

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pelaksanaan permainan tangkap bola pada anak usia dini di PAUD Kemala Bhayangkari dilaksanakan melalui beberapa tahapan, yaitu persiapan alat dan tempat, pemberian penjelasan mengenai permainan, pemberian contoh gerakan oleh guru, pelaksanaan permainan oleh anak, serta pemberian bimbingan dan motivasi. Guru berperan dalam memberikan arahan, mengamati kegiatan, membantu anak yang mengalami kesulitan, serta memberikan kesempatan kepada anak untuk melakukan gerakan secara berulang. Permainan dilaksanakan dalam suasana bermain yang menyenangkan sehingga anak terlihat antusias dan bersemangat mengikuti kegiatan.
2. Kemampuan motorik kasar anak melalui permainan tangkap bola di PAUD Kemala Bhayangkari terlihat melalui berbagai gerakan yang dilakukan anak selama kegiatan, seperti melempar, menangkap, berlari, menjaga keseimbangan, melakukan koordinasi mata dan tangan, serta menggerakkan tubuh dengan lebih aktif dan lincah. Kemampuan setiap anak menunjukkan perbedaan. Sebagian anak sudah mampu melakukan gerakan melempar dan menangkap bola dengan cukup baik, sedangkan beberapa anak masih membutuhkan bimbingan, terutama dalam mengarahkan lemparan, memusatkan perhatian pada bola, dan menggunakan kedua tangan ketika menangkap. Melalui kegiatan yang dilakukan secara berulang dan disertai bimbingan guru, anak memperoleh kesempatan untuk melatih dan mengembangkan kemampuan motorik kasarnya.
3. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan permainan tangkap bola dalam mengembangkan kemampuan motorik kasar anak usia dini di PAUD Kemala Bhayangkari berasal dari kondisi kegiatan, anak, media, dan pendampingan guru. Faktor pendukung meliputi penggunaan bola yang sesuai dan aman bagi anak, peran serta pendampingan guru, antusiasme anak dalam mengikuti permainan, pemberian motivasi, serta adanya

kesempatan bagi anak untuk berlatih dan mengulang gerakan. Adapun faktor penghambat meliputi perbedaan kemampuan motorik setiap anak, konsentrasi anak yang belum sama, kesulitan dalam mengarahkan lemparan dan menangkap bola, serta adanya beberapa anak yang masih merasa malu atau ragu untuk mencoba. Untuk mengatasi hambatan tersebut, guru memberikan contoh secara berulang, instruksi sederhana, bantuan secara langsung, motivasi, serta menyesuaikan kegiatan dengan kemampuan masing-masing anak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, beberapa saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Bagi guru, diharapkan dapat terus menggunakan kegiatan bermain yang melibatkan gerakan fisik, seperti permainan tangkap bola, serta memberikan arahan dan pendampingan sesuai dengan kemampuan masing-masing anak.
2. Bagi anak, diharapkan dapat mengikuti kegiatan permainan dengan aktif, berani mencoba, dan terus berlatih agar kemampuan motorik kasarnya dapat berkembang secara bertahap.
3. Bagi sekolah, diharapkan dapat memberikan dukungan berupa penyediaan media dan tempat bermain yang aman sehingga kegiatan pengembangan motorik kasar dapat dilakukan dengan baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat menjadi bahan referensi untuk melakukan penelitian yang berkaitan dengan permainan anak usia dini dan perkembangan kemampuan motorik kasar dengan melihat aspek atau kegiatan bermain yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Rufman Iman, Marsiyah Sumiyati, dan Dewi Nurdiana. 2020. "Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Lempar Tangkap Bola pada Anak Usia Dini." *Jurnal Panca Sakti*, Vol. 2, No. 2, hlm. 26–38.
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mulyasa, E. 2017. *Strategi Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Novianti, Irma, dan Ervin Siwi Arti. 2021. "Pengaruh Permainan Lempar dan Tangkap Bola Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini di TK Kartini Rambipuji Jember." *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, Vol. 3, No. 2, hlm. 66–74. DOI: 10.31537/jecie.v3i2.487.
- Nurmala, Siti, & Nasruliyah Hikmatul Maghfiroh. (2020). "Pengaruh Permainan Lempar dan Tangkap Bola Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini di RA Siti Aminah Gumukmas Jember." *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 3(2). <https://doi.org/10.31537/jecie.v3i2.485>.
- Penelitian terdahulu yang berkaitan dengan permainan lempar/tangkap bola dan motorik kasar
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Safitri, Mey, Rini Purbayani, & Ani Herniawati. (2025). "Pengaruh Permainan Lempar Tangkap Bola Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 4–5 Tahun." *JOECE: Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 16–31. <https://doi.org/10.61580/joece.v2i1.166>.
- Septiani, Cicilia Fitria, Wahyuni Nadar, & Chairunnisa C. (2019). "Upaya Meningkatkan Motorik Kasar melalui Bermain Lempar Tangkap Bola." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*,

- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kualitatif: Untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kualitatif: Untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2013. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: PT Indeks.
- Sumantri, M. S. 2005. Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Suryana, Dadan. (2016). Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak. Jakarta: Kencana.
- Susanto, Ahmad. (2017). Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep dan Teori. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suyadi. 2018. Manajemen PAUD: TPA-KB-TK/RA. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Walujo, Djoko Adi dan Anies Listyowati. 2017. Kompendium PAUD: Memahami PAUD Secara Singkat. Depok: Prenadamedia Group.
- Walujo, Djoko Adi, & Anies Listyowati. (2017). Kompendium PAUD: Memahami PAUD Secara Singkat. Depok: Prenadamedia Group.
- Wiyani, Novan Ardy. (2016). Konsep Dasar PAUD. Yogyakarta: Gava Media.

Lampiran I

Lembar Opservasi Permainan Tangkap Bola Pada Kemampuan Motorik Kasar
Anak Usia Dini DI Paud Kemala Bhayangkari

Jumlah Anak : 20 Anak

Lokasi Opservasi : PAUD Kemala Bhayang Kari

Opjek Opservasi : Pelaksanaan Permainan Tangkap Bola dan Kemampuan
Motorik Kasar Anak Usia Dini

A. Indikator Kemampuam Motorik Kasar

No	Aspek yang Diamati	Indikator perilaku	Jumlah Anak	Hasil opservasi	Keterangan
1.	Melempar bola	Anak mampu melempar bola ke arah yang dituju	20 anak	15 anak mampu melempar dengan cukup baik	5 anak masih membutuhkan bimbingan guru
2.	Menangkap bola	Anak mampu menangkap bola yang dilemparkan	20 anak	13 anak mampu menangkap bola dengan baik	7 anak masih sering menjatuhkan bola
3	Koordinasi mata dan tangan	Anak mampu melihat arah bola dan menggerakkan tangan untuk menangkap	20 anak	14 anak mulai mampu mengkoordinasikan gerakan	Beberapa anak masih kurang fokus pada arah bola
4	Keseimbangan tubuh	Anak mampu menjaga	20 anak	16 anak mampu menjaga	4 anak masih mudah

No	Aspek yang Diamati	Indikator perilaku	Jumlah Anak	Hasil opservasi	Keterangan
		keseimbangan ketika bergerak		keseimbangan	kehilangan keseimbangan
5	Kelincaha	Anak mampu bergerak mengikuti arah bola	20 anak	15 anak terlihat aktif bergerak	5 anak masih cenderung pasif
6	Koordinasi gerak tubuh	Anak mampu menggunakan tangan, kaki, dan tubuh saat bermain	20 anak	14 anak mampu melakukan gerakan dengan baik	Sebagian anak masih memerlukan contoh dari guru
7	Keberania	Anak berani mencoba melempar dan menangkap bola	20 anak	17 anak berani mencoba	berani mencoba 3 anak masih malu dan takut
8	Keaktifan	Anak aktif mengikuti permainan dari awal sampai selesai	20 anak	18 anak mengikuti kegiatan dengan antusias	18 anak mengikuti kegiatan dengan antusias

B. Pelaksanaan Permainan Tangkap Bola

No	Aspek yang Diamati	Indikator	Jumlah Anak	Hasil Observasi	keterangan
1	Persiapan kegiatan	Anak mengikuti arahan guru sebelum permainan	20 anak	18 anak mengikuti arahan	2 anak masih perlu diarahkan
2	Pemberian contoh	Anak memperhatikan contoh melempar dan menangkap bola	20 anak	Sebagian besar anak memperhatikan	Guru memberikan contoh secara perlahan
3	Pelaksanaan permainan	Anak melakukan kegiatan melempar dan menangkap bola	20 anak	Anak mengikuti permainan secara bergantian	Anak bermain secara berpasangan dan bergantian
4	Interaksi dengan teman t	Anak mampu bermain bersama teman	20 anak	Anak terlihat dapat bekerja sama	Guru tetap memberikan pengawasan
5	Respons anak	Anak menunjukkan rasa senang dan antusias	20 anak	Sebagian besar anak terlihat senang	Anak tertarik karena kegiatan dilakukan melalui bermain

