TOOLKIT

SMART ASSESSMENT DIGITAL

untuk Pembelajaran IPA Terintegrasi Nilai Qur'ani

Maria Hanifah

WRITER

maria.hanifah05@gmail.com

STAIN MADINA

Ucapan Terima Kasih

Tulisan ini disusun oleh **Maria Hanifah** sebagai salah satu bentuk pemenuhan kegiatan **Aktualisasi Latsar CPNS Balai Diklat Keagamaan (BDK) Medan Tahun 2025**.
Dengan penuh rasa syukur, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi sehingga penyusunan aktualisasi ini dapat terlaksana dengan baik.

TOOLKIT SMART ASSESSMENT DIGITAL UNTUK PEMBELAJARAN IPA TERINTEGRASI NILAI QUR'ANI

DAFTAR ISI

Daftar Isi iv
Daftar Gambar v
BAB I Pendahuluan 1
BAB II Tahapan Penyusunan Asessment Digital ... 4
BAB III Langkah Penggunaan Toolkit 22
BAB IV Penutup 24

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pembuatan Akun Gmail 5
Gambar 2. Menekan Tombol Baru di Google Drive 5
Gambar 3. Menekan tombol Google Formulir 6
Gambar 4. Penulisan Judul Assesment di Google Drive 7
Gambar 5 Pengaturan Setelah di Google Formulir Tahap 1 8
Gambar 6 Pengaturan Setelah di Google Formulir Tahap 2 8
Gambar 7 Pengaturan Setelah di Google Formulir Tahap 3 9
Gambar 8 Konfirmasi Pesan Google Drive 10
Gambar 9 Pengisian Pertanyaan 12
Gambar 10 Tombol pemilihan Jawaban 17
Gambar 11 Pengisian Semester 17
Gambar 12 Pengisian Pasword 18
Gambar 13 soal IPA Terintegrasi Al Qur'an 19
Gambar 14 Menamahkan bagian lain untuk menambahkan jenis-jenis soal lainnya 20
Gambar 15 Hasil penambahan Bagian ke 3. 20
Gambar 16 Tombol Soal bergambar 21
Gambar 17 Pembuatan soal Menjodohkan 21

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam era digital, pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran menjadi kebutuhan yang mendesak, termasuk pada aspek evaluasi. STAIN Mandailing Natal sebagai institusi pendidikan tinggi Islam perlu beradaptasi dengan perkembangan tersebut agar proses pembelajaran dapat berlangsung efektif, efisien, dan sesuai tuntutan zaman.

Bagi Prodi Tadris IPA, keberadaan panduan *Toolkit Smart Assessment Digital* ini sangat penting karena mampu membantu dosen dan mahasiswa dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran berbasis sains yang terintegrasi dengan nilai-nilai Qur'ani. Hal ini sejalan dengan visi STAIN Madina untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya unggul dalam penguasaan ilmu pengetahuan, tetapi juga memiliki karakter religius dan berakhlak mulia.

Dengan adanya panduan ini, diharapkan proses asesmen di Prodi IPA dapat dilakukan secara lebih sistematis, transparan, dan modern,

sekaligus memperkuat identitas keilmuan berbasis integrasi sains dan Islam yang menjadi ciri khas STAIN Madina.

B. Tujuan dan Sasaran

Toolkit *Smart Assessment Digital* untuk Pembelajaran IPA Terintegrasi Nilai Qur'ani disusun dengan tujuan untuk:

1. Memberikan panduan praktis bagi dosen/guru dalam menyusun instrumen asesmen digital yang efektif, interaktif, dan sesuai dengan perkembangan teknologi.
2. Mengintegrasikan nilai-nilai Qur'ani ke dalam pembelajaran IPA sehingga tercipta keseimbangan antara penguasaan sains dan penguatan spiritualitas peserta didik.
3. Membantu proses evaluasi hasil belajar peserta didik secara objektif, terukur, dan transparan.
4. Memfasilitasi guru/dosen dalam mengembangkan inovasi asesmen yang selaras dengan Kurikulum Merdeka Belajar dan pendidikan berbasis karakter

C. Manfaat Toolkit

Dengan adanya toolkit ini, diharapkan dapat memberikan manfaat antara lain:

1. Bagi pendidik: mempermudah penyusunan soal, pengelolaan jawaban, serta analisis hasil ujian melalui sistem digital yang praktis.
2. Bagi peserta didik: menghadirkan pengalaman asesmen yang lebih menarik, variatif, serta memberikan pemahaman bahwa sains dan Al-Qur'an saling melengkapi.
3. Bagi lembaga pendidikan: mendukung digitalisasi sistem evaluasi pembelajaran yang efektif, efisien, dan terintegrasi dengan nilai-nilai religius.
4. Bagi pengembangan ilmu pengetahuan: menjadi model inovasi asesmen digital berbasis spiritualitas Islam yang dapat diadaptasi di berbagai jenjang pendidikan.

