

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV mengenai manajemen ekstrakurikuler dalam meningkatkan minat dan bakat santri di Pondok Pesantren Roihanul Jannah, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Manajemen kegiatan ekstrakurikuler di Pondok Pesantren Roihanul Jannah telah mencakup keempat fungsi manajemen secara berkesinambungan, yaitu
 - a) Perencanaan dilakukan melalui rapat koordinasi awal tahun ajaran yang melibatkan pimpinan pesantren, bagian kesantrian, dan calon pembina, mencakup penentuan jenis kegiatan, penyusunan jadwal, serta penjangkaran minat santri, meski belum didukung instrumen asesmen bakat yang terukur secara sistematis, dan perencanaan anggaran kegiatan ekstrakurikuler.
 - b) Pengorganisasian tersusun dalam struktur yang cukup jelas antara bagian kesantrian, koordinator bidang, pembina teknis, dan pengurus ekstrakurikuler dari kalangan santri senior, meskipun pada kegiatan lintas bidang tertentu masih ditemukan tumpang tindih peran.
 - c) Pelaksanaan berjalan dengan antusiasme santri yang tinggi melalui metode praktik langsung (*learning by doing*), meskipun masih menghadapi kendala benturan jadwal dan ketidakhadiran pembina pada waktu tertentu.
 - d) Pengawasan dan evaluasi dilakukan melalui pengamatan rutin pembina, kunjungan langsung Kepala Bagian Kesantrian, serta unjuk bakat/pentas seni berkala, namun dokumentasi evaluasi masih bersifat sederhana dan belum terstruktur dalam laporan tertulis yang baku.
2. Pengembangan minat dan bakat dapat dilakukan dengan
 - a) Pengembangan minat santri dilakukan dengan memberikan kesempatan kepada santri untuk memilih kegiatan ekstrakurikuler berdasarkan ketertarikan masing-masing.
 - b) Pengembangan bakat santri dilakukan melalui proses latihan dan pembinaan secara bertahap. Bakat tidak dapat dipandang sebagai

kemampuan yang secara otomatis menghasilkan prestasi, tetapi merupakan potensi yang perlu dikembangkan melalui proses belajar, latihan, pengalaman, dan pembinaan.

c) Kepercayaan diri berkembang melalui proses pengalaman yang dilakukan secara berulang. Santri yang mendapatkan kesempatan untuk berlatih dan tampil akan memperoleh pengalaman dalam menghadapi situasi yang sebelumnya mungkin dianggap sulit.

d) Kreativitas berkembang ketika santri memperoleh kesempatan untuk mencoba, berlatih, menghasilkan sesuatu, dan memperbaiki hasil yang telah dibuat.

e) Pengembangan bakat santri juga dapat diarahkan pada pencapaian atau prestasi. Prestasi bukan hanya dilihat dari kemenangan dalam perlombaan, tetapi juga dari peningkatan kemampuan yang diperoleh setelah mengikuti proses latihan.

3. Pelaksanaan program ekstrakurikuler di Pondok pesantren Roihanul Jannah tidak terlepas dari adanya berbagai faktor yang mempengaruhi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler

a) Faktor Pendukung

1) Motivasi dan antusiasme santri merupakan salah satu faktor utama yang mendukung pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di Pondok Pesantren Roihanul Jannah. Motivasi berasal dari dalam diri santri untuk mengikuti kegiatan yang dianggap sesuai dengan minat dan ketertarikannya.

2) Dukungan pimpinan dan pengurus pesantren menjadi faktor eksternal yang mendukung keberlangsungan kegiatan ekstrakurikuler. Dukungan tersebut berkaitan dengan adanya kebijakan pesantren yang memberikan ruang bagi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler, pengaturan kegiatan, pemberian arahan, serta dukungan terhadap pembina dan santri dalam menjalankan kegiatan.

