

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan Hasil penelitian diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa implementasi metode *snowball throwing* pada pembelajaran PAI di SMPN 5 Panyabungan kelas VIII sudah terlaksana. Hal ini terlihat dari pelaksanaan metode *snowball throwing* pada pembelajaran PAI sangat sesuai. Dimana antara guru dan peserta didik saling berinteraksi dalam pembelajaran yang ditujukan untuk mengatasi kebosanan siswa, membuat siswa berpikir kreatif, melatih potensi kepemimpinan dalam belajar PAI dan berprestasi pada mata pelajaran PAI. kegiatan implementasi ini dapat dilihat dari langkah-langkah sebagai berikut :

Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dibahas. Guru membagi siswa kedalam 4 kelompok dengan masing-masing kelompok beranggotakan 5 orang. Kemudian tiap-tiap ketua kelompok mendapatkan penjelasan dari guru yang kemudian diteruskan kepada anggota kelompoknya. Setelah semua siswa mengetahui materi pembelajaran setiap siswa menuliskan satu pertanyaan yang tidak diketahuinya kedalam selembar kertas lalu kertas tersebut diremas menyerupai bola. Selanjutnya masing-masing siswa memiliki satu bola pertanyaan. Guru membimbing siswa untuk membagi bola pertanyaan tersebut kepada teman-temannya. Hendaknya pembagian bola pertanyaan dilakukan secara berkelompok. Setelah semua siswa mendapatkan bola pertanyaan dari temannya, secara bergiliran membuka bola tersebut lalu menjawab pertanyaan yang terdapat dalam bola tersebut. Sementara temannya menjawab pertanyaan, siswa yang lain mengevaluasi kebenaran jawaban dari temannya dan dapat menanggapi jawaban temannya. Setelah semua bola pertanyaan terjawab. Guru memberikan penguatan materi. setelah itu Guru memberi penghargaan atas hasil kerja siswa secara individu maupun kelompok.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di SMPN 5 Panyabungan tentang Implementasi metode *snowball throwing* pada pembelajaran PAI Guru diharapkan agar dapat memperhatikan siswa dalam belajar, sehingga siswa belajar dengan efektif. Dan kepada siswa dan siswi SMPN 5 Panyabungan agar lebih bersemangat lagi dalam mengikuti pembelajaran, serta lebih aktif dan kreatif pada setiap proses pembelajaran.



DAFTAR PUSTAKA

- A, N., & Amran, M. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips. JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan.*
- Aisyah, N. U. R. (2020). *Pengaruh model pembelajaran snowball throwing terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan kelas xi sma muhammadiyah limbung skripsi.*
- Akkas, A. A. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Pelajaran IPA Kelas VI SDN 3.*
- Andela. (2019). *Penerapan Metode Snowball Throwing Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.*
- Anisa. (2021). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas x Man 1 Jeneponto.*
- Arfandi, A., & Samsudin, M. A. (2021). Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator Dan Komunikator Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Edupedia : Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam.*
- Arifin, Y. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI TKR 1 Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga (PSPT) di SMK Ma'arif 1 Wates.
- Azis, R. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam.*
- Cindy. (2022). Persiapan Guru dalam Melaksanakan Sistem Pembelajaran Merdeka Belajar Di Sd N 01 Muara Pinang Kecamatan Muara Pinang Kabupaten Empat Lawang Provinsi Sumater Selatan. *Tarbiyah.*
- Erfan. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas X MIA 2 MAN 2 Soppeng Kabupaten soppeng.*
- Fadilah, M. (2022). Penerapan Metode Snowball Throwing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas III SD Negeri Demakan 02 Tahun Ajaran 2021/2022.
- Fathurrohman, & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional.*

- Faturrohman. (2003). UU Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Faturrahman*. bisnis ritel - ekonomi
- Firmansyah, Iman, M. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar Dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Fitriani. (2015). *Implementasi Metode Snowball Throwing Guna Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Pada Materi Pelajaran TIK siswa Kelas VIII Smpn 1 Bawen*.
- Hairudin, R. (2018). Konsep Tujuan Pendidikan Islam Perspektif Nilai-nilai Sosial-kultural. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Hertina, M. (2020). *Peran Guru Sebagai Fasilitator Bagi Siswa Kelas 1 Di SD Negeri 53 Bengkulu Selatan*.
- Ilyas, A. S. (2018). Pentingnya Metodologi Pembelajaran Bagi Guru. *Al--Aulia*.
- Irawansyah. (2013). *Peningkatan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Melalui Metode Role Play Untuk Siswa Kelas V SDN 004 Kecamatan Batam*.
- Julian. (2019). *Analisis Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Perkembangan Akhlak Siswa Autis Di SLB Kota Bengkulu*.
- Julianti, E. (2015). *Model Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Keaktifan, dan Hasil Belajar Siswa*.
- Kurnia. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Snowball Throwing Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Sd Negeri 1 Bangunrejo Kec . Bangunrejo Metode Snowball Drilling Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Sd Negeri 1 Bangunrejo Kec . Bangunrejo*.
- Meka. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA Di SDN 151 Seluma*.
- Muhaimin. (2012). Paradigma Pendidikan Islam.
- Muhammad, R. (2017). Konsep Dan Tujuan Pendidikan Islam. *Inspiratif Pendidikan*.
- Mujito. (2014). Konsep Belajar Menurut Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Nugrahani, Farida Hum, M. (2014). Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa. In *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*.

- Nurinayah. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Peserta Didik Di SMAN 2 lambu Kabupaten Bima.*
- Nurkholis. (2013). *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto.*
- Putra, & Sufiani, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pembelajaran PAI di SMPN 23 Konawe Selatan. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan).*
- Radjak. (2021). *Analisis Peran Pembelajaran PPKN Terhadap Pendidikan.*
- Setiawati, Y. T. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Iii. *Biomatika.*
- Sudana. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar. *Ilmiah Pendidikan Profesi Guru.*
- Sulisto, A., & Haryanti, N. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model). In *Eureka Media Aksara.*
- Surani, I. B. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif *Snowball Throwing* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII C pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Education and Learning Journal.*
- Susiyanti. (2016). Pembelajaran pendidikan agama islam (PAI) dalam membentuk karakteristik islam (akhlak mahmudah) di sma negeri 9 bandar lampung. *Pendidikan Agama Islam.*
- Syafe'i, I. (2015). Tujuan-pendidikan-islam. *Jurnal Pendidikan Islam.*
- Widia. (2021). Penerapan Metode *Snowball Throwing* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 3 Lhoong Aceh Besar.
- Winataputra. (2020). *Hakikat Belajar Dan Pembelajaran.*
- Wawancara dengan Ibu Sahraini, Selaku Guru Mata Pelajaran PAI di SMPN 5 Panyabungan, 01 September 2023.
- Wawancara dengan Peserta Didik SMPN 5 Panyabungan, 22 September 2023
- Sejarah SMPN 5 Panyabungan, 2023.