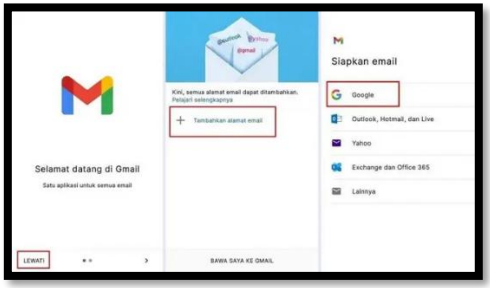
BAB II
TAHAPAN PENYUSUNAN ASESSMENT DIGITAL

Penyusunan *Toolkit Smart Assessment Digital untuk Pembelajaran IPA Terintegrasi Al-Qur'an* dilakukan melalui tahapan yang sistematis agar produk yang dihasilkan dapat bermanfaat, mudah digunakan, serta relevan dengan kebutuhan pembelajaran. Proses penyusunan ini tidak hanya berfokus pada aspek teknis pembuatan soal berbasis digital, tetapi juga menekankan integrasi nilai-nilai Qur'ani sebagai dasar penguatan karakter dan spiritualitas peserta didik.

Tahapan penyusunan dilakukan secara bertahap mulai dari identifikasi kebutuhan, perancangan instrumen, pengembangan soal berbasis sains yang terintegrasi dengan ayat-ayat Al-Qur'an, hingga uji coba serta evaluasi. Dengan langkah-langkah yang terstruktur ini, diharapkan *toolkit* dapat menjadi panduan praktis sekaligus inovasi dalam mendukung asesmen pembelajaran IPA yang lebih bermakna.

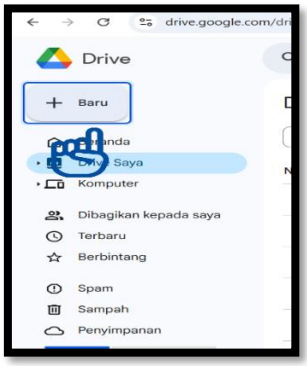
Berikut ini adalah langkah-langkah dalam pembuatan Assesment Digital.

1. Membuat akun Gmail untuk membuka akun google Drive



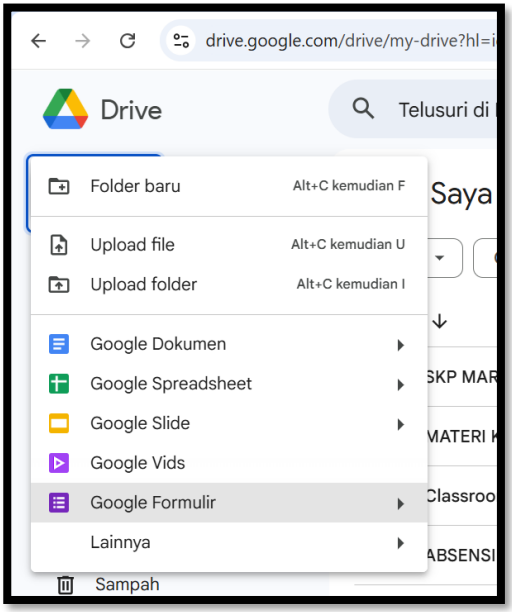
Gambar 1. Pembuatan Akun Gmail

2. Membuka aplikasi Google Drive menggunakan Gmail yang kita buat sebelumnya
3. Menekan tanda menambahkan pada google drive



