

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bedasarkan hasil dari pembahasan penelitian yang berjudul pelaksanaan pembelajaran Falak di pondok pesantren Musthafawiyah Purba Baru dapat diambil Kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran di pondok pesantren Musthafawiyah pada pembelajaran falak dalam penentuan awal waktu shalat dilakukan sesuai kurikulum yang ada di pondok pesantren Musthafawiyah yaitu: kegiatan ekstrakurikuler, penentuan materi, mengetahui tujuan pembelajaran, menentukan metode pembelajaran, melakukan penilaian, menentukan guru yang sesuai dalam bidang keilmuannya masing-masing.
2. Pelaksanaan pembelajaran falak pada penentuan awal waktu shalat di pondok pesantren Musthafawiyah masih menggunakan metode klasik, yaitu menggunakan metode kitab *Taqribul Maqsod fil Amal birrubuil Mujayyab* karangan asy-Syeikh Muhammad Mukhtar Atharid Al Yaquri dengan alat hitung *Rubu' mujayyab* yang berbentuk $\frac{1}{4}$ (seperempat) lingkaran. sebelum melakukan proses pembelajaran yang dilakukan guru mata pelajaran falak ialah mengajak santri membacaa Do'a Bersama kemudian melakukan absensi, membaca sya'ir bersama-sama, mengulang pelajaran yang telah dipelajari dan mengaitkannya dengan pelajaran yang akan dipelajari.
3. Evaluasi pembelajaran falak di pondok pesantren Musthafawiyah dilakukan dengan bentuk penilaian berupa tes lisan, tes tulisan, kuis dan praktek. Tes lisan dilakukan pada semester ganjil. Tes lisan dilaksanakan dengan cara ujian secara tanya jawab antara santri dengan Guru. Tes tulisan dilakukan pada semester genap sedangkan dengan bentuk ujian tertulis. Kuis dilakukan di tengah-tengah pembelajaran dan praktek juga dilakukan setelah penjelasan teori selesai. Hal ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman santri.

B. Saran

1. Bagi Pesantren

Dukungan dan fasilitas yang harus disediakan oleh lembaga pendidikan seperti menyediakan kelas tambahan terutama dalam proses pembelajaran falak dan sumber daya yang memadai perlu diperhatikan dan ditingkatkan, bertujuan agar proses pembelajaran falak dapat tercapai seperti yang telah direncanakan.

2. Bagi Pendidik

Pendidik diharapkan harus lebih kreatif lagi dalam merancang pembelajaran, dan menyesuaikan metode dengan materi pembelajaran falak serta dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan mudah dipahami oleh santri agar tercapainya suatu tujuan pembelajaran.

3. Bagi Santri

Santri diharapkan lebih fokus lagi dalam proses pembelajaran. Santri juga dapat memperhatikan bagaimana guru menggabungkan metode dan materi pembelajaran dalam proses pembelajaran.

