

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi riba dalam jual beli dan hutang piutang di SMP Negeri 6 Panyabungan. Peningkatan tersebut ditunjukkan melalui peningkatan nilai rata-rata dan ketuntasan belajar, terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari setiap tahapan pembelajaran.

1. Pra siklus, nilai rata-rata tes hasil belajar siswa sebesar 49,78 dengan persentase ketuntasan 12,5%.
2. Siklus I, nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 72,5 dengan ketuntasan sebesar 41,71%.
3. Siklus II, nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan yang lebih signifikan mencapai 81,9 dengan persentase ketuntasan mencapai 91,7%.

B. Saran

Peningkatan dan perbaikan kegiatan proses pembelajaran dan kegiatan yang lain tentu diperlukan, peneliti memberikan saran-saran yang bersifat membangun dan memberikan motivasi kepada beberapa pihak yang terkait antara lain adalah sebagai berikut.

1. Guru

Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti disarankan untuk menerapkan model pembelajaran berbasis masalah sebagai salah satu alternatif model pembelajaran. Model ini dapat meningkatkan keaktifan siswa, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, serta membantu meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi Murid

Murid diharapkan lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, bekerja sama dengan teman, serta berpartisipasi dalam setiap kegiatan

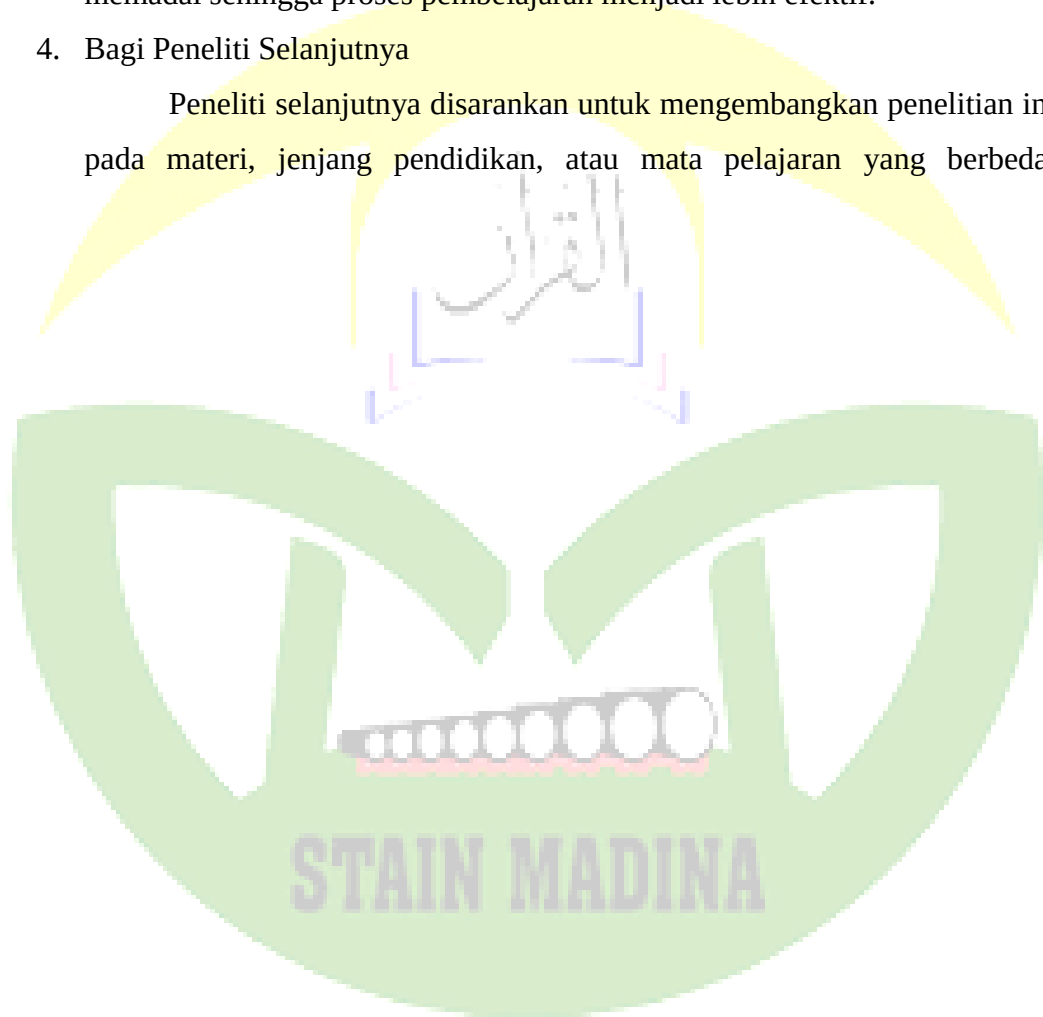
pembelajaran agar pemahaman terhadap materi dan hasil belajar dapat terus meningkat.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung guru dalam menerapkan berbagai model pembelajaran inovatif, termasuk model pembelajaran berbasis masalah, dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini pada materi, jenjang pendidikan, atau mata pelajaran yang berbeda.



DAFTAR PUSTAKA

- Ad-Dimasyqi, A. F. I. I. K. (2005). *Tafsir Ibnu Kasir* (Juz 4 Ali-). Sinar Baru Algensindo.
- Ad-Dimasyqi, A. F. I. I. K. (2006). *Tafsir Ibnu Kasir* (Juz 6 An-N). Sinar Baru Algensindo.
- Adi, M. F. (2021). *Fiqih Untuk Pemula*. Anak Hebat Indonesia.
- Ahmadiyanto. (2020). Meningkatkan Efektifitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(2), 980–992.
- Akbar, A. Al, & Sarmita, D. (2025). Model Pembelajaran Based Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V SDN 12 Batang Lawe. *Gudang Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 7–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.59435/gjpm.v3il.905>
- Akbar, J. S., Dharmayanti, P. A., Nurhidayah, V. A., Lubis, S. I. S., Saputra, R., Sandy, W., Setyaningrum, V., Lestari, L. P. S., & Ningrum, W. W. (2023). *MODEL & METODE PEMBELAJARAN INOVATIF: Teori dan Panduan Praktis*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=nxzOEAAAQBAJ>
- Alfitry, S. (2020). *Model Discovery Learning dan Pemberian Motivasi Dalam Pembelajaran Konsep Motivasi Prestasi Belajar* (Nurhadi (ed.); 1st ed.). Guepedia The First On-Publisher In Indonesia.
- Andryannisa, M. A., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Mungunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di SD Islam Riyadhul Jannah Depok. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 11716–11730. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFRACTION: Journal for Physics Education and*

Applied Physics, 3(1), 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>

Chair, W. (2022). Riba Dalam Perspektif Riba. *Iqtishadia*, 1(1), 99–113.

Dalimunthe, N., Nasution, S. R. A., & Harahap, R. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Interaktif Pada Sub Tema Perkembangan Teknologi Produksi Pangan Kelas III SD Negeri 101400 Nagasaribu. *Jurnal Education And Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 9(4), 578–582.

Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri Tulang Bawang Tengah. *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.

Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). PBL untuk mengembangkan cara berpikir kritis. *Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 12(1), 61–69.

Depertemen Agama RI. (2019a). *Al-Qur'an dan Terjemah* (A. A. A. Rauf (ed.)). Al-HudaKelompok Gema Insani.

Depertemen Agama RI. (2019b). *Al-Qur'an dan Terjemah* (A. A. A. Rauf (ed.)). Al-Huda.

Depertemen Agama RI. (2019c). *Al-Qur'an dan Terjemah* (A. A. A. Rauf (ed.)). Al-Huda.

Depertemen Agama RI. (2019d). *Al-Qur'an dan Terjemah* (A. A. A. Rauf (ed.)). Al-Huda.

Edison, A. (2021). *Problem Based Learning solusi Meningkatkan Prestasi Belajar* (M. Hidayat & Miskadi (eds.)). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

Faizah, H., & Rahmat, K. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicrdu.v8i1.6735>

Ghazaly, R., Ihsan, G., & Shidiq, S. (2010). *Fiqih Muamalat* (1st ed.). Kencana Prenada Media Group.

Gulo, P. S., & Laoli, B. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri 2 Sirombu Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v6i1.1380>

Habibi, Sapa, N., & Haddade, H. (2024). Konsep Riba: Makna Dan Implikasinya Dalam Perekonomian. *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)*, 1(1), 210–217. <https://doi.org/10.62567/micjo.v1i1.26>

Halizah, N. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 10Pinrang. In *Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*.

Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran* (H. Wijaya (ed.)). Insan Cendekia Mandiri.

Jayahartwan, M., & Sudirman. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan*, 1(2), 102–110. <https://doi.org/10.59562/progresif.v2i2.30456>

Juliharti, L., Yanti, F., & Amini, R. (2023). Analisis Teori Pembelajaran Bruner Terhadap Berfikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 13(2), 750–759.

Kalsum, U. (2021). *Model Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar PPKN Peserta Didik* (M. Hidayat & Miskadi (eds.)). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

Khairunnisa, Zain, M. H., & Syam, H. (2025). Problem Based Learning : Konsep, Karakteristik dan Fondasinya Dalam Membangun Kompetensi Abad 21. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And*

Studies (IICLS), 6(1), 2330–2338.

Khakim, N., Santi, N. M., Assalami, A. B. U., & Putri, E. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347–358. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.58>

Komala Dewi, & Ritonga, M. P. (2025). Konsep Riba Dalam Perekonomian Islam. *Jurnal Ekonomi Syariah Imelda (JESYI)*, 3(1), 8–17. <https://doi.org/10.59841/jureksi.v2i1.952>

Kurniawan, R. R. (2021). Dampak Riba Menurut Al-Quran dan Hadist. *Ulumul Qur'an: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir Volume*, 2(1), 1–12. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/dtcnj>

Lestari, N. A., Kurniawati, K. L., & Dewi, M. S. (2023). *Model-Model Pembelajaran Untuk Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0* (N. Widiastuti (ed.)). Nilacakra.

Meilasari, S., Damris, & Yelianti, U. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berdasarkan Bidang Studi. *BIOEDUSAINS : Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>

Mubaraq, A., Rusandry, R., & Atiqah, N. (2024). Analisis Pemahaman Mahasiswa Muslim Tentang Riba. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 10(1), 436–444. <https://doi.org/https://dx.org/10.29040/jiei.v10i1.11389>

Muchtar, E. H., & Pardilah, L. (2025). Riba Dalam Persektif Fiqih Muamalah. *Islamic Banking & Economic Law Studies (I-BEST)*, 4(2), 68–78. <https://doi.org/https://doi.org/10.36769/ibest.v4i2.736>

Nasir, N., & Khadijah. (2026). *Metakognisi, Berfikir Logis dan Kemandirian Belajar* (Jafar (ed.)). CV. Ruang Tentor.

Nikmah. (2026). *Metodologi Pembelajaran Moral dan Agama di SD/MI (Teori,*

Strategi dan Implementasi (P. Noni (ed.); 1st ed.). CV. Nusantara Press Indonesia.

Pardinasyah, E. (2022). Konsep Riba Dalam Fiqh Muamalah dan Praktiknya Dalam Bisnis Kontemporer. *JIEI Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 8(02), 1270–1285. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29040/jiei.v8i2.4751>

Pudjiani, T., & Mustakim, B. (2021). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* (K. Khoerudin (ed.); 1st ed.). Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Assesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Rasjid, S. (2021). *Fiqh Islam* (A. Bakar Abu (ed.)). Sinar Baru Algensindo Bandung.

Sawaluddin, & Siddiq, M. (2020). Langkah-Langkah dan Teknik Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal PTK & Pendidikan*, 6(1), 13–24. <https://doi.org/10.18592/ptk.v6i1.3793>

Setiawan, H. R., & Bahtiar, A. (2023). *Monograf: Metode Role Play (Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik)* (R. Harfiani (ed.); 1st ed.). UMSU Press.

Setyo, A. A., Fathurrahman, M., & Anwar, Z. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning* (H. Djafar (ed.)). Yayasan Barcode.