- 3) Kesempatan tampil dan berlomba menjadi faktor pendukung karena memberikan ruang kepada santri untuk menerapkan dan menunjukkan kemampuan yang telah dikembangkan selama mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Kesempatan tersebut dapat berupa penampilan dalam kegiatan pesantren maupun keikutsertaan dalam perlombaan antarpesantren atau pada tingkat yang lebih luas.

a) Faktor Penghambat

- 1) Keterbatasan sarana dan prasarana menjadi salah satu faktor penghambat dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler. Tidak semua kegiatan memiliki fasilitas yang dapat digunakan secara optimal sesuai dengan jumlah santri dan kebutuhan latihan. Kondisi tersebut menyebabkan pembina harus menyesuaikan metode kegiatan dengan fasilitas yang tersedia.
- 2) Benturan jadwal menjadi faktor penghambat karena santri di Pondok Pesantren Roihanul Jannah mengikuti berbagai kegiatan, baik pendidikan formal, diniyah, maupun kegiatan kepesantrenan lainnya. Padatnya aktivitas tersebut menyebabkan waktu untuk kegiatan ekstrakurikuler harus disesuaikan dengan kegiatan lainnya.
- 3) Keterbatasan anggaran menjadi salah satu hambatan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler karena kegiatan membutuhkan pembiayaan untuk pengadaan dan perawatan peralatan, perlengkapan latihan, serta kebutuhan santri ketika mengikuti kegiatan atau perlombaan di luar pesantren. Apabila anggaran yang tersedia terbatas, pemenuhan berbagai kebutuhan kegiatan harus dilakukan berdasarkan skala prioritas.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Pimpinan Pondok Pesantren Roihanul Jannah, disarankan untuk mengembangkan instrumen asesmen minat dan bakat yang lebih terstandar

pada tahap perencanaan, sehingga penempatan santri pada bidang ekstrakurikuler dapat lebih sesuai dengan potensi dasar yang dimiliki masing-masing santri.

2. Bagi Bagian Kesantrian/Pengasuhan, disarankan untuk memperjelas garis tanggung jawab pada kegiatan lintas bidang, khususnya kegiatan gabungan seperti pentas seni akhir tahun, agar tidak terjadi tumpang tindih peran antarkoordinator, serta menyusun sistem dokumentasi evaluasi secara tertulis dan berkala sebagai dasar pengambilan kebijakan.
3. Bagi Para Pembina Ekstrakurikuler, disarankan untuk menjaga konsistensi kehadiran dan komunikasi jadwal dengan bagian kesantrian, serta terus mengembangkan metode pembinaan yang variatif agar minat santri tetap terjaga dalam jangka panjang.
4. Bagi Pihak Yayasan/Pengelola Sarana, disarankan untuk mempertimbangkan peningkatan alokasi anggaran serta pengadaan sarana dan prasarana penunjang, khususnya alat-alat seni dan fasilitas olahraga, agar seluruh santri yang berminat dapat memperoleh kesempatan berlatih yang memadai.
5. Bagi Santri, disarankan untuk terus aktif dan konsisten mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang diminati sebagai sarana pengembangan diri, tidak hanya untuk meraih prestasi, tetapi juga untuk membangun kepercayaan diri dan kecakapan hidup yang bermanfaat di masa mendatang.
6. Bagi Peneliti Selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan cakupan waktu observasi yang lebih panjang dan jumlah informan yang lebih luas, serta dapat mengembangkan penelitian ke arah pendekatan kuantitatif atau mixed methods guna mengukur secara lebih terukur pengaruh manajemen ekstrakurikuler terhadap peningkatan minat dan bakat santri.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriska Hernaning Tiyas, Erni Roesminingsih, & Mohammad Syahidul Haq. (2025). Manajemen Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Potensi Siswa Sekolah Dasar. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 6(4), 704–717. <https://doi.org/10.32832/jpg.v6i4.21716>
- Agustina, I., Juliantika, Saputri, S., & Rizkia, S. (2023). *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembinaan Dan Pengembangan Siswa Sekolah Dasar*. 1(4).
- Al Hakim, I. (2020). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah. *AL-HIKMAH: Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2). <https://doi.org/10.36378/al-hikmah.v2i2.485>
- Djazuly, M. A. (2022). *Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Jam'iyah Ar-Rohmah Dalam Mengembangkan Minat Bakat Santri di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kota Kediri*. <https://etheses.iainkediri.ac.id/6911/>
- Emawati, E., & Masyitah, I. (2022). Ekstrakurikuler di Pesantren Moderen: Sebuah Upaya dalam Pembentukan Karakter Santri. *DAYAH: Journal of Islamic Education*, 5(2), 278. <https://doi.org/10.22373/jie.v5i2.13453>
- Fitriani, A. W., & Rusman, A. A. (2024). Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja dalam Mengembangkan Karakter Peduli Sosial Siswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 15(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jibk.v15i1.82633>
- Gibol, A., & Santoso, M. D. (2024). Management of Extracurricular Activities In Improving Student Achievement At Madrasah Tsanawiyah Bustanul Faizin. *Golden Ratio of Social Science and Education*, 4(2), 287–292. <https://doi.org/10.52970/grsse.v4i2.1321>
- Goleman, D. (2024). *Kecerdasan Emosional* (Edisi I). Gramedia Pustaka Utama.
- Al Hakim, I. (2020). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah. *AL-HIKMAH: Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2). <https://doi.org/10.36378/al-hikmah.v2i2.485>
- Irjanawadi, L., Zaki, M., Al Idrus, S. A. J., & Nasri, U. (2023). Manajemen