4. Untuk Penelitian Selanjutnya

Dalam penelitian ini peneliti sudah berusaha untuk membuat penulisan skripsi ini dengan sebaik baiknya, namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini baik dari cara penulisan dan penyusunan serta isi dari skripsi ini. Oleh karena itu perlu dikaji dan ditinjau lebih dalam lagi mengenai pelaksanaan pembelajaran falak di pondok pesantren Musthafawiyah.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, W. (2019). Penentuan Waktu Shalat Dzuhur dan Ashar Dengan Bayang-Bayang (Studi Integratif dan Sains). *Wasito Adi*.
- Ainun. (2024). *Implementasi Pembelajaran Falak di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru. Hasil Wawancara. Pondok Pesantren Musthafawiyah*.
- Aliah. (2024). *Implementasi Pembelajaran Falak di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru. Hasil Wawancara. Pondok Pesantren Musthafawiyah*.
- Anantasari, A. S. (2022). *Tafsir Tarbawi Konsep Iqra Dan Qalam Dalam Al-Qur'an*.
- Anisa, Zaskia. (2024). *Implementasi Pembelajaran Falak di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru. Hasil Wawancara. Pondok Pesantren Musthafawiyah*.
- Ardliansyah, M. F. (2015). Assessment Tool of Hisab Rukyat Archipelago (Rubu ‘ Mujayyab and Astrolabe in Calculating the Start Time of Prayer) Kajian Perangkat Hisab Rukyat Nusantara (Rubu ‘ Mujayyab dan Astrolabe dalam Hisab Awal Waktu Salat). *Bimas Islam*, 8, 1–30.
- Aulia, Sabrina (2024). *Implementasi Pembelajaran Falak di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru. Hasil Wawancara. Pondok Pesantren Musthafawiyah*.
- Dokumen. (2024). *Implementasi Pembelajaran Falak di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru. Hasi*.
- Fitriyani, V. (2021). Pengantar Ilmu Falak Dalam Teori dan Praktek. *Vivit Fitrianti*.
- Hajar. (2014). *ILMU FALAK.pdf*.
- Hanapi, Ahmad (2024). *Implementasi Pembelajaran Falak di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru. Hasil Wawancara. Pondok Pesantren Musthafawiyah*.
- Hannum, Latifah. (2024). *Implementasi Pembelajaran Falak di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru. Hasil Wawancara. Pondok Pesantren*

Musthafawiyah.

Halizah, N. (2020). *Penentuan awal waktu salat wajib di kota sengkang dengan menggunakan metode klasik dan kontemporer.*

Hayati, Leli. (2024). *Implementasi Pembelajaran Falak di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru. Hasil Wawancara. Pondok Pesantren Musthafawiyah.*

Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah.*

Jayusman, M. A. (2022). *Ilmu Falak Fiqh Hisab Rukyah Penentuan Arah Kiblat dan Awal Waktu Salat.*

Leni. (2024). *Implementasi Pembelajaran Falak di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru. Hasil Wawancara. Pondok Pesantren Musthafawiyah.*

Nurdin, Ahmad (2024). *Implementasi Pembelajaran Falak di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru. Hasil Wawancara. Pondok Pesantren Musthafawiyah.*

Nurul. (2024). *Implementasi Pembelajaran Falak di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru. Hasil Wawancara. Pondok Pesantren Musthafawiyah.*

Minuchin. (2003). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003. 4, 147–173.*

Mukhlis L. (2024). *Implementasi Pembelajaran Falak di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru. Hasil Wawancara. Pondok Pesantren Musthafawiyah.*

Munah. (2024). *Implementasi Pembelajaran Falak di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru. Hasil Wawancara. Pondok Pesantren Musthafawiyah.*

Rangkuti, S. U. (2019). *Perkembangan Kurikulum Pendidikan Di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru Kabupaten Mandailing Natal.*
<http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/10338>

- Syahnita, R. (2021). Perhitungan Awal Waktu Shalat Menggunakan Metode Rubu' Mujayyab (Di Pondok Pesantren Annifda Al-Islamy Bekasi. *Perhitungan Awal Waktu Shalat Menggunakan Metode Rubu' Mujayyab (Di Pondok Pesantren Annifda Al-Islamy Bekasi*, 6.
- Syariah, A. F., Universitas, H., Negeri, I., & Makassar, A. (2019). *HISAB RUKYAT WAKTU SHALAT DALAM HUKUM ISLAM (Perhitungan secara Astronomi Awal dan Akhir Waktu Shalat)*. 8(1), 38–51.
- Umami, N. D. (2019). *Studi Analisis Hisab Awal Waktu Shalat Dalam Kitab Tsimarul Murid. 1*, 1–154.
- Wahidi, R. (2016). *Tafsir dan Kontekstualisasi Ayat-ayat Pendidikan*.
- Zakiah. (2024). *Implementasi Pembelajaran Falak di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru. Hasil Wawancara. Pondok Pesantren Musthafawiyah*.
- Zulfadli. (2014). Penentuan Awal Waktu Shalat di Kabupaten Baluk Provinsi Sulawesi Selatan. *Lincoln Arsyad*, 3(2), <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127>