Shihab, M. Q. (2009). *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Lentera Hati.

Shihab, Q. (2002). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Lentera Hati.

Silaban, E. D. (2019). *Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Xi Mia2 Sman 2 Tapung Tahun Ajaran 2018/2019* (Vol. 20).

- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)*, 2(2), 215–226. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk%0AFaktor-Faktor>
- Sukatmi. (2025). Kaitan Teori Belajar dengan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Agama Islam. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(1), 177–186. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk>
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Syawhas, D. K., Sundi, V. H., & Rohali. (2025). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Pinisi Journal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.70713/pjp.v5i1.62149>
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Penerbit Adab. <https://books.google.co.id/books?id=o1YsEAAAQBAJ>
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650>
- Zanin Nu, A., Miftakhur Rosyid, A., Kustowo, A., Alwiyah, N., Menengah Kejuruan Muhammadiyah, S., Menengah Kejuruan Negeri, S., Menengah Kejuruan Negeri, S., Raden Mas Said Surakarta, U., & Koresponden, P. (2022). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Materi Jual Beli Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *JURNAL NUANSA AKADEMIK Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 7(2), 383–396.

Lampiran 1 Cek Turnitin

Fix SKRIPSI LIWA.docx

ORIGINALITY REPORT

34%
SIMILARITY INDEX

32%
INTERNET SOURCES

18%
PUBLICATIONS

21%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	2%
2	repository.unpas.ac.id Internet Source	2%
3	ejournal.edutechjaya.com Internet Source	1%
4	repository.iainpare.ac.id Internet Source	1%
5	www.researchgate.net Internet Source	1%
6	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	1%
7	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
8	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	1%
9	jurnal.ucy.ac.id Internet Source	1%
10	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	1%
11	Submitted to IAIN Purwokerto Student Paper	1%
12	ojs.ruangpublikasi.com Internet Source	1%
13	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
14	badanpenerbit.org Internet Source	1%
15	multiplier.upstegal.ac.id Internet Source	1%

Lampiran 2 SK Pembimbing



KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR: 230 /Sti.21/C.1/PP.00.9/11/2025
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKDEMIK 2025/2026

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

- Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2025/2026;
- b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;
- c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Tahun Akademik 2025/2026.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 165);
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);

Menetapkan KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026.

- KESATU : Mengangkat Saudara
1. Dr. Kasman, S.Pd.I.,M.A.
2. Khairurrijal, M.Pd.
- KEDUA : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Liwa Gusrizi Fitri, NIM 22010002 Prodi Pendidikan Agama Islam dengan judul "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII 2 Pada Materi Riba Dalam Jual Beli dan Hutang Piutang Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah di SMPN 6 Panyabungan". Yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan.
- KETIGA : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal 18 November 2025
Ketua Prodi PAI,


Ali Jusri Pohan

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B- 601 /Sti.21/F.1/TL.00/06/2026 18 Juni 2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala SMP Negeri 6 Panyabungan
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak / Ibu bahwa :

Nama : Liwa Gusrizi Fitri
NIM : 22-01-0002
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Riba Dalam Jual Beli dan Hutang Piutang Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah di SMP Negeri 6 Panyabungan
Tempat Penelitian : SMP Negeri 6 Panyabungan
Waktu Penelitian : Juni s/d Agustus 2026

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak / Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua
Kepala Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)


Dr. Arminsyah, M.H.I

Tembusan:
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi PAI
3. Arsip

Lampiran 4 Nilai Tes Ulangan Harian Siswa

DAFTAR NILAI SISWA SMP / SMA / SMK		
KELAS : ... <u>XII²</u>		
SEMESTER : ... <u>Genap. II (Kun)</u>		
NO.	N A M A S I S W A	NO. INDUK
1.	Abdu Rahman	
2.	Abdu Usri	
3.	Ahmad Wahyu	
4.	Annisa Afrizani	
5.	Arisa Ramadhani	
6.	Dea Asri Makhroja	
7.	Dini Hanifa	
8.	Diky Saputra	
9.	Ferriwangyah	
10.	Indri Yanti Wijaya	
11.	Juandra Hala	
12.	Marsya Nabila	
13.	MHD Arica Muzali	
14.	MHD Fahmi Al-fariz	
15.	MHD Ilham	
16.	Nurul Khairani	
17.	Rahmena	
18.	Rizki Ripaldi	
19.	Ripaldi Siregar	
20.	Rizki	
21.	Sahrai Gunawan	
22.	Silvia Ramadhani	
23.	Suci Angraini	
24.	Wasilah Walfadilah	

MATA PELAJARAN : ... <u>P21</u>						
TAHUN AJARAN : 20 <u>21</u> / 202 <u>2</u>						
TEST ULANGAN HARIAN					JUM- LAH	F N
1	2	3	4	5		
65	70	75				
60	60	65				
75	75	80				
80	80	85				
80	82	84				
85	85	85				
85	85	85				
60	65	70				
65	65	70				
85	85	85				
60	60	60				
88	85	88				
65	70	75				
70	70	75				
70	65	70				
75	75	80				
70	70	75				
60	60	60				
65	65	70				
60	60	60				
65	65	70				
75	80	80				
80	80	85				
75	75	85				

Lampiran 5 validasi Modul Ajar

LEMBAR VALIDASI MODUL AJAR

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII-2 PADA MATERI RIBA DALAM JUAL BELI DAN HUTANG PIUTANG MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DI SMP N 6 PANYABUNGAN

A. Identitas Validator

Nama Validator :

Instansi :

B. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk memvalidasi Modul Ajar dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah. Validasi yang diberikan sangat berguna untuk melakukan revisi dalam mencapai kelayakan modul ajar yang akan digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Sehubungan dengan hal tersebut bapak/ibu sebagai ahli dimohon untuk memberikan tanggapan dan komentar/saran terhadap modul ajar ini.

C. Petunjuk

1. Saya mohon kiranya Bapak/ibuk memberikan penilaian ditinjau dari beberapa aspek penilaian umum dan saran untuk revisi modul ajar yang saya susun.
2. Untuk penilaian ditinjau dari beberapa aspek, dimohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklist () pada kolom nilai yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
3. Untuk revisi-revisi, Bapak/Ibu dapat langsung menuliskan pada naskah yang perlu direvisi atau menuliskannya pada kolom saran yang saya sediakan.

D. Skala Penilaian

- 1 = Tidak Valid
- 2 = Kurang Valid
- 3 = Valid
- 4 = Sangat Valid

E. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No	Uraian				
1.	Format Modul Ajar	4	3	2	1
	a. Kesesuaian penjabaran capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran	✓			
	b. Kejelasan urutan kegiatan pembelajaran terhadap pencapaian tujuan pembelajaran		✓		
	c. Kejelasan rumusan Alur Tujuan Pembelajaran	✓			
2.	Materi yang disajikan				
	a. . Kesesuaian konsep materi riba dalam jual beli dan hutang piutang dengan tujuan pembelajaran	✓			
	b. Kesesuaian materi dengan tingkat perkembangan intelektual siswa	✓			
3.	Bahasa				
	a. Penggunaan Bahasa ditinjau dari kaidah Bahasa Indonesia yang baku	✓			
4.	Waktu				
	a. Kejelasan alokasi waktu setiap kegiatan pembelajaran	✓			
5.	Metode Sajian				
	a. Dukungan pendekatan pembelajaran dalam capaian tujuan pembelajaran		✓		
	b. Dukungan metode dan kegiatan pembelajaran terhadap proses kreativitas siswa	✓			
	c. Penggunaan model pembelajaran berbasis masalah pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.	✓			
6.	Media dan Alat Pembelajaran				
	a. Kesesuaian media dan alat dengan materi pembelajaran riba dalam jual beli dan hutang piutang	✓			
7.	Pelaksanaan Evaluasi				

	a. Kesesuaian penilaian dengan materi pembelajaran	✓			
	b. Penilaian terdiri dari penilaian sikap, perilaku, pengetahuan dan keterampilan	✓			
8.	Penilaian Validasi Umum				
	a. Penilaian umum terhadap modul ajar		✓		

Saran perbaikan dan kesimpulan

Sebaiknya juga dibuat modul lebih menarik

Panyabungan, 09 ^{September} ~~Agustus~~ 2026
Validator

Fuji Pratami, M.Pd
NIP. 1992122020190820001

MODUL AJAR
MENJADI PRIBADI YANG DAPAT DIPERCAYA SERTA TERHINDAR DARI RIBA
DALAM JUAL BELI DAN HUTANG PIUTANG

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	: Liwa Gusriza Fitri
Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 6 Panyabungan
Kelas / Fase	: VIII-2 (Delapan-2) - D
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Prediksi Alokasi Waktu	: 4 JP x 40 Menit (2 x Pertemuan)
Tahun Penyusunan	: 2026

B. KOMPETENSI AWAL

Peserta didik sudah mengetahui dan pernah melakukan transaksi ekonomi dasar dalam kehidupan sehari-hari.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, bergotong royong, bernalar kritis, kreatif, inovatif, mandiri, berkebhinekaan global

D. SARANA DAN PRASARANA

LCD Projector, Speaker aktif, Note book, CD pembelajaran interaktif, HP, kertas karton, spidol atau media.

E. TARGET MURID

Murid reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

F. MODEL PEMBELAJARAN

Model problem Based Learning (PBL)

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan Pengertian jual beli, khiyar, hutang piutang dan riba menurut ketentuan muamalah.

2. Siswa mampu menyelesaikan masalah-masalah jual beli, khiyar, hutang piutang dan riba sesuai dengan ketentuan fikih muamalah.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Mengamati dan mempelajari Infografis. Paparan menarik Infografis akan membangun peta konsep yang jelas bagi murid, sehingga materi dan rencana pembelajaran tergambar sejak awal dalam benak mereka. Infografis akan meningkatkan keingintahuan mereka untuk mengikuti pembelajaran.
- Membaca Pantun Pemantik untuk memperlebar pemahaman bermakna dari topik yang akan dipelajari. Setelah membaca Pantun Pemantik.
- Membaca rubrik Mari Bertafakur agar murid dapat memikirkan dan merenungkan tentang kejadian faktual dan aktual di dalam kehidupan sehari-hari yang terkait dengan materi yang akan dibahas sehingga semakin tertarik untuk mempelajari materi.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apakah pernah melakukan transaksi jual beli?
- Apa itu jual beli?
- Apa yang membedakan jual beli dan hutang piutang?
- Apa itu riba?
- Bagaimana menumbuhkan sikap dapat dipercaya dalam jual beli dan hutang piutang.
- Guru dapat mengembangkan pertanyaan lain yang relevan.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

2 x Pertemuan	
A. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
Orientasi	1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama untuk memulai pembelajaran
	2. Memeriksa kesiapan siswa, posisi tempat duduk dan kebersihan kelas.
	3. Memeriksa kehadiran siswa.
	4. Guru memotivasi peserta didik untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila (bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, bernalar kritis dan kreatif, bergotong royong, serta kebhinnekaan global).
B. Kegiatan Inti (50 menit) Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	
• Orientasi Masalah Guru memunculkan masalah nyata dan kontekstual yang berkaitan dengan materi riba dalam jual beli dan hutang piutang.	
• Pengumpulan Informasi Siswa dibagi dalam kelompok diskusi untuk mengumpulkan hasil temuan, mengidentifikasi solusi dari buku paket atau sumber lainnya.	
• Analisis dan identifikasi solusi Masing-masing kelompok berdiskusi untuk mengumpulkan hasil temuan, mengidentifikasi	

solusi dari masalah yang diberikan
Penyajian hasil / Penyelesaian masalah Masing-masing perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi dan kelompok lain mendengarkan dan menanggapi kelompok yang tampil.
Refleksi Guru memberikan penguatan, menyimpulkan hasil diskusi dan mengaitkan dengan nilai-nilai dalam kehidupan siswa.
C. Kegiatan Penutup (15 menit)
- Guru membimbing siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan. - Guru dan siswa melakukan refleksi dan Tanya jawab terhadap pelajaran yang telah dilaksanakan. - Guru memberikan lembar tes (post test) - Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa bersama.

E. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1. Keaktifan siswa dalam diskusi	- Lembarkeaktifan dalam diskusi
2. Tes Tertulis	- Pilihan ganda

1. Keaktifan siswa dalam diskusi

No	Indikator	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Siswa memperhatikan penjelasan guru				
2.	Siswa aktif bertanya mengenai materi yang dibahas				
3.	Siswa memberikan pendapat terkait solusi dari permasalahan				
4.	Siswa aktif dalam diskusi				
5.	Siswa mampu bekerjasama dan berkontribusi dalam kelompok				
6.	Siswa mencatat informasi saat pembelajaran				
7.	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi kelompok				
8.	Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran				
9.	Siswa menyelesaikan tugas dengan baik				
10.	Siswa antusias mengikuti pembelajaran				
Jumlah					

Kriteria	
----------	--

a. Kriteria Penilaian

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
100-75	Baik Sekali	4
74-51	Baik	3
50-25	Cukup	2
24-0	Kurang	1

b. Rubrik Penilaian Pilihan Ganda

setiap jawaban benar memperoleh nilai = 5
 skor maksimal $20 \times 5 = 100$



Panyabungan, Agustus 2026

Guru PAI

Mahasiswa Peneliti



Nur Asyiah Nasution
NIP 197601222023212002



Liwa Gusriza Fitri

Kepala Sekolah
SMP N 6 Panyabungan



Hj. Nasly Harahap, S.Pd
NIP 196903242006042001

STAIN MADINA

Lampiran 7 Soal Pretest Siswa

SOAL PRETEST

Nama :
Kelas :
Semester :

SKOR

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda (X) pada huruf A, B, C, dan D

1. Riba menurut Bahasa berarti....
A. Kekurangan C. sedekah
B. Tambahan D. Laba
2. Hukum riba dalam Islam....
A. Sunnah C. haram
B. Makruh D. Mubah
3. Salah satu contoh riba adalah.....
A. Memberi sedekah
B. Meminjamkan uang tambahan tanpa tambahan
C. Meminta tambahan dari sesuatu yang dipinjamkan
D. Membantu teman yang kesusahan
4. Larangan riba terdapat dalam Al-Qur'an surah....
A. Al-fatihah ayat 5
B. Al-baqarah ayat 275
C. Al-baqarah ayat 265
D. An-nisa' 235
5. Tambahan dalam utang piutang disebut....
A. sedekah C. Wakaf
B. Riba D. Laba
6. Tambahan pembayaran akibat penundaan waktu pembayaran
A. Riba Nasiah
B. Riba Fadhl
C. Riba Yad
D. Sedekah
7. Dani memiliki beras 5 kg dengan kualitas baik, wahyu memiliki beras 10 kg dengan kualitas buruk. Kedua orang itu menukar beras mereka, dani membutuhkan beras 10 kg itu untuk memberi makan ayamnya sedangkan wahyu beras 5 kg itu digunakan untuk makanannya. Kelebihan 5 kg beras wahyu termasuk kedalam riba.....
A. Riba Yad C. Riba Fadhl
B. Riba Nasiah D. Khiyar
8. Tukar menukar barang yang sejenis namun tidak sama ukurannya disebut riba....
A. Riba Nasiah C. Riba Yad
B. Riba Fadhl D. Wakaf

9. Ayu membeli ayam satu ekor kepada pak Bobo. Harga satu ekor ayam Rp. 60.000. karena pada saat itu Ayu tidak mempunyai uang, Ayu meminta penundaan waktu kepada pak Bobo selama satu minggu. Seminggu kemudian Ayu datang ke tempat pak Bobo untuk membayar hutangnya. pada saat ayu ingin membayar hutang harga ayam naik menjadi Rp. 75.000 per ekornya. Pak Bobo meminta Ayu untuk membayar sebesar Rp. 75.000. kelebihan yang diminta oleh pak Bobo termasuk....
- Hutang Piutang
 - Riba Fadhl
 - Riba Nasiah
 - Khiyar
10. Budi meminjam uang kepada temannya sebesar Rp. 50.000. temannya meminta agar Budi mengembalikan sebesar Rp.75.000. Hal tersebut termasuk contoh....
- Riba
 - Pinjam meminjam
 - Khiyar
 - Hutang Piutang
11. Siti memiliki uang kertas khusus yaitu uang Rp. 75.000. Melati ingin mempunyai uang tersebut jadi dia menukar uang Rp. 100.000 yang dia miliki kepada Siti. Kelebihan uang Melati di sebut dengan.....
- Barter
 - Riba Fadhl
 - Sedekah
 - Riba Nasiah
12. Yenni membeli baju di pasar secara cicilan. Karena Yenni melewati batas waktu cicilan. Penjual meminta tambahan pembayaran. Tambahan tersebut termasuk...
- Syirkah
 - Sedekah
 - Jual beli
 - Riba Nasiah
13. Menyembunyi cacat barang dalam jual beli disebut....
- Amanah
 - Curang
 - terpuji
 - Dermawan
14. Tujuan utama larangan riba adalah menjaga.....
- Menjadi kaya raya
 - Stabilitas sosial yang adil
 - Keuntungan pedagang
 - Persaingan dagang
15. Orang yang melakukan praktik riba akan memperoleh....
- Pahala
 - Keberkahan
 - Azab Allah Swt
 - Kemuliaan

16. Berikut yang termasuk contoh riba Fadhl adalah....
- A. Menukar emas 1 gram dengan emas 2 gram
 - B. Memberi pinjaman tanpa tambahan
 - C. Memberi pinjaman dengan tambahan
 - D. Bersedekah kepada fakir miskin
17. Riba nasiah terjadi karena adanya....
- A. Tambahan dalam pertukaran barang sejenis
 - B. Tambahan akibat penundaan waktu
 - C. Jual beli online
 - D. Tambahan akibat hutang piutang
18. Apa yang dimaksud dengan khiyar majelis....
- A. Akad yang terjadi selama penjual dan pembeli masih tetap berada ditempat yang sama
 - B. Akad yang terjadi dimana penjual dan pembeli berada ditempat yang berbeda
 - C. Akad yang dijadikan syarat pada waktu jual beli
 - D. Kebolehan pembeli mengembalikan barang apabila terdapat cacat pada barang
19. Berapa batas waktu Khiyar Syarat....
- A. 2 hari 2 malam
 - B. 3 hari 3 malam
 - C. 3 hari 2 malam
 - D. 2 hari 1 malam
20. Kebolehan mengembalikan barang yang dibelinya karena adanya cacat pada barang yang terjadi sebelum akad dan baru diketahui setelah akad jual beli disebut....
- A. Khiyar Majelis
 - B. Khiyar Syarat
 - C. Khiyar Aibi
 - D. Sewa menyewa

Lampiran 8 Hasil Nilai Pretest Siswa

SOAL PRETEST

Nama : Suci ANAGRAMI
Kelas : IIV²
Semester :

SKOR

60

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda (X) pada huruf A, B, C, dan D

- Riba menurut Bahasa berarti....
A. Kekurangan
B. Tambahan
C. sedekah
D. Laba ☒
- Hukum riba dalam Islam....
A. Sunnah
B. Makruh
C. haram ☒
D. Mubah
- Salah satu contoh riba adalah.....
A. Memberi sedekah
B. Meminjamkan uang tambahan tanpa tambahan
C. Meminta tambahan dari sesuatu yang dipinjamkan ☒
D. Membantu teman yang kesusahan
- Larangan riba terdapat dalam Al-Qur'an surah....
A. Al-fatihah ayat 5
B. Al-baqarah ayat 275 ☒
C. Al-baqarah ayat 265
D. An-nisa' 235
- Tambahan dalam utang piutang disebut....
A. sedekah
B. Riba ☒
C. Wakaf
D. Laba
- Tambahan pembayaran akibat penundaan waktu pembayaran
A. Riba Nasiah ☒
B. Riba Fadhl
C. Riba Yad
D. Sedekah
- Dani memiliki beras 5 kg dengan kualitas baik, wahyu memiliki beras 10 kg dengan kualitas buruk. Kedua orang itu menukar beras mereka, dani membutuhkan beras 10 kg itu untuk memberi makan ayamnya sedangkan wahyu beras 5 kg itu digunakan untuk makanannya. Kelebihan 5 kg beras wahyu termasuk kedalam riba.....
A. Riba Yad
B. Riba Nasiah
C. Riba Fadhl
D. Khiyar ☒
- Tukar menukar barang yang sejenis namun tidak sama ukurannya disebut riba....
A. Riba Nasiah ☒
B. Riba Fadhl
C. Riba Yad
D. Wakaf

9. Ayu membeli ayam satu ekor kepada pak Bobo. Harga satu ekor ayam Rp. 60.000, karena pada saat itu Ayu tidak mempunyai uang. Ayu meminta penundaan waktu kepada pak Bobo selama satu minggu. Seminggu kemudian Ayu datang ke tempat pak Bobo untuk membayar hutangnya, pada saat itu Ayu ingin membayar hutang harga ayam naik menjadi Rp. 75.000 per ekornya. Pak Bobo meminta Ayu untuk membayar sebesar Rp. 75.000, kelebihan yang diminta oleh pak Bobo termasuk....

- ☒ A. Hutang Piutang
- B. Riba Fadhl
- C. Riba Nasiah
- D. Khiyar

10. Budi meminjam uang kepada temannya sebesar Rp. 50.000. temannya meminta agar Budi mengembalikan sebesar Rp. 75.000. Hal tersebut termasuk contoh....

- ☒ A. Riba
- B. Pinjam meminjam
- C. Khiyar
- D. Hutang Piutang

11. Siti memiliki uang kertas khusus yaitu uang Rp. 75.000. Melati ingin mempunyai uang tersebut jadi dia menukar uang Rp. 100.000 yang dia

miliki kepada Siti. Kelebihan uang Melati disebut dengan....

- ☒ A. Barter
- B. Riba Fadhl
- C. Sedekah
- D. Riba Nasiah

12. Yenni membeli baju di pasar secara cicilan. Karena Yenni melewati batas waktu cicilan. Penjual meminta tambahan pembayaran. Tambahan tersebut termasuk...

- A. Syirkah
- B. Sedekah
- C. Jual beli
- ☒ D. Riba Nasiah

13. Menyembunyi cacat barang dalam jual beli disebut....

- A. Amanah
- C. terpuji
- ☒ B. Curang
- D. Dermawan

14. Tujuan utama larangan riba adalah menjaga....

- A. Menjadi kaya raya
- ☒ B. Stabilitas sosial yang adil
- C. Keuntungan pedagang
- D. Persaingan dagang

15. Orang yang melakukan praktik riba akan memperoleh....

- A. Pahala
- ☒ C. Azab Allah Swt
- B. Keberkahan
- D. Kemuliaan

16. Berikut yang termasuk contoh riba

Fadhil adalah....

- ☒ A. Menukar emas 1 gram dengan emas 2 gram
- B. Memberi pinjaman tanpa tambahan
- C. Memberi pinjaman dengan tambahan
- D. Bersedekah kepada fakir miskin

17. Riba nasiah terjadi karena adanya....

- A. Tambahan dalam pertukaran barang sejenis
- ☒ B. Tambahan akibat penundaan waktu
- C. Jual beli online
- D. Tambahan akibat hutang piutang

18. Apa yang dimaksud dengan khiyar majelis....

- A. Akad yang terjadi selama penjual dan pembeli masih tetap berada ditempat yang sama
- B. Akad yang terjadi dimana penjual dan pembeli berada ditempat yang berbeda
- C. Akad yang dijadikan syarat pada waktu jual beli
- ☒ D. Kebolehan pembeli mengembalikan barang apabila terdapat cacat pada barang

19. Berapa batas waktu Khiyar

Syarat....