- Pembinaan Ekstrakurikuler di Pondok Pesantren Irsyadul Mujahidin NW Teliah Desa Sakra Selatan Kecamatan Sakra Lombok Timur. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 125–132. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1166>
- Irma, Fuadi, A., & Nurmisdaramayani. (2024). *Manajemen Pengembangan Minat dan Bakat Melalui Program Ekstrakurikuler di Sekolah MTs Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri*. 3(1), 23–32.
- Irma Suryani Siregar, & Ali Yusron. (2024). Islamic Boarding School Management to Develop Students' Talents and Interests. *Al-Hayat: Journal of Islamic Education*, 8(3), 1103–1118. <https://doi.org/10.35723/ajie.v8i3.697>
- Laelah, S. N., & Khusnul, Z. (2025). *Mengembangkan Potensi Santri Di Pondok Pesantren Darul Qur ' an Mulia Bogor Extracurricular Management As a Means of Developing Students Potential At the Darul Qur ' an Mulia Islamic*. 3(4), 297–306.
- Lexy, M. j. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Magdalena, I., Fatharani, J., Oktavia, S. A., & Amini, Q. (2020). Peran Guru dalam Mengembangkan Bakat Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(1), 61–69. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Maisaroh, S., & Danuri, D. (2020). Administrasi & Supervisi Pendidikan. In *CV Tunas Gemilang Press* (Edisi I). Tunas Gemilang Press.
- Meilani Ersha, Nabila Shafa Khansa, Triananda Fajrin Shalika, & Sielviana. (2023). Analisis Program Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Minat dan Bakat Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 32037–32044.
- Mulyasa. (2017). *Konsep, strategi dan implementasi* (Muchlis, Ed.; Edisi I). Remaja Rodaskarya.
- Munandar Utami. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat* (Edisi I). Rineka Cipta.
- Nasrul, K., Rasyid, A., & Halim, S. (2020). Internalization of Character Values in Extracurricular Activities to The Efforts of Self-Development of Students'. *Ruhamah : Islamic Education Journal*, 3(2), 43–57.
- Nasution, S. (2019). *Pesantren: Karakteristik Dan Unsur-unsur Kelembagaan*.

- Pesantren: Karakteristik Dan Unsur-Unsur Kelembagaan*, VIII(2), 126–127.
- Nuradhawat, R., Kurniasih, D., Rusfiana, Y., & Subagyo, A. (2021). Metodologi penelitian kualitatif (Edisi I). Alfabeta.
- Oktaviani, F., & Busyairi, A. (2019). Manajemen Peserta Didik Dalam Pengembangan Minat Dan Bakat Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Joyful Learning Journal*, 8(4), 184–192.
- Panoyo. (2024). Pendidikan sebagai Pilar Pembangunan Bangsa Indonesia Menuju Masa Depan Berkelanjutan. *Jurnal Studi Pendidikan Dan Pengembangan (JSPED)*, 2(66), 34.
- Pathurahman, I., Hidayat, S., & Ali, M. (2022). Pola Pengasuhan Berbasis Fitrah di Pesantren. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5385–5392. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i12.1168>
- Rhamadani, N. fadilah, Ardiansyah, M., & Irmawati. (2023). *Meningkatkan Bakat Dan Minat Peserta Didik Di Sma Negeri 2 Gowa Kab. Gowa*. (2), 1–14. [https://eprints.unm.ac.id/33892/%0Ahttps://eprints.unm.ac.id/33892/1/JURNAL NURUL FADILAH RHAMADANI PDF](https://eprints.unm.ac.id/33892/%0Ahttps://eprints.unm.ac.id/33892/1/JURNAL%20NURUL%20FADILAH%20RHAMADANI%20PDF).
- Sagala, S. (2017). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan* (Edisi 7). Alfabeta.
- Sahir, S. H. (2022). *Metode Penelitian* (T. Koryati, Ed.; Edisi 1). Penerbit Buku Murah.
- Salsabila, A. (2024). *Manajemen Pengembangan Minat dan Bakat Siswa Melalui Ekstrakurikuler Membatik di Sekolah Menengah Pancasila Ambulu*. 1–211.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya* (Edisi I). Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi*.
- Sulasmi, E. (2020). *Manajemen dan Kepemimpinan* (Diah Safitri, Ed.; Edisi I). Rajawali Press.
- Syahputra, R. D., & Islami, N. (2023). Prinsip-Prinsip Utama Manajemen George R. Terry. *Manajemen Kreatif Jurnal*, 1(3), 51–61. <https://doi.org/10.55606/makreju.v1i3.1615>

Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B-889 /Sti.21/F.1/TL.00/07/2026 29 Juli 2026
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala Pondok Pesantren Roihanul Jannah Pasar Maga
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa :

Nama : Rodiah
NIM : 22-12-0028
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Analisis Manajemen Esktrakurikuler Dalam Meningkatkan Minat dan Bakat Santri di Pondok Pesantren Roihanul Jannah Pasar Maga
Tempat Penelitian : Pondok Pesantren Roihanul Jannah Pasar Maga
Waktu Penelitian : Juli s/d Agustus 2026

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

a.n Ketua
Kepala Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)
Dr. Amminsyah M.H.I

Tembusan:
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi MPI
3. Arsip

Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM PONDOK PESANTREN ROIHANUL JANNAH

PASAR MAGA KEC. LEMBAH SORIK MARAPI - MANDAILING NATAL

Jl. Untas Medan - Padang Desa Pasar Maga, Kec. Lembah Sorik Marapi, Kab. Mandailing Natal, Sumatera Utara - Indonesia

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. 033/PP.RJ/PM-LSM/SK/IX/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H. AHMAD MAIMUN
Jabatan : Pimpinan
Lembaga : Yayasan Pendidikan Islam Roihanul Jannah
Alamat : Kelurahan Pasar Maga

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : RODIAH
NIM : 22-12-0028
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Adalah benar telah melakukan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi yang berjudul :
"Analisis Manajemen Esktrakurikuler Dalam Meningkatkan Minat dan Bakat Santri di Pondok Pesantren Roihanul Jannah Pasar Maga", yang dilaksanakan pada Bulan Juli s/d Agustus 2026.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Pasar Maga, 07 September 2026

Pimpinan,

Pondok Pesantren Roihanul Jannah



Lampiran 3 PEDOMAN WAWANCARA

PEDOMAN WAWANCARA
ANALISIS MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER DALAM
MENINGKATKAN MINAT DAN BAKAT SANTRI DI PONDOK
PESANTREN SUBULUSSALAM SAYUR MAINCAT KECAMATAN
KOTANOPAN

Identitas Kepala Sekolah

Nama :

Jenis kelamin :

Jabatan :

Lama bertugas :

Tanggal wawancara :

1. Apa saja jenis kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan di Pondok Pesantren Subulussalam?
2. Bagaimana proses perencanaan program ekstrakurikuler di pondok pesantren?
3. Siapa saja yang terlibat dalam penyusunan program ekstrakurikuler?
4. Bagaimana mekanisme pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler?
5. Bagaimana proses monitoring dan evaluasi kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan oleh pihak pesantren?
6. Menurut Bapak/Ibu, sejauh mana program ekstrakurikuler mampu meningkatkan minat santri?
7. Bagaimana cara pesantren mengukur keberhasilan program ekstrakurikuler?
8. Apakah terdapat prestasi atau pencapaian yang diperoleh santri melalui kegiatan ekstrakurikuler?
9. Bagaimana perkembangan bakat santri setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler?
10. Faktor apa saja yang mendukung keberhasilan pelaksanaan ekstrakurikuler?

11. Apa saja kendala yang sering dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler?
12. Bagaimana upaya pesantren dalam mengatasi kendala tersebut?



PEDOMAN WAWANCARA

ANALISIS MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER DALAM
MENINGKATKAN MINAT DAN BAKAT SANTRI DI PONDOK
PESANTREN SUBULUSSALAM SAYUR MAINCAT KECAMATAN
KOTANOPAN

Identitas Guru Pembina ekstrakurikuler

Nama :

Jenis kelamin :

Jabatan :

Lama bertugas :

Tanggal wawancara :

1. Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler yang Bapak/Ibu bina?
2. Bagaimana penyusunan jadwal kegiatan ekstrakurikuler?
3. Metode apa yang digunakan dalam membina santri selama kegiatan berlangsung?
4. Bagaimana tingkat kehadiran dan partisipasi santri dalam kegiatan ekstrakurikuler?
5. Apakah kegiatan yang dilaksanakan mampu meningkatkan minat santri?
6. Bagaimana perkembangan kemampuan atau bakat santri selama mengikuti kegiatan?
7. Apakah ada indikator tertentu yang digunakan untuk menilai keberhasilan kegiatan ekstrakurikuler?
8. Prestasi apa saja yang pernah diraih oleh santri melalui kegiatan tersebut?
9. Faktor apa yang paling mendukung keberhasilan kegiatan ekstrakurikuler?
10. Kendala apa yang sering dihadapi dalam proses pembinaan?
11. Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut?

PEDOMAN WAWANCARA

ANALISIS MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN BAKAT SANTRI DI PONDOK PESANTREN SUBULUSSALAM SAYUR MAINCAT KECAMATAN KOTANOPAN

Identitas Santri

Nama :

Jenis kelamin :

Tanggal wawancara :

1. Ekstrakurikuler apa yang Anda ikuti?
2. Mengapa Anda memilih kegiatan ekstrakurikuler tersebut?
3. Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler yang Anda ikuti?
4. Apakah jadwal kegiatan ekstrakurikuler berjalan dengan baik?
5. Apakah kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan minat Anda?
6. Keterampilan atau bakat apa yang berkembang setelah mengikuti kegiatan tersebut?
7. Apakah kegiatan ekstrakurikuler membuat Anda lebih percaya diri?
8. Apakah Anda pernah mengikuti perlombaan atau kegiatan lain melalui ekstrakurikuler?
9. Faktor apa yang membuat Anda semangat mengikuti ekstrakurikuler?
10. Kendala apa yang Anda alami selama mengikuti kegiatan ekstrakurikuler?
11. Apa saran Anda agar kegiatan ekstrakurikuler menjadi lebih baik?

Lampiran 4 PEDOMAN OBSERVASI

PEDOMAN OBSERVASI

Analisis Manajemen Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Minat dan Bakat Santri di Pondok Pesantren Roihanul Jannah Pasar Maga

Hari/Tanggal	
Waktu	
Tempat	Pondok Pesantren Roihanul Jannah Pasar Maga
Kegiatan yang Diamati	
Observer	

Tujuan Observasi:

Mengamati secara langsung pelaksanaan manajemen kegiatan ekstrakurikuler (perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi) serta kondisi minat dan bakat santri di Pondok Pesantren Roihanul Jannah Pasar Maga.

