

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian mengenai Bermain Bahan Alam pada Kreativitas Anak Usia Dini di R.A Tadika Adnani bahwa dengan bermain Bahan Alam menunjukkan hasil yang baik, melalui media Bahan Alam memberikan pengaruh yang baik terhadap Kreativitas Anak Usia Dini di R.A Tadika Adnani. Bermain Bahan Alam sangat penting karena anak mendapat pengalaman langsung dari alam, dan anak dapat mengeksplorasi sesuai dengan idenya sendiri dan memberikan anak kesempatan untuk mengasah kreativitasnya.

1. Bermain menggunakan media Bahan Alam dapat dilakukan dengan cara, menyiapkan Alat dan Bahan, kemudian memberikan materi dan mengenalkan nama-nama alat yang akan digunakan untuk keterampilan bermain bahan alam, lalu membimbing anak untuk menempel daun sesuai bentuk dan ukuran sesuai dengan arahan dan bimbingan guru kemudian memberi perekat dengan menggunakan lem secukupnya, kemudian pengeringan daun yang sudah di tempel ke kertas hvs.
2. Kesulitan dalam Bermain Bahan Alam pada Kreativitas Anak Usia Dini di R.A Tadika Adnani adalah dapat dilihat pada saat menggunting daun, menentukan ukuran daun dari yang kecil dan besar, kemudian kesulitan dalam menentukan permukaan daun tampak bagian depan dan tampak bagian belakang daun, dan kesulitan lainnya dalam proses menempel daun anak-anak masih kurang dalam posisi penempelan daun ke kertas dan dalam penggunaan lem.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan media Bahan Alam dapat dijadikan sebagai bahan alternatif pada Kreativitas Anak Usia Dini di R.A Tadika Adnani.

2. Diharapkan dari pihak sekolah untuk menambah sarana yang dapat mendukung untuk bermain bahan alam pada Kreativitas Anak Usia Dini di R.A Tadika Adnani.
3. Diharapkan tenaga pendidik dan orang tua untuk lebih mendukung dan memberi semangat dalam proses bermain bahan alam pada Kreativitas Anak Usia Dini.



DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M & Asrori, M. (2006). *Psikologi Remaja, Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aisyah, S. (2007). *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Astuti, Yanuarita. (2006). *Pengaruh penggunaan media film animasi terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas v SD*. Jurnal Prima Edukasia, Vol 2. No.2.
- Aris Priyanto. (2014). *Pengembangan Kreativitas pada anak usia dini melalui aktivitas bermain*. Jurnal Ilmiah.
- Beni Ahmad Saebani. (2008). *Metode Penelitian*, (Bandung: Pustaka setia).
- Khadijah. (2017). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Perdana Publisng.
- Endang Sulistawati. (2017). *Peningkatan Kreativitas Verbal pada anak usia sekolah*. (Stikes Majapahit Mojokerto).
- Fauziah, Nadia. (2013). *Penggunaan Media Bahan Alam untuk Meningkatkan Kreativitas Anak*. jurnal Ilmiah. Vol.8 No.1
- Gustina, *Bermain Bahan Alam untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini*. 05 April 2023, RA Tadika Adnani.
- Jamaris, M. (2006). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Gramedia
- Peraturan Menteri Agama RI nomor 772 tahun 2018. *Pedoman Implementasi Kurikulum Raudhatul athfal*.
- Siti Aisyah. 2011. *Perkembangan dan Konsep Dasar AUD*. Jakarta : Universitas Terbuka. Hlm.8
- Supriyadi, Dedi. (2001) *Kreativitas, Kebudayaan & Perkembangan Iptek*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani Nurani. (2010) *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: PT. Indeks
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* hlm.239
- Susanto, A. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini*. (Jakarta: Bumi Aksara).
- Slamet, S. (2003). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kunandar, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011).
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, riset dan Teknologi nomor 033. (2022). *Capaian pembelajaran pada pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah pada kurikulum merdeka*. Kepala badan standar, kurikulum dan asesmen.
- Lili Mahrani, *Bermain Bahan Alam untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini*. Hasil Wawancara. 04 April 2023, RA Tadika Adnani.
- Martini Jamari. (2006). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Gramedia
- M, Hariyanto. (2009). *PAUD Melejitkan Potensi Anak dengan Pendidikan Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Mahardika Publishing.
- Masganti, dkk. (2017). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. (Perdana mulya Sarana)

- Munandar, Utami. (2009) *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Munandar, Utami. (2009). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas anak sekolah, Petunjuk bagi Para guru dan Orang tua*. Jakarta : Gramedia
- Mayesky, Mary. (2011). *Aktivitas-aktivitas Seni Kreatif*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Moleong, Lexy J.(2009).*Metode Penelitian Kualitatif*.(Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muharrar, Syakir. (2013). *Kolase, Montase, Mozaik*. Semarang, Erlangga group.
- Nana Syaodih. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Nusa Putra. (2011). *Penelitian Kualitatif: Proses dan Aplikasi*. (Jakarta: indeks)
- Nuraini Yuliani. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Patmodewo, Soeminarti.(1950). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Puspa A.P.(2018). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Penerbit Adjie Media Nusantara, Nganjuk.
- Pamadhi s. (2010). *Kreatifitas Anak*. Universitas Terbuka.
- Yusuf, Kadar M. 2013. *Tafsir Tarbawi: Pesan-pesan Al-Quran tentang Pendidikan*. Jakarta: Amzah