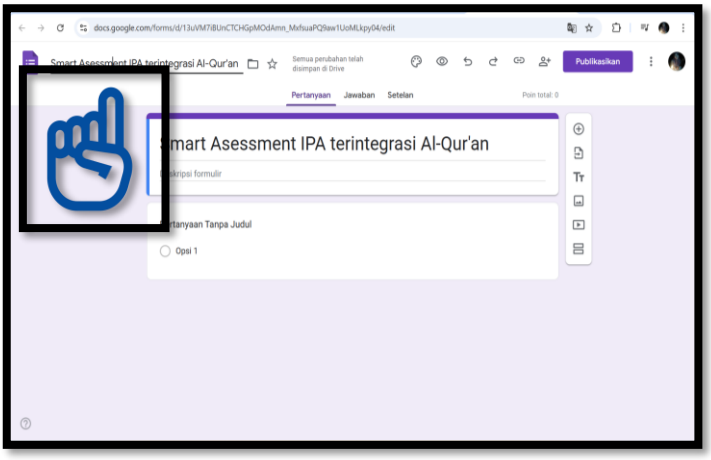
Gambar 2. Menekan Tombol Baru di Google Drive

4. **Menekan Tombol Google Formulir untuk membuat Kuis/Latihan soal Assesment Digital**



Gambar 3. Menekan tombol Google Formulir

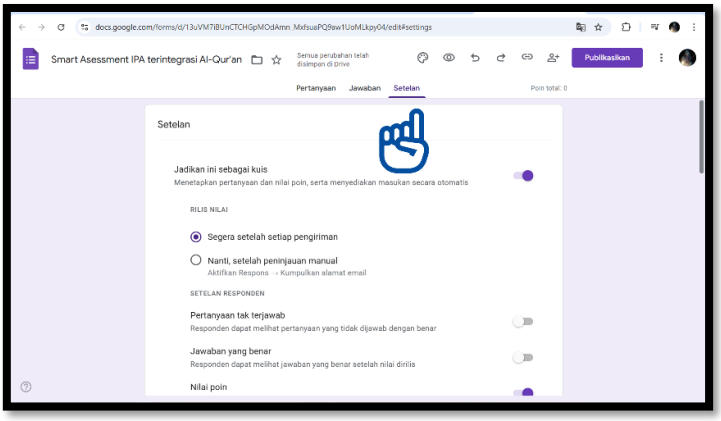
5. **Menuliskan Judul Assement Digital**



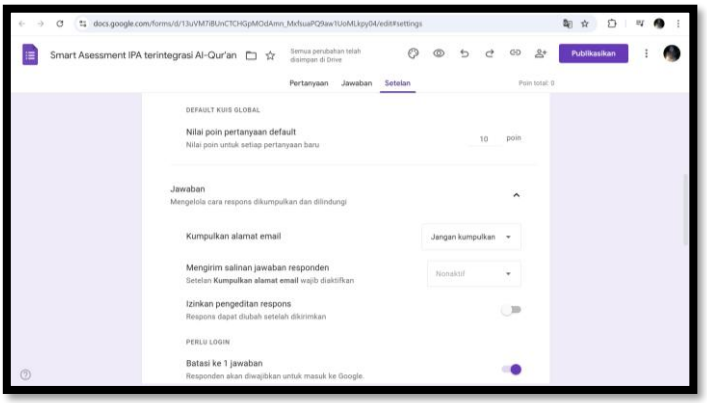
Gambar 4. Penulisan Judul Assesment di Google Drive

6. **Langkah Selanjutnya yaitu mengatur setelah dalam Goggle Formulir Dari Jadikan Sebagai Kuis (diaktifkan)**
7. **Pengaturan Rilis Penilaian**

8. **Memilih Responden/Mahasisiwa dapat mengetahui nilai dari Kuis atau tidak.**



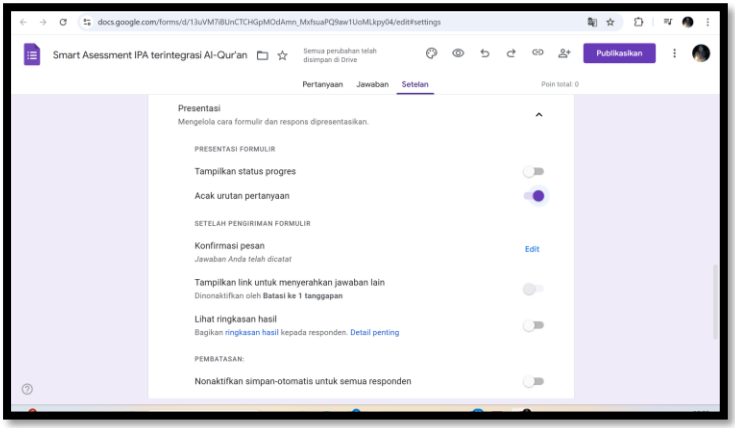
Gambar 5 Pengaturan Setelah di Google Formulir Tahap 1