- A. 2 hari 2 malam
 - B. 3 hari 3 malam
 - C. 3 hari 2 malam
 - ☒ D. 2 hari 1 malam
20. Kebolehan mengembalikan barang yang dibelinya karena adanya cacat pada barang yang terjadi sebelum akad dan baru diketahui setelah akad jual beli disebut....
- ☒ A. Khiyar Majelis
 - B. Khiyar Syarat
 - C. Khiyar Aibi
 - D. Sewa menyewa

SOAL PRETEST

Nama : **INDRI YANTI WIJAYA.**
 Kelas : **VIII 2**
 Semester : **I**

SKOR
50

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda (X) pada huruf A, B, C, dan D

- Riba menurut Bahasa berarti....
 A. Kekurangan ☐ ☒ sedekah
 (B) Tambahan ☒ D. Laba
- Hukum riba dalam Islam....
 A. Sunnah ☐ (C) haram ☒
 B. Makruh ☐ D. Mubah ☐
- Salah satu contoh riba adalah....
 A. Memberi sedekah ☐
 B. Meminjamkan uang tambahan tanpa tambahan ☐
 (C) Meminta tambahan dari sesuatu yang dipinjamkan ☒
 D. Membantu teman yang kesusahan ☐
- Larangan riba terdapat dalam Al-Qur'an surah....
 A. Al-fatihah ayat 5 ☐
 (B) Al-baqarah ayat 275 ☒
 C. Al-baqarah ayat 265 ☐
 D. An-nisa' 235 ☐
- Tambahan dalam utang piutang disebut....
 A. sedekah ☐ ☒ C. Wakaf
 (B) Riba ☒ D. Laba
- Tambahan pembayaran akibat penundaan waktu pembayaran
 (A) Riba Nasiah ☒
 B. Riba Fadhl ☐
 C. Riba Yad ☐
 D. Sedekah ☐
- Dani memiliki beras 5 kg dengan kualitas baik, wahyu memiliki beras 10 kg dengan kualitas buruk. Kedua orang itu menukar beras mereka, dani membutuhkan beras 10 kg itu untuk memberi makan ayamnya sedangkan wahyu beras 5 kg itu digunakan untuk makanannya. Kelebihan 5 kg beras wahyu termasuk kedalam riba....
 A. Riba Yad ☐ C. Riba Fadhl ☒
 (B) Riba Nasiah ☒ D. Khiyar ☒
- Tukar menukar barang yang sejenis namun tidak sama ukurannya disebut riba....
 (A) Riba Nasiah ☒ C. Riba Yad ☒
 B. Riba Fadhl ☐ D. Wakaf ☐

9. Ayu membeli ayam satu ekor kepada pak Bobo. Harga satu ekor ayam Rp. 60.000. karena pada saat itu Ayu tidak mempunyai uang. Ayu meminta penundaan waktu kepada pak Bobo selama satu minggu. Seminggu kemudian Ayu datang ke tempat pak Bobo untuk membayar hutangnya. pada saat ayu ingin membayar hutang harga ayam naik menjadi Rp. 75.000 per ekornya. Pak Bobo meminta Ayu untuk membayar sebesar Rp. 75.000. kelebihan yang diminta oleh pak Bobo termasuk....

Hutang Piutang

B. Riba Fadhl

☒ C. Riba Nasiah

D. Khiyar

10. Budi meminjam uang kepada temannya sebesar Rp. 50.000. temannya meminta agar Budi mengembalikan sebesar Rp.75.000. Hal tersebut termasuk contoh....

A. Riba

☒ B. Pinjam meminjam

C. Khiyar

D. Hutang Piutang

11. Siti memiliki uang kertas khusus yaitu uang Rp. 75.000. Melati ingin mempunyai uang tersebut jadi dia menukar uang Rp. 100.000 yang dia

miliki kepada Siti. Kelebihan uang Melati di sebut dengan.....

☒ A. Barter

B. Riba Fadhl

C. Sedekah

D. Riba Nasiah

12. Yenni membeli baju di pasar secara cicilan. Karena Yenni melewati batas waktu cicilan. Penjual meminta tambahan pembayaran. Tambahan tersebut termasuk...

A. Syirkah

B. Sedekah

C. Jual beli

☒ D. Riba Nasiah

13. Menyembunyi cacat barang dalam jual beli disebut....

A. Amanah C. terpuji

☒ B. Curang

D. Dermawan

14. Tujuan utama larangan riba adalah menjaga.....

☒ A. Menjadi kaya raya

B. Stabilitas sosial yang adil

C. Keuntungan pedagang

D. Persaingan dagang

15. Orang yang melakukan praktik riba akan memperoleh....

A. Pahala ☒ C. Azab Allah Swt

B. Keberkahan D. Kemuliaan

16. Berikut yang termasuk contoh riba Fadhl adalah.....

- A. Menukar emas 1 gram dengan emas 2 gram
- B. Memberi pinjaman tanpa tambahan ✗
- ☒ C. Memberi pinjaman dengan tambahan
- D. Bersedekah kepada fakir miskin

17. Riba nasiah terjadi karena adanya....

- ☒ A. Tambahan dalam pertukaran barang sejenis
- B. Tambahan akibat penundaan waktu ✗
- C. Jual beli online
- D. Tambahan akibat hutang piutang

18. Apa yang dimaksud dengan khiyar majelis....

- A. Akad yang terjadi selama penjual dan pembeli masih tetap berada ditempat yang sama
- B. Akad yang terjadi dimana penjual dan pembeli berada ditempat yang berbeda ✗
- ☐ C. Akad yang dijadikan syarat pada waktu jual beli
- ☒ D. Kebolehan pembeli mengembalikan barang apabila terdapat cacat pada barang

19. Berapa batas waktu Khiyar Syarat.....

- ☒ A. 2 hari 2 malam
- B. 3 hari 3 malam
- C. 3 hari 2 malam ✗
- D. 2 hari 1 malam

20. Kebolehan mengembalikan barang yang dibelinya karena adanya cacat pada barang yang terjadi sebelum akad dan baru diketahui setelah akad jual beli disebut....

- ☒ A. Khiyar Majelis
- B. Khiyar Syarat ✗
- C. Khiyar Aibi
- D. Sewa menyewa

Lampiran 9 Soal Siklus I

SOAL POSTEST SIKLUS 1

Nama :
Kelas :
Semester :

SKOR

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda (X) pada huruf A, B, C, dan D

1. Tambahan pembayaran akibat penundaan waktu pembayaran
A. Riba Nasiah
B. Riba Fadhl
C. Riba Yad
D. Sedekah
2. Berapa batas waktu Khiyar Syarat....
A. 2 hari 2 malam
B. 3 hari 3 malam
C. 3 hari 2 malam
D. 2 hari 1 malam
3. Kebolehan mengembalikan barang yang dibelinya karena adanya cacat pada barang yang terjadi sebelum akad dan baru diketahui setelah akad jual beli disebut....
A. Khiyar Majelis
B. Khiyar Syarat
C. Khiyar Aibi
D. Sewa menyewa
4. Dani memiliki beras 5 kg dengan kualitas baik, wahyu memiliki beras 10 kg dengan kualitas buruk. Kedua orang itu menukar beras mereka, dani membutuhkan beras 10 kg itu untuk memberi makan ayamnya sedangkan wahyu beras 5 kg itu digunakan untuk makanannya. Kelebihan 5 kg beras wahyu termasuk kedalam riba.....
A. Riba Yad
B. Riba Nasiah
C. Riba Fadhl
D. Khiyar
5. Tambahan dalam utang piutang disebut....
A. sedekah
B. Riba
C. Wakaf
D. Laba
6. Tukar menukar barang yang sejenis namun tidak sama ukurannya disebut riba....
A. Riba Nasiah
B. Riba Fadhl
C. Riba Yad
D. Wakaf
7. Ayu membeli ayam satu ekor kepada pak Bobo. Harga satu ekor ayam Rp. 60.000. karena pada saat itu Ayu tidak mempunyai uang, Ayu meminta penundaan waktu kepada pak Bobo selama satu minggu. Seminggu kemudian Ayu datang ke tempat pak Bobo untuk membayar hutangnya,

pada saat ayu ingin membayar hutang harga ayam naik menjadi Rp. 75.000 per ekornya. Pak Bobo meminta Ayu untuk membayar sebesar Rp. 75.000. kelebihan yang diminta oleh pak Bobo termasuk....

- A. Hutang Piutang
- B. Riba Fadhl
- C. Riba Nasiah
- D. Khiyar

8. Budi meminjam uang kepada temannya sebesar Rp. 50.000. temannya meminta agar Budi mengembalikan sebesar Rp.75.000. Hal tersebut termasuk contoh....

- A. Riba
- B. Pinjam meminjam
- C. Khiyar
- D. Hutang Piutang

9. Orang yang melakukan praktik riba akan memperoleh....

- A. Pahala C. Azab Allah Swt
- B. Keberkahan D. Kemuliaan

10. Yenni membeli baju di pasar secara cicilan. Karena Yenni melewati batas waktu cicilan. Penjual meminta tambahan pembayaran. Tambahan tersebut termasuk...

- A. Syirkah
- B. Sedekah
- C. Jual beli

- D. Riba Nasiah

11. Menyembunyi cacat barang dalam jual beli disebut....

- A. Amanah C. terpuji
- B. Curang D. Dermawan

12. Tujuan utama larangan riba adalah menjaga.....

- A. Menjadi kaya raya
- B. Stabilitas sosial yang adil
- C. Keuntungan pedagang
- D. Persaingan dagang

13. Siti memiliki uang kertas khusus yaitu uang Rp. 75.000. Melati ingin mempunyai uang tersebut jadi dia menukar uang Rp. 100.000 yang dia miliki kepada Siti. Kelebihan uang Melati di sebut dengan.....

- A. Barter
- B. Riba Fadhl
- C. Sedekah
- D. Riba Nasiah

14. Berikut yang termasuk contoh riba Fadhl adalah.....

- A. Menukar emas 1 gram dengan emas 2 gram
- B. Memberi pinjaman tanpa tambahan
- C. Memberi pinjaman dengan tambahan
- D. Bersedekah kepada fakir miskin

15. Riba nasiah terjadi karena adanya....

- A. Tambahan dalam pertukaran barang sejenis
 - B. Tambahan akibat penundaan waktu
 - C. Jual beli online
 - D. Tambahan akibat hutang piutang
16. Riba menurut Bahasa berarti....
- A. Kekurangan
 - B. Tambahan
 - C. sedekah
 - D. Laba
17. Larangan riba terdapat dalam Al-Qur'an surah....
- A. Al-fatihah ayat 5
 - B. Al-baqarah ayat 275
 - C. Al-baqarah ayat 265
 - D. An-nisa' 235
18. Hukum riba dalam Islam....
- A. Sunnah
 - B. Makruh
 - C. haram
 - D. Mubah
19. Salah satu contoh riba adalah.....
- A. Memberi sedekah
 - B. Meminjamkan uang tambahan tanpa tambahan
 - C. Meminta tambahan dari sesuatu yang dipinjamkan
 - D. Membantu teman yang kesusahan
20. Apa yang dimaksud dengan hiyar majelis....
- A. Akad yang terjadi selama penjual dan pembeli masih tetap berada ditempat yang sama
 - B. Akad yang terjadi dimana penjual dan pembeli berada ditempat yang berbeda
 - C. Akad yang dijadikan syarat pada waktu jual beli
 - D. Kebolehan pembeli mengembalikan barang apabila terdapat cacat pada barang

Lampiran 10 Hasil Nilai Posttest Siswa Siklus I

SOAL POSTEST SIKLUS 1

Nama : Diki Sarutpa
Kelas : VIII²
Semester : 1

SKOR

70

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda (X) pada huruf A, B, C, dan D

1. Tambahan pembayaran akibat penundaan waktu pembayaran

A. Riba Nasiah

~~X~~ B. Riba Fadhl

C. Riba Yad

D. Sedekah
2. Berapa batas waktu Khiyar Syarat.....

A. 2 hari 2 malam

~~X~~ B. 3 hari 3 malam

C. 3 hari 2 malam

D. 2 hari 1 malam
3. Kebolehan mengembalikan barang yang dibelinya karena adanya cacat pada barang yang terjadi sebelum akad dan baru diketahui setelah akad jual beli disebut....

