moderasi Beragama Berlandaskan Nilai-nilai Islam*. Jakarta: Direktorat Jendral pendidikan Islam Kementrian Agama RI.
- Anufia, T. A.-H. (2019). *Resume: Instrumen Pengumpulan Data*. Sorong: STAIN Sorong.
- Arif, K. M. (2020). *Islam Moderasi: Telaah Komprehensif Pemikiran Wasathiyah Islam, perspektif Al-Qur''an dan As Sunnah, Menuju Islam Rahmatan Li Al-Alamin*. Jakarta: Pustaka Ikadi.

- Arikunto. (2013). *prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ash-Shallabi, A. M. (2020). *Wasathiyah Dalam Al-Qur''an Nilai-Nilai Moderasi Islam dalam Akidah, Syariat, dan Akhlak*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Ash-Shallabi, Ali Muhammad. (2020). , *Wasathiyah Dalam Al-Qur''an Nilai-Nilai Moderasi Islam Dalam Akidah, syariat dan akhlak*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsa.
- Azra, A. (2020). *Moderasi Islam Di Indonesia Dari Ajaran Ibadah Hingga Perilaku*. Jakarta: Kencana.
- Azyumardi Azra, C. (2020). *Moderasi Islam Di Indonesia Dari Ajaran,Ibadah, hinggaPrilak*. Jakata: Kencana.
- Az-Zafi, H. H. (2020). *Penerapan Nilai-nilai Moderasi Islam dalam Pembelajaran Fiqih Di PTKIN menggunakan Konsep Problem Based Learn*. Jurnal JIPIS: Vol.29,No 1.
- Berlian, E. (2016). *Metodologo Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* . Padang: Sukabina Pres.
- Daradjat, Z. (2005). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Depertemen Agama RI. 2007. *Al-Quran dan Terjemah*. Bandung: Syaamil Quran
- Djaelani, H. T. (2005). *Peningkatan Mutu Pendidikan Pengembangan Perguruan Agama*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dr. Bukhori Muslim, M. (2022). *Nilai-Nilai Moderasi Beragama, dalam Buku Al-Quran Hadists di Madrasah Aliyah*. Kuala Banda Aceh: Bandar Puplishing.
- Echols, J. (2016). *Kamus Ingris/Indonesia*. Jakarta: Gremedia Pustaka Utama.
- Fairus. (2020). *Analisis Pengendalian Internal Aatas Sistem dan Prosedur Penggajian Dalam Usaha Mendukung Efisiensi Biaya Tenaga Kerjapada PT Pancaran Samudra Transport Jakarta*. Jakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi.

- Fuad, N. (2015). *Menejemen Berbasis sekolah*. Jakarta: Lembaga pengembangan pendidikan Unuversitas Negeri jakarta.
- Gonibala, M. L. (2022). Integrasi Nilai-nilai Moderasi Beragama Pada Mata Pelajaran Pai dan Budi pekerti di SMA Kelas X. *Journal OfIslamic Education Policy*, 72.
- Gunawan, A. H. (2011). *Administrasi Sekolah administrasi Mikro*. Jakarta: PT Rieneka Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Harahap, S. S. (2004). *Akutansi Aktiva Tetap*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Hartati, N. I. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial Surabaya*. Surabaya: Media Shabat Cendikia.
- hasanah, s. m. (2017). *pembinaan akhlak siswa berkebutuhan khusus melalui kegiatan ekstrakurikuler pai di sdlb islam yasindo malang*. malang : jurnal pendidikan agama islam 3.
- Iswanto, A. (2018). Religius Literature Of religius Activist at Senior High School. 389.
- Kamali, M. h. (2015). *The Middle path Of Moderation In Islam*. Oxfrord: University Press.
- Kama Abdul Hakam, Encep Syarif Nurdin. *Metode Internalisasi Nilai-nilai(Untuk Modifikasi Perilaku Berkarakter*. Bandung: Maulana Media Grafika.
- Kebudayaan, D. P. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kementerian Agama. (2015). *Pengembangan Model Pembelajaran Madrasah Diniyah Takmiliyah*. Jakarta: Depertemen Agama.
- keraf, G. (2004). *Komposisi(Sebuah pengantar kemahiran Bahasa)* . Flores: Nusa Indah.
- Komaruddin, Ahmad. (2004). *Dasar-Dasar Menejemen Investasi dan Fortofolio*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Kompri. (2015). *Manajemen*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media,.

