

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Beberapa implikasi yang dapat diambil dari uraian peneliti dalam pembahasan mulai dari pendahuluan hingga temuan penelitian, antara lain sebagai berikut:

1. Upaya Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam pada Organisasi Kepemudaan (*Naposo Nauli Bulung*) desa Koto Boru

Dalam meningkatkan unsur keagamaan dan kualitas serta bakat yang tertanam dalam individu manusia tentu ada upaya yang mesti dilakukan padanya. Upaya penanaman yang dimaksudkan dapat dimulai dalam setiap program-program yang dilakukan oleh organisasi kepemudaan (*Naposo Nauli Bulung*) desa Koto Boru pada khususnya. Adapun program tersebut seperti rapat rutin sekali sebulan, wirid sekali seminggu, pengajian rutin sekali setiap bulan, memperingati hari-hari besar Islam, pelatihan nasyid, pelatihan fardhu kifayah mait hingga program-program sosial dan kemasyarakatan yang ada di desa Koto Boru.

2. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam pada Organisasi Kepemudaan (*Naposo Nauli Bulung*) desa Koto Boru

Penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam mengacu pada nilai dasar yang pokok, yaitu: aqidah (keimanan), syariah (ibadah), dan akhlak (uswatun hasanah). Dalam kaitannya, ketiga nilai tersebut memiliki peranan yang sangat penting. Seperti nilai Aqidah, yang dalam hal ini membentuk kepercayaan terhadap dirinya bahwa Allah swt yang menciptakan alam beserta seisinya, sehingga dengan hal ini mampu membentuk pendirian yang teguh, sabar, taat, jujur, dan adil. Selanjutnya dengan nilai Syariah (ibadah), hal ini diharapkan mampu mengacu pada pertumbuhan ibadah terhadap kepemudaan yang berada di koto boru secara khususnya, baik ibadah yang wajib ataupun yang sunah. Begitupun dengan nilai Akhlak, dalam hal ini lebih mengarah kepada sifat kerohanian dari kepemudaan seperti, memupuk rasa

persaudaraan, kebersamaan dan tanggung jawab yang besar sepanjang hayatnya.

## **B. Saran**

Saran yang dimaksud adalah sebagai bahan pertimbangan bagi semua pihak dalam rangka perbaikan dan penyempurnaan penanaman (implementasi) nilai-nilai pendidikan agama Islam pada organisasi kepemudaan (NNB) desa Koto boru Kecamatan Muarasipongi serta dapat mentransformasikan kegiatan keagamaan sebagai alat pembendung kemerosotan moral kepemudaan di era saat ini. Saran-saran tersebut antara lain:

1. Pihak Pemerintah desa, Lembaga Keagamaan dan Organisasi Kepemudaan hendak selalu meningkatkan berbagai kreativitas dan nilai-nilai pendidikan agama Islam yang lebih massif pada masyarakat di desa Koto boru khususnya dan Kecamatan Muarasipongi pada umumnya. Kemudian evaluasi perlu dilakukan guna mendapatkan masukan tentang berbagai bentuk kegiatan yang akan dilakukan agar menjadi lebih baik lagi dan berkelanjutan.
2. Kepada pihak Badan Kemakmuran Masjid (BKM) beserta perangkatnya agar selalu mengontrol perkembangan ke agamaan di desa Koto Boru.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, H. R. I. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Adnan, I. M., & Hamim, S. 2013. *Organisasi dan Manajemen*. Yogyakarta: Trussmedia Grafika.
- Ahmad, T. 2011. *Ilmu Pendidikan Islam dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Alaslam, Amtai. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Aminuddin, M. K. D. K. M. 2006. *Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Aviva Ruy, A. R. 2021. "Peran Organisasi Pemuda Peduli Masjid (PPM) Sebagai Wadah Dalam Meningkatkan Nilai-nilai Pendidikan Islam Di Kota Manado", *Doctoral dissertation* IAIN Manado: 2021. tidak dipublikasikan.
- Bali, M. M. E. I., & Fadli, M. F. S. 2019. Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Pesantren dalam Meningkatkan Ketahanan Mental Santri, Palapa: *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan* 7(1), 1-14.
- Daradjat, Z. 2000. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Daradjat, Z. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Edy, S. 2010. *Budaya organisasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Emzir. 2020. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Fithriyyah, M. U. 2021. *Dasar-dasar Teori Organisasi*. Pekanbaru: iRdev Riau.
- Hasibuan, A., & Harahap, D. 2021. Problematika dan Strategi Naposo Nauli Bulung (NNB) dalam Kegiatan Sosial Keagamaan di Kota Padangsidempuan, *Jurnal at-Taghyir: Jurnal Dakwah dan Pengembangan Masyarakat Desa*, 4(1), 45-68.
- Hermawan, I. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Kuningan: Hidayatul Quran.
- Hidayat, E. 2019. *Pendidikan Agama Islam: Integrasi Nilai-nilai Akidah, Syariah, Dan Akhlak*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Husin, I. (2022). Teori Organisasi, *Jurnal Gerbang STMIK Bani Saleh*, 12(2), 56-66.
- Indana, N., Fatikah, N., & Ba'dho, A. 2020. NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM:(Analisis Buku Misteri Banjir Nabi Nuh Karya Yosep Rafiqi), *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 106-120.
- Khalid, A., Mukhtar, I., & Irawan, F. 2006. *Semulia Akhlak Nabi*. Solo: Aqwam.
- Miles dan Huberman. 2009. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Mohammad Abduh, M. 2020. "Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar Yayasan Pendidikan Sorowako Lawewu Di Sorowako Kabupaten Luwu Timur", *Doctoral dissertation* Institut Agama Islam Negeri (IAIAN Palopo): 2020. tidak dipublikasikan.

- Ndraha, T. 2005. *Teori Budaya Organisasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurfalah, Y. 2018. Penanaman Nilai-nilai Agama Islam Terhadap Anak Didik, Tribakti: *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 29(1), 85-99.
- Nurmalisa, Y. 2017. *Pendidikan Generasi Muda*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Rosyad, A. M. 2019. Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Manajemen Sekolah, Tarbawi: *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173-190.
- Sahir, S. H. 2021. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Sari, E. 2006. *Teori Organisasi*. Jakarta Timur: Jayabaya University Pers.
- Siagian, S. P. 2002. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Siyanto dan Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudirman, S. 2011. *Pilar-pilar Islam: Menuju Kesempurnaan Sumber Daya Muslim*. UIN-Maliki Press.
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno, E., Fatoni, A., & Nawawi, H. 2010. *Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyadnya, S. K. D. I. W., & Wayan, I. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif Berbagi Pengalaman Dari Lapangan*. Depok: Rajawali Pers Divisi Buku Perguruan Tinggi PT Raja Grafindo Persada.
- Syaiful, S. 2016. *Memahami Organisasi Pendidikan (Budaya dan Reinventing Organisasi Pendidikan)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Syukran, M., Agustang, A., Idkhan, A. M., & Rifdan, R. 2022. Konsep Organisasi dan Pengorganisasian Dalam Perwujudan Kepentingan Manusia, Publik: *Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia, Administrasi dan Pelayanan Publik*, 9(1), 95-103.
- Winardi, J. 2006. *Teori Organisasi dan Pengorganisasian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Yahdi, M. 2010. Fungsi Pendidikan Islam Dalam Kehidupan Manusia, Lentera Pendidikan: *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 13(2), 211-225.