Gambar 6 Pengaturan Setelah di Google Formulir Tahap 2

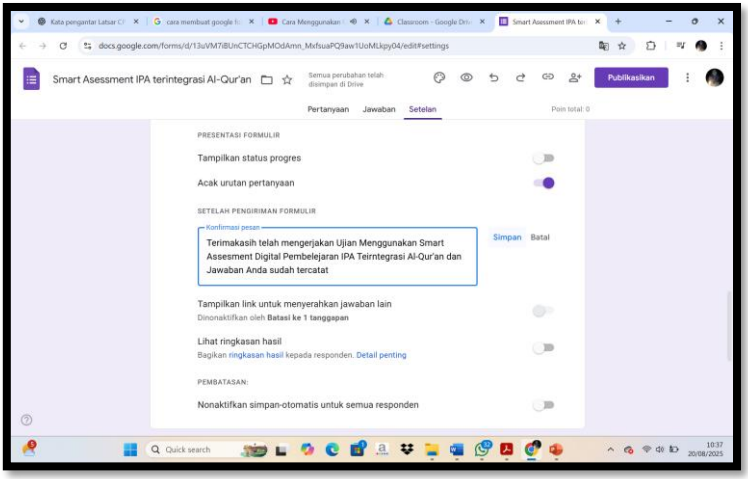
Pada tahap ini, penyusun soal dapat mengatur nilai poin default setiap pertanyaan, menentukan apakah alamat email responden akan dikumpulkan, memberikan opsi pengiriman salinan jawaban, mengizinkan atau menonaktifkan pengeditan respons, serta membatasi jumlah respons hanya satu kali per akun Google. Pengaturan ini penting agar evaluasi berjalan lebih terkontrol dan sesuai kebutuhan."

9. Memilih Acak Urutan Jawaban untuk membuat Jawaban tiap Responden teracak dari pilihan A, B, C, D



Gambar 7 Pengaturan Setelah di Google Formulir Tahap 3

10. Menuliskan Konfirmasi Pesan Saat pengisian Google Formulir telah Selesai dilakukan



Gambar 8 Konfirmasi Pesan Google Drive

Catatan penting:

a. Klik menu Setelan (gambar gear sebelah kiri tombol Kirim) di pojok kanan atas, ada tiga tab pengaturan, Umum, Presentasi, dan Kuis.
b. Setelan Umum
   - Pastikan bagian Kumpulkan alamat email tercentang (agar email mahasiswa terdeteksi),
   - Jika diinginkan bagian Tanda Terima Respon dicentang, agar mahasiswa yang mengerjakan mendapatkan hasil jawaban

yang dikerjakannya (arsip jawabannya sendiri),
- Jika email mahasiswa wajib @webmail (dapat dicentang),
- Pastikan mahasiswa hanya boleh mengerjakan 1x lembar ujian ini,
- Non aktifkan Edit setelah mengirimkan.

c. Setelan Presentasi
- Tampilkan status progres → Progres sesuai jumlah bagian soal yang telah dikerjakan,
- Acak urutan pertanyaan → Urutan soal diacak untuk tiap mahasiswa,
- Pesan konfirmasi dapat diisi.

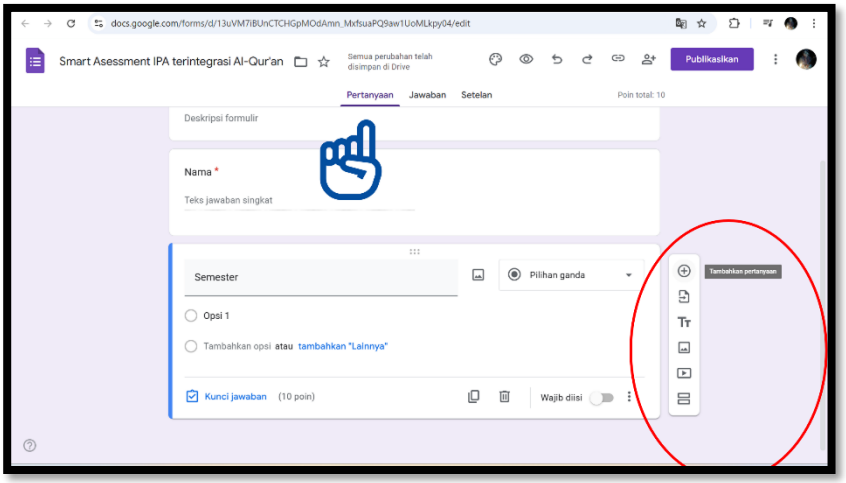
d. Setelan Kuis
- Diaktifkan agar mahasiswa segera mendapatkan nilai hasil koreksian (efektif pada soal pilihan ganda).

