

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Manajemen Perpustakaan dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Peserta Didik di SMK Negeri 2 Panyabungan”, peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Manajemen perpustakaan di SMK Negeri 2 Panyabungan berperan penting dalam meningkatkan literasi peserta didik. Pengelolaan yang efektif mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan melibatkan penetapan tujuan dan strategi, seperti pembiasaan membaca dan pembentukan tim literasi, perencanaan program literasi. Pelaksanaan melibatkan kegiatan kegiatan di dalam kelas seperti kegiatan membaca sebelum memulai pembelajaran, membaca ketika proses belajar mengajar, mencari materi tambahan di perpustakaan. Evaluasi dilakukan dengan menilai laporan kunjungan dan peminjaman buku serta menambah koleksi buku sesuai kebutuhan pengunjung. Manajemen yang baik mengubah perpustakaan menjadi pusat pembelajaran aktif, meningkatkan minat baca dan keterampilan literasi peserta didik.
2. Kemampuan literasi di SMK Negeri 2 Panyabungan sudah dapat dikatakan baik ini di buktikan dengan kemampuan peserta didik meliputi membaca, menulis, berbicara, mendengarkan. Program literasi peserta didik diawali melalui tes pendaftaran dengan cara membaca buku dan Al-Qur'an. Literasi dikembangkan melalui kegiatan di kelas, termasuk membaca lima menit sebelum memulai pembelajaran, membaca ditengah pembelajaran, mencari materi tambahan di perpustakaan. Sedangkan untuk mendorong peserta didik mencari informasi secara mandiri guru menggunakan metode eksperimen dalam mengaplikasikan teori dan praktik, agar kemampuan literasi peserta didik meningkat secara efektif.
3. Faktor pendukung dalam meningkatkan literasi peserta didik di SMK Negeri 2 Panyabungan meliputi penataan koleksi buku yang baik, penyediaan sarana dan prasarana, kerja sama antara kepala sekolah, an

pustakawan dalam merancang program literasi yang efektif, penempatan SDM sesuai keahlian. Sedangkan faktor penghambatnya antara lain penjadwalan kunjungan ke perpustakaan yang kurang terkelola dengan baik, perkembangan teknologi yang semakin modern seperti penggunaan gatget menghambat peningkatan literasi dalam pembelajaran peserta didik, kurangnya fasilitas pendukung seperti kurangnya jumlah komputer di perpustakaan karena tidak sebanding dengan jumlah peserta didik.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, peneliti mencoba untuk memberikan saran yang dipandang berguna dan dapat menjadi pertimbangan dalam "Manajemen Perpustakaan dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Peserta Didik di SMK Negeri 2 Panyabungan", di antaranya:

1. Kepala SMK Negeri 2 Panyabungan, diharapkan perpustakaan memiliki koleksi buku yang relevan, terkini, dan mencakup berbagai subjek dan minat dan buatlah program-program literasi yang beragam dan menarik, seperti klub buku, lokakarya menulis, atau pertunjukan sastra. Libatkan siswa aktif dalam merencanakan dan menjalankan kegiatan ini
2. Guru, diharapkan dapat manfaatkan perpustakaan sebagai sumber daya untuk melengkapi materi pembelajaran di kelas. Buku-buku dan materi lainnya dapat memperkaya pengalaman belajar peserta didik.
3. Staf perpustakaan, diharapkan menyediakan pelayanan yang ramah dan membantu kepada pengunjung perpustakaan, termasuk siswa, guru, dan staf sekolah. Bantu mereka dalam mencari buku, menggunakan fasilitas, dan mengakses sumber daya perpustakaan.
4. Peserta didik, gunakan waktu di perpustakaan untuk membaca buku-buku yang menarik dan memperluas pengetahuan. Berpartisipasi dalam program-program literasi seperti klub buku atau lokakarya menulis untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, F. (2024). *Hasil Wawancara 14 Juni 2024*.
- Achmad, G. (2022). *Manajemen Perpustakaan dalam Pengembangan Program Gerakan Literasi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tanjung Bumu Bangkalan*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Al-Qur'an, P. M. (2019). *Mushaf Al-Quran dan Terjemahnya*. PT Sigma Examedia Arkanleema.
- Anggraeni, P. A. (2023). *Manajemen Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di MI Darul Ulum Ngaliyan Semarang*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Ariani, T. B., & Bakhtaruddin. (2013). Suatu Tinjauan Tentang Perpustakaan Sekolah Sebagai Penunjang Kegiatan Belajar-Mengajar Di SMKN 5 Padang. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 2(1), 277.
- Ariani, T. B., & Nst, B. (2013). Suatu Tinjauan Tentang Perpustakaan Sekolah Sebagai Penunjang Kegiatan Belajar-Mengajar di SMKN 5 Padang. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 2(1).
- Arikhatul, M. I., & Dkk. (2022). Peran Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas IV SDN Sawojajar 01. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(19), 182–199.
- Carmila, F. R., & Ramadan, Z. H. (2023). Implementasi Literasi Membaca dalam Pembelajaran di Kelas 5B Pasca Covid-19 di SD Negeri 141 Pekanbaru. *Journal on Educati*, 5(4).
- Diana, R. F. dkk. (2022). Optimalisasi Fungsi Perpustakaan Sebagai Pusat Belajar Yang Meningkatkan Literasi Siswa Mi Idzharul Ulum Lamongan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–8.
- Dianne, C. R. (2023). Manajemen Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Literasi Peserta Didik di SD Klakahrejo 1/578 Surabaya. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 10(04), 870–881.
- Edi, D. (2024). *Hasil Wawancara 20 Mei 2024*.
- Fadhli, R., Bustari, M., Suharyadi, A., & Firdaus, F. M. (2021). *Manajemen Perpustakaan sekolah (Teori dan Praktik)*. CV. Pena Persada.
- Fajar, B. Al. (2019). Analisis Penanaman Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas*, 74–79.
- Fitri, A. (2024). *Hasil Wawancara 20 Mei 2024*.
- Fitriani, N. (2022). Analisis Peningkatan Kemampuan Literasi Siswa Dengan Metode Adabta Melalui Pendekatan Tarl. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 180–189.

