

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai implementasi pembiasaan kegiatan keagamaan dalam pembentukan kecerdasan spiritual peserta didik di SMA IT Al-Husnayain, maka dapat ditarik kesimpulan sesuai dengan dua rumusan masalah yang diajukan sebagai berikut:

1. Implementasi Pembiasaan Kegiatan Keagamaan dalam Membentuk Kecerdasan Spiritual Peserta Didik.

Implementasi pembiasaan kegiatan keagamaan di SMA IT Al-Husnayain dilaksanakan secara terprogram, rutin, dan berkesinambungan melalui berbagai aktivitas religius harian. Aktivitas tersebut meliputi pelaksanaan salat berjamaah, pembacaan dan tadarus Al-Qur'an, doa bersama sebelum dan sesudah pembelajaran, penguatan adab/sopan santun, hingga pembiasaan saling memberi salam.

Proses pembiasaan ini terbukti berkontribusi positif terhadap pembentukan kecerdasan spiritual (*Spiritual Quotient*) peserta didik. Melalui pengulangan yang konsisten yang dibarengi dengan bimbingan dan keteladanan langsung (*uswah hasanah*) dari Guru PAI-BP serta jajaran pendidik, peserta didik tidak sekadar menjalankan ibadah sebagai penggugur kewajiban atau aturan sekolah semata. Pembiasaan ini secara bertahap menumbuhkan kesadaran internal (*self-awareness*), kedisiplinan beribadah, rasa syukur, ketenangan batin, serta akhlak mulia dalam berinteraksi dengan sesama guru dan teman.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Pembiasaan Kegiatan Keagamaan.

a) Faktor Pendukung

Pelaksanaan pembiasaan kegiatan keagamaan di SMA IT Al-Husnayain dipengaruhi oleh beberapa faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung utama dalam proses ini adalah

komitmen dan keteladanan yang ditunjukkan secara konsisten oleh Guru PAI-BP beserta seluruh jajaran pendidik. Selain itu, adanya lingkungan dan budaya sekolah yang kondusif melalui regulasi serta jadwal kegiatan religius yang terstruktur turut menciptakan iklim yang mendukung pembentukan sikap keagamaan peserta didik. Dukungan sosial dari teman sebaya yang saling memotivasi dalam menjalankan ibadah secara berjamaah, serta adanya sinergi dan kontrol lanjutan dari orang tua di lingkungan rumah, semakin memperkuat efektivitas pembiasaan nilai-nilai spiritual tersebut.

b) Faktor Penghambat

Faktor penghambat yang memengaruhi optimalisasi kegiatan keagamaan di sekolah. Salah satu hambatan yang dihadapi adalah bervariasinya tingkat kesadaran dan disiplin diri pada sebagian kecil peserta didik, sehingga masih diperlukan pendampingan serta pengingat secara terus-menerus. Tantangan lainnya berasal dari lingkungan luar sekolah dan dinamika penggunaan teknologi digital serta pergaulan bebas yang berpotensi mengurangi konsistensi penerapan nilai-nilai keagamaan yang telah dibiasakan oleh sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian, pembahasan, dan kesimpulan di atas, maka peneliti menyampaikan beberapa saran konstruktif yang diharapkan dapat memberikan nilai manfaat:

1. Bagi Pihak Sekolah (SMA IT Al-Husnayain)

- a. Diharapkan terus mempertahankan, memperkuat, dan memperluas program pembiasaan keagamaan yang telah berjalan secara rutin.
- b. Perlu merancang sistem pemantauan (*monitoring*) perkembangan sikap keagamaan dan kecerdasan spiritual siswa secara berkala (misalnya melalui buku kontrol ibadah harian yang dikoneksikan dengan orang tua).

2. Bagi Guru dan Pendidik

- a. Diharapkan agar tidak bosan memberikan bimbingan, pendekatan personal, serta keteladanan yang konsisten bagi peserta didik.
- b. Memberikan pendekatan atau pembinaan khusus berbasis persuasi bagi peserta didik yang masih menunjukkan tingkat kedisiplinan atau kesadaran beribadah yang rendah.

3. Bagi Orang Tua / Wali Murid

- a. Diharapkan dapat meningkatkan sinergi dan komunikasi dengan pihak sekolah.
- b. Turut memberikan pengawasan, pembiasaan, serta keteladanan ibadah yang selaras di rumah agar kecerdasan spiritual peserta didik dapat terbentuk secara utuh dan berkelanjutan.



DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2018). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Kependidikan*, volume 12,.
- Aflahul, Trisakti, F. (2020). *Analisis Implementasi Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik*. 174–183.
- Al., M. et. (2021). Implementasi Budaya Religius dalam Upaya Meningkatkan Kecerdasan Spritual Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*, 2 No.
- Andi Ramli, Ahmad Syawaludin, R. M. (2023). *Implementasi Model Interaksi Sosial Dalam Pembelajaran*. CV Tahta Media Group.
- Author, S. I. &. (2024). *Implementasi Kebijakan Pendidikan*.
- Febry, Muslim, S. (2026). *Peran Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Psikologi Humanistik Dalam Penguatan Kecerdasan Spritual Siswa*. 11, 190–214.
- Habibi Ibnu, Muntafi'ah Siti. (2024). *Pengaruh Kegiatan Keagamaan Terhadap Karakter Religious Siswa di SMK Al Fattah Kalitidu Bojonegoro*. *jurnal Al-Muharrrik: jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Halimah, A. N., Dewi, L., & Indonesia, U. P. (2023). *SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW (SLR): IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN UNDERSTANDING BY DESIGN (UBD)* *caXra : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 03(01), 54–64.
- Hidayat, N. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan di Pondok Pesantren Pabelan. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2, No.
- Khairunnisa. (2022). Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal BASICEDU*, 6(1), 894–901.
- Mardiyah, I. S. &. (2023). Implementasi Kegiatan Keagamaan dalam

- Meningkatkan Kecerdasan Spritual Siswa. *Jurnal Keislaman*, 2, 256–267.
- Maria, A., & Ahmad, S. (2025). *Implementasi Pembiasaan Membaca Al Qur 'an Terhadap Sikap Spritual Religius Siswa*. c. <https://doi.org/10.37968/masagi.v3i2.696>
- Matwaya, A. M., & Zahro, A. (2020). *Konsep Spiritual Quotient Menurut Danah Zohar dan Ian Marshall Dalam Perspektif Pendidikan Islam*. 3, 41–48.
- Maulana, E. (2021). Studi Eksperimen Terhdap Model Pembelajaran Anak di SDN N 1 Sumber Rejeki Mataram. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2, No, 23–38.
- Muhammad Suheri, Ramlan Padang, P. (2023). *Implementasi Pembiasaan Religius dalam Meningkatkan Kecerdasan Spritual Siswa Mts Mualimin Univa Medan*.
- Munirah, Amiruddin, Atika, R. (2018). *Penerapan Nilai-nilai Agama Islam Pada Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan*. 1–18.
- Novianti, C. (2016). *Kecerdasan Spritual (Kekuatan Baru Dalam Psikolog)*. 1 No., 28–43.
- Rahmani, A., & Pribadi, R. A. (2024). PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI SD ISLAM AL-AZHAR 10 SERANG. *Jurnal PGMI UNIGA (JPU)*, VOL. 03, n, 10–20.
- Rus'an. (2019). Spiritual quotient (sq): the ultimate intelligence. *Lentera Pendidikan*, 23, 91–100.
- Silvy Eka Andiarini, Imron Arifin, A. N. (2018). *IMPLEMENTASI PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN DALAM PENINGKATAN MUTU SEKOLAH*. 1, 238–244.
- Sugianto. (2020). *Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj) Pendidikan Agama Islam Di Sd Pinggiran Pada Masa Pandemi Covid 19 (Studi Kasus Sdn Kumpul Rejo 3 , Kecamatan Bangilan, Kabupaten Tuban)*, Tesis, Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam (Pai),.

- Ulya, K. (2020). Pelaksanaan Metode Pembiasaan di Pendidikan Anak Usia Dini Bina Generasi Tembilahan Kota. *Pendidikan, vol 1, No1*.
- Windiyati, P. & H. (2025). *Implementasi Pembelajaran Berbasis Kompetensi di SMK*.
- Zahra, F., Putri, N., & Chanifudin, N. (2024). *Metode Keteladanan dan Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. 1(2), 773–781*.



LAMPIRAN**DOKUMENTASI**

Gambar 4.1 Dokumentasi wawancara dengan kepala SMA IT Al-Husnayain



Gambar 4.2 Dokumentasi wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam



Gambar 4.3 Dokumentasi wawancara dengan siswa SMA IT AL-Husnayain



Gambar 4.4 Dokumentasi wawancara dengan siswa SMA IT AL-Husnayain



Gambar 4.5 Dokumentasi kegiatan keagamaan SMA IT Al-Husnayain



Gambar 4.6 Dokumentasi kegiatan keagamaan SMA IT Al-Husnayain

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Nama Narasumber : Desfianti, ST, M.Pd

Nama Pewawancara : Wanni Nurjannah

Hari/Tanggal Wawancara : 16 September 2026

Tempat Wawancara : Ruang Kepala Sekolah

A. JUDUL PENELITIAN

Implementasi Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di SMA Islam Terpadu Al-Husnayain.