Mengelola Hasil Jawaban

a. Klik tab Respons (di sebelah kanan tab Pertanyaan) akan menampilkan fitur Pengaturan, Membuat Spreadsheet, dan saklar Menerima tanggapan, contoh sheet di halaman berikutnya.
b. Tombol pengaturan.
c. Aktifkan notifikasi ke email pembuat soal, setiap ada jawaban yang masuk.
d. Fasilitas untuk menampung hasil jawaban ke dalam sebuah spreadsheet (Google Sheet).

e. Pilih opsi **Buat spreadsheet baru**, nama spreadsheet akan sama dengan form dengan penambahan di belakang ….. (respons).
f. Buka-tutup kuis secara manual, jika dinonaktifkan maka soal-soal tidak dapat diakses/dibuka.
g. Jika **Menerima tanggapan** dinonaktifkan, maka soal tidak bisa dibuka.
h. Tampilan soal jika akibat dari poin g.

11. Kembali pada pertanyaan dan mengisi soal-soal yang sudah di buat sebelumnya di MS Word.



Gambar 9 Pengisian Pertanyaan

✓ Mengisi isian yang akan dimasukkan baik Nama-Semester-Pasword.

- ✓ **Menekan tombol tambahkan pertanyaan untuk menmabahkan pertanyaan pertama.**
- ✓ **Matei IPA Terintegrasi menggunakan aplikasi Al Qur'an Kemenag yang sudah terinstal terlebih dahulu sebelumnya untuk memudahkan pemakaian dan penyuntingan aya Al-Qur'an**
- ✓ **Berikut ini Adalah link untuk mendownload Al-Qur'an Kemenag**

https://lajnah.kemenag.go.id/info-lpmq/unduhan/quran-kemenag.html

QKIW 2023

Aplikasi Qur'an Kemenag

12. **Menentukan pilihan jenis jawaban yang akan digunakan. Terdapat 12 jenis jawaban yang bisa digunakan.**

Google Formulir (Google Forms) menawarkan berbagai jenis pertanyaan untuk berbagai keperluan pengumpulan data. Beberapa jenis pertanyaan yang umum digunakan adalah: jawaban singkat, paragraf, pilihan ganda, kotak centang, dropdown, skala linier, dan lainnya.

Berikut adalah penjelasan lebih rinci mengenai jenis-jenis pertanyaan tersebut:

a. Jawaban Singkat (Short Answer):
   - Digunakan untuk pertanyaan yang membutuhkan jawaban singkat, seperti nama, alamat, atau pertanyaan yang membutuhkan jawaban satu atau dua kata.
   - Cocok untuk mengumpulkan data spesifik dan ringkas.

b. Paragraf (Paragraph):
   - Digunakan untuk pertanyaan yang membutuhkan jawaban lebih panjang dan detail, seperti pendapat atau deskripsi.
   - Cocok untuk mengumpulkan data kualitatif.

c. Pilihan Ganda (Multiple Choice):
   - Responden hanya dapat memilih satu jawaban dari beberapa opsi yang tersedia.

- Opsi jawaban dapat diacak untuk menghindari kecenderungan tertentu.

d. Kotak Centang (Checkboxes):
   - Responden dapat memilih satu atau lebih jawaban dari beberapa opsi yang tersedia.
   - Berguna untuk mengumpulkan data tentang preferensi atau pilihan yang mungkin lebih dari satu.

e. Dropdown:
   - Responden memilih jawaban dari menu tarik-turun.
   - Berguna ketika jumlah pilihan jawaban terbatas.

f. Skala Linier (Linear Scale):
   - Responden memilih posisi pada skala tertentu, misalnya dari 1 hingga 5, untuk menunjukkan tingkat persetujuan atau kepuasan.
   - Berguna untuk mengukur intensitas atau preferensi.

g. Kotak Pilihan Ganda (Multiple Choice Grid):
   - Responden memilih satu jawaban untuk setiap baris dalam tabel.
   - Berguna untuk membandingkan atau menganalisis data dalam format tabel.

