

**MANAJEMEN PERPUSTAKAAN DALAM UPAYA
PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI PESERTA DIDIK
DI SMK NEGERI 2 PANYABUNGAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
(S. Pd) Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

**RINDY REGAR
NIM. 20120030**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
TAHUN 2024**

**MANAJEMEN PERPUSTAKAAN DALAM UPAYA
PENINGKATAN LITERASI PESERTA DIDIK
DI SMK NEGERI 2 PANYABUNGAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
(S. Pd) Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :
RINDY REGAR
NIM. 20120030

PEMBIMBING I


Dr. IRMA SURYANI SIREGAR, M.A
NIP. 198510162019032009

ACC
13-08-2024

PEMBIMBING II


AINUN MARDIA HARAHAHAP, M.A
NIP.198412202023212031

ACC
23/07/24
Langsa Per I

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
TAHUN 2024**

Lembar Persetujuan Pembimbing

Pembimbing Skripsi Atas Nama Rindy Regar, Nim. 20120030 Dengan Judul Skripsi: **"Manajemen Perpustakaan Dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Peserta Didik di SMK Negeri 2 Panyabungan"**. Memandang bahwa skripsi yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan ilmiah dan telah disetujui untuk diajukan dalam siding munaqasah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Panyabungan, 13 Agustus 2024

Pembimbing I



Dr. Irma Suryani Siregar, M.A
NIP. 198510162019032009

Pembimbing II

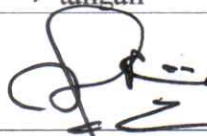





Ainun Mardia Harahap, M.A
NIP. 198412202023212031

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi ini berjudul **“Manajemen Perpustakaan dalam Uapaya Peningkatan Kemampuan Literasi Peserta Didik di SMK Negeri 2 Panyabungan”** a.n Rindy Regar, NIM. 20120030 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (S.Pd) telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Program Sarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Mandailing Natal, pada tanggal 21 Agustus 2024.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat digunakan seperlunya.

No	Nama/ NIP Penguji	Jabatan Dalam TIM	Tanda tangan	Tanggal Persetujuan
1	Dra. Hj. Afridah M.M NIP. 196007241986042001	Ketua/ Penguji I		13/09-24
2	Drs. Khoirul Amani, M.A NIP. 196412141993011001	Sekretaris/ Penguji II		13/9-24
3	Dr. Irma Suryani Siregar, M.A NIP. 198510162019032009	Penguji III		24/09/24
4	Ainun Mardiah Harahap, M.A NIP. 198412202023212031	Penguji IV		19/09/24

Panyabungan, September 2024
Mengetahui
Ketua STAIN Mandailing Natal



Prof. Dr. H. Sumbar Mula Harahap, M.Ag
NIP. 197203172003121002

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rindy Regar
NIM : 20120030
Tempat /tgl.Lahir : Air Bangis, 26 Juni 2002
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Air Bangis, Kec. Sungai Beremas, Kab. Pasaman Barat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “**Manajemen Perpustakaan dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Peserta Didik di SMK Negeri 2 Panyabungan**”, adalah benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila terjadi kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dengan sesungguhnya.

Panyabungan, 13 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Rindy Regar
Nim. 20120030

MOTTO

**"Jika kamu berbuat baik kepada orang lain (berarti) kamu berbuat baik
pada dirimu sendiri "**

(QS. Al-Isra: 7)

**"keberhasilan bukanlah milik orang pintar, keberhasilan adalah milik
mereka yang senantiasa berusaha"**

(Bj. Habibie)

