

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar kognitif peserta didik pada mata pelajaran PAI-BP kelas X SMKN 1 Kotanopan, yang telah dilakukan terhadap 36 responden, maka dapat disimpulkan bahwa gaya belajar peserta didik secara umum berada pada kecenderungan yang baik, dengan nilai rata-rata sebesar 118,63, sedangkan hasil belajar peserta didik memiliki nilai rata-rata sebesar 84,97. Hasil uji prasyarat menunjukkan bahwa data penelitian berdistribusi normal dan hubungan antara gaya belajar dengan hasil belajar bersifat linear. Selanjutnya, berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji t satu arah, diperoleh nilai $t_{hitung}=0,379$, sedangkan $t_{tabel}=1,691$ pada taraf signifikansi 5% dengan derajat kebebasan 34. Karena $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,379 < 1,691$) dan nilai signifikansi sebesar $0,707 > 0,05$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya belajar terhadap hasil belajar kognitif peserta didik pada mata pelajaran PAI-BP kelas X SMKN 1 Kotanopan. Sedangkan nilai koefisien determinasi atau R square sebesar 0,004 artinya bahwa pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar pada mata Pelajaran PAI-BP sebesar 0,4%, sedangkan 99,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas pada penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru PAI-BP

Guru PAI-BP diharapkan tetap memperhatikan karakteristik dan kecenderungan gaya belajar peserta didik dalam proses pembelajaran. Meskipun hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya belajar tidak berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar, pemahaman terhadap karakteristik peserta didik tetap dapat menjadi salah satu

pertimbangan dalam menentukan strategi pembelajaran. Guru diharapkan dapat menggunakan metode dan media pembelajaran yang bervariasi sehingga dapat memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran. Selain itu, guru juga diharapkan memperhatikan faktor-faktor lain yang dapat mendukung hasil belajar, seperti motivasi, minat, lingkungan belajar, kesiapan belajar, dan keaktifan peserta didik.

2. Bagi Pihak Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap peningkatan kualitas pembelajaran PAI-BP melalui penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai. Sekolah juga diharapkan dapat mendukung guru dalam mengembangkan metode pembelajaran yang bervariasi dan sesuai dengan karakteristik peserta didik. Selain itu, pihak sekolah dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif agar peserta didik dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan memperoleh hasil belajar yang optimal.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dapat lebih mengenali karakteristik dan kecenderungan belajar dirinya masing-masing serta berusaha mengembangkan kebiasaan belajar yang efektif. Peserta didik juga diharapkan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran PAI-BP, memperhatikan penjelasan guru, mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh, serta meningkatkan motivasi dan kedisiplinan dalam belajar. Dengan demikian, peserta didik dapat mengembangkan potensi dirinya dan meningkatkan hasil belajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai hasil belajar dengan mempertimbangkan variabel lain yang kemungkinan memiliki pengaruh lebih besar terhadap hasil belajar peserta didik. Penelitian selanjutnya juga dapat menggunakan jumlah responden yang lebih besar, lokasi penelitian yang berbeda, serta