No	Aspek	Indikator yang Diamati	Ya	Tidak	Keterangan
A. Perencanaan					
1	Perencanaan	Adanya jadwal kegiatan ekstrakurikuler			
2	Perencanaan	Adanya penanggung jawab/pembina tiap kegiatan			
3	Perencanaan	Kejelasan tujuan tiap program ekstrakurikuler			
4	Perencanaan	Ketersediaan sarana dan prasarana pendukung			
B. Pengorganisasian					
5	Pengorganisasian	Pembagian tugas antara pengasuh/ustadz/pembina			
6	Pengorganisasian	Pengelompokan santri berdasarkan minat/bakat			
7	Pengorganisasian	Koordinasi antar pembina kegiatan			
C. Pelaksanaan					
8	Pelaksanaan	Kegiatan berjalan sesuai jadwal			
9	Pelaksanaan	Antusiasme dan partisipasi aktif santri			
10	Pelaksanaan	Metode/pendekatan pembina dalam melatih santri			
11	Pelaksanaan	Interaksi santri selama kegiatan berlangsung			
12	Pelaksanaan	Kesesuaian jenis ekstrakurikuler dengan minat santri			
D. Minat dan Bakat Santri					
13	Minat dan Bakat Santri	Santri terlihat senang mengikuti kegiatan			
14	Minat dan Bakat Santri	Santri menunjukkan bakat menonjol pada bidang tertentu			
15	Minat dan Bakat Santri	Adanya prestasi/hasil karya santri dari ekstrakurikuler			
16	Minat dan Bakat Santri	Santri aktif bertanya/berinisiatif selama kegiatan			
E. Evaluasi					
17	Evaluasi	Adanya penilaian terhadap perkembangan santri			
18	Evaluasi	Adanya laporan/dokumentasi hasil kegiatan			
19	Evaluasi	Tindak lanjut terhadap kendala yang ditemukan			

Catatan Lapangan:

Lampiran 5 Dokumen Hasil Prestasi

DATA PRESTASI MURID MADRASAH PADA BIDANG EKSTRAKURIKULER T. P. 2026 / 2027

NAMA MADRASAH : MAS ROIHANUL JANNAH
NSM : 131212130015

No	Jenis Ekstrakurikuler	Jumlah Prestasi	Tingkat Madrasah	Kecamatan	Kabupaten	Provinsi	Nasional	Internasional
1	Pramuka							
2	PMR							
3	Paskibra	3		✓				
4	Tahfiz Al-Qur'an	3	✓					
5	MTQ/Tilawah	3	✓					
6	Hadrah/Rebana	3	✓					
7	Drum Band							
8	KIR							
9	Olahraga	1		✓				
10	Seni							
11	Lainnya							
Jumlah		13						

Pasar Maja, 22 Juli 2026
Kepala Madrasah



BORNEO, S.Pd.I

LAMPIRAN DOKUMENTASI KEGIATAN



**Daftar Kegiatan Ekstrakurikuler Pondok Pesantren Roihanul Jannah Pasar Maga
Tahun Ajaran 2025/2026**

No	Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	Jadwal Kegiatan	Pembimbing
1.	Tahfidz Al Qur'an	Tsanawiyah: Selasa jam 10:00 sampai 11:30 Aliyah: Selasa jam 13:30 sampai 15:00	Ustadzah Nur Hopipah
2.	Kaligrafi	Jumat jam 09:00 sampai 11:00	Ustad Ali Imron
3.	Pidato	Tsanawiyah: Rabu jam 10:00 sampai 11:30 Aliyah: Rabu jam 13:30 sampai 15:00 (Kecuali pengajian bulanan)	Ustad Agus Salim
4.	Pelatihan Bahasa Arab dan Inggris	Tsanawiyah: Kamis jam 09:00 sampai 11:00 Aliyah: Sabtu jam 13:30 sampai 15:00	Ustadzah Dina dan ustadz Rizki Hamonangan
5.	Hadroh	Jumat jam 13:30 sampai 15:00	Ustad Rudi Faisal