ABSTRAK

Rindy Regar (20120030). Manajemen Perpustakaan dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Peserta Didik di SMK Negeri 2 Panyabungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen perpustakaan, untuk mengetahui bagaimana kemampuan literasi peserta didik, untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat manajemen perpustakaan dalam upaya peningkatan kemampuan literasi peserta didik di SMK Negeri 2 Panyabungan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data penelitian adalah pustakawan, peserta didik, kepala sekolah, guru sebagai informan. Hasil penelitian ini mencakup (1) Manajemen perpustakaan di SMK Negeri 2 Panyabungan yaitu perencanaan, pelaksanaan, evaluasi. Perencanaan yaitu penetapan tujuan meliputi, pembentukan tim literasi, dan perencanaan program literasi seperti kegiatan apel pagi. Pelaksanaan yaitu kegiatan dalam pembelajaran seperti kegiatan membaca sebelum memulai pembelajaran, membaca ketika proses belajar mengajar, mencari materi tambahan di perpustakaan. Evaluasi yaitu kegiatan yang dilakukan dalam melihat peningkatan program literasi seperti melihat laporan kunjungan ke perpustakaan, laporan peminjaman buku, dan pemantauan terhadap koleksi buku. (2) Kemampuan literasi peserta didik di SMK Negeri 2 Panyabungan sudah dapat dikatakan baik ini dibuktikan adanya program literasi yang di terapkan yaitu kegiatan apel pagi yang bertujuan untuk menunjukkan minat bakat peserta didik seperti pidato, bernyanyi, dan motivasi yang diberikan guru. Kegiatan lain dilaksanakan dalam proses belajar mengajar seperti membaca buku sebelum memulai pembelajaran. (3) Faktor Pendukung literasi peserta didik di SMK Negeri 2 Panyabungan yaitu penataan koleksi buku yang baik, sarana dan prasarana yang memadai, adanya kerja sama antara kepala sekolah, guru, dan pustakawan dalam merancang program literasi, menempatkan SDM (Pustakawan) sesuai keahliannya. Sedangkan faktor penghambat literasi peserta didik yaitu penjadwalan kunjungan ke perpustakaan kurang terkelola, perkembangan teknologi yang semakin modern, kurangnya fasilitas pendukung seperti kurangnya jumlah komputer di perpustakaan yang tidak sebanding dengan jumlah peserta didik. Kesimpulan penelitian adalah bahwa manajemen perpustakaan yang efektif dapat mendukung peningkatan literasi peserta didik, meskipun perlu adanya dukungan tambahan untuk mengatasi beberapa kendala dalam perpustakaan.

Kata Kunci: Manajemen Perpustakaan, Literasi, Peserta Didik

ABSTRACT

Rindy Regar (20120030). *Library Management in Efforts to Improve Students' Literacy Skills at SMK Negeri 2 Panyabungan*. This research aims to understand library management, assess students' literacy skills, and identify the supporting and inhibiting factors of library management in efforts to enhance students' literacy skills at SMK Negeri 2 Panyabungan. The research method used is qualitative with a descriptive approach. The data sources include librarians, students, the school principal, and teachers as informants. The results of this study include: (1) Library management at SMK Negeri 2 Panyabungan involves planning, implementation, and evaluation. Planning includes setting goals, forming a literacy team, and implementing literacy programs such as morning assemblies. Implementation involves activities during learning, such as reading before lessons begin, reading during the learning process, and searching for additional materials in the library. Evaluation consists of activities to assess the improvement of the literacy program, such as monitoring library visit reports, book loan reports, and tracking the book collection. (2) The students' literacy skills at SMK Negeri 2 Panyabungan are considered good, as evidenced by the implementation of literacy programs such as morning assemblies aimed at showcasing students' talents like speeches, singing, and motivational speeches by teachers. Other activities are carried out during the teaching and learning process, such as reading books before starting lessons. (3) Supporting factors for students' literacy at SMK Negeri 2 Panyabungan include well-organized book collections, adequate facilities and infrastructure, collaboration between the principal, teachers, and librarians in designing literacy programs, and placing human resources (librarians) according to their expertise. On the other hand, inhibiting factors include poorly managed library visit scheduling, the rapid development of modern technology, and the lack of supporting facilities such as an insufficient number of computers in the library compared to the number of students. The conclusion of the study is that effective library management can support the improvement of students' literacy skills, although additional support is needed to overcome some challenges in the library.