No	Aspek yang Diamati	Indikator	Jumlah Anak	Hasil Observasi	keterangan
6	Bimbingan guru	Guru membantu anak yang mengalami kesulitan	20 anak	Guru memberikan bantuan secara langsung	Jarak lemparan disesuaikan dengan kemampuan anak

C. Kendala yang Ditemui

No	Jenis Kendala	Jumlah Anak	Deskripsi
1.	Kesulitan menangkap bola	7 anak	Anak masih kesulitan memperkirakan arah datangnya bola sehingga bola terkadang terlepas
2	Kurang percaya diri	3 anak	Kurang percaya diri
3	Kurang fokus Kemampuan berbeda-beda 20 anak Setiap anak memiliki kemampuan motorik kasar yang berbeda sehingga membutuhkan bimbingan yang berbeda.	5 anak	Anak terkadang tidak memperhatikan arah bola karena terdistraksi oleh teman.
4	Kemampuan berbeda-beda	20 anak	memiliki kemampuan motorik kasar yang berbeda sehingga membutuhkan bimbingan yang berbeda.
5	Keterbatasan tempat Guru perlu mengatur posisi anak agar	-	Guru perlu mengatur posisi anak agar kegiatan

No	Jenis Kendala	Jumlah Anak	Deskripsi
	kegiatan dapat dilakukan dengan aman.		dapat dilakukan dengan aman.

D. Upaya Guru Mengatasi Kendala

No	Upaya Guru	Indikator	Hasil Opservasi	Keterangan
1	Memberikan contoh	Guru memperagakan cara melempar dan menangkap bola	Anak lebih mudah memahami gerakan	Contoh dilakukan secara perlahan
2	Mengatur jarak	Jarak lemparan disesuaikan dengan kemampuan anak	Anak yang mengalami kesulitan lebih mudah menangkap bola	Jarak dibuat lebih dekat
3	Memberikan motivasi	Guru memberikan semangat kepada anak	Anak menjadi lebih berani mencoba	Guru memberikan pujian setelah anak mencoba
4	Mengulang kegiatan	Anak diberi kesempatan mencoba kembali	Anak mulai terbiasa melakukan gerakan	Pengulangan dilakukan beberapa kali
5	Menjaga keamanan	Guru mengatur posisi anak selama bermain	Permainan berlangsung lebih tertib	Guru melakukan pengawasan

				selama kegiatan
--	--	--	--	--------------------



*Lampiran II***Daftar Wawancara Guru**

Nama Sekolah : Paud Terpadu Kemala Bhangkari

Alamat Sekolah : JL, Dr.Rajadori Lubis No.2A, Kel, Kayu Jati, Kec,
Panyabunga, Kab.Mandailing Natal

Nama Guru : Najibah,S.Pd

Kelas Yang diteliti : A

Hari/ Tanggal :

NO	Pertanyaan	Jawab
1	Bagaimana kondisi kemampuan motorik kasar anak di kelas ini secara umum?	Motorik anak-anak di kelas A berkembang sesuai tahap usia anak-anak
2	Menurut Ibu, kemampuan apa saja yang masih perlu dikembangkan pada motorik kasar anak, khususnya dalam gerakan melempar dan menangkap?	Kordinasi mata dan tangan kerana anak-anak dikelas A masih kurang mampu mengarahkan lemparan bola
3	Apakah permainan tangkap bola pernah dilakukan di kelas ini? Jika pernah, bagaimana pelaksanaannya?	Yaa
4	Bagaimana respons dan antusias anak ketika mengikuti permainan tangkap bola?	Anak-anak kelas A terlihat antusias dan senang
5	Bagaimana kemampuan anak dalam melakukan gerakan melempar dan menangkap bola selama permainan?	Anak-anak kelas A kemampuan melempar dan menangkap bola belum terlalu mahir karena kordinasi mata dan tangan masih kurang
6	perkembangan kemampuan	Perkembangan sudah sesuai tahap usia anak-

