

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data yang dilakukan peneliti bahwa “Stimulasi Motorik Halus Anak Dengan Menggunakan *Play Dough* Di Kelompok B RA Darussalam Panyabungan”. dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses stimulasi penggunaan media *playdough* terhadap motorik halus pada anak kelompok B di RA Darussalam Panyabungan Berdasarkan pernyataan diatas bahwasanya guru di RA Darussalam Panyabungan membebaskan anak membentuk adonan, tetapi dalam 1 semester guru lebih mengutamakan untuk anak meniru bentuk dari yang sudah guru buat.
2. Stimulasi penggunaan media *playdough* terhadap motorik halus pada anak kelompok B di RA Darussalam Panyabungan Berdasarkan analisis penulis seharusnya di seimbangkan antara meniru bentuk dari si guru dan membentuk bebas seperti yang anak inginkan. Karena, membebaskan anak dalam membentuk sebuah benda juga menjadi tolak ukur sampai dimana kemampuan motorik halus anak dalam mengembangkan sebuah adonan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Pihak Sekolah
  - a. Kegiatan pembelajaran kartu lambang bilangan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak terutamaa padakemampuan melakukan mengenal angka dan mengenal warna sehingga menjadi suatu kegiatan yang menyenangkan dan bermakna bagi anak.
  - b. Memberikan dan menyediakan fasilitas yang mendukung kegiatan pembelajaran melalui media kartu lambang bilangan. Mendukung upaya guru dalam meningkatkan kemampuankognitif hal tersebut dimaksudkan untuk mengetahui apakah tingkat keberhasilan anak masih tetap, berkurang atau meningkat.

Guru sebagai motivasi pertama dan utama untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak didik, maka hendaknya guru harus lebih kreatif dalam memberikan materi, agar anak lebih senang dan mereka tidak merasa bosan.

2. Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya memberikan perhatian yang maksimal dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak didiknya.