Keywords: *Library Management, Literacy, Student*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang senantiasa telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada Ummat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, Shalawat dan salam kita sanjung kepada Nabi Muhammad SAW karena beliau lah kita dapat merasakan makna dari kehidupan yang penuh dengan ilmu pengetahuan yang kita dapatkan saat ini. Karena pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang tertuang dalam skripsi dengan judul "**Manajemen Perpustakaan dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Peserta Didik di SMK Negeri 2 Panyabungan**" penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, STAIN Mandailing Natal.

Satu hal yang tidak bisa dipungkiri bahwa penyusunan skripsi ini penulis menyadari ada beberapa kesalahan dan kekurangan, namun skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik pihak akademik dan pihak non-akademik. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sumper Mulia Harahap, M.Ag selaku Ketua STAIN Mandailing Natal,
2. Bapak Dr. Dedisyah Putra, M.A Selaku Ketua I bidang akademik dan kelembagaan
3. Bapak Dr. H. Kasman, S.Pd.I, M.A selaku Ketua II bidang administrasi umum, perencanaan dan keuangan STAIN Mandailing Natal,
4. Ibu Dr. Irma Suryani Siregar, M.A selaku Ketua III bidang kemahasiswaan dan kerja sama STAIN Mandailing Natal, beliau sekaligus sebagai Pembimbing I penulis yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan beliau, dan memberikan arahan, bimbingan dan solusi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Ainun Mardia Harahap M.A selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, beliau sekaligus sebagai pembimbing II penulis yang telah

memberikan kritik, saran serta motivasi yang membangun penulis untuk lebih semangat dalam menyelesaikan skripsi,

6. Ibu Reni Septrisya M.Pd selaku Penasehat Akademik (PA) yang telah memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis selama perkuliahan di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam,
7. Kepada SMK Negeri 2 Panyabungan, kepala sekolah, dewan guru, staf perpustakaan dan peserta didik yang telah membantu penulis dalam memberi dan melengkapi data dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kepada kedua orang tua tercinta yang menjadi alasan utama semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, untuk ayah Irwansyah Siregar dan Ibu Nuriyah Lubis, yang sudah membesarkan dan mendidik saya sampai sekarang. Sebagai wujud jawaban tanggung jawab atas kepercayaan yang telah diamanatkan kepadaku serta cinta dan kasih sayang dalam memberikan dukungan moral, material dan doa yang tidak pernah putus kepada anak-anaknya selama menempuh perkuliahan di STAIN Mandailing Natal.
9. Kepada saudari kembarku Ruly Regar yang sudah sama-sama berjuang dalam menempuh pendidikan di STAIN Mandailing Natal, terima kasih atas motivasi dan dukungan kepada penulis, semoga kita sama-sama wisuda di Tahun 2024 ini.
10. Kepada saudara kandungku Ahmad Salim, terima kasih yang sudah banyak memberikan nasehat kepada penulis selama ini, beliau juga sedang menempuh pendidikan semoga diberikan kelancaran untuk segala urusan. Adikku Arya Sandi dan Mega Ningrum terima kasih sudah menjadi penghibur penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada saudari Suci Nopida & Nadia Syahida, dan teman-teman seperjuangan yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu terima kasih sudah menjadi tempat cerita penulis selama menempuh perkuliahan di STAIN Mandailing Natal dan memberikan dukungan untuk keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Rindy Regar, Diri sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya kepada diri penulis yang telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang sudah dimulai.

Mungkin sulit berada di titik ini, terimakasih sudah bisa bertahan sampai detik ini, semangat untuk melanjutkan pendidikan kedepannya.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang berkaitan dengan skripsi ini. penulis menyadari masih ada kekurangan oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan skripsi ini di masa akan datang. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak yang membutuhkan.

Panyabungan, Agustus 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Rindy Regar', with a stylized, cursive script.

