

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari berbagai uraian yang telah peneliti kemukakan di atas tentang penggunaan *flash card* berwudhu terhadap perkembangan kognitif anak usia dini di RA AI NUUR Desa Kampung Padang, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi penggunaan *flash card* berwudhu di RA AI NUUR Desa Kampung Padang dapat dilakukan dengan strategi pembelajaran tidak langsung (inkuiri) dimana guru menjadi fasilitator dalam menyiapkan alat dan bahan pembelajaran dan mengatur posisi pembelajaran agar pembelajaran lebih kondusif dan nyaman karena pembelajaran yang akan dilakukan melibatkan peserta didik. Selain itu strategi pembelajaran dilakukan dengan teknik penyajian berdasarkan pada objek yaitu keseluruhan peserta didik dengan media kertas *Flash card* berwudhu juga dengan metode bermain sesuai dengan petunjuk dan arahan yang diberikan oleh pendidik kepada peserta didik yang memberikan kesempatan anak dalam bermain *flash card* berwudhu. Strategi penggunaan *flash card* berwudhu tersebut dapat merangsang anak agar fokus dan konsentrasi dalam pembelajaran dan ikut serta terlibat dalam pembelajaran, seperti anak lebih cepat mengenal angka, mengenal gambar *flash card* berwudhu, membuat minat anak semakin kuat menguasai konsep bilangan dan gambar serta merangsang kecerdasan dan ingatan anak dalam pembelajaran. Strategi penggunaan *Flash card* berwudhu juga berperan sebagai media pembelajaran yang menyenangkan digunakan karena menggunakan konsep bermain sambil belajar yang melibatkan peserta didik dalam mengembangkan kognitifnya.
2. Perkembangan Kognitif dalam penggunaan *flash card* berwudhu di RA AI NUUR Desa Kampung Padang dapat dilihat dalam pembelajaran yaitu

3. anak mampu berfikir simbolik seperti mengenal angka lebih cepat, anak juga dapat bereksplorasi menggunakan kartu-kartu tersebut, seperti dalam menirukan isi gambar yang ada pada *flash card* berwudhu, dan mengurutkan ukuran bentuk pada *flash card* berwudhu, mengetahui jumlah pelaksanaan berwudhu sehingga akan merangsang aspek perkembangan kognitif anak di RA AI NUUR Desa Kampung Padang.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan *Flash Card* Berwudhu dapat dijadikan sebagai media alternatif Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di RA AI NUUR Desa Kampung Padang.
2. Diharapkan dari pihak sekolah untuk menambah sarana yang dapat mendukung Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di RA AI NUUR Desa Kampung Padang melalui media yang sesuai dengan tahap perkembangan anak.
3. Diharapkan tenaga pendidik dan orang tua untuk lebih mendukung dan memberi semangat dalam Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad susanto, *Perkembangan Anak Uisa Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*, (Jakarta: KENCANA, 2011),
- Akmal, Aulia. *Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Kemampuan Berwudhu pada Kelompok B3 TK Islam YLPI Marpoyan. Generasi Emas*. 2018.
- Alti Rahmi Mudia, *Media Pembelajaran*. N.p.: Get Press. .2014.
- Anggito Albi, dan Johan Setiawan, *Metodologi penelitian kualitatif*. Indonesia : CV Jejak (Jejak Publisher), 2018.
- Aulia Khafida, *PENGEMBANGAN MEDIA FLASHCARD PADA MATERI SISTEM EKSKRESI*. N.p.: Irawan Massie. 2017.
- Badrul, Zaman dkk. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Dalam Bahan Ajar Pendidikan Profesi Guru. 2010.
- Bambang, *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Ciptaa. 2008.
- Dadan Suryana, *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. N.p.: Prenada Media, 2016). h. 169.
- Dek Ngurah Laba Laksana, *ASPEK PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI*. N.p.: Penerbit NEM. 2021.
- Depdiknas, UU NO. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Dr. Mamik, *Metodologi Kualitatif*. Indonesia : Zifatama Jawara.2014.
- Elida Efira, *Permainan Flash Card Dalam Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*, Program Studi S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. 2020.
- Endraswara Suwardi, *Metode, Teori, Teknik Penelitian Kebudayaan*. Indonesia: Pustaka Widyatama, 2006.
- Fadilah Nur, *Mengembangkan Kemampuan Kognitif Melalui Bermain Flash card Di Taman Kanak- Kanak Purnama Kecamatan Sukarame Bandar Lampung*. , Program Studi S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Raden Intan Bandar Lampung. 2017.
- Fauzia Wulan, *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. N.p.: Feniks Muda Sejahtera. 2023.
- Hasanuddin Oan, *Mukjizat Berwudhu*. Indonesia: QultumMedia, 2007.
- Hasbi Imanuddin, *PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK TINJAUAN TEORI DAN PRAKTIS*. N.p.: Penerbit Widina. 2021.
- Helaluddin, *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Indonesia : Sekolah Tinggi Theologia Jaffray. 2019.
- Hikmah, *Teknologi Informasi Komunikasi Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. (N.p.: Nas Media Pustaka. 2022.
- Hill Winfred F, M. Khozim. *Theories Of Learning: Teori Gestalt dan Teori-Teori Kognitif Eropa yang Lain*. N.p.: Nusateori (perilaku, fenomena, pengalaman) dan kemudian tidak sulit untuk mengujimedia. 2021.

