

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dalam Implementasi Metode *Talaqqi* Dalam Menghafal Surah Pendek Anak Usia Dini dapat disimpulkan Bahwa:

1. Implementasi metode *Talaqqi* ini dilaksanakan pada awal pembelajaran dan bersama-sama membacakan surah yang sudah di hafal sebelumnya. Rencana kegiatan pembelajaran yang guru/ummi gunakan selalu disiapkan sebelum dimulainya pembelajaran supaya dalam mengajar jelas dan terarah. Sebelum anak mampu menghafal surah-surah pendek biasanya guru/ummi menerapkannya setiap hari sebelum mulai pembelajaran dan jika anak sudah mampu menghafalnya hanya setiap hari senin saja untuk membacakan surahnya bersama-sama baik secara individu atau pun kelompok.

Langkah-langkah implementasi metode *Talaqqi* dalam menghafal surah pendek pada anak usia dini sebagai berikut : (1) Guru menyuruh semua anak untuk berdiri dan menghadap guru. (2) Guru membacakan surah pendek ayat demi ayat secara berulang dan diawali dengan *ta`awudz*. (3) Kemudian anak mengikuti apa yang dibacakan oleh guru. (4) Kemudian guru menyimak bacaan anak jika ada yang salah maka dibetulkan dan jika benar lanjut ke ayat berikutnya. (5) Jika sudah selesai maka guru akan mengingatkan kepada anak supaya dihafal di rumah dan diulang-ulang surah yang sudah dihafal. (6) Menguji hafalan peserta didik dengan menunjuk satu persatu atau berkelompok dimulai dari laki-laki kemudian perempuan atau sebaliknya.

2. Kemampuan menghafal anak di RA Al-junaidiyah memang bervariasi, ada anak yang cepat, sedang dan lambat dalam menghafal. Anak yang cepat dalam menghafal biasanya kemampuan mendengar anak yang bagus, fokus, dan anak yang sudah bisa melafalkan huruf hijaiyah. Sedangkan anak yang sedang dalam menghafal dapat dipengaruhi oleh daya ingat anak yang kurang, pelafalan huruf hijaiyah atau faktor gigi anak yang masih belum sempurna dan anak yang cadel. Dan kemampuan anak yang rendah/lambat dapat dipengaruhi oleh daya ingat

anak, kurang fokus dalam pembelajaran, sibuk bermain, anak yang suka mengantuk dan faktor usia yang masih dini.

3. Faktor pendukung dalam implementasi metode *Talaqqi* ada 3 tiga: (1) Faktor kecerdasan (2) Faktor kesehatan (3) faktor motivasi Orang tua. Dan faktor penghambat ada 3 tiga: (1) Anak yang tidak sabaran (2) Anak yang bermalas-malasan saat belajar dan (3) Anak yang tidak fokus akan sangat mempengaruhi dalam proses penghafalan.

## B. Saran

Dengan melihat berbagai permasalahan yang ditemukan dalam penelitian maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Peneliti: keunggulan dalam metode ini adalah memudahkan guru dan anak didik dalam menghafal surah pendek, memiliki hubungan yang akrab dan dekat antara guru dan murid, guru akan lebih mengetahui kualitas yang dicapai oleh setiap anak sedangkan kelemahannya adalah anak yang IQ nya rendah akan lebih lama dalam menghafal, metode *Talaqqi* tidak digunakan dalam jumlah anak yang banyak, membutuhkan waktu yang lama dalam mendengarkan al-quran.
2. *Stakeholder*: kepada sekolah agar proses pembelajaran disekolah dapat memberikan hasil yang maksimal sekolah harus dapat menggunakan metode-metode lain yang dapat dipergunakan dalam meningkatkan kemampuan menghafal Juz amma agar kebutuhan belajar dalam aspek keagamaan anak didik terpenuhi. Kepada kepala sekolah harus sering memberi arahan dan motivasi dalam mendidik anak yang sulit untuk di arahkan dalam proses pembelajaran, kepada orang tua penting memberikan *reewod* dan melakukan pendekatan terhadap anak supaya lebih semangat dalam menghafal. Dan sebagai pendidik lebih meningkatkan kerja sama dengan orang tua supaya dapat membantu memaksimalkan hafalan surah pendek anak, karena orang tua sangat berpengaruh atas keberhasilan anak.
3. Peneliti selanjutnya: yang akan melakukan penelitian yang sama dapat mengembangkan penelitian tujuan yang ingin diteliti dan lebih memfokuskan terhadap apa yang diteliti, dan disarankan agar lebih teliti dalam kelengkapan

data yang diproleh dari penelitiannya. Bagi peneliti selanjutnya juga dapat menggunakan metode pemelajaran yang tepat dan optimal bagi anak terutama dalam permasalahan hafalan Al-Quran (juz amma).