instrumen dan metode penelitian yang lebih beragam. Dengan demikian, hasil penelitian yang diperoleh dapat memberikan gambaran yang lebih luas mengenai faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI-BP.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Mappanyompa, Sabtohadhi, J., Isma, A., Effiyaldi, Mulyodiputro, M. D., Rela, I. Z., Wijayanti, N. S., Wuritimur, P. V., Pradana, P. Y. B., Tasman, A., Ogie, R., Rudiansyah, Hasanuddin, R., & Darman. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif (Konsep dan Aplikasi)*. CV. Mega Press Nusantara.
- Ajithakumari. (2024). Sample Size Determination and Sampling Technique. *Jurnal of Science and Research*, 13(9), 1432–1440.
- Al-Ghazali. (2019). *Membaca Al-Qur'an: Adab dan Keutamaannya*. Marja.
- Amruddin, Priyanda, R., Agustina, T. S., Ariantini, N. S., Rusmayani, N. G. A. L., Aslindar, D. A., Ningsih, K. P., Wulandari, S., Putranto, P., Yuniati, I., Untari, I., Mujiani, S., & Dipo, W. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. PRADINA PUSTAKA.
- Ayuningtyas, & Minarti. (2021). Analisis Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Institut Indonesia Semarang. *Jurnal Ilmiah Edukasia*, 1(1), 41–50.
- BSKAP/Kemendikbudristek. (2025). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Edisi Revisi 2025*.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2016a). *Quantum Learning: membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan*. Kaifa.
- DePorter, & Hernacki. (2016b). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Kaifa.
- Didit, D., & Mahbubah, S. M. (2026). The Influence of Visual, Auditory, and Kinesthetic Learning Styles on the Learning Outcomes of Elementary Scholl Students. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 6(3).
- Ediyanto. (2023). Identifikasi Gaya Belajar Visual Auditori dan Kinestetik pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Student Research*, 1(2), 125–129.
- Haris, A. M. (2024). *Pendidikan Agama Islam dan Penguatan Identitas Kebangsaan di Perguruan Tinggi*. PT. Adab Indonesia.
- Himami, Setyawan, & Miftahurrahim. (2023). Konsep Gaya Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Mulok Keagamaan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 104–156.
- Humairah, & Wirdati. (2025). Identifikasi Gaya belajar Peserta Didik dan Implikasinya terhadap Pembelajaran PAI di Kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Mutiara. *YASIN*, 5(5), 4224–4239.
- Indrianto, N. (2020). *Pendidikan Agama Islam Interdisipliner Untuk Perguruan Tinggi*. CV BUDI UTAMA.
- Ismail, W., Ikbali, M., & Permata, S. (2025). The Effect of Learning Style on Student Academic Achievement at PTKIN in South Sulawesi. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 7(1), 76–90.

- Izomi, S., Shufa, N. K. F., Adji, T. P., Lukman, A., Juniati, S. R., Pattiasina, P. J., Saddia, A., Triana, N., Afifah, Y., Bere, H. R., Syamsudin, Sya'ban, M. F., & Ikhwan, M. N. (2024). *Belajar dan Pembelajaran*. CV. Gita Lentera.
- Khosiyah. (2012). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SD Inti*.
- Khotimah, K. (2016). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Aktifitas Belajar*. Tiga Serangkai.
- Kristin. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 6(1), 91–92.
- Kurniawan, A., Rahmiati, D., Nurmina, Marhento, G., Suryani, N. Y., Jalal, N. M., Daniarti, Y., Kasmawati, Wigati, E., Harum, A., Nugroho, A. A., Supadmi, Syamiya, E. N., Yunarti, T., Utami, S., Hudiah, A., & Artiani, L. E. (2022). *Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. Wiyata Bestari Samasta.
- Madjid, N. (2022). *Islam, Doktrin dan Peradaban: Sebuah Telaah Kritis Tentang Masalah Keimanan, Kemanusiaan, dan Kemodernan*. Paramadina.
- Maksum, N. R., Zidan, M., Vambudi, V. N., & Rifai, A. (2025). Evaluasi Motivasi Belajar sebagai Mediator Antara Lingkungan Keluarga dan Prestasi Akademik. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 15(03).
- Maskos, K., Andreas, S., Oeksuez, S., & Rakoczy, K. (2025). Penilaian Formatif dalam Pendidikan Matematika: Tinjauan Sistematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 679–693.
- Mu'in. (2024). *Langkah Tepat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Video Pembelajaran*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Muhtadi, Mulyoto, & Hasyim. (2022). Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Karakter (PAI-BP) di Tingkat Sekolah Menengah Atas: Antara Urgensi dan Efektivitas. *Jurnal Penelitian Ilmu Sosial, Ekonomi, Dan Manajemen*.
- Mujiburahman, Kartiani, & Parhanuddin. (2023). Asesmen Pembelajaran Sekolah Dasar dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 39–48.
- Nia, R. (2020). *Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Metro timur*. 16.
- Nurbaiti, L., Padyah, & Muzakia, N. O. (2020). Gaya Belajar Siswa Berprestasi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 28–34.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128–135.
- Nurhidayah. (2025). *pengaruh gaya belajar dan efikasi diri terhadap hasil belajar IPA siswa SMP Muhammadiyah 2 Jatinom Klaten*.
- Papilaya, & Huliselan. (2023). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 56–63.

- Prayogaa, R. R., Haidar, K., & Astuti, R. F. (2022). *Pengaruh Gaya Belajar Visual dan Intensitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Samarinda*.
- Putra. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). *Edu Global Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 18–26.
- Rahardjo, S. (2022). *Pemahaman Individu Teknis Nontes*. Prenada Media.
- Rahman, Z. (2016). *Pengantar Statistik*. INDONESIA PRIME.
- Ramadani, E. N., & Handayani, D. F. (2024). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Objektif. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(4), 86–96.
- Ramadani, & Inayati. (2024). Differentiated Learning in Islamic Religious Education: Solutions for the Diversity of Student Learning Styles. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 29(2), 290–302.
- Ramadhani, R., & Muhtadi, A. (2028). Development of Interactive Multimedia in Learning Islamic Education. *International Juornal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 5(6), 9–15.
- Ramadhan, T. W., & Masuwd, M. A. (2025). Kinesthetic Learning Style and PAI Learning Outcomes of Elementary School Students. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalism*, 7(1), 279–295.
- RI, D. A. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Santi, Supriadi, & Anshari. (2025). Korelasi Antara Gaya Belajar dan Hasil Belajar dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Intruksional*.
- Sari. (2019a). *Pengaruh Gaya Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam*. 117–136.
- Sari, L. O. (2019b). *Gaya belajar siswa dalam proses pembelajaran bahasa indonesia pada kelas V SD negeri 113 Bengkulu Selatan*.
- Satria. (2024). Transformasi Standar Penilaian Pendidikan dan Revitalisasi Asesmen Pembelajaran di Indonesia. *Jurnal Penelitian*, 17(1).
- Selegi, S. F., Nurhasana, P. D., Aryaningrum, K., & Kuswidyanarko, A. (2023). *Strategi Pembelajaran*. CV. AZKA PUSTAKA.
- Sinar. (2018). *Matode Active Learning*. CV BUDI UTAMA.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya8.
- Sugianto, Qomariah, M. S., & Alisha, A. N. (2023). Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Analisis Profil Gaya Belajar Siswa sebagai Need Assessment Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(3), 520–531.

- Supuwiningsih, N. N. (2021). *E-learning untuk Pembelajaran Abad 21 dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0*. Media Sains Indonesia.
- Syauky, A., Jannah, M., Zulfatmi, & Zubaidah. (2025). *Pengaruh Gaya Belajar Visual Auditorial Kinestetik Terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN 2 dan SD Negeri 53 Banda Aceh*.
- Wagiran. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Teori dan Implementasi*. CV BUDI UTAMA.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. CV BUDI UTAMA.
- Waizah, N., & Herwani. (2021). Penilaian Pengetahuan Tertulis Dalam kurikulum 2013. *Tafkir. Interdisciplinary Journal Of Islamic Education*, 2(2), 207–228.
- Waryani. (2021). *Dinamika Kinerja Guru dan Gaya Belajar*. CV. Adanu Abimata.
- Yulaini, E., Thalib, D., Maemunah, Novita, D., Lestari, F. P., Zulfa, Anandari, A. A., Mayasari, T., & Suganda, A. D. (2025a). *Metodologi Pengajaran*. Widina Media Utama.
- Yulaini, E., Thalib, D., Maemunah, Novita, D., Lestari, F. P., Zulfa, Anandari, A. A., Mayasari, T., & Suganda, A. D. (2025b). *Metodologi Pengajaran*. Widina Media Utama.