A. Khiyar Majelis

B. Khiyar Syarat

~~X~~ C. Khiyar Aibi

D. Sewa menyewa
4. Dani memiliki beras 5 kg dengan kualitas baik, wahyu memiliki beras 10 kg dengan kualitas buruk. Kedua orang itu menukar beras mereka, dani membutuhkan beras 10 kg itu untuk memberi makan ayamnya sedangkan wahyu beras 5 kg itu digunakan untuk makanannya. Kelebihan 5 kg beras wahyu termasuk kedalam riba.....

A. Riba Yad

B. Riba Nasiah

~~X~~ C. Riba Fadhl

D. Khiyar
5. Tambahan dalam utang piutang disebut....

A. sedekah

~~X~~ B. Riba

C. Wakaf

D. Laba
6. Tukar menukar barang yang sejenis namun tidak sama ukurannya disebut riba....

~~X~~ A. Riba Nasiah

B. Riba Fadhl

C. Riba Yad

D. Wakaf
7. Ayu membeli ayam satu ekor kepada pak Bobo. Harga satu ekor ayam Rp. 60.000. karena pada saat itu Ayu tidak mempunyai uang, Ayu meminta penundaan waktu kepada pak Bobo selama satu minggu. Seminggu kemudian Ayu datang ke tempat pak Bobo untuk membayar hutangnya,

pada saat ayu ingin membayar hutang harga ayam naik menjadi Rp. 75.000 per ekornya. Pak Bobo meminta Ayu untuk membayar sebesar Rp. 75.000. kelebihan yang diminta oleh pak Bobo termasuk....

- A. Hutang Piutang
- ~~B. Riba Fadhl~~
- C. Riba Nasiah
- D. Khiyar

8. Budi meminjam uang kepada temannya sebesar Rp. 50.000. temannya meminta agar Budi mengembalikan sebesar Rp.75.000. Hal tersebut termasuk contoh....

- ~~A. Riba~~
- B. Pinjam meminjam
- C. Khiyar
- D. Hutang Piutang

9. Orang yang melakukan praktik riba akan memperoleh....

- A. Pahala
- ~~B. Azab Allah Swt~~
- C. Keberkahan
- D. Kemuliaan

10. Yenniembali baju di pasar secara cicilan. Karena Yenni melewati batas waktu cicilan. Penjual meminta tambahan pembayaran. Tambahan tersebut termasuk...

- A. Syirkah
- B. Sedekah
- ~~C. Jual beli~~

D. Riba Nasiah

11. Menyembunyi cacat barang dalam jual beli disebut....

- A. Amanah
- C. terpuji
- ~~B. Curang~~
- D. Dermawan

12. Tujuan utama larangan riba adalah menjaga....

- A. Menjadi kaya raya
- ~~B. Stabilitas sosial yang adil~~
- C. Keuntungan pedagang
- D. Persaingan dagang

13. Siti memiliki uang kertas khusus yaitu uang Rp. 75.000. Melati ingin mempunyai uang tersebut jadi dia menukar uang Rp. 100.000 yang dia miliki kepada Siti. Kelebihan uang Melati di sebut dengan....

- A. Barter
- ~~B. Riba Fadhl~~
- C. Sedekah
- D. Riba Nasiah

14. Berikut yang termasuk contoh riba Fadhl adalah.....

- A. Menukar emas 1 gram dengan emas 2 gram
- B. Memberi pinjaman tanpa tambahan
- ~~C. Memberi pinjaman dengan tambahan~~
- D. Bersedekah kepada fakir miskin

15. Riba nasiah terjadi karena adanya....

- A. Tambahan dalam pertukaran barang sejenis
- ☒ B. Tambahan akibat penundaan waktu ✓
- C. Jual beli online
- D. Tambahan akibat hutang piutang
- B. Akad yang terjadi dimana penjual dan pembeli berada ditempat yang berbeda
- C. Akad yang dijadikan syarat pada waktu jual beli
- D. Kebolehan pembeli mengembalikan barang apabila terdapat cacat pada barang
16. Riba menurut Bahasa berarti....
- A. Kekurangan
- ☒ B. Tambahan ✓
- C. sedekah
- D. Laba
17. Larangan riba terdapat dalam Al-Qur'an surah....
- A. Al-fatihah ayat 5
- B. Al-baqarah ayat 275
- ☒ C. Al-baqarah ayat 265 ✗
- D. An-nisa' 235
18. Hukum riba dalam Islam....
- A. Sunnah
- ☒ B. haram ✓
- C. Makruh
- D. Mubah
19. Salah satu contoh riba adalah....
- A. Memberi sedekah
- B. Meminjamkan uang tambahan tanpa tambahan
- ☒ C. Meminta tambahan dari sesuatu yang dipinjamkan ✓
- D. Membantu teman yang kesusahan
20. Apa yang dimaksud dengan hiyar majelis....
- ☒ A. Akad yang terjadi selama penjual dan pembeli masih tetap berada ditempat yang sama ✓

SOAL POSTEST SIKLUS 1

Nama : *Abdul Rahmeh*
Kelas : *VIII²*
Semester : *1*

SKOR

75

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda (X) pada huruf A, B, C, dan D

1. Tambahan pembayaran akibat penundaan waktu pembayaran
☒ A. Riba Nasiah ✓
B. Riba Fadhl
C. Riba Yad
D. Sedekah
2. Berapa batas waktu Khiyar Syarat....
A. 2 hari 2 malam
B. 3 hari 3 malam
☒ C. 3 hari 2 malam X
D. 2 hari 1 malam
3. Kebolehan mengembalikan barang yang dibelinya karena adanya cacat pada barang yang terjadi sebelum akad dan baru diketahui setelah akad jual beli disebut....
A. Khiyar Majelis
B. Khiyar Syarat ✓
☒ C. Khiyar Aibi
D. Sewa menyewa
4. Dani memiliki beras 5 kg dengan kualitas baik, wahyu memiliki beras 10 kg dengan kualitas buruk. Kedua orang itu menukar beras mereka, dani

membutuhkan beras 10 kg itu untuk memberi makan ayamnya sedangkan wahyu beras 5 kg itu digunakan untuk makanannya. Kelebihan 5 kg beras wahyu termasuk kedalam riba....

- A. Riba Yad ☒ C. Riba Fadhl
B. Riba Nasiah D. Khiyar ✓
5. Tambahan dalam utang piutang disebut....
A. sedekah C. Wakaf
☒ B. Riba D. Laba ✓
6. Tukar menukar barang yang sejenis namun tidak sama ukurannya disebut riba....
A. Riba Nasiah C. Riba Yad
☒ B. Riba Fadhl D. Wakaf ✓
7. Ayu membeli ayam satu ekor kepada pak Bobo. Harga satu ekor ayam Rp. 60.000. karena pada saat itu Ayu tidak mempunyai uang, Ayu meminta penundaan waktu kepada pak Bobo selama satu minggu. Seminggu kemudian Ayu datang ke tempat pak Bobo untuk membayar hutangnya,

pada saat ayu ingin membayar hutang harga ayam naik menjadi Rp. 75.000 per ekornya. Pak Bobo meminta Ayu untuk membayar sebesar Rp. 75.000. kelebihan yang diminta oleh pak Bobo termasuk....

- A. Hutang Piutang
- ☒ B. Riba Fadhl X
- C. Riba Nasiah
- D. Khiyar

8. Budi meminjam uang kepada temannya sebesar Rp. 50.000. temannya meminta agar Budi mengembalikan sebesar Rp.75.000. Hal tersebut termasuk contoh....

- ☒ A. Riba ✓
- B. Pinjam meminjam
- C. Khiyar
- D. Hutang Piutang

9. Orang yang melakukan praktik riba akan memperoleh....

- A. Pahala
- ☒ C. Azab Allah Swt ✓
- B. Keberkahan
- D. Kemuliaan

10. Yenniembali baju di pasar secara cicilan. Karena Yenni melewati batas waktu cicilan. Penjual meminta tambahan pembayaran. Tambahan tersebut termasuk...

- A. Syirkah
- ☒ B. Sedekah ✓
- C. Jual beli

- ☒ D. Riba Nasiah ✓

11. Menyembunyi cacat barang dalam jual beli disebut....

- A. Amanah
- ☒ B. Curang ✓
- C. terpuji
- D. Dermawan

12. Tujuan utama larangan riba adalah menjaga.....

- A. Menjadi kaya raya
- ☒ B. Stabilitas sosial yang adil ✓
- C. Keuntungan pedagang
- D. Persaingan dagang

13. Siti memiliki uang kertas khusus yaitu uang Rp. 75.000. Melati ingin mempunyai uang tersebut jadi dia menukar uang Rp. 100.000 yang dia miliki kepada Siti. Kelebihan uang Melati di sebut dengan.....

- A. Barter

- ☒ B. Riba Fadhl ✓

- C. Sedekah

- D. Riba Nasiah

14. Berikut yang termasuk contoh riba Fadhl adalah.....

- A. Menukar emas 1 gram dengan emas 2 gram

- B. Memberi pinjaman tanpa tambahan

- ☒ C. Memberi pinjaman dengan tambahan X

- D. Bersedekah kepada fakir miskin

15. Riba nasiah terjadi karena adanya....

- A. Tambahan dalam pertukaran barang sejenis
- B. Tambahan akibat penundaan waktu
- ☒ C. Jual beli online
- D. Tambahan akibat hutang piutang
16. Riba menurut Bahasa berarti....
- A. Kekurangan
- C. sedekah
- ☒ B. Tambahan
- D. Laba
17. Larangan riba terdapat dalam Al-Qur'an surah....
- A. Al-fatihah ayat 5
- ☒ B. Al-baqarah ayat 275
- C. Al-baqarah ayat 265
- D. An-nisa' 235
18. Hukum riba dalam Islam....
- A. Sunnah
- ☒ C. haram
- B. Makruh
- D. Mubah
19. Salah satu contoh riba adalah....
- A. Memberi sedekah
- B. Meminjamkan uang tambahan tanpa tambahan
- ☒ C. Meminta tambahan dari sesuatu yang dipinjamkan
- D. Membantu teman yang kesusahan
20. Apa yang dimaksud dengan hiyar majelis....
- A. Akad yang terjadi selama penjual dan pembeli masih tetap berada ditempat yang sama
- B. Akad yang terjadi dimana penjual dan pembeli berada ditempat yang berbeda
- C. Akad yang dijadikan syarat pada waktu jual beli
- ☒ D. Kebolehan pembeli mengembalikan barang apabila terdapat cacat pada barang

Lampiran 11 Soal Posttest Siklus II

SOAL POSTEST SIKLUS II

Nama :
Kelas :
Semester :

SKOR

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda (X) pada huruf A, B, C, dan D

1. Larangan riba terdapat dalam Al-Qur'an surah....
A. Al-fatihah ayat 5
B. Al-baqarah ayat 275
C. Al-baqarah ayat 265
D. An-nisa' 235
2. Tukar menukar barang yang sejenis namun tidak sama ukurannya disebut riba....
A. Riba Nasiah C. Riba Yad
B. Riba Fadhl D. Wakaf
3. Tambahan pembayaran akibat penundaan waktu pembayaran
A. Riba Nasiah
B. Riba Fadhl
C. Riba Yad
D. Sedekah
4. Riba menurut Bahasa berarti....
A. Kekurangan C. sedekah
B. Tambahan D. Laba
5. Berapa batas waktu Khiyar Syarat....
A. 2 hari 2 malam
B. 3 hari 3 malam
C. 3 hari 2 malam
D. 2 hari 1 malam
6. Kebolehan mengembalikan barang yang dibelinya karena adanya cacat pada barang yang terjadi sebelum akad dan baru diketahui setelah akad jual beli disebut....
A. Khiyar Majelis
B. Khiyar Syarat
C. Khiyar Aibi
D. Sewa menyewa
7. Dani memiliki beras 5 kg dengan kualitas baik, wahyu memiliki beras 10 kg dengan kualitas buruk. Kedua orang itu menukar beras mereka, dani membutuhkan beras 10 kg itu untuk memberi makan ayamnya sedangkan wahyu beras 5 kg itu digunakan untuk makanannya. Kelebihan 5 kg beras wahyu termasuk kedalam riba....
A. Riba Yad C. Riba Fadhl
B. Riba Nasiah D. Khiyar
8. Tukar menukar barang yang sejenis namun tidak sama ukurannya disebut riba....