NO	Pertanyaan	Jawab
	motorik kasar anak?	anak
7	Apakah semua anak mampu mengikuti permainan tangkap bola dengan baik? Jika ada yang mengalami kesulitan, kesulitan apa yang mereka alami?	Sebagian mampu mengikuti kegiatan menangkap bola, dan ada beberapa yang belum sepenuhnya bisa menangkap bola
8	Apa saja kendala yang Ibu hadapi dalam melaksanakan permainan tangkap bola, baik dari anak, tempat, maupun media yang digunakan?	Kendala yang dihadapi tidak ada, hanya fokus dan ketepatan melempar bola pada anak
9	Apa yang Ibu lakukan untuk mengatasi kendala tersebut dan membantu anak yang masih mengalami kesulitan?	Mengajarkan anak untuk lebih fokus agar bisa mengarahkan lemparan dan menangkap bola tepat
10	Menurut Ibu, seberapa penting permainan tangkap bola dilakukan untuk menstimulasi kemampuan motorik kasar anak, dan apakah kegiatan ini perlu dilakukan secara rutin?	Penting, karena permainan melempar bola dapat membantu melatih motorik kasar dan fokus pada anak

Adapun data dari guru/tenaga pendidik di PAUD Terpadu Kemala Bhayangkari 14 Mandailing Natal adalah sebagai berikut:

No	Nama/NIP	Tempat/Tanggal Lahir	Ijazah/Tahun	Pangkat Jabatan
1	Emmi Safridah Caniago, S.Pd NIP.197102062007012003	Padang Sidimpuan, 06 Febuari 1971	S1 2011	Kepala Sekolah
2	Devi Arisandi, S.Pd	Huta Siantar, 24 April 1987	S1 2010	Guru
3	Rofikoh, S.Pd	Panyabungan, 02 April 1988	S1 2011	Guru
4	Aslah, S.Pd	Kampung Padang, 06 November 1993	S1 2022	Guru
5	Eka Fitriani, S.Pd	Kase, 22 Maret 1995	S1 2022	Guru
6	Khairun Nisah, S.Pd	Kayujati, 29 Juni 1994	S1 2022	Guru
7	Nita Purnama Sari, S.Pd	Kayujati, 18 Agustus 2000	S1 2022	Guru
8	Najibah, S.Pd	Panyabungan, 22 April 1998	S1 2023	Guru
9	Rini Imelda, S.Pd	Pasar Hilir, 21 Agustus 2002	S1 2023	Guru

Jumlah siswa di PAUD Terpadu Kemala Bhayangkari

Tahun Ajaran 2026/2027

No	Nama Kelas	Jumlah Peserta Didik
1	Baik Hati	18 Peserta didik
2	Sopan Santun	20 Peserta didik
3	Jujur	20 Peserta didik
4	Amanah	18 Peserta didik
5	Ceria	20 Peserta didik
6	Kompak	18 Peserta didik
7	Berani	18 Peserta didik

Sarana dan Prasarana PAUD Kemala Bhayangkari

Nama Unit	Jumlah
Ruang Kelas	7 Unit
Ruang Kepala Sekolah	1 Unit
Ruang Tata Usaha	1 Unit
Ruang Terbuka	1 Unit
Ruang Perpustakaan	1 Unit
UKS	1 Unit
Ruang Dapur	1 Unit
Kamar Mandi/WC	2 Unit
Tempat Cuci Tangan	2 Unit
Parkiran	1 Unit
Mobil Antar Jemput	2 Unit
Peralatan Permainan:1. Ayunan	5 Unit
2. Perosotan	2 Unit
3. Bola Dunia	2 Unit
4. Jungkat-Jangkit	2 Unit
5. Jaring	1 Unit
6. Komedi Putar	1 Unit

Lampiran IV

DOKUMENTAS



1. guru memberi arahan kepada anak- anak cara bermain nya seperti apa dan memberi arahan kepada anak- anak.



2. Peneliti mengambil foto anak-anak saat mengikuti kegiatan permainan tangkap bola sebagai dokumentasi awal pelaksanaan kegiatan.



3. Peneliti mendokumentasikan anak-anak ketika melakukan gerakan melempar bola kepada teman dalam kegiatan permainan tangkap bola.