- Kompri. (2015). *Manajemen Pendidikan Komponen-komponen Elementer kemajuan Sekolah*. Yogyakarta: : Ar-Ruzz Media.
- Lubis, A. N. (2015). "*Konsep Wasathiyah Dalam Al-Quran*". , 4, No. 2,: Jurnal Studi Komparatif Antara Tafsir Al-Tahrîr Wa At-Tanwîr.
- Maimun, Muhammad Kosim. (2019). *Moderasi Islam di Indonesia*, (Yogyakarta: LKis,. Yogyakarta: LKis.
- Manan, S. (2017). *pembinaan akhlak mulia melalui keteladanan dan pembiasaan*. jurnal pendidikan: vol.15, no 1.
- Mangundiharja. (2001). *Pembinaan arti dan Metodenya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Meria, A. (2018). Ekstrakurikuler dalam mengembangkan diri peserta didik di lembaga pendidikan. *jurnal penelitian dan pengabdian*, 181.
- Mohammad Ali, dkk. (2014). *psikologi remaja, perkembangan peserta didik*. jakarta: bumi aksara.
- muhammad Hambali,dkk. (2018). *ekstrakurikuler keagamaan terhadap pembentukan karakter religius peserta didik di kota maja pahit*. kota majapahit: 05 no.02.
- Muhammad Mushfi, Susilowati. Transinternalisasi Nilai-nilai Kepesantrenan Melalui Kontruksi Budaya Religius di Sekolah. Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol XVI, No 1. 2019. hal 7
- Nasional, D. p. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia,i*. Jakarta: Edisi Ketiga.
- Nasional, P. B. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi ke3)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nasution, B. J. (2016). *Metode Penelitian Hukum*. Bandung: CV. Mondar maju.
- Pater salin, Yenni Salim. (2002). *KBBI Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press.
- Penulis, T. (2012). *kamus besar bahasa indonesia*. Jakarta: gramedia pustaka utama.
- Pratiwi, A. C. (2022). Nilai-Nilai Moderasi Beragama damlam Buku Pendidikan Angama Islam dan Budi Pekerti kelas XII Kurikulum 2013. *Fak Tarbiyah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq*, 36.

- Priyantoro Widodo, D. (2019). *"Moderasi Agama dan Pemahaman Radikalisme agama Kristen*. Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen: Vol.15, No.2.
- Republik, D. A. (2006). *Al-Qur''an Dan Terjemahan Juz 3*. Surabaya: Duta Ilmu.
- RI, K. (2019). *Implementasi Moderasi Beragam Dalam pendidikan Agama Islam*. Jakarta.
- RI, K. A. (2019). *Moderasi Beragama*. Jakarta: Badan Litbang Dan Diklat Kementerian Agama RI.
- RI, Kementrian Agama. (2019). *Al-Quran dan Terjemah*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Quran.
- RI, Kementrian Agama. (2019). *Moderasi Beragama*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama Ri.
- Rini. (2022). Penerapan moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah pertama. *Palopo: Fak tarbiyah IAIN Palopo*, 18-19.
- Rohiat. (2010). *Manejemen Sekolah Teori dasar dan Praktik*. Jakarta: PT Refika aditama.
- Rohman, F. (2018). *peran pendidikan dalam pembinaan disiplin siswa di sekolah/ madrasah*. jurnal idaraah: Vol, 1, No 4.
- Saifuddin. (2008). *Moderasi Beragama*. Surabaya: Reality Publisher.
- Saini, M. (2021). Deseminasi Moderasi Beragama Melalui Pendidikan Agama Islam Pada Ekstrakurikuler Rohis di SMA 1Kartosono Kabupaten Nganjuk. 49.
- Saleh, A. (2005). *Pendidikan Agama Dan Pembangunan watak Bangsa*. Jakarta: . Pt Raja Grafindo Persada.
- Saleh, A. R. (2006). *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, A. A. (2021). Penerapan Nilai-nilai Moderasi Beragama Pada Anak Usia Dini Melalui Pendidikan Agama Islam. 1.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Misbah : pesan, kesan dan keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.

- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Mishbah*. Ciputat, Jakarta: Lentera Hati.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: C.V Alfabeta.
- Sugono, D. (2008). *kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Depertemen pendidikan Nasional.
- Suharso, Ana Retnoningsih. (2005). *Kamus besar Bahasa Indonesia*. Semarang.
- Sukitman. (2016). *Internalisasi pendidikan nilai dalam pembelajaran(upaya menciptakan sumberdaya manusia yang berkarakter* . Jakarta: Rajawali Press.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Bandung: Rieke Cipta.
- Taruli, K. (2013). *Catatan Harian Guru; Menulis itu mudah*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Umar, N. (2019). *Islam Nusantara jalan panjang moderasi beragama di Indonesia,*. Jakarta: : PT Elex Media Komputindo.
- Undang-undang. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Utomo, M. (2016). *Dasar-dasar dan Pengelolaan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Wahjosumidjo. (2010). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Wahjosumidjo. (2015). *Manajemen Pembinaan*. Jakarta: Rieneka.
- Zainal Aqib dan Sujak. (2011). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya.