

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa mengenalkan gerakan shalat pada anak mulai sejak dini sangat penting agar anak terbiasa dan tidak merasa terbebani saat melaksanakan kewajibannya sebagai muslim yaitu dalam melaksanakan shalat. Perencanaan yang dilakukan dalam penelitian ini dimulai dari penyusunan RPPH, Penyiapan materi yang akan disampaikan serta pelaksanaan dengan memberikan pembelajaran secara rinci tentang mengenalkan gerakan-gerakan shalat, guru menggunakan metode demonstrasi dalam mengenalkan gerakan shalat pada anak di RA Tadika Adnani, dengan metode demonstrasi dapat meningkatkan pemahaman anak tentang gerakan-gerakan shalat.

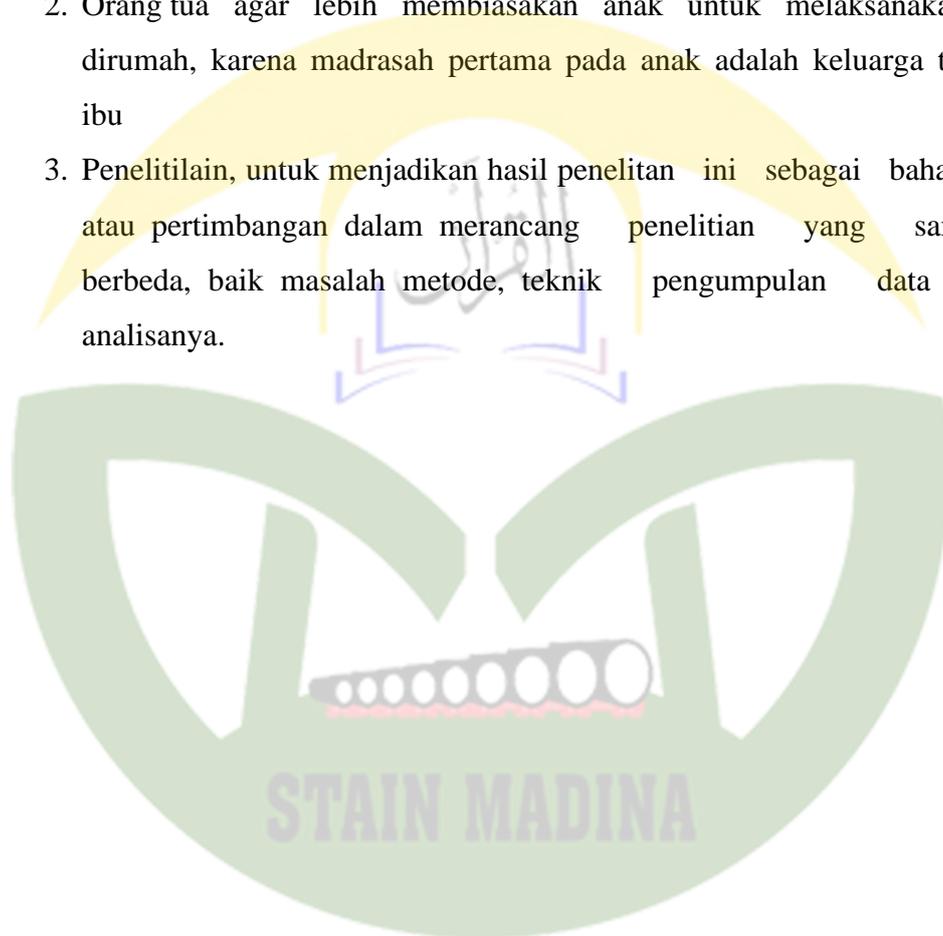
Pada tindakan siklus I dan siklus II anak mengalami peningkatan dalam hal gerakan shalat, saran yang dapat disampaikan bahwa dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran pengenalan gerakan shalat guru harus lebih teliti dalam memperhatikan setiap perkembangan anak dan membimbing anak pada saat proses pembelajaran mengenalkan gerakan shalat pada anak dapat dilakukan lebih sering disetiap proses pembelajaran di taman kanak-kanak.

Adapun faktor penghambat yang dihadapi anak dalam melakukan gerakan shalat yaitu anak mudah bosan karena pembelajaran pengenalan gerakan shalat kurang bervariasi dan menyenangkan bagi anak sehingga kurang menarik minat anak, dan guru terlalu monoton dalam mengenalkan pembelajaran shalat. Untuk itu peneliti berusaha memberikan pembelajaran yang menyenangkan dan memberikan motivasi, dorongan dan reward/hadiah agar anak-anak lebih semangat dalam menerima pelajaran mengenalkan dan tentunya lebih memahami tentang gerakan karena mereka terlibat secara langsung

B. Saran

Saran ataupun masukan yang dapat diberikan sebagai harapan peneliti kepada beberapa pihak, diantaranya sebagai berikut:

1. Guru diharapkan memberikan motivasi lebih terhadap peserta didik dan lebih memperhatikan anak-anak yang kurang focus, malas dan mudah bosan dalam mengenalkan gerakan shalat.
2. Orang tua agar lebih membiasakan anak untuk melaksanakan shalat dirumah, karena madrasah pertama pada anak adalah keluarga terutama ibu
3. Penelitalain, untuk menjadikan hasil penelitan ini sebagai bahan acuan atau pertimbangan dalam merancang penelitian yang sama atau berbeda, baik masalah metode, teknik pengumpulan data maupun analisisnya.