LAMPIRAN

Lampiran 1 SK



KEPUTUSAN KETUA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
NOMOR: /Sti.21/C.1/PP.00.9/11/2025
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
TAHUN AKDEMIK 2025/2026

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL

- Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan pelaksanaan akademik bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal dipandang perlu untuk mengangkat dan menetapkan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2025/2026;
- b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;
- c. bahwa Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Pendelegasian Penandatanganan Penetapan Penguji Seminar Proposal, Pembimbing Skripsi, Penguji Sidang, Komprehensif dan Penguji Sidang Munaqasyah di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dengan huruf a dan b tersebut dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal tentang Penetapan Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Tahun Akademik 2025/2026.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 165);
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2019 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1218);

- Menetapkan **KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026.**
- KESATU** : Mengangkat Saudara
1. Dr. Irma Suryani Siregar, M.A.
2. Nelmi Hayati, M.A.
- KEDUA** : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut di atas untuk membimbing skripsi mahasiswa nama Nurul Fadhliah, NIM 22010052 Prodi Pendidikan Agama Islam dengan judul "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI-BP Kelas X SMKN 1 Kotanopan". Yang dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan.
- KETIGA** : Dosen Pembimbing berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.
- KEEMPAT** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Panyabungan
Pada tanggal November 2025
Ketua Prodi PAI,


Ali Jusri Pokan

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Prof. Dr. Andi Hakim Nasution, Panyabungan 22978
Website: www.stain-madina.ac.id
Email : stainmandailingnatal@yahoo.com

Nomor : B-804/Sti.21/F.1/TL.00/07/2026 20 Juli 2026
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala SMKN 1 Kotanopan
di-

Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa :

Nama : Nurul Fadhlah
NIM : 22-01-0052
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Instansi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian guna untuk memperoleh data/informasi dalam penyusunan skripsi dengan data-data sebagai berikut:

Judul Penelitian : Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI_B Kelas X SMKN 1 Kotanopan
Tempat Penelitian : SMKN 1 Kotanopan
Waktu Penelitian : Juli s/d Agustus 2026

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

a.n. Ketua
Kepala Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M)
Dr. Komlisyah, M.H.I

Tembusan:
1. Ketua STAIN MADINA
2. Ketua Prodi PAI
3. Arsip

Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 KOTANOPAN

Alamat : Jl. Raya Perintis Kemerdekaan No. 240B Kel. Pasar Kotanopan Kec. Kotanopan
 Cabdisdik Wil.XI Kode Pos 22994 Telepon: 0636-41234, Pos-el: smknkotanopan@yahoo.co.id
 Laman : www.smknegeri1kotanopan.sch.id

SURAT KETERANGAN**No. 422.1/154/SMKN. 1 KNP/VIII/2026**

Berdasarkan surat dari Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal Nomor : B-804/Sti.21/F.2/TL.00/05/2026 Tanggal 20 Juli 2026, perihal Penelitian Skripsi.

Yang bertanda tangan dibawah ini, kepala SMK Negeri 1 Kotanopan Kabupaten Mandailing Natal Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama	: Nurul Fadhlah
NIM	: 22-01-0052
Semester	: VIII (Delapan)
Program Study	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Instansi	: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

Telah melaksanakan penelitian di SMK Negeri 1 Kotanopan dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul "*Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI_B Kelas X SMK Negeri 1 Kotanopan*" Mulai bulan Juli s/d Agustus 2026.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kotanopan, 05 Agustus 2026
 Kepala SMK N 1 Kotanopan

FAKIDAH, S.Pd. M.Pd
 NIP. 19770509 200502 2 001

Lampiran 4 Nilai Ujian Akhir Semester

Sekolah SMKN 1 KOTANOPAN
 NPSN 10208078
 Kelas X AKT
 Tahun Pelajaran 2025/2026 Genap

