

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai "Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Fikih pada Kelas XI Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di MAN 1 Mandailing Natal", dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Fikih pada Kelas XI Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di MAN 1 Mandailing Natal sudah dilaksanakan pada tahun 2022/2023 dan sudah terlaksana dan sesuai dengan kurikulum merdeka, meskipun memerlukan banyak penyempurnaan karena berbagai pihak yang terkait masih dalam proses penyesuaian. Hal tersebut dapat tergambarkan dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi, sebagai berikut:
 - a. Perencanaan Pembelajaran fikih pada kelas XI adalah guru fikih melakukan perencanaan pembelajaran dengan menciptakan modul ajar. Langkah-langkah dalam membuat modul ajar diantaranya: a) memahami Capaian Pembelajaran (CP), b) Merumuskan Tujuan Pembelajaran (TP), c) Menyusun Alur Tujuan Pembelajaran (ATP), d) Menyusun Modul Ajar.
 - b. Pelaksanaan Pembelajaran fikih pada kelas XI melibatkan beberapa tahapan, yaitu: a) pembukaan pelajaran dengan salam, doa, dan pemeriksaan kehadiran siswa. b) penyampaian materi pelajaran. c) penggunaan model pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran, seperti penjelasan materi, tugas kelompok. d) pencarian referensi dan data terkait masalah, serta diskusi dan presentasi hasil pembelajaran. e) Media pembelajaran seperti Power Point dan video pembelajaran digunakan untuk menyampaikan materi secara menarik dan interaktif. e) Pelajaran ditutup dengan menyimpulkan materi dan di akhiri salam.
 - c. Evaluasi Pembelajaran fikih pada kelas XI dilakukan dengan penilaian diagnostik, penilaian formatif, dan penilaian sumatif.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Fikih pada Kelas XI Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di MAN 1 Mandailing Natal
 - a. Faktor pendukung yaitu, minat peserta didik, ketersediaan Sumber Daya Manusia (SDM) yang cukup serta akses digital/ teknologi yang memadai.
 - b. Faktor penghambat yaitu, faktor internal: berasal dari motivasi dan sikap siswa, fasilitas sekolah seperti alat peraga bagi gaya belajar kinestetik dan terdapat kekurangan pada fasilitas belajar dikelas seperti *LCD Proyektor*, sedangkan faktor eksternal berasal dari dukungan orang tua.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan simpulan sebelumnya, terdapat beberapa saran yang diajukan oleh peneliti, yaitu:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah untuk melakukan perbaikan dalam implementasi kurikulum merdeka dengan memperhatikan hambatan-hambatan diatas perlu adanya pengadaan sarana prasarana, serta evaluasi agar tidak terjadi hambatan pada saat proses pembelajaran berlangsung.

2. Bagi Guru Fikih

Memperhatikan pembelajaran yang inovatif dalam mata pelajaran fikih, sehingga peserta didik terlibat aktif dan kritis dalam pembelajaran. Hal ini penting mengingat kelemahan pembelajaran fikih yang telah dibahas dalam konteks penelitian.

3. Bagi Peneliti

Temuan peneliti ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai sumber informasi dan referensi bagi peneliti lain yang tertarik pada implementasi kurikulum merdeka di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- UU No. 20 Th. 2003. “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003.” *UU No. 20 Th 2003* 1116(4).
- Aditomo, Anindito. 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Anda, Juanda. 2014. *Landasan Kurikulum & Pembelajaran Berorientasi Kurikulum 2006 Dan Kurikulum 2013*. Bandung: Cv Confident.
- Anggraena, Yogi. 2022. *Panduan: Pembelajaran Dan Asesmen*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arifmiboy. 2019. *Microteaching Model Tadaluring*. Ponorogo: Wade Group.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. 2022. “Panduan Pengembangan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan.” *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi* (April):118.
- Chaudhary, G. K. 2015. “Factors Affecting Curriculum Implementation for Students.” *International Journal of Applied Research* 1(12).
- Choiri, Sidiq Umar dan Miftahul. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya.
- Deni, Hadiansah. 2022. *Kurikulum Merdeka Dan Paradigma Pembelajaran Baru*. Bandung: Yrama Widya.
- F, W. 2024. *Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas XI MIA 2 MAN 1 Mandailing Natal*. 15 Juli 2024. MAN 1 Mandailing Natal.
- E, Mulyasa. 2009. *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hardani, Dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hidayatullah, Syarif. 2021. *Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pendekatan Teoritis Dan Praktis Dalam Pengajaran Bahasa Indonesia Untuk Mahasiswa*. Jakarta: Tarebooks.