- Handayani, S. (2020). Budaya Literasi Melalui Gesigeli (Gerakan Siswa Gemar Membaca). *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, 3(4), 1037–1043.
- Hanifa, H. S., & Auliya, P. L. (2023). *Keterampilan membaca dan menulis (Teori Praktik)*. K-Media.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., & Utami, E. F. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Cv. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Ibrahim, A. (2016). *Manajemen dan Administrasi Perpustakaa*. Syahadah.
- Irawan, S. (2024). *Hasil Wawancara 29 Mei 2024*.
- Iyok, M. (2022). Optimalisasi Perpustakaan sebagai Sumber Belajar di SD Negeri 08 Marong. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 10(2), 253–260.
- Julidian & Arifin, M. H. (2022). Analisis Pengelolaan Manajemen Perpustakaan Dalam Meningkatkan Gerakan Literasi Sekolah ( Studi Pada SMK Swasta Akreditasi A di Kota Pekanbaru ). *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 08(3), 2191–2206.
- Karomatun Nisa, L. (2019). *Implementasi Manajemen Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik di Madrasah Aliyah Mathla 'ul Anwar Gisting Tanggamus*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampun.
- Khadijah. (2024). *Hasil Wawancara 12 Juni 2024*.
- Khorunnisah. (2024). *Hasil Wawancara 25 Mei 2024*.
- Krisdiantoro, W. T., & dkk. (2022). Manajemen Perpustakaan Dalam Meningkatkan Program Literasi Siswa. *Tadbir Muwahhid*, 6(1), 77–93.
- Krisnandi, H., & Dkk. (2019). *Pengantar Manajemen*. LPU-UNAS.
- Lestari, F. D. dkk. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087–5099.
- Mangnga, A. (2015). Peran Perpustakaan Sekolah terhadap Proses Belajar Mengajar di Sekolah. *Jurnal Jupiter*, 14(1), 38–42.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Monaliza. (2017). Manajemen Perpustakaan Sekolah. *Jurnal Manajer Pendidikan*, 11(3), 282–286.
- Patma, T. S. (2019). *Pengantar Manajemen*. Polinema Press.
- Purbasari, D. (2022). *Manajemen Perpustakaan Sekolah: Konsep dan Aplikasi Terkini*. Penerbit Buku Pendidikan.
- Rahmad, H. (2020). *Manajemen perpustakaan Sekolah*.
- Rajo, H. (2024). *Hasil Wawancara 10 Juni 2024*.

- Rimoko, C. P. D. (2024). Pemanfaatan perpustakaan Untuk Menumbuhkan Minat Membaca Siswa di SMK Negeri 1 MuaraTelang. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 14(1).
- Rizky, R. (2024). *Hasil Wawancara 14 Juni 2024*.
- Rodin, R., & Dkk. (2021). Manajemen Perpustakaan Sekolah ( Studi pada Perpustakaan Ceria SMA N 1 Rejang Lebong ). *Jurnal Of Librarianship and Information Sciense*, 1(1), 1–11.
- Rohim, D. C., & Rahmawati, S. (2020). Peran Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 6(3).
- Salsabila, & Hardi, S. (2024). *Hasil Wawancara 3 Juni 2024*.
- Sari, R., & Wulandari. (2023). *inovasi Teknologi dalam Pengelolaan Perpustakaan sekolah*. Pustaka Belajar.
- Siregar, Y. (2024). *Hasil Wawancara 14 Juni 2024*.
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019b). *Metode Penelitian KUantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Supriati, E. (2021). Manajemen perpustakaan dalam mendukung gerakan literasi digital di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Madiun. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 9(2), 201–218.
- Yonatin, V. P. (2014). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD Negeri Congkrang II Muntilan Melalui Metode Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC)*.
- Zuhra, B. (2022). *Manajemen Perpustakaan dalam Meningkatkan Literasi Peserta Didik di Perpustakaan MAN 1 Lhokseumawe*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.