NO	NAMA PESERTA DIDIK	NISN	Pendidikan Agama Islam dan Budi	Pendidikan Pancasila	Bahasa Indonesia	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	Sejarah	Seni Rupa	Matematika (Umum)	Bahasa Inggris	Informatika	Projek IPAS	Dasar Dasar Program keahlian	Mapel Pilihan	Muatan Lokal	S	I	A	Total	Rata rata
1	ABDUL HALIM	0099262567	80	80	85	82	80	82	85	81	78	86	75	82	88	0	2	3	81,846154	23
2	ABIBULLAH	0097920764	79	60	80	75	75	75	75	77	65	70	75	80	70	0	0	5	72,846154	33
3	ADITYA LINTANG NAYATAMA	0102672655	80	80	85	85	80	85	87	77	75	85	78	82	85	0	2	3	82,615385	22
4	AHMAD ALFANDI RKT	0097177565	81	75	85	83	80	83	85	77	84	85	75	81	85	0	0	3	81,384615	26
5	AHMAD DARWIS NASUTION	0092967789	85	75	85	84	80	84	85	81	84	88	85	87	88	2	0	0	83,923077	19
6	AHMAD KURNIAWAN AFANDI	0105279220	85	80	85	85	80	85	85	87	90	90	80	87	90	0	0	0	85,307692	17
7	AHMAD MUNAWIR	0094216666	84	75	85	82	80	82	85	77	78	82	75	80	85	2	0	3	80,461538	29
8	AHMAD RIFAI DAULAY	0092275376	85	75	85	85	80	85	80	77	85	82	75	80	82	0	2	3	81,230769	27
9	AHMAD RIPALDI	0093010477	88	75	85	85	85	85	80	89	89	90	90	90	92	1	0	0	86,538462	12
10	ANNA KHOLILAH	0102543889	82	85	88	85	85	85	95	84	90	88	85	87	95	0	0	0	87,461538	7
11	FAKHRY ASYRHO FIL ANAM	0109776404	91	80	88	85	84	85	87	90	88	88	80	85	91	0	1	0	86,230769	13
12	FITRI NABILA	0095645068	85	85	90	87	88	87	95	84	90	92	90	92	93	0	0	0	89,076923	5
13	HANIFAH LUBIS	0086212536	90	80	88	85	85	85	84	85	89	90	85	92	94	0	0	0	87,076923	9
14	HENNI SAPUTRI NASUTION	3083466901	85	60	70	75	75	75	75	60	65	60	60	70	70	0	0	0	69,230769	35
15	IQRA KHARYANI BATUBARA	0101169083	92	85	88	84	88	84	92	92	91	92	87	92	93	0	0	0	89,230769	4
16	KHAIRUL FAIRI	0077804233	80	80	88	84	80	84	79	78	76	82	75	80	85	0	2	3	80,076923	31
17	KKHAIRUN SYAHRINI	0107594985	90	60	88	86	94	86	90	92	92	92	90	95	95	0	0	0	90,923077	1
18	M HELMI ANSYAH	0093536901	80	85	90	83	80	83	87	77	77	82	75	81	85	0	2	3	80,384615	30

STAIN MADINA

Sekolah SMKN 1 KOTANOPAN
 NPSN 10208078
 Kelas X AKT
 Tahun Pelajaran 2025/2026 Genap

