

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan yang telah di uraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan anak dalam mengenal angka 1-10 pada anak usia 5-6 tahun di RA Darussalam Panyabungan terbilang baik. Hal tersebut didasari oleh standar pencapaian yang harus dimiliki oleh anak RA Darussalam. Guru menyiapkan pembelajaran dengan sistematis dan terperinci, untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan RPPH. Penggunaan nyanyian disesuaikan dengan tema dan indikator yang harus dicapai oleh anak. Perkembangan kognitif berfikir logis anak usia 5-6 tahun yang menjelaskan bahwa pada usia 5-6 tahun anak baru memasuki tahap pemahaman konsep angka dan memaknainya, sedangkan dalam penelitian ini anak sudah mampu berhitung 1-10, mengelompokkan, mengurangi dan menambahkan angka secara sederhana.
2. Penggunaan metode pembelajaran bernyanyi sebagai pembiasaan mengenal angka pada anak memberikan dampak positif. Kegiatan bernyanyi sambil mengenal angka 1-10 efektif digunakan pada anak usia 5-6 tahun. Dengan menggunakan metode bernyanyi, nyanyian tentang mengenal angka pada anak tidak ditekan untuk menghafalnya, melainkan anak akan menghafal dengan sendirinya karena terbiasa menyanyikan lagu tentang angka.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Terhadap pihak sekolah

Disarankan untuk membuat kebijaksanaan, kesejahteraan bagi anak didik dan pendidik yang memiliki kreatifitas tinggi dalam kegiatan belajar mengajar seperti menggunakan berbagai media, selain strategi dan metode pembelajaran yang dapat memudahkan guru maupun siswa dalam mencari

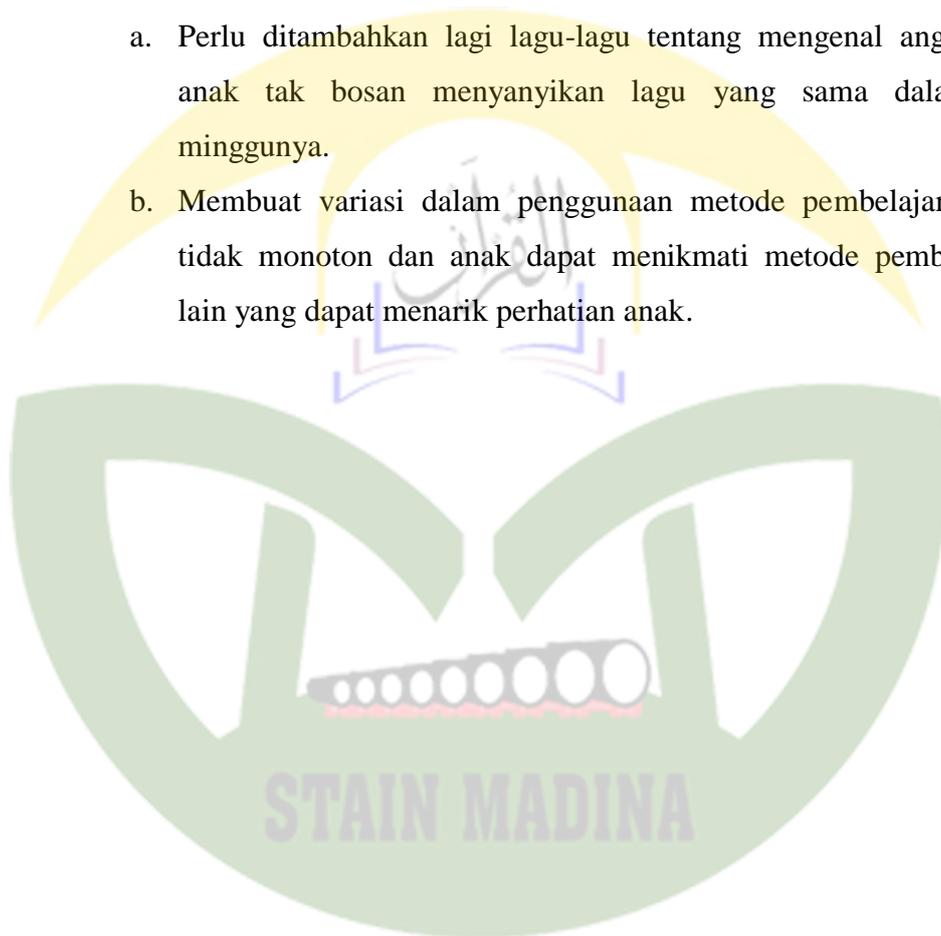
inovasi dan kreasi, memberikan fasilitas dalam pembelajaran seperti media-media pendidikan, sarana dan prasarana yang lengkap agar dapat digali lagi potensi-potensi anak didik secara maksimal.

2. Terhadap anak didik

Adapun materi yang dipelajari akan terasa lebih mudah bagi anak jika disertai dengan rasa suka dan semangat dalam belajar dan ditambah dengan dukungan guru dan orang tua agar dapat belajar dengan hati yang senang dan riang.

3. Terhadap guru

- a. Perlu ditambahkan lagi lagu-lagu tentang mengenal angka agar anak tak bosan menyanyikan lagu yang sama dalam tiap minggunya.
- b. Membuat variasi dalam penggunaan metode pembelajaran agar tidak monoton dan anak dapat menikmati metode pembelajaran lain yang dapat menarik perhatian anak.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Perdana
- Aisyah, Siti. 2014. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini, Modul .1-9*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Dardjowidjojo, Soenjono. 2012. *Psikolinguistik Pengantar Pemahaman Kognitif*. Jakarta :Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Departemen Agama RI. 2001. *Al-Quran dan Terjemahnya*. Bandung: Diponegoro.
- Fadillah, M. 2017. *Buku Ajar Bermain & Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Gunarti, Winda, Suryani, Lilis, dkk. 2017. *Metode Pengembangan Dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini, Modul 1-12*.Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- J.R.Raco. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- Latif, Mukhtar. 2016. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini: Teoridan Aplikasi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Madyawati, Lilis.2017. *Strategi Pengembangan kognitif pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Masitoh, dkk. 2014. *Strategi Pembelajaran TK, Modul 1-12*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Meolong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moeslichatoen R. 2004. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Montolalu. 2012. *Bermain dan Permainan Anak, Modul 1-12*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Musfiroh, Tadkirotun.dkk. 2015. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini, Modul 1-9*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Novan, Ardy Wijaya. 2014. *Format PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Partini Suwardiman. 2004. *Sumber Belajar dan Alat Permainan untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Peraturan Pemerintah No.137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini Pasal 10 ayat (5) huruf b.

- Revi dan Utomo. 2017. *Daya tarik Lagu bagi anak usia dini*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Soemiati Patmonodewo. 2003. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2013. *Metode Pengembangan Kognitif, Modul 1-12*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Suryana, Dadan. 2016. *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, Ahmad. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini ( konsep dan teori)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tim Penyusun. 2017. *Pedoman Karya Tulis Ilmiah IAIN Jember*. Jember: IAIN Jember Press.
- Walujo, DjokoAdi. 2017. *Kompendium Pendidikan Anak Usia Dini*. Depok: Prenada media Group.
- Winatasaputra, Udin. S. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran, Modul 1-6*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Wiyani, Novan Ardy.2014. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini Panduan Bagi Orang Tua dan Pendidik PAUD daalam Memahami Serta Mendidik Anak Usia Dini*.Yogyakarta: Gava Media.