- I, H. 2024. *Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas XI MIA 3 MAN 1 Mandailing Natal*. 15 Juli 2024. MAN 1 Mandailing Natal.
- Imas, Kurinasih dan Berlin Sani. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013: Memahami Berbagai Aspek Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Izza, Aini Zulfa, Dkk. 2023. "Problematika Evaluasi Pembelajaran Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Di Masa Merdeka Belajar." *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6(4):2871–80. doi: 10.54371/jiip.v6i4.1954.
- Junaedi, Ifan. 2019. "Proses Pembelajaran Yang Efektif." *Jisamar* 3(2):20.
- Kepmendikbudristekdikti. 2022. "Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran." *Menpendikbudristek* 1–112.
- Khairatunnisa. 2022. "Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi." *Jurnal Pendidikan* 7(2):94–99.
- Khairurrijal, Dkk, 2022. *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV Literasi Nusantara.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pelajar (KTSP) Dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- L, S. 2024. *Wawancara Dengan Guru Fikih MAN 1 Mandailing Natal*. 16 Juli 2024. MAN 1 Mandailing Natal.
- M. 2024. *Wawancara dengan Wakil Bidang Kurikulum MAN 1 Mandailing Natal*. 13 Juli 2024. MAN 1 Mandailing Natal.
- M. 2024. *Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas XI MIA 4 MAN 1 Mandailing Natal*. 29 Juli 2024. MAN 1 Mandailing Natal.
- Muhammedi. 2016. "Perubahan Kurikulum Di Indonesia: Studi Kritis Tentang Upaya Menemukan Kurikulum Pendidikan Islam Yang Ideal." *Raudhah* IV(1).
- Mulyadi, Deddy. 2015. *Studi Kebijakan Publik Dan Pelayanan Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Murni, Sylviana. 2020. *Merdeka Belajar: Dalam Mencapai Indonesia Maju 2045*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

- N, R. 2024. *Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas XI MIA 5 MAN 1 Mandailing Natal*. 15 Juli 2024. MAN 1 Mandailing Natal.
- Nazir, Moh. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Galia Indonesia.
- Nungroho, Riant. D. 2007. *Analisis Kebijakan*. Jakarta: PT Alex Komputindo.
- Nurlaeli, Dkk. 2021. "Merdeka Belajar Dalam Perspektif Pendidikan Islam Dan Implementasinya Di Smk Islam Insan Mulia." *Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan Tadarus Tarbawy* 3(2):393–404. doi: 10.31000/jkip.v3i2.5396.
- Pertiwi, Aprilia Ajeng, and Muh Wasith Achadi. 2023. "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Fikih Pada Kelas 9 Di Mts Negeri 2 Karawang." *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam* 3(3):2503–3506.
- Qodratillah, Meity Taqdir. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- R, M. 2024. *Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas XI MIA 1 MAN 1 Mandailing Natal*. 15 Juli 2024. MAN 1 Mandailing Natal.
- RI, Kementrian Agama. 2016. *Al-Qur'an Terj Ar-Rafi'*. Jakarta: PT Kumala Jaya Ilmu.
- Rifa'i, Ahmad, Dkk. 2022. "Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pai Di Sekolah." *Jurnal Syntax Admiration* 3(8).
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman, Dkk. 2018. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Infomasi Dan Komunikasi, Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- S, I. 2024. *Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas XI MIA 6 MAN 1 Mandailing Natal*. 15 Juli 2024. MAN 1 Mandailing Natal.
- Saebani, Beni Ahmad dan Januri. 2008. *Fiqh Ushul Fiqh*. Bandung: Pustaka Setia.
- Safei, Muhammad. 2013. *Teknologi Pembelajaran Berbasis TIK*. Makasar: Alauuddin University Press.
- Salabi, Agus Salim. 2020. "Efektifitas Dalam Implementasi Kurikulum Sekolah." *Journal of Science and Reserch* 1(2):2–12.
- Saniasa, Gede dan Ni Ketut Sudianing. 2021. "Pelaksanaan Administrasi Dan Pola Pemberdayaan Masyarakat Dalam Menghadapi Covid 19." *Jurnal Widya Publika* 9(2).

- Sari, Faradilla Intan. 2023. "Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 5.
- Semiawan, Conny. R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Gramedia Widasarana Indonesia.
- Shihab, Muhammad Quraish. 2000. *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Siddik, Umar. Dkk. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya.
- Sugihartono. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sumantri, Mohammad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori Dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*. Cetakan I. Jakarta: Rajawali Press.
- Sutikno, M. Sobry dan Prosmala Hadisaputra. 2020. *Penelitian Kualitatif*. Lombok: Holistica.
- Syahrums, Salim dan. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Cipustaka Media.
- Usman, Moh. Uzer. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosdakarya.
- Usman, Nurdin. 2020. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wahyudin, dan Aslan. 2020. *Kurikulum Dalam Tantangan Perubahan*. Medan: Bookies Indonesia.
- Yamin, Muhammad, and Syahrir Syahrir. 2020. "Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran)." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 6(1):126–36. doi: 10.58258/jime.v6i1.1121.
- Yaumi, M. 2018. *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Predana Media Group.