Rindy Regar

Nim. 20120030

DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penulisan	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penjelasan Istilah.....	7
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
1. Manajemen Perpustakaan.....	11
a. Pengertian manajemen perpustakaan	11
b. Fungsi manajemen perpustakaan	12
c. Pengertian perpustakaan sekolah	15
d. Tujuan dan manfaat perpustakaan sekolah	17
e. Indikator manajemen perpustakaan.....	19
2. Kemampuan Literasi	21
a. Pengertian literasi.....	21
b. Tujuan dan manfaat literasi	22
c. Indikator kemampuan literasi.....	23
3. Manajemen Perpustakaan dalam Peningkatan Kemampuan Literasi Peserta Didik	25
B. Penelitian yang Relevan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30

C. Sumber Data Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Keabsahan Data	33
F. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Deskripsi Data	36
1. Temuan Umum Penelitian.....	36
a. Sejarah Berdirinya SMK Negeri 2 Panyabungan.....	36
b. Visi dan Misi SMK Negeri 2 Panyabungan.....	37
c. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
d. Data Keadaan Guru SMK Negeri 2 Panyabungan.....	38
e. Data Keadaan Peserta Didik SMK Negeri 2 Panyabungan .	43
f. Sarana dan Prasarana SMK Negeri 2 Panyabungan	44
2. Temuan Khusus Penelitian	45
a. Manajemen Perpustakaan di SMK Negeri 2 Panyabungan .	45
b. Kemampuan Literasi Peserta Didik di SMK Negeri 2 Panyabungan	51
c. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Peserta didik di SMK Negeri 2 Panyabungan	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian	59
1. Manajemen Perpustakaan di SMK Negeri 2 Panyabungan	59
2. Kemampuan Literasi Peserta Didik di SMK Negeri 2 Panyabungan	61
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Peserta didik di SMK Negeri 2 Panyabungan	62
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
Tabel 4.1 Lokasi SMK Negeri 2 Panyabungan.....	37
Tabel 4.2 Data Guru SMK Negeri 2 Panyabungan.....	38
Tabel 4.3 Data Tenaga Kependidikan SMK Negeri 2 Panyabungan.....	43
Tabel 4.4 Data Peserta Didik SMK Negeri 2 Panyabungan	43
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana SMK Negeri 2 Panyabungan	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	67
Lampiran 2 Pedoman Observasi	69
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian di SMKN 2 Panyabungan.....	71

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perpustakaan adalah suatu wadah untuk menyimpan, mengolah, mencari dan mendapatkan informasi, baik berupa buku, jurnal, serta referensi lainnya yang mendukung pembelajaran di lembaga pendidikan ataupun lembaga formal lainnya. Perpustakaan merupakan sarana informasi dan sumber ilmu pengetahuan sehingga peserta didik dapat memperoleh akses yang mudah selama proses belajar mengajar. Peranan perpustakaan dalam lembaga yaitu suatu wadah atau sumber informasi dalam rangka menjalankan tujuan dari pendidikan yaitu mencerdaskan bangsa dan menjadi masyarakat yang terdidik. Manajemen perpustakaan menjadi sorotan dalam pengembangan lembaga pendidikan dalam rangka mempersiapkan bahan ajar yang dijadikan rujukan atau pedoman untuk mendapatkan informasi selama proses belajar mengajar berlangsung. Dalam pengelolaan perpustakaan harus memiliki sumber daya manusia yang kompeten, manajemen akan menentukan sejauh mana keberhasilan pengelolaan yang dilakukan oleh petugas perpustakaan yang mendukung pembelajaran yang inovatif di sekolah.

Perpustakaan merupakan sebuah pusat sumber daya yang memiliki peranan penting dalam meningkatkan literasi, perpustakaan memberikan kesempatan bagi pengunjung untuk mengembangkan keterampilan membaca, menulis, dan pemahaman yang lebih baik. Manajemen perpustakaan yang efektif memastikan kebutuhan pengunjung dengan baik serta beradaptasi dengan perkembangan teknologi, dengan strategi manajemen yang tepat, perpustakaan dapat menjadi pusat pembelajaran yang dinamis dan mendukung pengembangan literasi siswa.