DAFTAR PUSTAKA

- A. Farida, 2016. *Urgensi Perkembangan Motorik Kasar Pada Perkembangan Anak Usia Dini*. Raudhah, 4(2), 1-10.
- Asip Suryadi dan Ika Berdiati, 2018, *Penelitian Tindakan Kelas*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung. h,85
- Desmita. 2008. *Psikologi Perkembangan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Familia, 2006, *Warna-Warni Kecerdasan Anak Dan Pendampingannya*, Kanisius, Yogyakarta.
- Hildayani, Rini. 2005. *Materi Pokok Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Komara Endang., Anang Mauludin, *Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) dan Peneitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru* (Bandung: PT Refika Aditama, 2016), p. 107
- Khodijah, Fitri. 2020. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Praktik Gerakan Sholat Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Audio Visual Di Raudhatul Athfal Nurhayati Kecamatan Medan Tembung*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan,h.4
- L. Kemmis, S. & Mc. Taggart, R. 1988. *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University Press.exy
- Lismadiana, “Jurnal Peran Perkembangan Motorik Pada Anak Usia Dini”. (FIK UNY :Yogyakarta) diakses pada 15 mei 2017
- Maimunah Hasan,2010, *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini): Panduan LengkapManajemen Mutu Pendidikan Anak Untuk Para Guru Dan Orang Tua*, Diva Press, Yogyakarta.
- Mansur, 2005, *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Maria Montessori, 2018, *The Absorbent Mind*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

- Marselyna, Ajeng. 2016. *Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Seni Melipat Kertas Di Paud Tunas Asa Kemiling Bandar Lampung*, “Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negri Raden Intan Lampung”. h. 77
- M. Yusuf, *Meningkatkan Kemampuan Melaksanakan Shalat Melalui Metode Demonstrasi Pada Anak*, Diakses tanggal 2012-07-30.
- Nurhayati dan Ali Imran Sinaga. 2017. *Fiqh dan Ushul Fiqh*, (Depok: PrenadaMedia, Depok. h. 83
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Republik Indonesia "Kamus Besar Bahasa Indonesia dalam jaringan". Diarsipkan dari versi asli tanggal 2014-05-27.
- W, Novan Ardy., dan Barnawi. 2014. *Formad PIAUD: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini*, Ar-Ruzz Media, Jogjakarta.
- Rini Hildayani. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Rismayanthi, C. 2013. *Mengembangkan Keterampilan Gerak Dasar Sebagai Stimulasi Motorik Bagi Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Aktivitas Jasmani*. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, <https://doi.org/10.21831/jpji.v9i1.3065>
- Rochiati Wiriatmadja. 2008. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Salim dan Haidir, 2019, *Penelitian pendidikan*, Pranada Media. Jakarta . h. 140
- Santoso, Soegeng. 2011. *Dasar-dasar Pendidikan TK*. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Sja'bani, 2017, *Dahsyatnya Gerakan Shalat Pemaparan Kesehatan Fisik dan Hati*, Elex Media Komputindo, Jakarta.
- Soemiarti, 2000, *Pendidikan Anak Pra Sekolah*, Rineka Cipta, Jakarta, 2000.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung..

- Suharsimi Arikunto. 2006.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta. Jakarta.
- Sujiono dkk, 2014.*Metode Pengembangan Fisik*. Universitas Terbuka. Tangerang Selatan.
- Sulaiman Rasjid. 2012.*Fiqh Islam*. Bandung: Sinar Baru Algensindo. Bandung.
- Sutini, A. 2013. *Meningkatkan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional*. Cakrawala Dini <https://doi.org/10.17509/cd.v4i2.10386>
- Suyadi. 2010.*Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia*. PT. Pustaka Insan Madani, Yogyakarta.
- Suyadi, 2013, *Konsep Dasar Paud*, Rosdakarya, Bandung, Tim Pustaka
- Suyadi, mauidya ulfah. 2015. *Konsep Dasar PAUD*. PT Remaja Rosda Karya. Bandung.
- Syaikh Jamal Abdurrahman. 2010.*Islamic Parenting Pendidikan Anak Metode Nabi*, Aqwam, Solo.
- Syamsul Yusuf dan Nani M. Sugandhi. 2012.*Perkembangan Peserta Didik*, (Cet, 3, Rajawali Press, Jakarta
- Tanzeh Ahmad, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Jogjakarta: Teras, 2011), hal. 167
- Tina Bruce, *Early Childhood Education*, London, Holder & Stoughton, 1987). Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring (Dalam Jaringan)
- Ulfa. 2018 *Mengenalkan Gerakan-Gerakan Shalat Pada Anak Melalui Metode Demonstrasi Pada Kelompok B TK Aisyiah Bustanul Athfal IV Palu*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palu, 2018, h.1

Zainal Aqib dan M. Chotibuddin. 2018. *Teori Dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. (Yogyakarta: Deepublish. Yogyakarta.