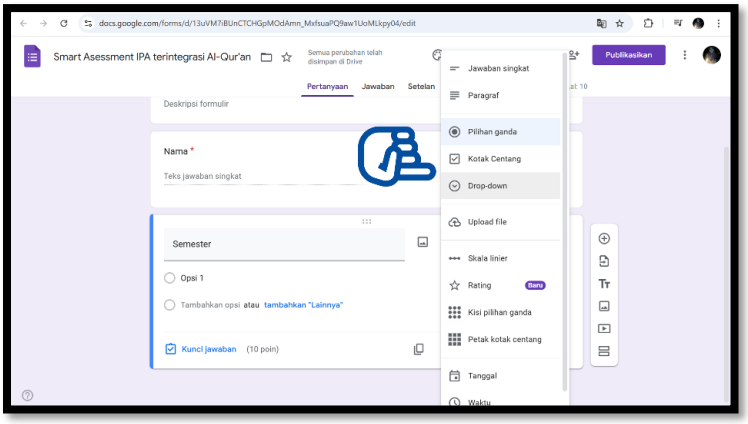
h. Kotak Centang (Checkbox Grid):
   - Responden dapat memilih lebih dari satu jawaban untuk setiap baris dalam tabel.
   - Mirip dengan kotak pilihan ganda, tetapi memungkinkan beberapa pilihan.

i. Tanggal dan Waktu (Date & Time):
   - Responden dapat memasukkan tanggal dan waktu sebagai jawaban.

Selain jenis-jenis pertanyaan di atas, Google Formulir juga memiliki fitur lain seperti:

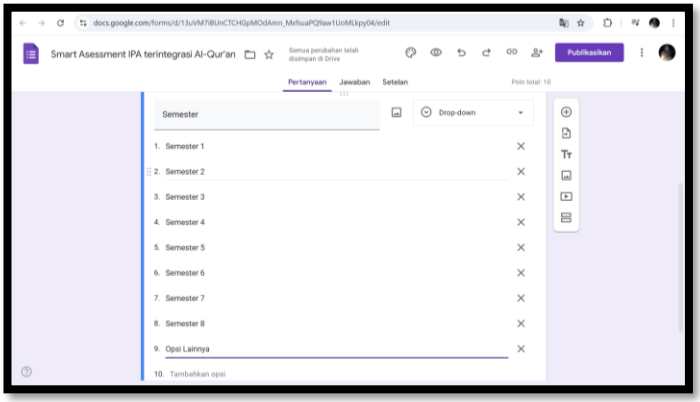
- **Unggah File:** Responden dapat mengunggah file sebagai jawaban.
- **Pembagian Bagian:** Memungkinkan untuk membagi formulir menjadi beberapa bagian untuk mempermudah pengisian.
- **Aturan Validasi:** Memastikan jawaban sesuai dengan format yang diharapkan, misalnya format angka atau tanggal.
- **Kunci Jawaban:** Memungkinkan untuk memberikan nilai pada setiap jawaban dan membuat kui