Pentingnya pendidikan dijelaskan Q.S Al-Alaq ayat 1-5 yaitu:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ - (٢) اقْرَأْ
وَرَبُّكَ أَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ - (٥)

Artinya:

Bacalah, dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia. yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya ” (Al-Qur'an, 2019).

Manajemen perpustakaan di SMK Negeri 2 Panyabungan memiliki perencanaan yang matang, dimana kepala sekolah, guru dan pihak perpustakaan bekerja sama dalam menjadwalkan peserta didik untuk mengunjungi perpustakaan setiap harinya. Kelas yang mengunjungi perpustakaan adanya jadwal yang sudah dibuat baik itu hari dan jam untuk masuk ke perpustakaan. Manajemen perpustakaan di SMKN 2 Panyabungan juga sudah terorganisir yang bagus seperti dengan adanya jadwal yang sudah ditetapkan maka dalam mengunjungi perpustakaan peserta didik tidak adanya bentrok antara kelas yang satu dan yang lainnya. Manajemen akan menentukan sejauh mana keberhasilan pengelolaan yang dilakukan oleh petugas perpustakaan yang mendukung pembelajaran yang inovatif di sekolah. Dalam pengelolaan perpustakaan, di SMKN 2 Panyabungan adanya pengawasan yang baik, seperti ruangan perpustakaan dilengkapi fasilitas diantaranya adanya CCTV yang akan memantau kegiatan siswa selama di perpustakaan. Keberadaan perpustakaan sekolah akan membantu peserta didik memperluas wawasan dan keterampilan sehingga mereka dapat berinteraksi langsung dalam proses pembelajaran.

Dengan manajemen yang efektif dan efisien, serta fasilitas yang mendukung. Perpustakaan SMK Negeri 2 Panyabungan sudah dapat dikatakan mencapai standar yang maksimal dalam mendukung gerakan literasi melalui pembelajaran. Memiliki fasilitas dan koleksi buku yang banyak menjadi kunci

utama siswa untuk berkunjung ke perpustakaan. Koleksi buku di Perpustakaan SMKN 2 Panyabungan yaitu adanya buku cetak yang bisa dipinjam siswa untuk informasi dan menemukan jawaban dalam proses belajar mengajar, selain buku cetak adanya buku non cetak yang dapat diakses peserta didik di perpustakaan. Serta melihat perkembangan teknologi koleksi buku-buku dalam perpustakaan juga adanya yang berbasis digital, tentunya itu sangat membantu seseorang dalam menemukan informasi bukan hanya peserta didik tetapi seluruh kalangan dalam mengakses buku yang berbasis digital.

Dengan demikian perpustakaan SMKN 2 Panyabungan bukan hanya sekedar memiliki ruangan yang bagus, melainkan menjadi pusat intelektual peserta didik dalam meningkatkan akademik dan keterampilan berpikir kritis. Keberadaan perpustakaan SMKN 2 Panyabungan memiliki letak yang strategis terletak dekat dengan ruangan kelas siswa hal ini memudahkan siswa dalam mencari informasi tentang pembelajaran. Manajemen yang baik dapat mempengaruhi tingkat keberhasilan perpustakaan dan SMKN 2 Panyabungan memiliki ruangan yang luas dan nyaman serta adanya poster-poster bacaan yang dapat menarik siswa berkunjung ke perpustakaan, koleksi buku yang banyak juga dapat memudahkan siswa dalam mencari informasi di perpustakaan.

Ruangan perpustakaan yang luas dan menarik menciptakan pembelajaran yang dapat meningkatkan minat baca peserta didik. Peserta didik di SMKN 2 Panyabungan dapat mudah mengakses berbagai sumber informasi yang relevan dan bermanfaat untuk mendukung pembelajaran peserta didik berbagai jurusan. Selain itu adanya fasilitas yang modern akses internet dan tempat membaca yang nyaman. Perpustakaan SMKN 2 Panyabungan bukan hanya tempat memperoleh pengetahuan, tetapi juga menjadi jembatan peserta didik untuk meningkatkan literasi dan pengembangan keterampilan cara berpikir peserta didik yang pada akhirnya akan berdampak positif pada prestasi akademik peserta didik.