- C. Riba Nasiah C. Riba Yad
- D. Riba Fadhl D. Wakaf

9. Ayu membeli ayam satu ekor kepada pak Bobo. Harga satu ekor ayam Rp. 60.000. karena pada saat itu Ayu tidak mempunyai uang, Ayu meminta penundaan waktu kepada pak Bobo selama satu minggu. Seminggu kemudian Ayu datang ke tempat pak Bobo untuk membayar hutangnya, pada saat itu Ayu ingin membayar hutang harga ayam naik menjadi Rp. 75.000 per ekornya. Pak Bobo meminta Ayu untuk membayar sebesar Rp. 75.000. kelebihan yang diminta oleh pak Bobo termasuk....
 - A. Hutang Piutang
 - B. Riba Fadhl
 - C. Riba Nasiah
 - D. Khiyar
10. Budi meminjam uang kepada temannya sebesar Rp. 50.000. temannya meminta agar Budi mengembalikan sebesar Rp.75.000. Hal tersebut termasuk contoh....
 - A. Riba
 - B. Pinjam meminjam
 - C. Khiyar
 - D. Hutang Piutang
11. Orang yang melakukan praktik riba akan memperoleh....
 - A. Pahala C. Azab Allah Swt
 - B. Keberkahan D. Kemuliaan
12. Yenni membeli baju di pasar secara cicilan. Karena Yenni melewati batas waktu cicilan. Penjual meminta tambahan pembayaran. Tambahan tersebut termasuk...
 - A. Syirkah
 - B. Sedekah
 - C. Jual beli
 - D. Riba Nasiah
13. Menyembunyi cacat barang dalam jual beli disebut....
 - A. Amanah C. terpuji
 - B. Curang D. Dermawan
14. Tujuan utama larangan riba adalah menjaga.....
 - A. Menjadi kaya raya
 - B. Stabilitas sosial yang adil
 - C. Keuntungan pedagang
 - D. Persaingan dagang
15. Siti memiliki uang kertas khusus yaitu uang Rp. 75.000. Melati ingin mempunyai uang tersebut jadi dia menukar uang Rp. 100.000 yang dia miliki kepada Siti. Kelebihan uang Melati disebut dengan.....
 - A. Barter
 - B. Riba Fadhl
 - C. Sedekah
 - D. Riba Nasiah

16. Berikut yang termasuk contoh riba Fadhl adalah.....
- A. Menukar emas 1 gram dengan emas 2 gram
 - B. Memberi pinjaman tanpa tambahan
 - C. Memberi pinjaman dengan tambahan
 - D. Bersedekah kepada fakir miskin
17. Riba nasiah terjadi karena adanya....
- A. Tambahan dalam pertukaran barang sejenis
 - B. Tambahan akibat penundaan waktu
 - C. Jual beli online
 - D. Tambahan akibat hutang piutang
18. Hukum riba dalam Islam....
- A. Sunnah
 - B. Makruh
 - C. haram
 - D. Mubah
19. Salah satu contoh riba adalah.....
- A. Memberi sedekah
 - B. Meminjamkan uang tambahan tanpa tambahan
 - C. Meminta tambahan dari sesuatu yang dipinjamkan
 - D. Membantu teman yang kesusahan
20. Apa yang dimaksud dengan hiyar majelis....
- A. Akad yang terjadi selama penjual dan pembeli masih tetap berada ditempat yang sama
 - B. Akad yang terjadi dimana penjual dan pembeli berada ditempat yang berbeda
 - C. Akad yang dijadikan syarat pada waktu jual beli
 - D. Kebolehan pembeli mengembalikan barang apabila terdapat cacat pada barang

Lampiran 12 Hasil Nilai Siswa Siklus II

SOAL POSTEST SIKLUS II

Nama : Dini Hanifa
Kelas : VIII²
Semester : I

SKOR

90

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda (X) pada huruf A, B, C, dan D

1. Larangan riba terdapat dalam Al-Qur'an surah....
A. Al-fatihah ayat 5
☒ B. Al-baqarah ayat 275
C. Al-baqarah ayat 265
D. An-nisa' 235
2. Tukar menukar barang yang sejenis namun tidak sama ukurannya disebut riba....
A. Riba Nasiah
☒ B. Riba Fadhl
C. Riba Yad
D. Wakaf
3. Tambahan pembayaran akibat penundaan waktu pembayaran
☒ A. Riba Nasiah
B. Riba Fadhl
C. Riba Yad
D. Sedekah
4. Riba menurut Bahasa berarti....
A. Kekurangan
☒ B. Tambahan
C. sedekah
D. Laba
5. Berapa batas waktu Khiyar Syarat....
A. 2 hari 2 malam
B. 3 hari 3 malam
☒ C. 3 hari 2 malam
D. 2 hari 1 malam
6. Kebolehan mengembalikan barang yang dibelinya karena adanya cacat pada barang yang terjadi sebelum akad dan baru diketahui setelah akad jual beli disebut....
A. Khiyar Majelis
B. Khiyar Syarat
☒ C. Khiyar Aibi
D. Sewa menyewa
7. Dani memiliki beras 5 kg dengan kualitas baik, wahyu memiliki beras 10 kg dengan kualitas buruk. Kedua orang itu menukar beras mereka, dani membutuhkan beras 10 kg itu untuk memberi makan ayamnya sedangkan wahyu beras 5 kg itu digunakan untuk makanannya. Kelebihan 5 kg beras wahyu termasuk kedalam riba.....
A. Riba Yad
☒ B. Riba Fadhl
C. Riba Nasiah
D. Khiyar
8. Tukar menukar barang yang sejenis namun tidak sama ukurannya disebut riba....

A C. Riba Nasiah

C. Riba Yad

B ~~Riba Fadhl~~

D. Wakaf ✓

A. Pahala ~~Azab Allah Swt~~

B. Keberkahan D. Kemuliaan ✓

9. Ayu membeli ayam satu ekor kepada pak Bobo. Harga satu ekor ayam Rp. 60.000. karena pada saat itu Ayu tidak mempunyai uang, Ayu meminta penundaan waktu kepada pak Bobo selama satu minggu. Seminggu kemudian Ayu datang ke tempat pak Bobo untuk membayar hutangnya, pada saat itu Ayu ingin membayar hutang harga ayam naik menjadi Rp. 75.000 per ekornya. Pak Bobo meminta Ayu untuk membayar sebesar Rp. 75.000. kelebihan yang diminta oleh pak Bobo termasuk....

A. Hutang Piutang

B. Riba Fadhl ✓

~~C. Riba Nasiah~~

D. Khiyar

10. Budi meminjam uang kepada temannya sebesar Rp. 50.000. temannya meminta agar Budi mengembalikan sebesar Rp. 75.000. Hal tersebut termasuk contoh....

~~A. Riba~~ ✓

B. Pinjam meminjam

C. Khiyar

D. Hutang Piutang

11. Orang yang melakukan praktik riba akan memperoleh....

12. Yenni membeli baju di pasar secara cicilan. Karena Yenni melewati batas waktu cicilan. Penjual meminta tambahan pembayaran. Tambahan tersebut termasuk..!

A. Syirkah

B. Sedekah ✓

C. Jual beli

~~D. Riba Nasiah~~

13. Menyembunyi cacat barang dalam jual beli disebut....

A. Amanah C. terpuji

~~B. Curang~~ ✓

D. Dermawan

14. Tujuan utama larangan riba adalah menjaga....

A. Menjadi kaya raya ✓

~~B. Stabilitas sosial yang adil~~

C. Keuntungan pedagang

D. Persaingan dagang

15. Siti memiliki uang kertas khusus yaitu uang Rp. 75.000. Melati ingin mempunyai uang tersebut jadi dia menukar uang Rp. 100.000 yang dia miliki kepada Siti. Kelebihan uang Melati di sebut dengan....

A. Barter ✓

~~B. Riba Fadhl~~

C. Sedekah

D. Riba Nasiah

16. Berikut yang termasuk contoh riba Fadhl adalah.....
- ☒ A. Menukar emas 1 gram dengan emas 2 gram
 - B. Memberi pinjaman tanpa tambahan
 - C. Memberi pinjaman dengan tambahan
 - D. Bersedekah kepada fakir miskin
17. Riba nasiah terjadi karena adanya....
- A. Tambahan dalam pertukaran barang sejenis
 - ☒ B. Tambahan akibat penundaan waktu
 - C. Jual beli online
 - D. Tambahan akibat hutang piutang
18. Hukum riba dalam Islam....
- A. Sunnah
 - ☒ B. Haram
 - C. Makruh
 - D. Mubah
19. Salah satu contoh riba adalah.....
- A. Memberi sedekah
 - B. Meminjamkan uang tambahan tanpa tambahan
 - ☒ C. Meminta tambahan dari sesuatu yang dipinjamkan
 - D. Membantu teman yang kesusahan
20. Apa yang dimaksud dengan hiyar majlis....
- A. Akad yang terjadi selama penjual dan pembeli masih tetap berada ditempat yang sama
 - ☒ B. Akad yang terjadi dimana penjual dan pembeli berada ditempat yang berbeda
 - C. Akad yang dijadikan syarat pada waktu jual beli
 - D. Kebolehan pembeli mengembalikan barang apabila terdapat cacat pada barang

Lampiran 13 Hasil Diskusi Kelompok Siklus I

Nama anggota kelompok : Indri Yanti Wijaya, Wasilah Walfadilah, AnnisaAfriyani,

Diki Saputra, Muhammad Wahyu

Kelas : VIII-2

Hari/Tanggal : Sabtu, 08 Agustus 2026

Skenario Masalah

Ahmad Membeli sebuah tas di sebuah toko. Setelah sampai di rumah, ia menemukan bahwa resleting tas tersebut rusak. Penjual sudah mengetahui bahwa kerusakan itu sudah ada sejak sebelum tas dijual, tetapi tidak diberitahukan kepada Ahmad. Ahmad ingin mengembalikan tas tersebut. Di sisi lain, penjual merasa transaksi sudah selesai sehingga barang tidak dapat dikembalikan.

Apa masalah yang terjadi dalam Kasus di atas dan jenis khiyar apakah yang sesuai dengan kasus tersebut? Jelaskan alasanmu.

Jawab:

- masalah yang terjadi penjual sengaja menyembunyikan kecacatan barang saat transaksi.
- Jenis khiyar yang disajikan adalah khiyar aib, khiyar aib yaitu kebolehan pembeli mengembalikan barang yang dibelinya atau meminta pengurangan harga karena adanya cacat pada barang yang terjadi sebelum akad dan baru diketahui setelah akad jual beli.
- Alasannya, khiyar aib berlaku Ketika pembeli baru mengetahui adanya cacat pada barang setelah transaksi selesai, dimana cacat tersebut sudah ada sebelum barang dijual.

Apa solusi terbaik yang dapat menyelesaikan masalah tersebut sehingga tidak merugikan kedua belah pihak?

Jawab: solusi ada permasalahan di atas adalah penjual menerima pengembalian tas dan mengembalikan uang Ahmad secara utuh atau juga bisa Ahmad tetap ingin tas tersebut, penjual memberikan potongan harga untuk perbaikan resleting tas yang dibeli Ahmad.

Pernahkan kamu mengalami atau melihat kejadian yang hamper sama? Cerita secara singkat dan jelaskan bagaimana penyelesaiannya.

