

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang diperoleh tentang Analisis Peran Guru Akidah Akhlak dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter di Kelas VII B Pondok Pesantren Subulussalam, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru akidah akhlak dalam mengimplementasikan pendidikan karakter di Pondok Pesantren Subulussalam sangat berperan baik sebagai pendidik yaitu berperan sebagai seorang guru yang menjadi panutan dan contoh bagi siswa didalam membentuk siswa menjadi pribadi yang baik dan berakhlak mulia. Sebagai pengajar yaitu guru berperan memberikan pengajaran dalam hal dalam pembelajaran akidah akhlak siswa diajarkan tentang sopan santun. Sebagai pembimbing yaitu berperan membimbing siswa dalam mengimplementasikan nilai-nilai karakter yaitu memberikan pemahaman kepada siswa tentang nilai-nilai karakter melalui pembelajaran dan melalui pendekatan dan arahan yang baik. Sebagai pelatih yaitu melatih siswa untuk melakukan pembiasaan yang selalu dilakukan secara berulang-ulang seperti senyum, sapa dan salam sehingga peserta didik terlatih dan terbiasa dengan karakter yang baik. Sebagai Penasehat yaitu berperan memberikan rasa empati dengan cara berbagicerita dan membuat aturan bersama agar mereka nyaman untuk mengungkapkan permasalahan mereka kepada guru sehingga mereka tidak merasa diasingkan dengan siswa-siswa yang lain.
2. Faktor penghambat dan pendukung peran guru akidah akhlak dalam mengimpkementasikan pendidikan karakter di MTs Pondok Pesantren Subulussalam adalahsebagai berikut:
 - a. Faktor penghambat peran guru akidah akhlak dalam mengimplementasikan pendidikan karakter di MTs Pondok Pesantren Subulussalam yaitu adalah sebagian siswa memiliki rasa percaya diri yang rendah, motivasi yang rendah

dalam proses pembelajaran, siswa terlalu pasif dalam mengikuti pembelajaran serta siswa yang acuh tak acuh terhadap pembelajaran.

- b. Faktor pendukung peran guru akidah akhlak dalam mengimplementasikan pendidikan karakter di MTs Pondok Pesantren Subulussalam yaitu niat dan kemauan yang kuat dari diri sendiri sebagai seorang pendidik, kemudian niat dan kemauan dari seorang siswa dan niat dan kemauan orang tua atau wali masing-masing siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas ada sejumlah saran yang ingin peneliti berikan yaitu:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan kepada seluruh warga sekolah untuk mendukung pembentukan dan pengimplementasian pendidikan karakter di Pondok Pesantren Subulussalam demi terwujudnya siswa yang cerdas dan berkarakter.

2. Bagi Pendidik

Seorang pendidik harus mampu menjadi suri tauladan dan pribadi yang baik bagi peserta didiknya, karena peran pendidik sangatlah berpengaruh dalam pembentukan karakter peserta didiknya.

3. Bagi Peserta Didik

Hendaknya menunjukkan sikap, perilaku dan karakter yang baik kepada siapa saja dan dimana saja, bukan hanya di lingkungan sekolah saja tetapi di luar (di rumah) juga harus berperilaku baik

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2005). *Panduan Akidah Lengkap*. Bogor: Pustaka Ibnu Katsir.
- Achmadi, A. (2007). *Metedologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adib, M., & Muchtar, A. L. I. (2017). *Peran Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kecerdasan Spritual Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri Skripsi Oleh : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. September 2017 Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bangsalsari Jember 2016 / 2017 Skrip. September.*
- Ali, M. (2012). *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Agus, W. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Akhyak. (2005). *Profil Pendidik Sukses*. Surabaya: eLKAF.
- Alfiyan, N. (2015). *Melalui Pesantren Sekolah*. 308–326.
- Amirudin Hadi & Haryono. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Setia.
- Anas Salahuddin dan Irwanto Alkrienciehie. (2013). *Pendidikan Karakter. Pendidikan Berbasis Agama & Budaya Bangsa*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arifin, J. Z., Ulumudin, I., & Dasih. (2023). Peran Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Albadar*, 1(2), 27–34.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- Awal, H., Sujarwo, A., & Ekowati, E. (2023). Peran Guru Akidah Akhlaq Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di MTs Al Muhsin Metro. *Jurnal Mannajemen Dan Pendidikan*, 02(04), 929–937.
- Azzet, M. (2014). *Muhamimin Azzet*. YogYakarta: Ar- Ruzz Media.
- Djamarah, S. B. (2021). *Psikologi Belajar*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Darajat, Zakiah. (2000). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erwati, Aziz. (2003). *Prinsip-prinsip Pendidikan Islam*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Fatmala, S. (2022). PROCEEDINGS Membangun Karakter dan Budaya Literasi

- Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SD PERAN ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI. *Conference of Elementary Studies*, 599–611. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/download/14951/5461>
- Fifi Nofiaturrehman. (2014). Metode Pendidikan Karakter di Pesantren. *Pendidikan Agama Islam*, XI (1), 201–216. <https://media.neliti.com/media/publications/118230-ID-metode-pendidikan-karakter-di-pesantren.pdf>
- Furchan, A. (2007). *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hamid, D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Hamid Hamdani dan Beni Ahmad Saebani. (2013). *Pendidikan Karakter. Perspektif Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hariyanto & Samani. (2013). *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. Jakarta: Rosda Karya.
- Imam, W. (2012). *Mengejar Professionalisme Guru*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Imas Kurniasih dan Berlin Sani. (2017). *Ragam Pengembangan Model. Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta : Kata Pena.
- Kemendikbud. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Lexy J Moleong. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mawardi, A. (2014). *Ahkam Sultaniyah : Sistem Pemerintahan Khalifah Islam*. Jakarta: Qisthi Press.
- Mendikbudristek. (2022). *Kepmendikbudristek Nomor 56 Tahun 2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta.
- Mila Silvy, A. (2014). *Peran Guru dalam membentuk karakter peserta didik dalam*

- pembelajaran Sains di MI Al Huda Yogyakarta*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2007). *Data {Kualitatif}: {Buku} {Sumber} {Tentang} {MetodeMetode} {Baru}*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Mufida, S., Tinggi, S., Islam, A., & Bengkalis, N. (2024). PT. Media Akademik Publisher PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA. *Jma*), 2(6), 3031–5220.
- Muhaimin. (2004). *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhammad. (2008). *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam Pendekatan Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa. (2011). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*,. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mustadi, Ali., dkk. (2018). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Pres.
- Nurmajidah. (2017). *Peran Guru Akidah Akhlak dalam Siswa di MTsS Ar Ridha*.
- Poerwati, Endang., dkk., *Perkembangan Peserta Didik*. Malang: UMM Press. 2002)
- Prasetijowati, T., & Sari, D. (2021). Peran Komunikasi Organisasi Ketua Himapura Dalam Meningkatkan Motivasi Berorganisasi Anggota Himpunan Mahasiswa Administrasi Publik Universitas Bhayangkara Surabaya. *Journal Administrasi Publik Dan Ilmu Komunikasi*, 8(2), 99–106. <https://doi.org/10.55499/intelektual.v8i2.3>
- Purwanto, M. Ngalim. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saputra, Thoyib Sah. (2006). *Aqidah Akhlak Untuk Siswa Aliyah Kelas I*. Semarang: PT. Karya Toha Putra.
- Sardiman, A. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sinaga, Z. A. R. dan H. (2004). *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Soerjono, S. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Suprihatiningrum, J. (2014). *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Syamsir, T. (2014). *Organisasi & Manajemen (Perilaku, Struktur, Budaya & Perubahan Organisasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Usman, N. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Yogyakarta : Insan Media.
- Yahya, I. (2013). *Telaah Akhlak Dari Sudut Teoritis*. Semarang : Badan Penerbit IAIN Walisongo.
- Zainap, S. (2017). *Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membina Kedisiplinan Siswa Melaksanakan Tatat Tertib Sekolah pada Siswa Kelas VIII MTS PGRI 1 Labuhan Ratu Lampung Timjur Oleh : Siti Zainapo Jurusan : Pendidikan Agama Islam Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut AGA*.