

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil uji validitas data dinyatakan bahwa hasil data yang diperoleh yaitu valid. Kriteria valid tersebut jika $r_{\text{tabel}} < r_{\text{hitung}}$ berkorelasi positif maka butir pertanyaan tersebut dikatakan valid. Yang dimana peneliti ini r_{tabel} nya yaitu 0,2306 lebih kecil dari r_{hitung} . Dan tingkat korelasi antar variabel X dan Y didominasi dengan tingkat korelasi sedang dengan nilai interval 0.40-0,599.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diketahui bahwa ada pengaruh kegiatan ekstrakurikuler rohis terhadap karakter religius siswa di SMAN 1 Natal. Dapat dibuktikan dari hasil SPSS dapat dilihat dari hasil uji analisis regresi linier tersebut bahwa nilai F hitung = 31,626 dengan tingkat signifikan sebesar $0,000 < 0,05$, dan dari hasil uji T diketahui nilai sig. untuk pengaruh (persial) X terhadap Y adalah sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai t hitung $5,624 > t_{\text{tabel}} 2,009$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima yang berarti terdapat pengaruh kegiatan ekstrakurikuler rohis (X) terhadap karakter religius siswa (Y). Dan pengaruh variabel X dan Y sebesar 0,387 yang artinya pengaruh variabel independen (X) terhadap variabel dependen (Y) sebesar 38,7%.
3. Sesuai dengan rumusan masalah penelitian ini yaitu seberapa besar pengaruh ekstrakurikuler rohani Islam (rohis) terhadap karakter religius siswa di SMAN 1 Natal". Dari hasil uji analisis yang diperoleh melalui pembagian angket kemudian diolah melalui SPSS 25, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh ekstrakurikuler rohis terhadap karakter religius siswa yakni sebesar 38,7%.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah peneliti yang telah laksanakan, maka ada beberapa saran yang peneliti sampaikan berkaitan dengan kegiatan ekstrakurikuler rohan Islam (rohis) dan karakter religius siswa di SMAN 1 Natal. Saran peneliti yaitu:

1. Diharapkan kepada siswa untuk dapat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler rohis sebagai upaya untuk menambah wawasan pengetahuan, perbaikan karakter, dan kemampuan serta keterampilan dibidang agama.
2. Diharapkan kepada Pembina ekstrakurikuler rohis agar dapat lebih memperhatikan, memahami dan mengoptimalka minat bakat, keterampilan serta karakter religius siswa.



DAFTAR PUSTAKA

- Apriani, Sulistia. (2020). Peranan Ekstrakurikuler Rohis (Rohani Islam) Dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Relegius Peserta Didik Di SMP 16 Bandar lampubng. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Ardiansyah, Feri. dkk. (2022). *Ekstrakurikuler sekolah Kumpulan Artikel Luaran PLP II FKIP Universitas Muhammadiyah Bangka Belitung*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Arikunto, Suharsimi. (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bafirman (2016). *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Penjasorkes*. Jakarta: Kencana.
- Fahrudin, Mukhlis. (2022). *Pola Pendidikan karakter Relegius Melalui Islamic Boarding School Di Indonesia: Potret tata kelola pendidikan di pesantren NU, Muhammadiyah dan Hidayatullah*. Malang : Cv. Pustaka Peradaban.
- Fitria, Naeli Alfi. (2018) Pengaruh Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Terhadap Akhlak Siswa Di Smk Negeri 29 (Stm Penerbangan) Jakarta. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hamdiyati, Nur. (2023). *Manajemen Ekstrakurikuler Di Madrasah Ibtidaiyah*. Cirebon: PT Arr Rad Pratama.
- Jaya, Indra dan Ardat. (2013). *Penerapan Statistik Untuk Pendidikan*, Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Kasiram. (2008) *Metodologi Penelitian Kualitatif-Kuantitatif*, Malang: UIN Maliki Press.
- Lestari, Sri Rizoi. (2018). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam Terhadap Perilaku Beragama Di SMAN 1 Air Batu Kabupaten Asahan. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

- Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan PLP I FKIP UNMU Babel. (2022). *Ekstrakurikuler dan Kegiatan Pengembangan Minat Bakat di Sekolah*. Literasi Nusantara Abadi: Malang.
- Margono, S. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mufid, Muhammad. (2022) Upaya guru dalam pembentukan karakter relegius siswa melalui pembiasaan shalat dhuhahdi MI hidayatul Ulum Ringinrejo Kediri. *Skripsi*. Program studi Agama Islam Institu Agama Islam Negeri Kediri.
- Musrifah, (2016) Penidikan Karakter Dalam Pespektif Islam, *Jurnal Eduksi Islamika*, Vol. 1, No. 2.
- Mustari, Muhammad. (2014). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nasution, (2010). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Neliwati, (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif : kajian Teori dan Praktek*. FITK UIN Sumatera Utara.
- Nuryadi, dkk (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Prasetya, Beny, dkk. (2021) *Metode Pendidikan Karaktek Rellegius Paling Efektif di Sekolah*. Academia Publication : Malang.
- Ramayulis, (2015). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Muia.
- Rizki, Avuan Muhammad dan rekha rakhmawati. (2018). *Rohis dari dua perspektif*. Jawa barat : CV jejak.
- Rokib. (2018). Pengaruh Ekstrakurikuler Rohani Islam terhadap hasil belajar PAI pada siswa kelas X di SMAN 5 Kab. Tangerang. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN syarif Hidayatullah Jakarta.
- Saputra, Andicha Dian, dkk. (2017). Strategi Kolaborasi Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengembangkan Karakter Relegius. *Jurnal Universitas Ahmad Dahlan*.
- Sholikhah, Amiroton (2016). Statistik Deskriptif dalam penelitian kuantitatif. *Jurnal Komika* Vol. 10 No. 2.

- Sudaryana, Bambang dan Ricky Agusiady (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sudjana, Nana (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiono, (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2012) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, (2008) *Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, cet ke-6. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukati dan M. Shoffa. (2020). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta : CV. Budi Utama.
- Sulastrri (2018). Pola Pembentukan Karakter Relegius Pada Anak Dalam Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 05 Kepahiang. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.
- Usmadi (2020). Pengujian Prasyarat Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas) *Jurnal Inovasi Pendidikan* Vol. 7 No.1.
- Wibowo, Agus. (2012) *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Widiantoro, Nugroho. (2003). *panduan dakwah sekolah, kerja besar untuk perubahan besar*. Bandung: Syamil Cipta Media.
- Zulfatria, Ahdayani. (2017) Peran Kegiatan Rohani Islam Dalam Pembentukan Perilaku Keberagaman Siswa Di SMK Negeri Semarang. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Wali Songo. Semarang.