

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian diatas dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan plastisin di RA Rohmatul Ummah Mompang Jae sebelumnya hanya digunakan sebagai media permainan untuk mengisi kekosongan waktu anak, namun setelah adanya program meningkatkan kreativitas pada anak media bermain plastisisn ini lebih terarah dan penggunaannya lebih berfungsi serta optimal dalam meningkatkan kreativitas anak
2. penggunaan plastisin terhadap kreativitas anak usia dini di RA Rohmatul Ummah Mompang Jae cukup berpengaruh terhadap peningkatan kreativitas anak usia dini, dimana penggunaan plastisin ini mampu meningkatkan kreativitas anak khususnya dalam hal kegiatan membentuk gambar. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya anak yang sudah mulai bisa membentuk gambar mengekspresikan kemampuannya tanpa harus mencontoh gambar kawannya.
3. Kesulitan penggunaan plastisin terhadap kreativitas anak di RA Rohmatul Ummah Mompang Jae terlihat tidak banyak kesulitannya karena media plastisisn ini sebelumnya sudah ada hanya saja pemanfaatannya yang kurang tepat, namun setelah adanya program meningkatkan kreativitas pada anak ini jadi penggunaan media plastisin semakin berfungsi. Kesulitan lebih ke kemampuan anak untuk menciptakan bentuk-bentuk sesuai yang diarahkan oleh guru karena selama mmedia tersebut hanya sebatas media bermain saja tanpa arahan.

#### **B. Saran**

Dari hasil kesimpulan diatas hasil terhadap tindakan penelitian kelas tersebut ada beberapa hal yang penting untuk dapat ditindak lanjuti yaitu :

1. Saran Untuk Guru
  - a. Penggunaan media pembelajaran yang mudah didapat dan guru ikut aktif dapat dijadikan suatu alternatif untuk meningkatkan kreativitas anak.

- b. Hasil penelitian ini mampu mendiskripsikan kemampuan kreativitas anak melalui pembelajaran bermain plastisin atau dengan bahan alam yang lain yang ada dilingkungan sekitar kita.
- c. Pembelajaran dengan adanya benda konkrit dapat mempermudah anak didik dalam mengawali imajinasinya membuat bentuk.
- d. Bimbinglah dengan kasih sayang serta motivasi dengan sanjungan, hargai hasil karya anak dengan reward.

## 2. Saran untuk sekolah

Implementasi media pembelajaran bermain media plastisin dari lilin malam, dengan membuat berbagai bentuk dapat meningkatkan hasil belajar anak dan juga sebagai dasar seni ketrampilan yang akan digunakan pada masa depan yang akan datang, dan tidak ada salahnya jika model pembelajaran media plastisin ini dicoba pada aktivitas lain dengan bahan dan metode atau teknik yang lain pula.

## 3. Saran Untuk Orang Tua

Agar lebih memperhatikan setiap potensi yang dimiliki anak tidak hanya potensi akademik semata tetapi juga pada potensi kreativitas dengan stimulus diri. Termasuk diterapkan kegiatan kreativitas di rumah dengan suasana yang menyenangkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Qur'an, 1993. Surat An Nahl ayat 78, Al Qur'an dan terjemah, Departemen Agama RI
- Anas Sudjiono. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Ahmadi, Rulam. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta:Ar-Ruzz, 2016
- Aris Priyanto. 2014. Pengembangan kreativitas pada anak usia dinimelalui aktivitas bermain (dalam jurnal ilmiah guru "COPE" pengawas SMA dinas pendidikan). Yokyakarta
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007
- Ditjen PAUD dan Dikmas. 2015. *penilaian pembelajaran pendidikan anak usia dini*. Jakarta : direktorat pembinaan pendidikan anak usia dini
- Elisabeth B, Hurlock. 1998. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Erlangga
- Guslinda dan Rita Kurnia. 2018. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya : Jakad Publishing
- Heni Meila Sari, Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Menganyam Dengan Menggunakan Origami Pada Kelompok B2 Tk Pinang Masak Muaro Jambi, *Skripsi* (Jambi : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, 2017)
- Ishak Abdulhak dan Ugi Supriyogi. 2012. *Penelitian Tindakan Dalam Pendidikan Nonformal*. Jakarta : Pt.Rajagrafindo Persada
- Kartini dan Sujarwo. "Penggunaan Media Pembelajaran Plastisin untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia", *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, (Vol. 1 , No. 2, tahun 2014)
- Kanopi. 2011. *Seri Cerdas Tangkas Ipa*. Jakarta : PT Gramedia
- Khairiyah, Humairatul,dkk. 2019. *Gelang Persahabatan (Cerita-cerita indah pengantar tidur)*. Jakarta: Laksana
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : RajagrafindoPersada
- Masganti, Dkk. 2016. *Pengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini : Teori Dan Praktik*. Medan : Perdana Publishing

- Maulidya Nur Dheana. "Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Penggunaan Media Plastisin pada anak usia dini kelompok B al-lail di RA Masjid Al azhar permata puri ngaliyan semarang tahun ajaran 2019/2020 ", *Skripsi* (Semarang:Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo, 2020)
- Mary Mayesky. 2014. *Creative Activites And Curriculum For Young Children*. Usa: Cengage Learning
- Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016
- Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:Remaja Rosdakarya, 2008
- Mursid. 2016. *Pengembangan Pembelajaran Paud*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Mursid. 2015. *Belajar dan Pembelajaran Paud*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Milla Anggamala Supriatna, "Penggunaan Tanah Liat sebagai Media Pembelajaran Pengenalan Bentuk Dasar Tiga Dimensi Bagi Pendidikan Anak Usia Dini", *Jurnal Cakrawala Dini*, ( Vol. 5 No. 1, Mei 2014)
- Mujiyanti. Upaya Meningkatkan Kreatifitas Anak Melalui Menggambar Bebas Pada Anak Kelompok BTK Aisyiyah 2 Giriroto, "*Skripsi* (Surakarta:Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012)
- Muhammad Fadillah. 2012. *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta : Ar-ruzz
- Novan Ardy Wiyani dan Barnawi. 2016. *Format Paud*. Jogjakarta: Ar – Ruzz Media
- Prastowo, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Yogyakarta:Diva Press, 2012
- Rukaesih A Maolani Dan Ucu Cahyana. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Sanggarang D.L,. 2014. *Membuat Kerajinan Berbahan Fiberglass*. Jakarta : Kawan Pustaka

- Sayyid Ahmad Al- Hasyim. 1993. *Syarah Mukhtaarul Ahaadiits: Hadis-Hadis Pilihan*. Bandung: Cv Sinar Baru
- Soegang Santoro. 2011. *Dasar-dasar pendidikan TK*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2018
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*, Bandung:Alfabeta,2015
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sukmadinata, *Landasan Psikologi dan Proses Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Suyadi. 2014. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neurosains*. Bandung : Pt Remaja Rosdakarya
- Sri Puji Lestari, “Konsep Belajar Dalam Alquran Surah Al Baqarah Ayat 31-33”, *Skripsi*, ( Medan : Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, 2018)
- Susilowati, ”Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Cerita Bergambar Pada Anak Didik Kelompok B TK Bhayangkari 68 Mondokan ”, *Skripsi* (Surakarta:Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2010)
- Undang-undang Nomor 146 Tahun 2014, *Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*, pasal 5, ayat(1)
- Umi Khomsiyatun, Dkk. 2014. *Permainan Tradisiobal untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Spektrum Nusantara
- Yeni Rachmawati dan Euis Kurniati. 2011. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*. Jakarta : Kencana