

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dapat di simpulkan bahwa metode demonstrasi dalam pembelajaran gerakan shalat pada anak usia dini di RA AL-Barkah kotasiantar panyabungan,Kabupaten Mandailing Natal Provinsi Sumatera Utara.

- (1) Dimana pada kegiatan ini guru menggunakan beberapa cara (langkah-langkah) adalah 1)Mempersiapkan RPP untuk menjalankan urutan-urutan dalam pembelajaran; 2)Persiapan dengan mengkaji kesesuaian metode terhadap tujuan yang akan dicapai; 3)Menyiapkan alat; 4)Melaksanakan dengan memperagakan tindakan proses atau prosedur yang disertai penjelasan dan pertanyaan; 5)Menyiapkan tempat untuk mendemonstrasikan gerakan shalat. Dalam Penerapan yang dilakukan saat menggunakan metode demonstrasi dengan memperagakan langsung apa yang dipelajari seperti gerakan shalat karena memperagakan langsung memudahkan anak dalam menangkap pembelajaran tersebut.
- (2) Adapun metode guru dalam menyampaikan pembelajaran gerakan shalat di RA AL-Barkah ini adalah berupa metode demonstrasi. Melalui pembelajaran gerakan shalat ini sangat bermanfaat terhadap anak, selain membuat anak lebih kreatif dan juga membuat anak terbiasa melaksanakan shalat , kegiatan tersebut juga dapat membuat anak lebih bersemangat dan anak juga tidak mudah bosan saat sedang melaksanakan proses belajar mengajar. Kesulitan guru dalam menerapkan metode demonstrasi dalam pembelajaran gerakan shalat pada anak usia dini di RA AL-Barkah adalah: 1)Anak yang sulit diatur saat pembelajaran gerakan shalat; 2) Anak yang saling mengganggu teman saat pembelajaran gerakan shalat dimulai; 3)Anak yang susah mempraktekkan gerakan shalat ; 4) Anak yang susah

menghapal doa-doa dan juga suroh pendek ; 5) Anak kurang aktif dalam praktek shalat.

Saran

1. Diharapkan kepada guru agar lebih kreatif membuat pembelajaran untuk anak, agar anak lebih kreatif serta anak tidak mudah bosan saat melaksanakan pembelajaran yang diajarkan oleh guru, serta menggunakan strategi dan penggunaan metode pembelajaran yang dapat memudahkan guru dan anak didik dalam mencari inovasi dan kreasi, dan juga memberikan fasilitas dalam pembelajaran seperti halnya media, sarana prasarana yang lengkap agar dapat digali potensi-potensi anak didik secara maksimal.
2. Dengan adanya pembelajaran gerakan shalat dapat memuat anak lebih bersemangat lagi saat melaksanakan pembelajaran serta dapat menghilangkan rasa bosan anak, dan diharapkan agar anak aktif dan akan lebih terbiasa.
3. Penelitian analisis metode demonstrasi dalam pembelajaran gerakan shalat pada anak usia dini di RA AL-Barkah kotasiantar ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, menjadi motivasi bagi peneliti selanjutnya untuk melengkapi penelitian ini dengan berbagai variasi mengenai, analisis metode demonstrasi dalam pembelajaran gerakan shalat pada anak usia dini di RA AL-Barkah kotasiantar untuk yang lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah Said, Andi Budimanjaya (2015), *Strategi Mengajarkan Multiple Intelligence*, Jakarta: Pt Fajar Interpratama Mandiri
- Ali Mudlofir, (2016) *Dsain Pembelajaran Pembelajaran Inovatif*, Jakarta : PT Raja grafindo Parsada,
- Ali Mudlofir, dkk, *Dsain Pembelajaran Pembelajaran Inovatif*, (Jakarta: PT Raja Grafindo persada, 2016
- Abdul Aziz Muhammad Azzam dan Abdul Wahhab Sayyed Hawwas, *Fiqh Ibadah*, (Jakarta: Amzah, 2009).
- Ahmad Baei Jaafar, *Terapi Shalat Sempurna*, (PT. Lingkar Pena Kerativa, 2008).
- Agustina, Atik. Retnowati, Tri Hartiti. 2013. "Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Program Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Kecamatan Trucuk Kabupaten Klaten". *Jurnal Evaluasi Pendidikan – Volume 1, No 2, 2013*. Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan PPs UNY Universitas Negeri Yogyakarta.
- Bawono, Yudho dan Wahidah, Susana. (2005). *Penggunaan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik kasar Anak Usia Tanan Kanak-Kanak*. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*
- Himpunan Peraturan Perundang- Undang, UU sisdiknas RI tahun 2003, Bandung : fokus media, 2010.
- Ibid, *Metode pembelajaran*.
- Janawi, *Metodologi Dan Pendekatan Pembelajaran*, (Yogyakarta : Ombak, 2013).
- Jamaluddin, Dindin. (2013). *Paradigma Pendidikan Anak Dalam Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Khodijah (2016), *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*, Medan Perdana Publishing
- Moeslichatoen (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Moeslichaton, R. *Metode pengajaran Ditaman Kanak-Kanak*. Jakarta .: Remika Cipta, 2004.

- Muhammad Yusuf, 2014 “*Meningkatkan Kemampuan Melaksanakan Shalat Melalui Metode Demonstrasi Pada Anak Usia 5-6 Tahun*” Skripsi, Pontianak, Fakultas Kependidikan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjung Pura Pontianak
- Mastuhu, *Memberdayakan Sistem Pendidikan Islam*, cet II, (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999).
- M. Hari Wijaya dan Bertiani Eka Sukaca, 2007, *PAUD Melejitkan potensi anak dengan pendidikan sejak dini*, Bandung.
- Nisa, Y. (2014). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Praktik Shalat melalui Metode Demonstrasi Dipadu Media Peraga Visual pada Kelompok A di TK RA Muslimat NU Salam I Magelang Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi.
- Nur Uhbiyati, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Islam*, (Semarang: Pustaka Rizki Novan Ardy Wiyana Dan Barnawi, *Format Paud*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014) .
- Putra, 2013).
- Pupu Syaeful Rahmat, *Penelitian Kualitatif*, Vol 5 No 9, 2019
- Rukin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia, 2019
- Rasjid Sulaiman, *Fiqhi Islam*, (Jakarta, Attahiriah, 1954).
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2002).
- Setiawan, J. Dan Anggito, A. *Metodologi penelitian Kualitatif*, (CV Jejak Publish 2018)
- Saiful Bahri Djamarah dan Azwan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997).
- Slamet Suyanto, *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Hikayat Publishing, 2005, h. 3
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya* (Jakarta; Rineka cipta, 1991
- Sudarman Danim, *Media Komunikasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1995).
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012).

Suharsimi Arikunto, *Presedur Penelitian Suatu Praktik* (Jakarta: RinekaCipta: 2010

Syaikh Hasan Ayyub (2004), *Fikih Ibadah*, Jakarta: Pustaka Al –kautsar

Syekh Syamsidin abu Abdillah, *Terjemah Fathul Mu`in* (Surabaya: Al-Hidayah, 1996).

Suyanto Slamet, *Dasar-dasar pendidikan anak usia dini* (Yogyakarta: Hikayat, 2005).

Syaiful Sagala, *Konsep Dan Makna Pembelajaran* (Jakarta: alfabet, 2008).

Ulwan, Abdullah Nasih. (2007). *Pendidikan Anak Dalam Islam. Terjemahan Jamaluddin Miri*. Jakarta: Pustaka Amani.

Zulkifli, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, (Pekanbaru: Adefa Grafika, 2015).

