

## الفصل الخامس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

في الجزء الأخير من هذه الرسالة ستقدم الباحثة بعض الاستنتاجات والاقتراحات التي تستهدف نتائج بحث البيانات، بناء على نتائج المناقشة يمكن الاستنتاج من هذا البحث أن استخدام طريقة المباشرة يمكن أن يحسن مهارة الكلام باللغة العربية لدى الصف الثامن بمعهد دار الإخلاص وكذلك بمهارة الاستماع لدى التلاميذ، هم يدرسون بالنطق جيدا مثل الاقتراب من الناطقين الأصليين، ويعرف التلاميذ الكثير من المفردات واستخدامها في جملة.

من نتائج البحث بمعهد دار الإخلاص يمكن كتابة عدة استنتاجات على النحو التالي:

1. أن تطبيق الطريقة المباشرة بمعهد دار الإخلاص يناسب بالخطوات المكتوبة في الكتاب، على الرغم من وجود عدة ترتيب غير متشابهة.
2. أن وسائل التعليم المستخدمة بمعهد دار الإخلاص محدد في وسائل الإعلام وهو الهاتف.
3. أن طريقة المباشرة لها تأثير كبير في تعليم مهارة الكلام بمعهد دار الإخلاص خاصة في الصف الثامن
4. أن شكل التقويم في تعليم مهارة الكلام بمعهد دار الإخلاص خاصة في الصف الثامن هو التقويم التحريري والشفهي.

## ب. الإقتراحات

بناء على نتائج البحث التي تم الحصول عليها من البيانات الميدانية سار هذا البحث بشكل جيد ولكن ليس خطأ، تود الباحثة طرح بعض الاقتراحات التي نأمل أن تكون مفيدة للنهوض بالتعليم بشكل عام بمعهد دار الإخلاص، كما يلي:

### 1. للمدرسة

أن يحسن للمدرسة أن يتم الوسائل والمرافق حتى يسهل المدرس والتلاميذ في عملية التعليم والتعلم.

### 2. للمدرسين

بالنسبة لمدرسين وخاصة مدرسي اللغة العربية، فيحسن للمدرسين أن يهتم كثيرا بتطور التكنولوجيا والعصر، حتى يستطيعوا أم يبدأوا عملية التعليم الجذابة عند التلاميذ ومناسبة تنطور الذمان وخاصة في اختيار الطريقة المناسبة بحالة التلاميذ واهداف التعليم في اللغة تاعربية.

### 3. للباحثين الآخرين

يجب أن تكون قادرة في البحث المستقبلي على التعمق مرة أخرى فيما يتعلق بعوامل الاحتياجات المطلوبة لتعليم اللغة العربية باستخدام الطريقة المباشرة، وخاصة في عناصر أخرى.