4. Peneliti mendokumentasikan kegiatan anak ketika melakukan gerakan melempar dan menangkap bola secara bergantian.



5. Peneliti mengambil foto saat anak-anak berusaha menangkap bola yang diberikan oleh teman.

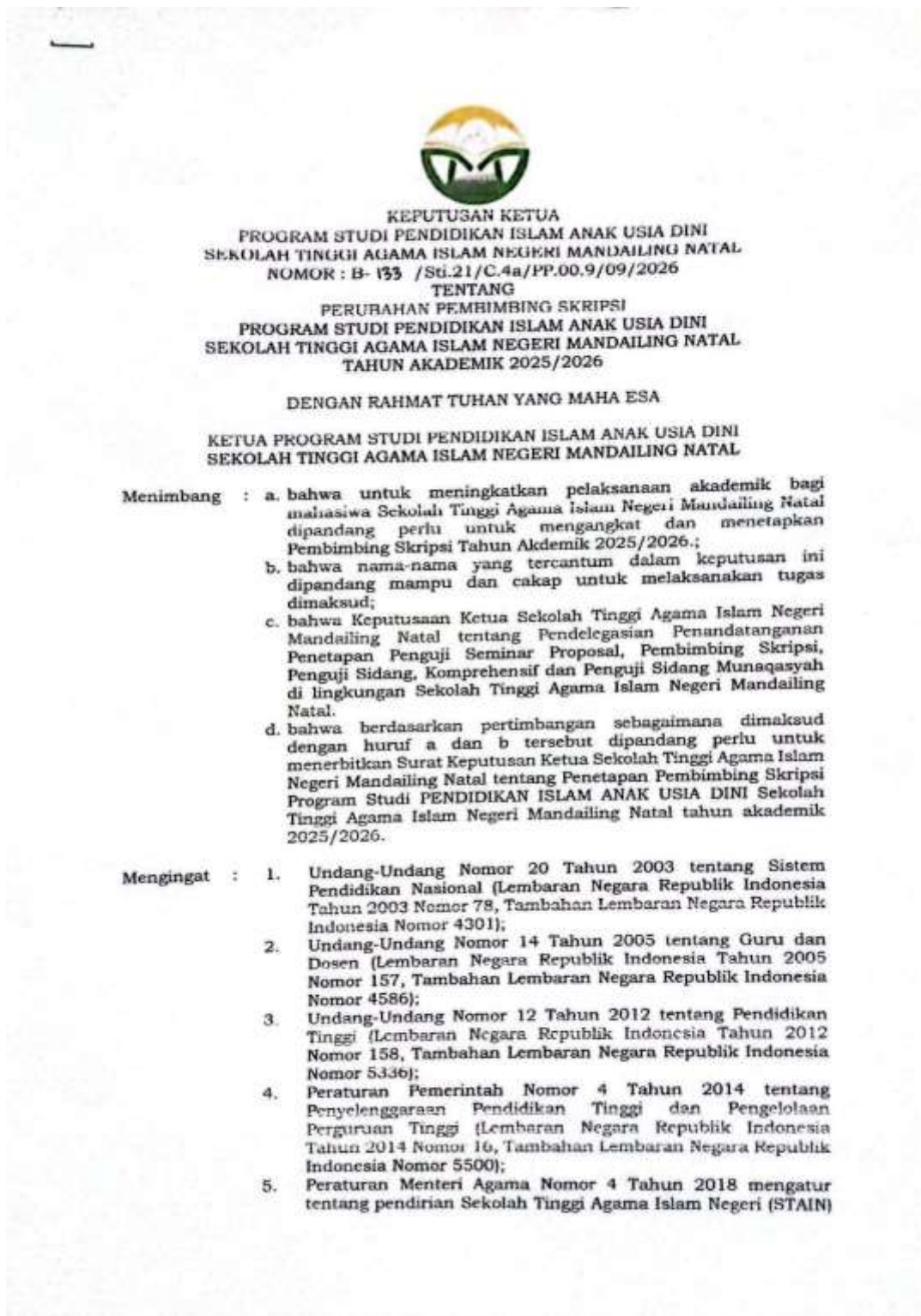


6. Peneliti mengambil foto anak-anak saat melakukan aktivitas permainan yang melibatkan gerakan tubuh, koordinasi mata dan tangan, serta keseimbangan.



7. Peneliti mengambil foto ketika guru memberikan arahan dan mendampingi anak-anak selama kegiatan permainan tangkap bola berlangsung.

Lampiran V



di Mandailing Natal. (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 164);

6. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
7. Perubahan Menteri Agama Nomor 63 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 931);

Menetapkan KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026.

KESATU : Mengangkat Saudara
1. Sartika Dewi Harahap, M.Hum.
2. Annisa Wahyuni, M.Pd.

KEDUA : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Riani Agustina, NIM 22030008 Program Studi PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI dengan judul "Permainan Tangkap Bola pada Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Kemala Dhayangkari". Yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan.