Fokus Penelitian : Kegiatan Keagamaan Dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual

Pertanyaan:

1. Bagaimana kebijakan sekolah dalam melaksanakan pembiasaan kegiatan religius bagi peserta didik?
2. Apa saja bentuk kegiatan religius yang secara rutin dilaksanakan di SMA IT Al-Husnayain?
3. Bagaimana pelaksanaan kegiatan religius tersebut, mulai dari waktu, tempat, pihak yang terlibat, sampai pengawasan kegiatan?
4. Bagaimana keterlibatan guru dan pihak sekolah dalam membimbing peserta didik selama mengikuti kegiatan religius?
5. Bagaimana sekolah melihat perubahan sikap atau perilaku peserta didik setelah mengikuti pembiasaan kegiatan religius?
6. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana kegiatan religius tersebut berkaitan
7. dengan pembentukan kecerdasan spiritual peserta didik?
8. Apa saja faktor yang mendukung keberhasilan pelaksanaan pembiasaan kegiatan religius di sekolah?
9. Apa saja hambatan yang ditemukan sekolah dalam melaksanakan pembiasaan kegiatan religius?

Lampiran 2. Pedoman Wawancara Guru PAI-BP

PEDOMAN WAWANCARA GURU PAI-BP

Nama Narasumber : Muhammad Solih, S.Pd.I

Nama Pewawancara : Wanni Nurjannah

Hari/Tanggal Wawancara : 16 September 2026

Tempat Wawancara : Ruang Guru

B. JUDUL PENELITIAN

Implementasi Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di SMA Islam Terpadu Al-Husnayain.

Fokus Penelitian : Kegiatan Keagamaan Dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual

Pertanyaan :

1. Apa saja kegiatan religius yang Ibu/Bapak terapkan secara rutin kepada peserta didik di SMA IT Al-Husnayain?
2. Bagaimana Ibu/Bapak mempersiapkan dan mengatur pelaksanaan kegiatan religius agar dapat diikuti peserta didik secara rutin?
3. Bagaimana peran Ibu/Bapak dalam membimbing dan mengawasi peserta didik ketika kegiatan religius berlangsung?
4. Bagaimana respons dan keterlibatan peserta didik dalam mengikuti kegiatan religius yang dilaksanakan sekolah?
5. Perubahan apa yang Ibu/Bapak lihat pada sikap, perilaku, kedisiplinan, tanggung jawab, atau kesadaran beribadah peserta didik setelah mengikuti kegiatan tersebut?
6. Bagaimana Ibu/Bapak menilai bahwa pembiasaan kegiatan religius ikut membentuk kecerdasan spiritual peserta didik?
7. Apa saja faktor yang membantu Ibu/Bapak dalam melaksanakan pembiasaan kegiatan religius?
8. Apa saja kesulitan atau hambatan yang Ibu/Bapak temukan dalam pelaksanaan kegiatan religius?
9. Bagaimana cara Ibu/Bapak mengatasi hambatan yang muncul agar kegiatan religius tetap berjalan?

Lampiran 3. Pedoman Wawancara Peserta Didik

DOKUMEN WAWANCARA PESERTA DIDIK

Nama Narasumber : Peserta Didik Kelas X A

Nama Pewawancara : Wanni Nurjannah

Hari/Tanggal Wawancara : 16 September 2026

Tempat Wawancara : Ruang Kelas

C. JUDUL PENELITIAN

Implementasi Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di SMA Islam Terpadu Al-Husnayain.

Fokus Penelitian : Kegiatan Keagamaan Dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual

Pertanyaan:

1. Kegiatan religius apa saja yang biasanya kamu ikuti di sekolah?
2. Bagaimana pelaksanaan kegiatan religius tersebut menurut pengalaman kamu?
3. Bagaimana guru membimbing atau mengingatkan kamu ketika mengikuti kegiatan religius?
4. Apa yang kamu rasakan ketika mengikuti kegiatan religius secara rutin di sekolah?
5. Apakah kegiatan tersebut membantu kamu menjadi lebih disiplin dalam beribadah dan menjalankan kewajiban? Jelaskan.
6. Apakah kegiatan religius membuat kamu lebih sadar terhadap hubungan dengan Allah, tanggung jawab, dan perilaku sehari-hari? Jelaskan.
7. Apa yang membuat kamu mudah mengikuti kegiatan religius di sekolah?
8. Apa kesulitan atau hambatan yang kamu alami ketika mengikuti kegiatan religius?
9. Bagaimana kamu mengatasi kesulitan tersebut atau bagaimanapun bantuan guru/sekolah membantu kamu?