Jawaban: iya pernah, Yuli pernah membeli sepatu namun Ketika sampai di rumah sol sepatu ternyata rusak kemudian Yuli datang ke toko itu lagi tetapi si penjual tidak mau menukar barang itu dengan yang baru dan tidak mau mengembalikan uang Yuli.

Nama anggota kelompok : Marsya Nabila, Suci Anggraini, Abdul Rahman,

Riyandi, Riski Rivaldi

Kelas : VIII-2

Hari/Tanggal : Sabtu, 08 Agustus 2026

Skenario Masalah

Budi ingin membeli sebuah Laptop bekas seharga Rp. 1.500.000. sebelum melakukan transaksi Budi meminta waktu 3 hari kepada penjual untuk memastikan kondisi sepeda karena ia ingin meminta pendapat orang tuanya. Penjual menyetujui permintaan tersebut, ayah mengatakan bahwa laptop tersebut memiliki masalah pada baterai sehingga beresiko cepat rusak. Budi kemudian memutuskan untuk membatalkan pembelian, tetapi penjual menolak dengan alasan transaksi sudah disepakati.

Berdasarkan konsep khiyar syarat, apakah Budi berhak membatalkan transaksi?

Jelaskan alasanmu.

Iya, Budi berhak membatalkan transaksi dengan alasannya budi dan penjual sepakat menggunakan khiyar syarat selama 3 hari. Khiyar syarat memberikan hak bagi pembeli dan penjual untuk membatalkan akad jual beli dalam batas yang disepakati. Batas waktu khiyar syarat yaitu 3 hari 3 malam.

Apa solusi terbaik yang dapat menyelesaikan masalah tersebut tanpa merugikan salah satu pihak?

Budi mengembalikan barang atau laptop dalam kondisi seperti semula kepada penjual, dan penjual pun mengembalikan uang budi, karena adanya khiyar syarat untuk mencegah terjadinya penyesalan setelah akad dan agar

tidak terjadi orang yang dirugikan, jadi kesepakatan dibatalkan secara jujur oleh Budi dan penjual.

Jika kamu menjadi penjual atau pembeli dalam situasi tersebut, keputusan apa yang akan kamu ambil?

Kalo saya jadi Budi, saya juga akan membatalkan atau mengembalikan barangtersebut karena barangtidak sesuai dengan kenyataan dan ada resiko kerusakan pada barang tersebut.



Nama anggota kelompok : Nurul Khairani, Rahmelia, Juandra Hulu, Muhammad Fahmi, Muhammad Ilham

Kelas : VIII-2

Hari/Tanggal : Sabtu, 08 Agustus 2026

Skenario masalah

Andi membeli beras 20 kg beras dari pak Hasan dengan harga Rp. 12.000 per kg. karena belum memiliki uang, Andi meminta izin untuk membayar satu bulan kemudian. Pak Hasan menyetujuinya. Sebulan kemudian harga beras naik menjadi 13.500 per kg, sehingga andi di minta membayar lebih mahal dari pada harga saat Andi berhutang.

Apa masalah yang terjadi pada kasus tersebut dan termasuk jenis riba apakah kasus tersebut? Berikan alasanmu.

- Masalah: Penjual meminta penambahan pembayaran lebih besar dari harga awal dikarenakan adanya penundaan waktu pembayaran.
- Jenis riba adalah riba nasiah, riba nasiah adalah riba yang tambahannya disyaratkan oleh pemberi hutang kepada orang yang hutang sebagai imbalan dari penundaan atau penangguhan pembayaran.
- Alasannya, hutang piutang barang atau uang yang penagihannya ditambah nilainya dari kesepakatan awal akibat penundaan waktu pembayaran. Bentuk pembayaran tersebut termasuk riba nasiah yang hukumnya haram dikarenakan harga piutang seharusnya tetap dibayar sama dengan jumlah yang dihutangkan.

Bagaimana solusi yang seharusnya dilakukan agar transaksi tersebut sesuai dengan syariat Islam?

Solusi dari permasalahan diatas adalah Andi dan Pak Hasan seharusnya meminta Andi untuk membayar utangnya sesuai dengan harga awal, pak Hasan tidak boleh menaikkan harga meskipun pada saat Andi membayar hutang harga beras naik disbanding pada saat Andi berhutang.

Pernahkan kamu mengalami atau mmelihat kejadian yang hamper sama? Ceritakan secara singkat dan jelaskan bagaimana penyelesaiannya.

Tetangga meminjam uang Rp. 100.000 untuk kebutuhan makan dan berjanji mengembalikan uangnya bulan depan . satu bulan kemudian tetangga itu datang untuk mengembalikan uang itu tanpa ada tambahan dari orang yang memberikan utang.

Nama anggota kelompok : Dini Hanifah, Arisa Ramadani, Feri Irwansyah,
Syahrul Gunawan, Muhammad Arka Marzuki.

Kelas : VIII-2

Hari/Tanggal : Sabtu, 08 Agustus 2026

Skenario Masalah

Pak Dedi memiliki beras 5 kg beras dengan kualitas premium, sedangkan pak rudi memiliki beras 8 kg dengan kualitas biasa. Keduanya menukar beras tersebut tanpa menggunakan uang. Pak dedi menyerahkan 5 kg beras premium dan menerima 8 kg beras biasa.

Apa masalah yang terjadi dalam transaksi dan termasuk jenis apakah riba apakah kasus tersebut?

- Masalah yang terjadi adalah penukaran beras dengan beras yang tidak sama timbangannya.
- Jenis riba pada contoh adalah riba fadhl, riba fadhl adalah tukar menukar yang sejenis dengan disertai tambahan atau kelebihan pada salah satunya.
- Syarat pertukaran barang sejenis adalah harus sama timbangannya meskipun kualitas berbeda. Pertukaran 5 kg beras dengan 8 kg beras melanggar aturan.

Bagaimana cara agar transaksi tersebut tidak mengandung riba?

Solusi dari permasalahan di atas adalah pak Dedi dengan Pak Rudi bisa menukar beras mereka dengan beras tersebut memiliki timbangan yang sama agar tidak mengandung riba di dalam pertukaran barang tersebut.

Apa pelajaran yang dapat diambil dari kasus tersebut dalam kehidupan sehari-hari?

Pelajaran yang bisa diambil adalah kita harus berhati-hati dalam melakukan pertukaran barang yang sejenis agar terhindar dari riba.

Nama anggota kelompok : Silvia Rahmadani, Dea Asri, Abdul Usri, Rivaldi Siregar

Kelas :

Hari/Tanggal :

Skenario Masalah

Fajar ingin membeli ponsel seharga Rp. 2.000.000 dari temannya. Karena belum memiliki uang yang cukup, Fajar meminta izin untuk membayar satu bulan kemudian. Temannya menyetujui, tetapi dengan syarat Fajar harus membayar Rp. 2.300.000 saat jatuh tempo sebagai imbalan karena penundaan waktu pembayaran.

Apakah tambahan pembayaran tersebut sesuai dengan ketentuan syariat Islam?

Jelaskan alasanmu.

Jawaban: tidak sesuai karena penambahan Rp. 300.000 disyaratkan karena adanya penundaan pembayaran hutang. Dalam syariat Islam, tambahan dari penundaan uang yang sudah ditetapkan sebagai utang termasuk kedalam riba.

Bagaimana solusi yang tepat agar transaksi tersebut tetap berlanjut tanpa mengandung riba?

Solusi dari permasalahan diatas adalah temannya menjual ponsel dengan harga pas Rp. 2.000.000 dan temannya memberikan keringanan pembayaran tanpa meminta tambahan pembayaran akibat Fajar belum memiliki uang sebesar harga yang ditawarkan.

Menurut pendapatmu, apa dampak yang akan terjadi jika praktik riba seperti ini sering dilakukan dalam masyarakat?

Dampak dari permasalahan diatas adalah akan merusak pertemanan, menimbulkan ketidak adilan dan memutuskan tali persaudaraan.

Lampiran 13 Hasil Diskusi Siklus II

Nama anggota kelompok : Dini Hanifah, Arisa Ramadani, Sahrul Gunawan, feri Irwansyah, Muhammad Arka Marzuki

Kelas : VIII-2

Hari/Tanggal : Sabtu, 22 Agustus 2026

Skenario Masalah

Hari Selasa, Dika lupa membawa uang saku ke sekolah. Karena sangat lapar saat jam istirahat, Dika meminjam uang sebesar Rp10.000 kepada temannya, Doni, untuk membeli semangkuk bakso. Doni mau meminjamkan uangnya, tetapi memberikan syarat: "Boleh pinjam Rp10.000, tapi besok hari Rabu harus sudah kamu kembalikan ya. Kalau kamu telat mengembalikannya, setiap hari telat harus nambah Rp2.000 sebagai uang denda." Ternyata, Dika baru bisa mengembalikan uang Doni pada hari Jumat (telat 2 hari dari perjanjian). Akibatnya, Doni meminta Dika membayar sebesar Rp14.000 (Uang pokok Rp10.000 + denda telat 2 hari sebesar Rp4.000). Dika terpaksa membayar meskipun merasa berat hati karena uang jajannya berkurang.

Dari cerita diatas, bagian mana yang disebut sebagai riba nasiah? Jelaskan alasanmu!

Riba Nasiah adalah uang denda tambahan sebesar Rp. 4.000 yang diminta Doni karena Dika terlambat membayar selama 2 hari alasannya karena tambahan atau denda yang muncul karena adanya penundaan waktu pembayaran.

Apa kerugian yang dialami oleh Dika? Mengapa cara pinjam-meminjam seperti ini bisa merusak pertemanan mereka?

- Kerugian yang dialami Dika adalah uang sakunya jadi berkurang diakibatkan tambahan dari uang yang dihutang kepada Doni, dan akibat hal tersebut uang jajannya yang seharusnya masih bisa untuk jajan yang lain.
- Contoh diatas bisa merusak pertemanan karena menolong teman tidak lagi Ikhlas melainkan ada maksud dan tujuan lain atau untuk mencari keuntungan dari teman yang sedang kesusahan.

Jika kamu menjadi doni yang baik, apa yang seharusnya kamu lakukan saat menolong teman yang kesusahan?

Seharusnya Doni meminjamkan uang Rp.10.000 itu dengan ikhlak tanpa perlu adanya tambahan, dan jika dia belum mampu membayarnya sebaiknya Doni memberikan waktu kepada Dika. Sebagai teman yang baik Doni seharusnya memberikan kelonggaran waktu tanpa meminta tambahan uang dari uang yang dipinjamkan.



Nama anggota kelompok : Abdul Usri, Suci Anggraini, Rivaldi Siregar, Riandi

Marsya Nabila

Kelas : VIII-2

Hari/Tanggal : Sabtu, 22 Agustus 2026

Skenario Masalah

Saat bulan Ramadan, sekolah mengadakan acara buka puasa bersama. Fatur membawa bekal 3 butir kurma jenis biasa (ukurannya kecil) dari rumah. Sementara itu, di sampingnya, Zaki membawa kurma jenis premium (ukurannya besar dan tebal). Fatur ingin sekali mencicipi kurma milik Zaki. Ia lalu mengajak Zaki bertukar (barter). Zaki setuju untuk bertukar, tetapi mengajukan syarat karena merasa kurma miliknya lebih bagus dan mahal: "Boleh tukaran, tapi karena kurma saya lebih besar dan enak, 1 butir kurma saya harus ditukar dengan 3 butir kurma kamu ya." Karena sangat ingin merasakannya, Fatur akhirnya setuju. Ia memberikan seluruh kurmanya (3 butir) demi mendapatkan hanya 1 butir kurma milik Zaki. Transaksi serah terima kurma itu dilakukan langsung di tempat saat itu juga.

Dari cerita di atas, bagian transaksi mana yang disebut sebagai riba fadhl? Jelaskan alasanmu!

