

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Strategi tenaga kependidikan dalam mengelola administrasi madrasah Satuan Pendidikan Muadalah Tsanawiyah Musthafawiyah Purba Baru adalah:

Strategi yang digunakan meliputi perencanaan administrasi yang matang, pembagian tugas yang jelas sesuai dengan kompetensi masing-masing staf, serta penggunaan teknologi informasi untuk meningkatkan efisiensi pengelolaan data. Selain itu, evaluasi dan monitoring dilakukan secara berkala untuk memastikan kinerja administrasi tetap optimal. Pengembangan kompetensi staf melalui pelatihan dan workshop, serta kolaborasi antarunit kerja yang efektif, turut berkontribusi dalam memperkuat pengelolaan administrasi madrasah. Secara keseluruhan, strategi-strategi ini berhasil meningkatkan efektivitas dan efisiensi administrasi, mendukung tercapainya tujuan pendidikan yang diinginkan.

2. Faktor penghambat dan pendukung dalam mengelola administrasi di Satuan Pendidikan Muadalah Tsanawiyah Musthafawiyah Purba Baru.

Faktor pendukung mencakup pengelolalaan diri, kerjasama tim yang solid, dan pemanfaatan teknologi yang ada. Untuk mencapai pengelolaan administrasi yang lebih optimal, penting untuk mengatasi hambatan-hambatan ini sekaligus memperkuat faktor-faktor pendukung yang sudah ada. Faktor penghambat utama meliputi keterbatasan sumber daya manusia yang kurang berkompeten, fasilitas sarana dan prasarana yang belum memadai, serta manajemen waktu yang kurang efektif.

B. Saran

1. Tenaga Kependidikan

Tenaga kependidikan di Satuan Pendidikan Muadalah Tsanawiyah Musthafawiyah Purba Baru disarankan untuk terus meningkatkan keterampilan administrasi melalui pelatihan berkala dan memanfaatkan teknologi informasi yang terintegrasi. Komunikasi dan kolaborasi yang baik

antar staf juga penting untuk mengatasi tantangan administrasi secara efektif. Adopsi sistem informasi administrasi yang modern akan memperbaiki efisiensi dan akurasi dalam pengelolaan data serta administrasi keuangan.

2. Saran untuk Penulis

Penulis disarankan untuk mendalami lebih lanjut tentang praktik administrasi di madrasah lain sebagai bahan perbandingan dan memberikan rekomendasi praktis berdasarkan temuan penelitian. Publikasi hasil penelitian melalui jurnal atau seminar akan membantu menyebarluaskan pengetahuan dan meningkatkan pemahaman tentang pengelolaan administrasi pendidikan.

3. Saran untuk Pembaca

Pembaca diharapkan untuk memahami konteks dan tantangan dalam pengelolaan administrasi yang dihadapi, serta menerapkan temuan dan rekomendasi penelitian dalam praktik di institusi mereka. Memberikan umpan balik konstruktif terhadap penelitian juga akan membantu penulis dalam pengembangan penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Herman, *Jurnal Evaluasi Terhadap Pelaksanaan Administrasi Kesiswaan pada Madrasah Menengah Pertama Negeri 1 Kusan Hilir Kabupaten Tanah bumbu*. Vol 9 nomor 1 (2019) akhir
- Ahmad, Manajemen Strategis (Makassar: Nass Media Pustaka, 2020)
- Amril Muhammad dkk, 2014 *Strategi Dalam Manajemen Tenaga Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Di SMP Islam Terpadu Nururrahman Kota Depok*
- Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: Raja Wali Pers, 2009)
- Henry Eryanto, *Perencanaan Pengajaran*, (Jakarta Timur: UNJ Prees, 2022)
- Hilal Mahmud, *Administrasi Pendidikan*, (Sulawesi Selatan: Aksara Timur, 2015)
- Hurriyati B A, *Manajemen Corporate dan strategi pemasaran jasa pendidikan "fokus pada mutu dan layanan prima"* Cet. Ke-2. Bandung: Alfabeta.
- Kompri. Manajemen Madrasah Orientasi Kemandirian Kepala Madrasah (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015)
- Kuncoro M, *Strategi Bagaimana Meraih Keunggulan Kompetitif*, (Jakarta: Erlangga, 2007)
- M.Ngalim Purwanto, 2009, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Malayu S.P. Hasibuan, *Dasar Pengertian dan Masalah*,(Jakarta: Bumi Aksara, 2011)
- Muhajir Effendy, *Manajemen Organisasi Layanan Manusia*, (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2022)
- Muhammad Syaifudin dkk, "Manajemen Strategi Kerja Sama dalam Pendidikan". *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Vol. 4, No. 1, Desember 2022
- Mukhaimin Syahputra Dalimunthe, *JURNAL ISLAMI-Manajemen Pendidikan Islam & Humaniora* 2022 Medan
- Mawardi, 2023 Strategi Pengembangan Kinerja Tenaga Kependidikan. *Jurnal Pendidikan Islam* Vol 5 No.01
- Nata A, *Manajemen Pendidikan*, Edisi ke-4. (Jakarta: Kencana Prenada Media Group,2003)
- Nawawi H, *Manajemen Strategik Organisasi NonProfit Bidang Pemerintahan dengan Ilustrasi di Bidang Pendidikan*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2005)
- Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2001),
- Pusat Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Agama dan Keagamaan, Kepemimpinan Madrasah Mandiri (tpp.: tnp., 2001)

- Rusi Rusmiati Aliyyah, *pengelolaan pendidik dan tenaga kependidikan*, (Jakarta Selatan Polimedia Publishing 2018)
- Rustandi Andi, 2018 *Pelaksanaan Strategi Peningkatan Kinerja Tenaga Kependidikan Oleh Kepala Sekolah Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Banjarsari*
- Siti Maisaroh, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, (Palembang: Tunas Gemilang Press, 2020)
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung : Lafabeta, 2014)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis(Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&B)*, (Bandung: Alfabeta, 2013)
- Suharno, *Prinsip-prinsip Dasar Kebijakan Publik* (Yogyakarta: UNY Press, 2008)
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Bulan Bintang, 2003)
- Syaiful Sagala, *Administrasi Pendidikan Kontemporer*, (Bandung: Cv. Alvabeta, 2013)
- Tanto Gatot Sumarsono, *Kewirausahaan Teori dan Praktik*, (Malang: Media Nusa Creative, 2019)
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Jakarta: Dapartemen Pendidikan Nasional, 2003)
- Wibowo, *Manajemen Kinerja*, (Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada, 2011)