**Daftar Prestasi Kegiatan Ekstrakurikuler di Pondok Pesantren Roihanul
Jannah**



Piala penghargaan Juara Harapan 2 Kaligrafi



Piala penghargaan Juara 3 kaligrafi mushaf



Piala penghargaan Juara 2,3 Pidato bahasa Indonesia

Piala penghargaan Juara 3 Syarhil Al Qur'an



Piala penghargaan Juara Harapan 2 Pidato bahasa Arab



Piala penghargaan Juara Harapan 2 Kaligrafi Hiasan mushaf



Piala penghargaan Juara 2 Pembacaan Tafsir Bahasa Arab



Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian

LAMPIRAN DOKUMENTASI



Wawancara dengan Kepala Bidang Kesantrian



Wawancara dengan pembimbing ekstrakurikuler Pelatihan bahasa Arab dan Inggris



Wawancara dengan pembimbing ekstrakurikuler Hadroh



Wawancara dengan pembimbing ekstrakurikuler Tahfidz Al Qur'an



Wawancara dengan santri kegiatan ekstrakurikuler Hadroh



Wawancara dengan santri kegiatan ekstrakurikuler kaligrafi



Wawancara dengan santri kegiatan ekstrakurikuler pidato



Wawancara dengan santri kegiatan ekstrakurikuler tahfidz





Dokumentasi prestasi Kegiatan Ekstrakurikuler



Lampiran 7 Kontrol Konsultasi Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
Jln. Prof.Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Telepon (0636) 7006359
Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Rodiyah
NIM : 22120028
Semester/Ta : VIII (Delapan) 2025/2026
Judul Skripsi : Analisis manajemen ekstrakurikuler dalam meningkatkan minat dan bakat siswa di pondok pesantren Royhanul Jannah Pasar Maga
Pembimbing II : Dr. Faisal Musa, S. Ag., M. Pd.

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
24/8-26	+ Kajian teori indikator efektivitas, tambahan sumber dari wawancara/observasi tidak ada hasil wawancara di pembahasan		
28/8-26	tambahkan penjelasan peneliti pada hasil wawancara #1-51-54		
29/8-26	Revisi hasil observasi/ wawancara dan sumber ds ts efektivitas dan hasil pembahasan		
29/8-26	Revisi hasil wawancara dan sumber ds ts efektivitas dan hasil pembahasan		
29/8-26	Revisi hasil wawancara dan sumber ds ts efektivitas dan hasil pembahasan		
PELAKSANA MUNAQASYAH			

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi.
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan,
Ketua Prodi MPI

Dr. H. Ahmad Asrin, S.Ag, M.A



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL

Jln. Prof.Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978

Telepon (0636) 7006359

Website: www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Rodiyah
NIM : 22120028
Semester/Ta : VUII (Delapan) 2025/2026
Judul Skripsi : Analisis Manajemen Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Minat Dan Bakat Siswa Di Pondok Pesantren Royhanul Jannah Pasar Maga
Pembimbing I : Dr. Irma Suryani Siregar, M.A

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
09/09/2026	- Menambahkan bagian Teori - Rumusan Masalah & Tujuan - Hasil Penelitian - Pembahasan - Kesimpulan		
16/09/2026	- Penjelasan istilah - Sumber dan Temuan utama - Membuat sub 5 pembahasan pd Temuan klasus & pembahasan - kesimpulan		
23/09/2026	- Pembahasan Hasil Penelitian		
24/09/2026	Acc Skripsi		
	PELAKSANA MUNAQASYAH		

Catatan:

1. Blanko ini harus dibawa setiap kali konsultasi.
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi.
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian.

Panyabungan,
Ketua Prodi MPI

Dr. H. Ahmad Asrin, S.Ag, M.A

Lampiran 9 Biodata Penulis

Biodata Penulis



Nama Lengkap : Rodiyah
NIM : 22120028
Tempat, Tgl. Lahir : Muara Pungkut, 21 Agustus 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Muara Pungkut
Agama : Islam
Status : Mahasiswa
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Email : rodiah080425@gmail.com
No Hp : 083167378689

Riwayat Pendidikan

- a. Tahun 2011-2016 : SDN 214 Muara Pungkut
- b. Tahun 2016-2019 : Mts Subulussalam Sayur Maincat
- c. Tahun 2019-2022 : MAS Subulussalam Sayur Maincat
- d. Tahun 2022-2026 : STAIN MADINA

Nama Orang Tua:

- a. Ayah : Lauddin
- b. Ibu : Nur Hanim