## DAFTAR PUSTAKA

- Acim, Subhan, A. (2022). *Metode Pembelajaran Dan Menghafal Al-quran*. Bantul: Lembaga Ladang Kata.
- Ahmadi, Abu. (2009). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Alanshari, M, Zainuddin. Dkk. (2022). “ Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Tahfidzul Qur’An”, *Jurnal Agama Sosial Dan Budaya*. Vol. 5 No. 3. Ma”Had Tahfizh, “Pengertian Talaqqi”.
- Al-Dausary, Mahmud. (2019). *Menghafal al quran: adab dan hukumnya*.
- Asy-syahida, S. N., Rasyid, A. M., & Alhamudin, A. (2021). *Efektifitas Implementasi Metode Talaqqi Dan Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kemampuan Memaca Al-Quran*
- Dadan, Suryana. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Dadan, Suryana. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini (Teori dan Praktik Pembelajaran)*. Jakarta: Kencana
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Gunarta, I. K. (2017). Implementasi Pembelajaran Yoga Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Di Sekolah Dasar Negeri 1 Sumerta. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3(2), 180. <https://doi.org/10.25078/jpm.v3i2.198>
- Hakim, Muda. (2007). *Rahasia Al-quran*. Jogjakarta :Ar-ruzz Media
- Harun, Salman. (1999). *Mutiara Al-Qur’an: Aktualisasi Pesan Al-Qur’an dalam Kehidupan*. Jakarta: Logos.
- Hasan, H., Budiarti, D., Khadijah, K., & Hasanah, N. I. (2024). *Problematika dalam Menghafal Al-Qur’an Bagi Anak Balita di Rutaba Hijrah Sulingan*. Al-

*Khidma: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 18.  
[https://doi.org/10.35931/ak.v4i1.853.](https://doi.org/10.35931/ak.v4i1.853)

Hasil Wawancara Dengan Guru RA AL-Junaidiyah Kampung Lama, Diakses 07 Mei 2024

Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah RA AL-Junaidiyah Kampung Lama, Diakses 06 Mei 2024

Hasnida. (2014). *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Jakarta: Luxima  
Ihsan, A. (2020). “*Evektifitas Metode Talaqqi Dalam Menghafal AL- Qur`An Di Lembaga Tahfidz Al- Qur`an,*” Skripsi. Pare Pare. IAIN Parepare.

Katsir, Ibnu. (2005). *Tafsir Ibnu Katsir, Jilid VIII*. Bogor: Pustaka Imam Asy-syafi`i.

Keswara, I. (2017). *Pengelolaan Pembelajaran Tahfidzul Qur'an (Menghafal Al Qur'an) Di Pondok Pesantren Al Husain Magelang*. Hanata Widya, 6(2), 62-73.

Kusumastuti, A. & Khoiron, A.M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.

Machmud, Sakib. (2005). *Mutiara Juz `Amma*. Bandung: Mizan.

Madyawati, Lilis. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Kencana.

Mujib, A. (2019). “*Penerapan Metode Talaqqi Program Tahfidzul Qur`An Di SMP Islam At- Taqwa,*” Skripsi. Magelang. Universitas Muhammadiyah Magelang.

Mulyadi. (2015). *Implementasi Organisas*. Yogyakarta: Gadjah Mada Univercity Press.