Dalam meningkatkan kemampuan literasi peserta didik di SMKN 2 Panyabungan adanya kerja sama guru dengan pustakawan memberikan

dampak yang signifikan terhadap minat baca peserta didik. Selain itu kolaborasi guru dengan pustakawan dan adanya pendekatan yang dilakukan dalam membantu peserta didik menemukan buku dan materi sesuai pembelajaran serta tingkat keterampilan baca mereka. Dengan memahami kebutuhan individu siswa dapat mendukung siswa dalam pembelajaran. Hal ini dapat membantu siswa meningkatkan minat bacanya, menjadikan membaca sebagai kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat yang didukung dengan pengelolaan perpustakaan yang efektif dan efisien. Kerjasama guru dan pustakawan tidak hanya berdampak positif pada minat baca peserta didik, tetapi juga dapat meningkatkan prestasi akademik mereka secara menyeluruh. Melalui membaca peserta didik dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, pemecahan masalah, dan memiliki keterampilan dalam berkomunikasi yang baik di sekolah.

Literasi merupakan kemampuan individu dalam membaca, memahami, mendengarkan, dan menggunakan berbagai sumber informasi untuk kepentingan pribadi ataupun kelompok. Di SMKN 2 Panyabungan, literasi memiliki peran penting dalam manajemen perpustakaan, dengan literasi yang tinggi peserta didik dapat mengakses dan memanfaatkan koleksi perpustakaan dengan lebih efektif, meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran, serta mengembangkan keterampilan minat mereka baik secara akademik maupun non akademik. Manajemen perpustakaan di SMKN 2 Panyabungan juga bertujuan untuk meningkatkan literasi peserta didik pelatihan pencarian informasi melalui pembelajaran di kelas. Manajemen perpustakaan tidak hanya bertujuan untuk menyediakan akses dalam mencari sumber informasi tetapi untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam menggunakan informasi tersebut secara efektif dan bertanggung jawab.

Oleh karena itu manajemen perpustakaan di SMKN 2 Panyabungan tidak hanya mencakup aspek pengelolaan koleksi buku, tetapi juga melibatkan interaksi antara peserta didik dan pustakawan di sekolah tersebut. Secara keseluruhan literasi dan manajemen perpustakaan memiliki hubungan yang erat dan saling mendukung dalam konteks pendidikan. Manajemen

perpustakaan yang efektif berperan dalam memfasilitasi perkembangan literasi peserta didik dengan menyediakan akses yang luas terhadap berbagai sumber bacaan yang bervariasi. Dengan adanya perpustakaan yang dikelola dengan baik peserta didik dapat mengembangkan minat baca, memperluas pengetahuan, mengembangkan keterampilan berpikir kritis. Guru dan pustakawan berperan dalam memfasilitasi perkembangan intelektual peserta didik, sehingga memberikan kontribusi yang signifikan terhadap pencapaian tujuan pendidikan di SMKN 2 Panyabungan.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat sejauh mana peningkatan literasi peserta didik di SMKN 2 Panyabungan melalui manajemen. Dengan adanya manajemen perpustakaan diharapkan mereka akan lebih tertarik membaca dan mengembangkan kemampuan literasinya. Selain itu juga untuk mengimplementasikan program-program literasi yang menarik di perpustakaan SMKN 2 Panyabungan dan meningkatkan pemahaman dan kesadaran akan pentingnya literasi di kalangan peserta didik sehingga menciptakan generasi yang terampil dan cerdas dalam membaca menulis dan berpikir positif.