13. **Memilih jenis jawaban yang akan dipakai.**



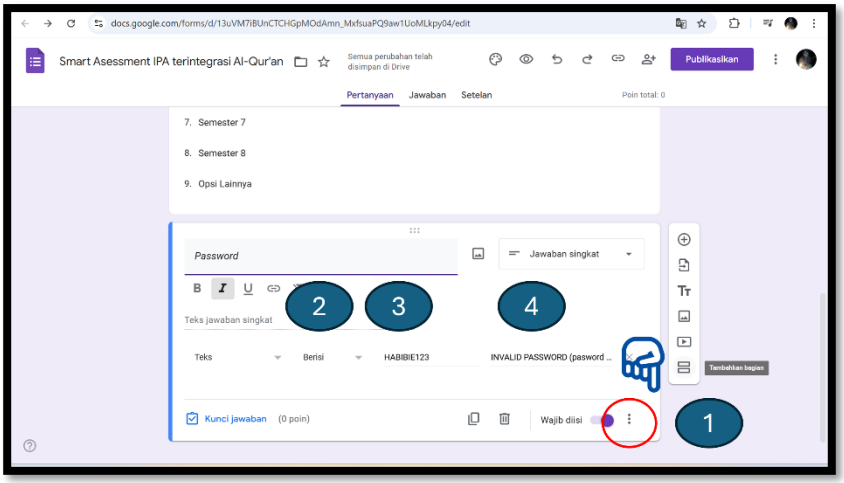
Gambar 10 Tombol pemilihan Jawaban

14. **Membuat pilihan jawaban dengan Drop Down**



Gambar 11 Pengisian Semester

15. Pengisian Pasword

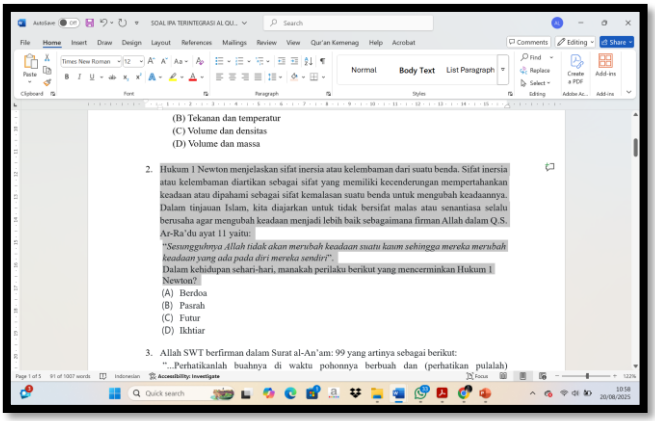


Gambar 12 Pengisian Pasword

Tahapan pembuatan password yaitu:

1) Pengisian password dilakukan dengan menekan tombol titik tiga di pojok gambar dan memilih Teks Jawaban Singkat.
2) Mengetikan kata Teks apabila paswor yang diingkan berupa teks
3) Mengetikkan password yang diinginkan
4) Apabila password yang dituliskan salah dituliskan narasinya di tahapan ke 4.

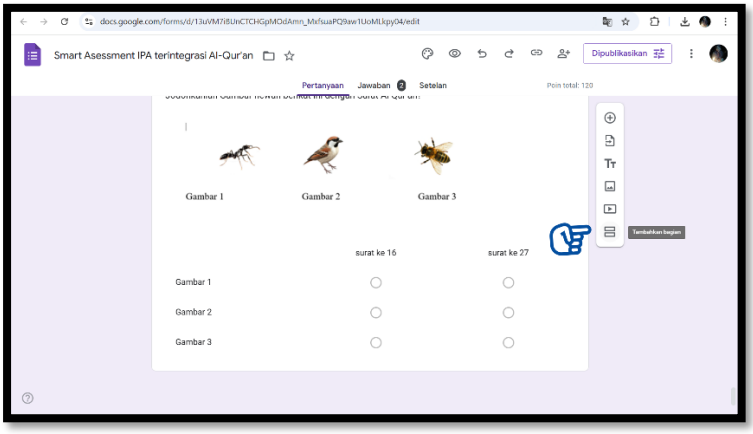
16. Penyusunan soal dilakukan dengan mengopi soal yang sudah disiapkan di MS Word untuk mempercepat proses pembuatan Gooogle Form.



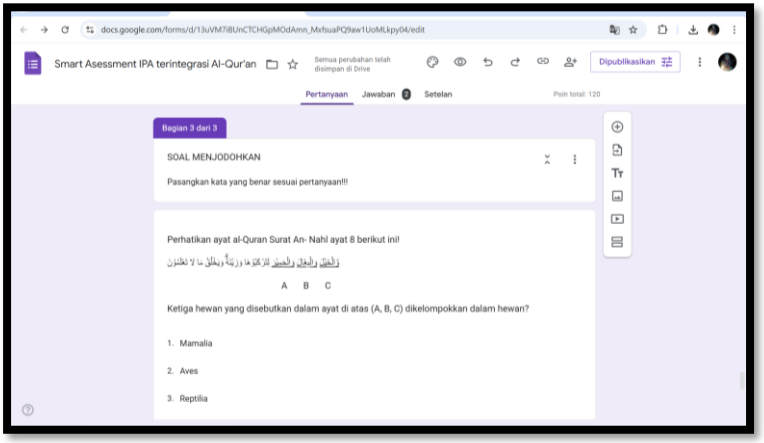
Gambar 13 soal IPA Terintegrasi Al Qur'an

Kemudian soal dikopikan ke dalam Google Form. Serta mengkopikan jawaban di sudut jawaban di google form.