KETIGA : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.

KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal, 22 September 2026
Ketua Prodi PIAUD,


Sartika Dewi Harahap

Lampiran VI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
 Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
 Website: www.stain-madina.ac.id
 Email: stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 919 /Sti.21/F.1/TL.00/08/2026 03 Agustus 2026
 Lampiran : -
 Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
 Kepala PAUD Kemala Bhayangkari
 di-
 Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa :

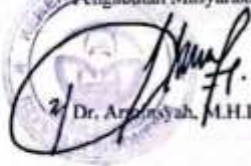
Nama : Riani Agustina
 NIM : 22-03-0008
 Semester : VIII (Delapan)
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD)
 Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Permainan Tangkap Bola Pada Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini di PAUD Kemala Kayangkari
 Tempat Penelitian : PAUD Kemala Bhayangkari
 Waktu Penelitian : Agustus s/d Oktober 2026

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua
 Kepala Pusat Penelitian dan
 Pengabdian Masyarakat (P3M)



Dr. Arzansyah M.H.I

Tembusan:

1. Ketua STAIN MANDAILING NATAL
2. Ketua Pusat PIAUD
3. Arsip

Lampiran VII

	YAYASAN KEMALA BHAYANGKARI TAMAN KANAK-KANAK TK KEMALA BHAYANGKARI 14 JALAN Dr. RAJADORI LUBIS NO.2 A PANYABUNGAN
Panyabungan, 17 September 2026	
Nomor	: 800.03/17.IX/TK.YKB/2026
Lampiran	: -
Perihal	: Balasan Irin Riset
Yth. Bapak/Ibu Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini	
Assalamualaikum Wr. Wb.	
Dengan Hormat, Sesuai dengan Surat Nomor B-919/Sti.21/F.1/TL.00/08/2026 tentang izin Riset bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang bernama :	
Nama	: Riani Agutina
NIM	: 22-03-0008
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester	: IX (Sembilan)
Bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan Riset mulai Tanggal 26 Agustus - 17 September 2026 dikelas Ceria TK Kemala Bhayangkari 14 Panyabungan dengan Skripsi yang berjudul :	
"Permainan Tangkap Bola Pada Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini di Paud Terpadu Kemala Bhayangkari"	
Demikian kami sampaikan, atas Kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.	
Kepala TK Kemala Bhayangkari 14 Panyabungan	
 EMMI SAFRIDA C. NIAGO, S.Pd NIP. 19770206 200701 2 003	
Tembusan : 1. Ketua Yayasan Kemala Bhayangkari Cabang Mandailing Natal	

Lampiran VIII

at6lO171-Skripsi_Riani-Agustina4		
ORIGINALITY REPORT		
26%		
SIMILARITY INDEX		
PRIMARY SOURCES		
1	repository.stain-madina.ac.id Internet	559 words — 3%
2	digilib.uinkhas.ac.id Internet	467 words — 2%
3	repository.uinsaizu.ac.id Internet	352 words — 2%
4	e-theses.iaincurup.ac.id Internet	197 words — 1%
5	eprintlivet.ac.id Internet	173 words — 1%
6	ejurnal.undana.ac.id Internet	172 words — 1%
7	repository.uin-suska.ac.id Internet	137 words — 1%
8	e-journal.nalanda.ac.id Internet	135 words — 1%
9	repository.radenintan.ac.id Internet	129 words — 1%
10	ejournal.uinfabengkulu.ac.id Internet	124 words — 1%
11	repository.unp.ac.id Internet	113 words — 1%
12	idr.uin-antasari.ac.id Internet	109 words — 1%

*Lampiran IX***DAFTAR RIWAYAT HIDUP****A. Identitas Diri**

Nama : Riani Agustina
 Nim : 22030008
 Tempat, tanggal lahir : Panyabungan III, 04 Agustus 2004
 Jenis kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Alamat : Panyabungan III
 Nop. Hp : 085763017200
 Email : rianiagustina04@gmail. com

**B. Keluarga**

Ayah : Mansur
 Alamat : Sigalapang
 Ibu : Juliana
 Alamat : Panyabungan III
 Saudara : Aulia Rarman, Riadotul Jannah dan Aisah Putri

C. Riwayat Pendidikan

SD 079 Panyabungan : (2010-2015)
 SMP N 5 Panyabungan : (2016-2018)
 SMK N 2 Panyabungan (2020-2022)
 STAIN Mandailing Natal : (2022-2026)