

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penerapan strategi *team quiz* dalam pembelajaran PAI-BP di SMP Negeri 2 Panyabungan, dapat disimpulkan beberapa hal penting sebagai berikut:

1. Optimalisasi Strategi Team Quiz

Pelaksanaan strategi *team quiz* di SMP Negeri 2 Panyabungan sudah dapat dioptimalkan dengan baik. Hal tersebut dilakukan melalui pengelompokan peserta didik secara acak atau *random*. Langkah tersebut dilakukan karena dengan membaginya secara acak, maka setiap peserta didik akan mendapatkan kesempatan yang sama untuk mengeksplorasi dan memahami materi yang diajarkan dengan baik. Metode pengelompokan acak ini juga bertujuan untuk meningkatkan keterlibatan dan partisipasi peserta didik, serta mengurangi bias dalam evaluasi hasil *quiz*.

2. Faktor Pendukung

Secara keseluruhan, faktor-faktor pendukung dalam penerapan strategi *team quiz* di SMP Negeri 2 Panyabungan mencakup dukungan dari pihak sekolah, kesiapan guru, dan antusiasme peserta didik. Komitmen sekolah dan fasilitas yang memadai memberikan dasar yang kuat untuk pelaksanaan strategi ini. Kesiapan dan keterampilan guru meningkatkan efektivitas pelaksanaan, sedangkan antusiasme peserta didik berkontribusi pada suasana pembelajaran yang positif.

3. Faktor Penghambat

Faktor-faktor penghambat strategi *team quiz* berupa keterbatasan waktu dapat diatasi dengan penerapan *team quiz* secara bertahap dan optimasi waktu dengan pembatasan soal. Hal ini dilakukan agar setiap kelompok memiliki cukup waktu untuk berdiskusi, menyelesaikan tugas, dan mempersiapkan jawaban dengan lebih baik. Sementara itu hambatan yang

berupa kemampuan peserta didik yang berbeda-beda dapat diatasi dengan pengaturan tugas dan peran yang jelas.

B. Saran

1. Sumber Referensi untuk Penelitian Selanjutnya: Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi mahasiswa dan peneliti lain yang tertarik untuk meneliti strategi pembelajaran inovatif atau strategi *team quiz* dalam mata pelajaran lain atau di tingkat pendidikan yang berbeda.
2. Peningkatan Kompetensi Mahasiswa: Bagi mahasiswa yang sedang mempelajari pendidikan atau pengajaran, penelitian ini dapat menjadi contoh aplikatif bagaimana teori pendidikan diterapkan dalam konteks nyata di kelas. Ini juga dapat memperluas wawasan mahasiswa tentang strategi pembelajaran yang inovatif.
3. Diharapkan strategi *team quiz* dapat dioptimalkan lebih lanjut dan memberikan dampak positif yang lebih besar dalam pembelajaran PAI-BP di SMP Negeri 2 Panyabungan. Implementasi yang efektif dari strategi ini akan meningkatkan kualitas pendidikan dan keterlibatan peserta didik dalam proses belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Dokumen Sekolah*. (n.d.).
- Dozan, W. (2020). Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Surat Al-Alaq Ayat 1-5. *Ta'limuna*, 9(02).
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Dzulfanaldy Harminal, R., Hidayat, A., & Herdhiana, R. (2016). *Penerapan Pembelajaran Modular Berbasis Komputer Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Dalam Membuat Paket Program Spreadsheet*.
- Fadriati. (2014). *Strategi dan Teknik Pembelajaran PAI*. STAIN Batu sangkar Press.
- Febrisyamsi, R. (2020). Penerapan Strategi Pembelajaran Team Quiz Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Tema Organ Gerak Hewan Dan Manusia Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 012 Kampung Panjang. *Skripsi*.
- Haudi. (2019). *Strategi Pembelajaran* (Issue March). CV. Insan Cendekia Mandiri.
- Hayyu, R. (2018). Perbandingan Strategi Pembelajaran Team Quiz Dan Strategi Pembelajaran Questions Student Have (Qsh) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Virus Kelas X Matematika Dan Ilmu Alam Sma Negeri 8 Kabupaten Jeneponto. *Skripsi*.
- Kusumawardani, C. (2017). Pengaruh Strategi Pembelajaran Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V MIN 10 Bandar Lampung. *Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Latif, I. S. (2023). *Implementasi Strategi Pembelajaran Team Quiz Didik Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas Ix Mts Terpadu Attaqwa 04 Bekasi Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta 1444 H / 2023 M*.
- Mahmudi, A. (2006). Pembelajaran Kolaboratif [Collaborative learning].

- Mamik. (2019). Metodologi Kualitatif. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 2). Penerbit Zifatama Publisher,.
- MANALU, E. (2014). Penerapan Pendekatan Konstruktivis Sosial Dalam. In *Jurnal Handayani* (Vol. 2, Issue 1).
- Moleong, L. j. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Nugraha, M. T., Saepuloh, U., Ruswandi, U., & Arifin, B. S. (2022). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Islamic Boarding School. *Waniambey: Journal of Islamic Education*, 1(2).
- Permana, D. Y., & Fadriati, F. (2023). Konsep Dasar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Integratif di Sekolah. *Social Science Academic*, 1(2).
- Putrawangsa, S., & Dkk, siti N. (2019). Buku Strategi Pembelajaran. In *Cv. Reka Karya Amerta* (Issue April). Edu Pustaka.
- Ramayulis. (2015). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Kalam Mulia.
- Roni Harsoyo. (2022). Teori Kepemimpinan Transformasional Bernard M. Bass dan Aplikasinya Dalam Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 3(2).
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Lentera Hati.
- Silberman, M. (2020). *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Pustaka Insan Madani.
- SIti, F. (2016). *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Fiqih Pokok Bahasan Qurban Melalui Penerapan Metode Team Quiz Di Min Sumurrejo Gunungpati Semarang Skripsi*.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi* (Sutopo (Ed.); p. 127). CV.Alfabeta.
- Suprijo, A. (2010). *Cooperative Learning*. Pustaka pelajar.
- Tiowati, S. (2019). Pengaruh Penerapan Strategi Quiz Team Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Iv Min 2 Ponorogo Tahun Akademik 2018/2019.
- Triyanto, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Dengan Model Picture and Picture

Pada Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas Vi Sdn Kalicari 01.

Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 9(2)

Tulsahidah, R. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Team Quiz Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Makanan Dan Minuman Halal Dan Haram. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 3(1).