NO	NAMA PSERTA DIDIK	NISN	Pendidikan Agama Islam dan Budi	Pendidikan Pancasila	Bahasa Indonesia	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	Sejarah	Seni Rupa	Matematika (Umum)	Bahasa Inggris	Informatika	Projek IPAS	Dasar Dasar Program Berahim	Mapel Pilihan	Muatan Lokal	S	I	A	Total	Rata-rata
1	HAULANA ADITA	0093536901	85	80	90	84	80	84	89	85	90	90	78	87	90	0	0	0	85,538462	16
2	HMD. RAFI	0105700122	80	75	89	85	80	85	85	78	88	87	78	87	87	2	0	0	83,384615	20
3	MUHAMMAD RIALDI LUBIS	0097968759	82	75	88	84	80	84	85	78	80	85	78	80	83	0	1	1	81,538462	25
4	MUKSININ	0104152567	85	75	88	84	80	84	87	84	80	85	80	82	83	0	2	3	82,846154	21
5	NURAVISAH	0067049740	85	85	88	86	88	86	80	82	89	86	85	85	92	1	0	0	85,923077	15
6	NURAZIZAH	0094860139	91	80	90	85	75	85	80	93	89	0	0	0	70	0	0	0	84,384615	36
7	NURSAKINAH	0004060057	89	85	88	86	88	86	92	84	90	92	90	85	94	2	0	0	88,461538	6
8	RAHMA DANI	0104001811	88	80	85	85	88	85	87	89	89	90	85	85	93	0	0	0	86,846154	10
9	RAHMAD RIZKI	0105665138	78	60	70	83	75	83	75	85	65	60	60	70	85	0	0	0	71,692308	34
10	REZA YAHYA	0102249984	85	75	88	83	78	83	78	89	88	83	75	80	83	0	2	3	80,615385	28
11	SARIAH	0105149840	78	60	90	85	75	85	90	87	65	70	75	70	70	0	0	0	76,307692	32
12	SITI NUR HALIMAH	0096384284	86	80	90	86	88	86	90	82	90	86	85	82	91	1	0	0	86,230769	13
13	SITI NURHIDAYAH NST	0094155157	91	92	92	86	89	86	95	92	90	92	91	93	93	0	0	0	90,846154	2
14	SURWA ADNAN	0095309480	83	80	90	82	80	82	80	82	80	82	75	82	87	0	2	3	81,692308	24
15	SUSI RAMADHANI	0101636124	86	80	88	86	88	86	80	88	89	88	85	90	93	2	0	0	86,615385	11
16	TIARA AL JANNAH	0097117432	91	90	88	86	95	86	94	92	91	92	90	90	96	0	0	0	90,692308	3
17	WALIDATUL AFWA	0082587460	88	85	88	86	88	86	87	91	91	88	85	82	92	1	0	0	87,461538	7
18	RIZKY RAMADHAN	0106940320	86	80	83	89	80	86	90	88	82	88	80	87	80	1	0	0	84,461538	18



lampiran 5 Validasi Angket Gaya Belajar

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN (ANGKET)

Judul penelitian: Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI-BP Kelas X SMKN 1 Kotanopan.

Penyusun : Nurul Fadhlah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

A. Identitas Validator

Nama Validator : NUR HASANAH, M.A.
 Nip/NIDN : 198310092025212001
 Instansi : STAIN Mandailing Natal.

B. Petunjuk Pengisian

Yang terhormat Bapak/Ibu Dosen, Lembar ini disusun untuk memvalidasi instrumen penelitian yang akan digunakan. Penilaian Bapak/Ibu sangat berharga untuk memastikan kualitas, ketepatan, dan kelayakan instrumen. Berilah tanda (✓) pada kolom skor yang sesuai.

Skor Kriteria

Skor	Kriteria
4	Sangat Sesuai
3	Sesuai
2	Kurang Sesuai
1	Tidak Sesuai

C. Penilaian

No.	Indikator Penilaian	Skala penilaian				Ket
		1	2	3	4	
1	Kesesuaian butir pernyataan dengan indikator variabel Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik)				✓	
2	Kejelasan bahasa dan kalimat pernyataan				✓	
3	Kesederhanaan bahasa (mudah dipahami siswa)				✓	

	SMK)					
4	Kesesuaian dengan konteks pembelajaran PAI-BP				✓	
5	Kelengkapan cakupan dimensi gaya belajar			✓		
6	Kesesuaian jumlah butir pernyataan				✓	

D. Saran dan Masukan Validator

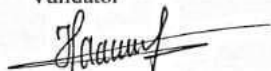
Ada beberapa poin pada angket yg lebih di perdalam dalam pertanyaannya, agar lebih sederhana lagi. Seperti no. 10. 10

E. Kesimpulan Validator

- ☐ Instrumen dapat digunakan tanpa revisi.
- ☒ Instrumen dapat digunakan dengan revisi kecil.
- ☐ Instrumen dapat digunakan dengan revisi besar.
- ☐ Instrumen tidak dapat digunakan.