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22976
Website: www.stain-madina.ac.id
Email: stainmandailingnata@yahoo.com

Nomor : B- 1151 /Sti.21/F.1/TL.00/09/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

16 September 2026

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala SMA IT Al Husnayain
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa :

Nama : Wannî Nurjannah
NIM : 22010075
Semester : IX (Sembilan)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan Penelitian guna untuk memperoleh data/informasi awal dalam penyusunan Skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul : Implementasi Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Dalam
Pembentukan Kecerdasan Spritual Peserta Didik di SMA
IT Al Husnayain
Tempat : SMA IT Al Husnayain
Waktu : September s/d Oktober 2026

Demikian permohonan ini disampaikan, atas kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua

Kepala Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)


M. Arminsyah, M.H.I



SURAT KETERANGAN
 Nomor : 021/ E-S.Ket/ SMA-IT/X/ 2026

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SMA Islam Terpadu Alhusnayain, dengan ini menerangkan :

Nama : **Wanni Nurjannah**
 NIM : 22019075
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

MENERANGKAN

Bahwa nama tersebut adalah benar telah melakukan penelitian di SMA Islam Terpadu Alhusnayain Panyabungan untuk penulisan skripsi dengan judul:

" Implementasi Pembiasaan Kegiatan Keagamaan dalam Pembentukan Kecerdasan Spritual Peserta didik di SMA IT Alhusnayain"

Demikianlah Surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sesuai dengan keperluannya.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Panyabungan, 12 Oktober 2026
 Kepala Sekolah



Website : www.alhusnayain.sch.id
 Email : smait@alhusnayain.sch.id

Jl. Willem Iskander / Nusantara II, Pidoll Dolok Panyabungan - Mandailing Natal, Sumatera Utara Telp. (0636) 3221155



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL**

Jl. Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22078

Telepon (0636) 7000359

Website: www.stain-mandailing-natal.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Wanni Nur Jannah
NIM : 22010075
Semester : IX / 2026
Judul Skripsi : Implementasi pembiasaan kegiatan keagamaan dalam pembentukan kecerdasan spiritual peserta didik di SMAIT Al-husnayain
Pembimbing I : Dr. H. Kasman, S.Pd.I, M.A

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Pembimbing	Mahasiswa
18/07/2026	Perkuliahan pembiasaan Senin		
21/07/2026	Perkuliahan Jurnal analisis penelitian		
23/07/2026	Penyusunan Laysanng Skripsi		
25/07/2026	ACE untuk Munasorah		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan diberikan penggantian

Panyabungan, 2026

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Ali Jusri Pohan, M.Pd.I
NIP. 19860116201908001

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL

Jl. Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22076

Telepon (0636) 7009359

Website www.staitn.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Wanni Nur Jannah
NIM : 22010075
Semester : IX/2026
Judul Skripsi : Implementasi pembiasaan kegiatan keagamaan dalam pembentukan kecerdasan spiritual peserta didik di SMAIT Al-husnayain
Pembimbing I : Nelmi Hayati, M.A

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Pembimbing	Mahasiswa
11/09/26	Perbaiki karya tulis ilmiah.		
	Buat Latar belakang, dan		
	sesuai dgn teori.		
18/09/26	Acc Lanjut Pembimbing I		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian

Panyabungan, 2026
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Ali Jusri Pohan, M.Pd
NIP. 19860116201908001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Identitas Diri

Nama : Wanninurjannah
 NIM : 22010075
 T.T.L : Batam, 27 Maret 2004
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Alamat : Pidoli Lombang, Kec. Panyabungan, Kab. Mandailing Natal
 No HP : 081260591496
 Email : wanninurjannah563@gmail.com

B. Keluarga

1. Nama Ayah : Sofyan
 Pekerjaan : Buruh Tani
 2. Nama Ibu : Masnun
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 Agama : Islam

C. Riwayat Pendidikan

1. SDN 083 Pidoli Lombang
2. MTs Mardiyah Islamiyah
3. MAN 1 MADINA
4. Terdaftar pada jurusan Pendidikan Agama Islam di STAIN Mandailing Natal Tahun 2022