Mulyasa. (2016). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Mustari, M., & Rahman, M. T. (2012). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Nawabuddin, A. & Ma`arif, B. S. (2005). *Teknik Menghafal Al-quran (Kaifa Tahfiz Al-quran)*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nurrohmah, R. F., & Purbayati, R. (2020). *Pengaruh Tingkat Literasi Keuangan Syariah Dan Kepercayaan Masyarakat Terhadap Minat Menabung Di Bank Syariah*. *Jurnal Manajemen Perbankan Syariah*, 3(2), 140-153. <https://doi.org./https:doi.org/10.32627/maps.v3i2.135>
- Nurzulaikha, Nana. (2019). “Evektifitas Penerapan Metode Talaqqi Untuk Membentuk Kemampuan Menghafal Surat- Surat Pendek,” Skripsi. Gowa. UIN Alauddin Makasar.
- Praviro, M. (2020). “*Pengertian Metode: Apa Itu Metode, Bagaimana Karakteristiknya?*[https://www.maxmanroe.com/vid/umum/pengertian-metode.html#pengertian\\_metode\\_adalah](https://www.maxmanroe.com/vid/umum/pengertian-metode.html#pengertian_metode_adalah),
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Qasim, Amjad. (2013). *Sebulan Hafal Al Quran*. Solo: Zamzam
- Raco. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karasteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Rima, Nur, K. (2015). *Analisis Pengelolaan Tahsin Dan Tahfidz Alquran Dengan Metode Talaqqi Kelas VIII Di Smp It Qordoba Rancakeks*.
- Robbins, Stephen P. & Judge, Timothy, A. (2009). *Organizational Behavior*. 13 Three Edition, USA: Pearson International Edition, Prentice -Hall.
- Robbins, Stephen, P. (2006). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT.Indeks Kelompok Gramedia.
- Salim & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan, Dan Jenis*. Jakarta: Kencana.

- Sania, S. (2023). *Pembentukan Kecerdasan Spiritual Melalui Proyek Penguanan Tahfidz dan Ibadah Yaumiyah di SMP Salafiyah Kauman Pekalongan* (Doctoral dissertation, UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan).
- Subhan, M. (2012). *Analisa Perancangan Sistem*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Sudibyo, A., Hidayat, S., & Muthoifin, M. (2023). *Penerapan Metode Talaqqi dalam Pembelajaran Tahfizul Qur'an*. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(5), 2893–2901. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i5.1740>
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Elfabeta.
- Suharti, S. (2018). *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam Rangka Meningkatkan Mutu Pembelajaran (Studi pada PAUD Negeri Pembina Curup dan PAUD Pertiwi Kabupaten Rejang Lebong)*. *Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 2(1), 51. <https://doi.org/10.29240/jsmp.v2i1.397>
- Suryabrata, Sumadi. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindi Persada.
- Suryana. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, Ahmad. (2015). *Bimbingan Konseling Di Taman Kanak-kanak*.
- Susianti, C. (2016). *Efektivitas Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Anak Usia Dini*. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 2(1), 1-19.
- Sutrisno. (2017). *Metode Menghafal Al-Quran Di Sekolah Dasar Islam Tahfidzul Quran Al-Irsyad Tenggara Kabupaten Semarang*. Skripsi IAIN Salatiga.
- Wahidin, U., Sarbini, M., Maulida, A., & Wangsadanureja, M. (2021). *Implementasi Pembelajaran Agama Islam Berbasis Multimedia Di Pondok*

*Pesantren. Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(01), 21.  
<https://doi.org/10.30868/ei.v10i01.1203>

Wijaya, Umriati, H. (2020). *Analisi Data Kualitatif*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jeffary.

Wirabumi, R. (2020). *Metode Pembelajaran Ceramah. Annual Conference on Islamic Education and Thought, Vol. 1, hlm. 107.*

Yuliani, Nuraini, S. (2017). *Konsep Pendidikan Anak Usia Dini*. PT Indeks.

## **BIODATA PENULIS**



## A. Biodata

Nama : Rizkiyah Nur Lubis  
Nim : 20030030  
Tempat, Tanggal Lahir : Purba Baru, 28 Agustus 2002  
Alamat : Purba Baru  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Email : riskiyahnur923@gmail.com  
No Hp : 085830055810

### **B. Riwayat Pendidikan**

- a. SD : 2008-2014 SDN 159 Purba Baru
  - b. Sanawiyah : 2014-2017 Madrasah Tsanawiyah Musthofawiyah
  - c. Aliyah : 2017-2020 Madrasah Aliyah Musthofawiyah

### C. Nama Orang Tua

- a. Ayah : Ahmad Darwis Lubis S.Pd
  - b. Ibu : Solha Hasibuan S.Pd