17. Apabila ingin menambahkan jenis soal yang berbeda dapat menambahkan pad abagian "Tambahkan Bagian"

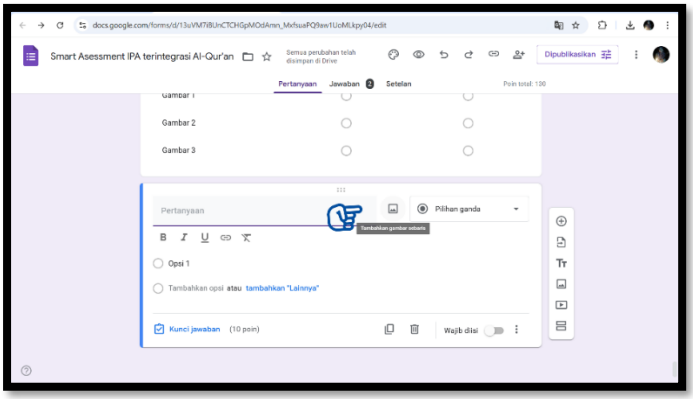


Gambar 14 Menamahkan bagian lain untuk menambahkan jenis-jenis soal lainnya



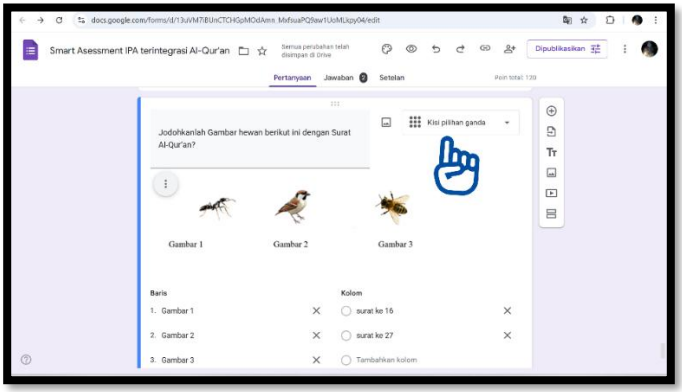
Gambar 15 Hasil penambahan Bagian ke 3.

18. Menambahkan soal bergambar dapat dilakukan dengan menekan tombol tambahkan gambar



Gambar 16 Tombol Soal bergambar

19. Membuat soal menjodohkan



Gambar 17 Pembuatan soal Menjodohkan

BAB III
LANGKAH PENGGUNAAN TOOLKIT

Langkah-Langkah Menggunakan Google Formulir dari Link/Barcode

A. Membuka Formulir

1. Dapatkan **link Google Form** atau **scan barcode (QR Code)** menggunakan kamera HP.

Gambar Link google Form

Gambar Link Google Form Soal IPA Terintegrasi Al-Qur'an

https://forms.gle/pDnB9BM1yFLuV72s5

2. Pastikan perangkat terhubung ke internet.
3. Klik link / hasil scan → otomatis masuk ke halaman Google Form.

B. Mengisi Formulir

4. Baca judul dan petunjuk pengisian dengan cermat.
5. Jawab setiap pertanyaan sesuai instruksi (pilihan ganda, isian singkat, checkbox, dll.).
6. Jika ada tanda **(*)**, berarti wajib diisi.

C. Mengirim Jawaban

7. Setelah semua terisi, klik tombol **Submit/Kirim**.
8. Pastikan muncul notifikasi bahwa jawaban sudah terkirim.

D. Konfirmasi Hasil (Opsional)

9. Jika diatur oleh pembuat form, Anda bisa melihat ringkasan jawaban atau menerima salinan via email.

BAB IV
PENUTUP

Toolkit *Smart Assessment Digital untuk Pembelajaran IPA Terintegrasi Nilai Qur'ani* merupakan sebuah inovasi dalam bidang evaluasi pembelajaran yang menggabungkan teknologi digital dengan penguatan nilai religius. Melalui tahapan penyusunan yang sistematis, toolkit ini diharapkan mampu menjadi solusi bagi pendidik dalam melaksanakan asesmen yang tidak hanya menilai aspek kognitif, tetapi juga menumbuhkan kesadaran spiritual pada peserta didik. Dengan adanya toolkit ini, proses pembelajaran IPA akan semakin bermakna, efektif, dan berkontribusi dalam membentuk generasi yang berilmu pengetahuan sekaligus berakhlak Qur'ani.