Berdasarkan pemaparan diatas, penulis tertarik untuk meneliti dan mempelajari lebih dalam lagi tentang **“Manajemen Perpustakaan dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Peserta Didik Di SMK Negeri 2 Panyabungan”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah:

1. Bagaimana manajemen perpustakaan di SMK Negeri 2 Panyabungan?
2. Bagaimana kemampuan literasi peserta Didik di SMK Negeri 2 Panyabungan?
3. Apa faktor pendukung dan penghambat manajemen perpustakaan dalam upaya peningkatan kemampuan literasi peserta didik di SMK Negeri 2 Panyabungan?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan peneliti sebagai berikut ini:

1. Untuk mengetahui manajemen perpustakaan di SMK Negeri 2 Panyabungan
2. Untuk mengetahui bagaimana kemampuan literasi peserta didik di SMK Negeri 2 Panyabungan
3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat manajemen perpustakaan dalam upaya peningkatan kemampuan literasi peserta didik di SMK Negeri 2 Panyabungan

D. Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini nantinya diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis maupun secara praktis untuk pihak-pihak yang terkait.

1. Secara teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan dampak positif terhadap prosesnya dalam mendukung peningkatan literasi siswa di SMK Negeri 2 Panyabungan agar gerakan literasi informasi dapat berjalan dan berkembang dengan baik dan dapat menambahkan literasi khususnya di bidang perpustakaan

2. Secara Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan dampak yang positif kepada pihak-pihak yang terkait yaitu di antaranya :

- a. Manfaat bagi mahasiswa atau penulis

Penelitian ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, dan penelitian ini juga bermanfaat bagi penulis yaitu sebagai bahan informasi tentang manajemen perpustakaan dalam meningkatkan literasi di sekolah.

- b. Manfaat bagi Pustakawan SMK 2 Negeri Panyabungan

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat yang positif untuk pustakawan dan perpustakaan SMK Negeri 2 Panyabungan, terkait dengan dukungan yang berkualitas sehingga sehingga dapat

meningkatkan literasi informasi di perpustakaan SMK Negeri 2 Panyabungan.

c. Manfaat Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang positif kepada para guru yang ada di SMK Negeri 2 Panyabungan dengan adanya kegiatan literasi ini di perpustakaan dapat membantu guru-guru dalam proses belajar mengajar dan dapat memotivasi siswa agar minat berkunjung dan budaya literasi sejak dini.

d. Manfaat bagi peserta didik

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat positif bagi siswa-siswi SMK Negeri 2 Panyabungan, sebagai pemustaka yang sangat membutuhkan informasi maka dari hasil upaya perpustakaan dalam mendukung gerakan literasi ini untuk meningkatkan informasi yang didapatkan oleh siswa-siswi melalui manajemen perpustakaan.

E. Penjelasan Istilah

1. Manajemen

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) mendefinisikan manajemen sebagai berikut: 1) Manajemen adalah suatu proses penggunaan sumber daya secara efektif untuk mencapai sasaran. 2) Manajemen adalah pimpinan yang bertanggung jawab atas jalannya organisasi/lembaga. Jadi disini manajemen diartikan sebagai kewenangan, kemampuan, dan kesanggupan seseorang pemegang kekuasaan untuk menjalankan dan mengoperasikan organisasi/lembaga.

Manajemen yaitu serangkaian proses yang unik meliputi perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian yang dilaksanakan untuk menetapkan dan mencapai sasaran yang ditentukan melalui pemanfaatan sumber daya manusia dan sumber daya lainnya (Krisnandi & Dkk, 2019). Dalam organisasi/lembaga peran manajemen sangat penting karena manajemen yang baik akan mendukung fungsi dari lembaga tersebut, secara sederhana manajemen merupakan proses tindakan

atau seni perencanaan, mengatur, mengarahkan, dan mengawasi dalam mencapai tujuan dari lembaga tersebut (Patma, 2019)

Jadi penulis dapat menyimpulkan manajemen adalah proses merencanakan, mengorganisir, memimpin, dan mengendalikan sumber daya untuk mencapai tujuan organisasi/lembaga dengan efektif dan efisien.

2. Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) artinya tempat, gudang, ruang yang disediakan untuk pemeliharaan dan penggunaan koleksi buku dan sebagainya. Menurut (Fadhli et al., 2021) Perpustakaan merupakan koleksi atau kelompok koleksi seperti buku/ bahan cetak lainnya yang diatur dan dipelihara untuk digunakan (bahan bacaan, konsultasi, studi, penelitian dan lainnya). Perpustakaan di kelola oleh pustakawan yang terlatih untuk memberikan layanan guna memenuhi kebutuhan pengguna.

Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang bergabung pada sebuah sekolah, dikelola sepenuhnya oleh sekolah yang bersangkutan, dengan tujuan utama membantu sekolah untuk mencapai tujuan pendidikan (Ariani & Nst, 2013) Jadi dapat disimpulkan perpustakaan sekolah yaitu Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang terintegrasi dalam sebuah sekolah, dioperasikan sepenuhnya oleh sekolah tersebut dengan tujuan utama mendukung proses pendidikan di dalamnya.

3. Literasi Peserta Didik

Literasi menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) merupakan suatu kemampuan menulis dan membaca, ataupun pengetahuan serta keterampilan maupun kemampuan seseorang dalam mengelola informasi serta pengetahuan untuk kecakapan hidup. Literasi menurut Kemendikbud Tahun 2016 adalah kemampuan mengakses, memahami, dan menggunakan secara cerdas melalui aktivitas antara lain, membaca, melihat, menyimak, menulis, mendengarkan dan berbicara.

Penulis menyimpulkan literasi peserta didik adalah kemampuan mereka untuk membaca, memahami, dan menggunakan informasi dalam

berbagai konteks, yang merupakan landasan penting dalam pembelajaran dan keterampilan peserta didik.

F. Sistematika Pembahasan

Bab I pendahuluan terdiri dari latar belakang masalah, yang memuat masalah penelitian, dan alasan logis mengapa masalah tersebut perlu diteliti atau dicari jawabannya melalui penelitian. Rumusan masalah yang memuat pertanyaan-pertanyaan yang akan dicari jawabannya melalui penelitian. Tujuan penelitian berisi untuk memberi jawaban atas permasalahan penelitian yang dibuat dalam rumusan masalah. Manfaat penelitian yaitu kegunaan penelitian secara teoritis dan secara praktis, dan sistematika pembahasan.

Bab II kajian teori berisi teori-teori yang dijelaskan kedalam bentuk konsep-konsep penting dari variabel penelitian. Kajian teori pada proposal ini membahas manajemen perpustakaan, kemampuan literasi dan manajemen perpustakaan dalam peningkatan kemampuan literasi peserta didik. Manajemen perpustakaan yang berisi tentang pengertian manajemen perpustakaan, fungsi manajemen perpustakaan, pengertian perpustakaan sekolah, tujuan dan manfaat perpustakaan sekolah, indikator manajemen perpustakaan. Kemampuan literasi memuat pengertian literasi, tujuan dan manfaat literasi, dan indikator literasi. Dan yang terakhir mengenai manajemen perpustakaan dalam peningkatan kemampuan literasi peserta didik. Selanjutnya penelitian yang relevan bagian ini berisi kajian (review) dari laporan hasil-hasil penelitian terdahulu yang sesuai masalah atau judul penelitian.

Bab III metode penelitian berisi tentang jenis penelitian, lokasi dan waktu penelitian, sumber data penelitian, teknik pengumpulan data, teknik keabsahan data, teknik analisis data, metode penelitian ini digunakan untuk memecahkan masalah penelitian. Bab IV hasil penelitian dan pembahasan yang memuat deskripsi data dan pembahasan hasil penelitian pada bab ini untuk menjawab pertanyaan dari rumusan masalah yaitu bagaimana manajemen perpustakaan di SMK Negeri 2 Panyabungan, bagaimana kemampuan literasi peserta didik di SMK Negeri 2 Panyabungan, apa faktor

pendukung dan penghambat manajemen perpustakaan dalam upaya peningkatan kemampuan literasi peserta didik di SMK Negeri 2 Panyabungan.

Bab V penutup memuat kesimpulan dan saran, kesimpulan berisi pernyataan yang bersifat umum tentang hasil penelitian. Saran berisi pemaparan hasil penelitian dalam bidang pendidikan dan penelitian lebih lanjut.