Riba fadhl terjadi saat zaki meminta kelebihan jumlah kurma karena Zaki memiliki kurma yang besar dibandingkan kurma yang dimiliki Fatur.

Alasan contoh tersebut termasuk riba fadhl karena kelebihan atau tambahan dari jumlah kurma Fatur dengan jumlah kurma yang dimiliki Zaki yang terjadi pertukaran barang sejenis namun tidak sama ukurannya.

Mengapa tukar menukar makanan sejenis dengan jumlah yang berbeda dilarang dalam Islam, meskipun kedua belah pihak sama-sama rela!

Islam mempunyai aturan tentang menukar barang dengan syarat barang yang ditukarkan itu harus sama jumlahnya dan diserahkan langsung, perbedaan ukuran besar kecil tidak boleh dijadikan patokan untuk saling berbagi. Jadi kalo ada perbedaan jumlah maka kelebihannya itu termasuk riba.

Jika Fatur dan Zaki tetap ingin mencicipi kurma satu sama lain tanpa terjebak riba fadhl, tuliskan solusi yang bisa mereka lakukan!

Solusi yang bisa dilakukan adalah Fatur dan Zaki tidak perlu barter dengan syarat tambahan, melainkan mereka bisa saling berbagi makanan mereka secara Ikhlas karena mereka adalah teman.



Nama anggota kelompok : Dea Asri, Silvia Ramadani, Abdul Usri, Rivaldi

Kelas : VIII-2

Hari/Tanggal : Sabtu, 22 Agustus 2026

Skenario Masalah

Di sebuah desa, Ibu Ani kehabisan beras untuk memasak makan malam. Ia lalu pergi ke rumah tetangganya, Ibu Meri, untuk meminjam 2 kilogram beras. Ibu Meri meminjamkannya namun memberikan syarat: "Silakan bawa 2 kg beras ini, tapi nanti bulan depan kalau kamu habis panen, kamu harus mengembalikannya sebanyak 3 kilogram beras ya." Ibu Ani menyetujui hal tersebut karena tidak ada pilihan lain.

Mengapa cerita diatas dikategorikan sebagai riba nasiah? Di bagian mana terletak ribanya?

Riba nasiah adalah tambahan pembayaran yang terjadi akibat penundaan waktu pembayaran. Riba nasiah terletak pada tambahan 1 Kg beras yang diminta Ibu Meri atas beras yang dihutangkan dengan syarat bu Ani akan mengembaliakn bulan depan

Menurut pendapat kelompokmu, mengapa praktik pinjam meminjam dengan tambahan seperti di atas bisa membuat orang susah menjadi semakin kesusahan?

Karena contoh itu sangat merugikan karena membuat orsng yang kesusahan menjadi tambah susah. Karena kelebihan yang diminta ibu Meri itu akan membuat ibu Ani keberatan dengan tambahan yang diminta, hal itu akan bisa memicu permusahan antara tetangga.aa

Jika ada tetangga kita yang sedang kesusahan uang atau makanan, bagaimana cara kita dalam menolong mereka tanpa terjerat riba?

Cara yang bisa dilakukan adalah dengan menghidupkan kebiasaan saling berbagisesama tetangga, tolong menolong, kalau ada tetangga kita yang sedang membutuhkan kita bantu tanpa meminta tambahan dari barang atau uang yang kita pinjamkan.

Nama anggota kelompok : Indri Yanti Wijaya, Wasilah Walfadilah, Annisa Afriyani,

Diki Saputra, Muhammad Wahyu

Kelas : VIII-2

Hari/Tanggal : Sabtu, 22 Agustus 2026

Skenario Masalah

Menjelang hari raya Idul Fitri, Pak Budi ingin membagikan uang THR kepada keponakannya. Ia mendatangi penyedia jasa penukaran uang di pinggir jalan. Pak Budi menyerahkan uang kertas pecahan lama senilai Rp100.000. Penyedia jasa tersebut memberikan seikat uang kertas baru pecahan Rp2.000-an, namun total nilainya hanya Rp90.000. Ia beralasan bahwa Rp10.000 sisanya adalah upah jasa keliling mencari uang baru. Pak Budi menyetujuinya karena butuh cepat.

Mengapa cerita pertukaran uang lebaran di atas termasuk kedalam kelompok riba fadhl? Jelaskan letak kesalahannya!

Riba Fadhl terjadi karena adanya nominal uang yang ditukar tidak sama rata, uang yang dimiliki Pak Budi Rp. 100.000 dan nilai tukar yang dikasih hanya sebanyak Rp.90.000, padahal jenis yang ditukar sama-sama uang.

Apa syarat mutlak yang ditetapkan dalam Islam jika seseorang ingin melakukan tukar-menukar barang yang sejenis?

Syarat menukar barang yang sejenis adalah sama rata takaran, timbangan dan jumlahnya harus sama. Dan serang terima barang dilakukan secara langsung.

Bagaimana cara yang benar agar Pak Budi bisa mendapat barang yang dia inginkan tanpa terjebak riba?

Solusi dari kasus Pak Budi dan Penyedia Jasa Tukar uang. Pak Budi sebaiknya menukar uangnya langsung ke bank resmi yang melayani pertukaran uang baru secara gratis tanpa potongan nilai dari uang yang ditukarkan.

Nama anggota kelompok : Nurul Khairani, Rahmelia, Juandra Hulu, Muhammad Fahmi

Muhammad Ilham

Kelas :VIII-2

Hari/Tanggal :Sabtu, 22 Agustus 2026

Skenario Masalah

Pengurus kelas VIII-2 sepakat mengadakan iuran uang kas sebesar Rp5.000 setiap minggu untuk membeli keperluan kelas seperti sapu, penghapus, dan spidol. Pembayaran wajib dilakukan setiap hari Sabtu. Karena bendahara kelas merasa kesulitan menagih teman-temannya yang sering menunda bayar, ia membuat aturan baru yang disetujui sepihak: "Siapa saja yang telat membayar uang kas lewat dari hari Sabtu, maka di minggu berikutnya wajib membayar sebesar Rp7.000 (Uang kas Rp5.000 + denda telat Rp2.000)." Fino lupa membayar uang kas pada hari Sabtu karena uang sakunya habis. Saat hari Senin berikutnya ia ingin membayar, bendahara kelas memaksa Fino membayar Rp7.000 sesuai aturan denda tersebut. Fino terpaksa membayar meskipun merasa keberatan.

Mengapa system denda keterlambatan uang kas di kelas VIII-2 tersebut dikategorikan sebagai riba nasiah? Dimana letak ribanya?

Letak riba nasiah ada pada uang denda tambahan sebesar Rp.2.000 yang diwajibkan kepada Fin karena dia menunda atau terlambat membayar uang kas yang seharusnya batas pembayaran adalah hari sabtu.

Contoh itu termasuk riba nasiah karena setiap penambahan nilai yang disebabkan oleh keterlambatan waktu pembayaran adalah contoh riba nasiah.

Apa dampak negative dari penerapan aturan denda uangkas seperti ini terhadap suasana kekompakan siswa dalam kelas?

Aturan yang ada bisa merusak hubungan pertemanan di dalam kelas, membuat seseorang yang sedang kesulitan uang saku akan terbebani. Hal itu akan memunculkan pertengkaran dan membuat suasana kelas menjadi tidak nyaman.

Jika kamu menjadi pengurus kelas dan ketua kelas, bagaimana cara membuat aturan atau solusi yang tegas agar siswa disiplin membayar kas tanpa harus menggunakan system denda yang mengandung riba?

Menganti denda uang dengan sanksi seperti tugas kebersihan, misalnya siswa yang terlambat membayar wajib membantu membersihkan kelas selama 2 hari berturut-turut.



Lampiran 14 Dokumnetasi



Gambar Penyebaran Pretest



Gambar Menjelaskan Materi Pelajaran



Gambar Siswa dibimbing dalam Diskusi Kelompok





Gambar Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi



Kelompok lain mendengarkan teman menyampaikan hasil diskusi



Guru Memberikan Penguatan



Penyebaran postest

Lampiran 15 Surat Balasan



PEMERINTAH KABUPATEN MANDAILING NATAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SMP NEGERI 6 PANYABUNGAN

Jl. Prof.DR.Andi Hakim Nasution Komplek STAIM Panyabungan – SUMUT

NIS : 200047

NSS : 201071512006

NPSN : 10260759

Akreditasi : A

Kode Pos : 22915

Telp/HP : -

SURAT KETERANGAN

Nomor: 004/400.3.5.17/SMPN 6/VII/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 6 Panyabungan Kab. Mandailing Natal :

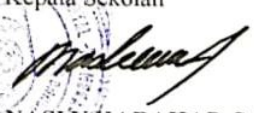
Nama : **NASLY HARAHAHAP, S.Pd**
NIP : 19690324 200604 2 001
Pangkat/Golongan : Pembina Tk.I/IV-b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 6 Panyabungan

Menerangkan Bahwa :

Nama : **LIWA GUSRIZA FITRI**
NIM : 22010002
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Benar telah mengadakan Penelitian (Riset) di SMP Negeri 6 Panyabungan pada bulan Juni s/d Agustus 2026, guna untuk melengkapi penyelesaian skripsi yang berjudul : *"Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Riba Dalam Jual Beli dan Hutang Piutang Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah di SMP Negeri 6 Panyabungan"*, sesuai dengan Surat Kepala Sekretaris Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Nomor: B-601/Sti21/F1/Tl.00/06/2026.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Panyabungan, 03 September 2026
Kepala Sekolah

NASLY HARAHAHAP, S.Pd
NIP. 19690324 200604 2 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL**

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978

Telepon (0636) 7006359

website : www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Liwa Gusriza Fitri
NIM : 22010002
Semester : IX (Sembilan)
Judul Skripsi : PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII-2 PADA MATERI RIBA DALAM JUAL BELI DAN HUTANG PIUTANG MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DI SMP N 6 PANYABUNGAN
Pembimbing I : Dr. H. Kasman, S.Pd.I, M.A

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
17/09-2026	Perkuliahan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
	dan Pengabdian	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
18/09-2026	Perbaikan Analitis	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
18/09-2026	Ag. Untuk Mumpuni	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Catatan :

1. Blanko ini harus di bawa setiap kali konsultasi
2. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi
3. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian

Panyabungan, 18 September 2026
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

[Signature]
Ali Jusri Pohan, M.Pd.I
NIP. 199601162019081001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL

Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978

Telepon (0636) 7006359

website : www.stain-madina.ac.id

KONTROL KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Liwa Gusriza Fitri
NIM : 22010002
Semester : IX (Sembilan)
Judul Skripsi : PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII-2 PADA MATERI RIBA DALAM JUAL BELI DAN HUTANG PIUTANG MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DI SMP N 6 PANYABUNGAN
Pembimbing II : Khairurrijal, M.Pd

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
		Mahasiswa	Pembimbing
09/09-2026	Bab 1-14		
16-09-26	Pembahasan dan kesimpulan		
17-09-26	Au ke Pembimbing I		

Catatan :

4. Blanko ini harus di bawa setiap kali konsultasi
5. Blanko ini dikembalikan sebelum ujian skripsi
6. Blanko ini tidak boleh hilang dan tidak akan dilakukan penggantian

Panyabungan, 18 September 2026
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Ali Jusri Pohan, M.Pd.I
NIP. 199601162019081001

BIODATA DIRI

Nama : Liwa Gusriza Fitri
Tempat/Tgl Lahir : Sungai Abu, Kec. Hiliran Gumanti,
Kab. Solok, Sumatera Barat
Alamat : Sungai Abu, Kec. Hiliran Gumanti,
Kab. Solok, Sumatera Barat
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
No. HP : 0812 7664 8047
Email : liwagusriza@gmail.com



Orang Tua

Ayah

Nama : Iza Erman
Pekerjaan : Petani

Ibu

Nama : Gusrida Murni
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Pendidikan

1. SD Negeri 12 Sungai Abu
2. SMP Negeri 2 Hiliran Gumanti
3. MAN 1 Solok
4. STAIN Mandailing Natal