- Ilhami Baiq Shofa, dkk. *Psikologi Perkembangan:Teori dan Stimulasi*. N.p.: CV Jejak (Jejak Publisher). 2022.
- Indriana Dina, *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press. 2011.
- Isjoni, *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung : Alfabet 2010
- Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 792 Tahun 2018 Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Raudhatul Athfal
- Khadijah, *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan : Perdana Publishing. 2017.
- Kustandi Cecep, dan Daddy Darmawan. *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. N.p.: Prenada Media.2020.
- Latif Muktar, dkk. *Orientasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.2014.
- Maria Fitriah, *Komunikasi Pemasaran melalui Desain Visual*. N.p: Deepublish. 2018.
- Martinis Yamin, *Strategi Dan Metode dalam Model Pembelajaran*, (Jakarta: GP Press group, 2013), hlm.
- Morrisan, dkk. *Metode Penelitian Survei*. N.p indonesia : Kencana.2018.
- Mulyasa, Urip Triyono dan dkk. *Manajemen PAUD dan Bunga Rampai Pendidikan (Formal, Non Formal, dan Informal)*. Bandung : Remaja Rosdakarya.2012).
- Nugroho Rukmono Danang , *E-Flashcards KATAKANA*. N.p. Indonesia.: Rukmono Danang Nugroho. 2021.
- Nurul Hikmah, *Konsep Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Indonesia: Yayasan Bait Qur'any At-Tafkir, 2022.
- Purba Ramen A , dkk *Pengantar Media Pembelajaran*. N.p.: Yayasan Kita Menulis. 2020.
- Rahman Daniati. *Peningkatan kemampuan kognitif anak melalui permainan Flanel Es Krim*, *Jurnal Spektrum PLS*, Vol. 1 No. 1 (April 2013) h. 238
- Rahman Daniati. *Peningkatan kemampuan kognitif anak melalui permainan Flanel Es Krim*, *Jurnal Spektrum PLS*, Vol. 1 No. 1 (April 2013) h. 238
- Ahmad Susanto, *Perkembangan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia group: 2014) .
- Riyana Cepy, *MEDIA PEMBELAJARAN*.Indonesia : KEMENAG RI. 2008.
- Sahara, *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Di RA Fathun Qarib Banda Aceh*. Program Studi S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri AR-Ranirydarussalam-Banda Aceh. 2019.
- Salkind Neil J, dkk, *Pandangan Kognitif-Developmental dalam Perkembangan Manusia: Seri Teori Perkembangan Manusia*. N.p.Indonesia : Nusamedia. 2021.
- Satrock John, W, *Life Span Development*. India : MGrav- Hill Education. 2013.
- Siyoto Sandu, *DASAR METODOLOGI PENELITIAN*. Indonesia: Literasi Media Publishing, 2015.

- Susilawati Wiwik Okta, *Perkembangan Sosial AUD Berbasis Karakter*. N.p.: Media Sains Indonesia. 2021.
- Tirtayani Ayu, *Penerapan Metode Bermain Berbantu Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pemulaan Pada Anak*”( e-journal PG PAUD Universitas Pendidikan, Ganesha.2015.
- Upton Penney, *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga. 2012.
- Wiyani Novan Ardi, *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.2014.
- Yansyah Luthfi, *Aku Bisa Berwudhu: Panduan Berwudhu Untuk Anak Shaleh*. N.p.:Indonesia : Zikrul Hakim Bestari, 2020.
- Yuliani Nurani, *Memacu Kreativitas Melalui Bermain*. (N.p.: Bumi Aksara, 2020).
- Yusuf A. Muri, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Indonesia : Prenada Media. 2016.
- Rahmi, 2023. *Penggunaan Flash Card Berwudhu Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Hasil Wawancara, 14 Juli 2023, RA AI NUUR Desa Kampung Padang.
- Krassadaki, *Adopting a Strategy for Enchancing Generic Skills in Engineering Education Industry*. Bandung : Remaja Rosdakarya. 2014.
- Hoban, *Blended Media : Student Generated Mash-Ups to Promote Engagement With Science Conten* International Journalof Mobile and Blended Learning,