Panyabungan, 13 September 2026

Validator


NUR HASANAH, M.A

Lampiran 6 Nama Peserta Didik Kelas X AKL¹ AKL²

No	Nama
1	Abdul Halim
2	Abibullah
3	Aditya Lintang Nayatama
4	Ahmad Alfandi RKT
5	Ahmad Darwis Nasution
6	Ahmad Kurniawan Afandi
7	Ahmad Munawir
8	Ahmad Rifaldi Daulay
9	Ahmad Ripaldi
10	Anna Kholilah
11	Fakhry Asyrhofil Anam
12	Fitri Nabila
13	Hanifah Lubis
14	Henni Saputri Nasution
15	Iqra Kharyani Batubara
16	Khairul Fajri
17	Khairun Syahrini
18	M Helmi Ansyah
19	Maulana Aditia Saputra
20	MHD. Rafi
21	Muhammad Rialdi Lubis
22	Muksinin
23	Nurayisah
24	Nurazizah
25	Nursakinah
26	Rahma Dani
27	Rahmad Rizki
28	Reza Yahya
29	Sariah
30	Siti Nur halimah
31	Siti Nurhidayah NST
32	Surya Adnan
33	Susi Ramadhani
34	Tiara Al Jannah
35	Walidatul Afwa
36	Rizky Ramadhan

Lampiran 7 Angket

ANGKET PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI-BP KELAS X SMKN 1 KOTANOPAN

Penelitian skripsi mengenai Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI-BP Kelas X SMKN 1 Kotanopan. Saya bermaksud memohon kesediaan saudara/i untuk mengisi angket terkait penelitian tersebut. Jawaban saudara/i akan dirahasiakan, jawablah dengan sejujurnya dan hasil ini tidak akan berpengaruh terhadap nilai mata pelajaran PAI-BP saudara/i.

Petunjuk pengisian:

1. Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data guna keperluan penelitian.
2. Jawablah semua pertanyaan dengan jujur dan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.
3. Jawaban tidak mempengaruhi nilai atau status Anda sebagai peserta didik.
4. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
5. Isilah kuesioner ini sesuai dengan keadaan saudara/i yang sebenarnya.

Keterangan Pilihan Jawaban:

- SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

BAGIAN A: IDENTITAS RESPONDEN

No	Keterangan	Jawaban
1	Nama Lengkap	ANNA KHOLILAH
2	Kelas	XI AKLI
3	Jenis Kelamin	Laki-laki/ Perempuan

BAGIAN B: VARIABEL X-GAYA BELAJAR
INDIKATOR VARIABEL X (Gaya Belajar)

1. Gaya Belajar Auditori: Kecenderungan belajar melalui pendengaran, kemampuan menyerap informasi dari suara, penjelasan lisan, dan diskusi.
2. Gaya Belajar Visual: Kecenderungan belajar melalui penglihatan, kemampuan menyerap informasi dari tulisan, gambar, diagram, atau warna.
3. Gaya Belajar Kinestetik: Kecenderungan belajar melalui gerakan dan aktivitas fisik, kemampuan menyerap informasi saat melakukan praktik, bergerak, atau menyentuh.

NO	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Gaya Belajar Visual						
1	Saya lebih mudah memahami materi PAI-BP jika disertai dengan media gambar atau peta konsep.				✓	
2	Saya suka mencatat poin-poin penting agar bisa saya baca kembali.		✓			
3	Saya lebih paham jika guru menggunakan media tulisan di papan tulis atau slide presentasi.	✓				
4	Saya lebih mudah menghafal ayat atau hadits dengan melihat tulisannya.		✓			
5	Saya lebih suka membaca materi pelajaran sendiri daripada mendengarkan penjelasan lisan dari guru.					✓
6	Saya merasa sulit memahami materi jika guru hanya berceramah tanpa menuliskan poin-poin penting.		✓			
7	Saya lebih tertarik belajar menggunakan buku yang memiliki banyak ilustrasi.				✓	
8	Saya mudah memahami materi jika disertai video pembelajaran.				✓	

NO	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
9	Saya lebih mudah memahami pelajaran jika guru menuliskan poin-poin penting.		✓			
10	Saya lebih fokus belajar di tempat yang rapi dan nyaman dilihat.		✓			
Gaya Belajar Auditori						
11	Saya lebih cepat paham materi PAI-BP ketika guru menjelaskan secara lisan.		✓			
12	Saya lebih suka berdiskusi atau bertanya langsung kepada guru/teman.		✓			
13	Saya mudah mengingat materi pelajaran melalui suara atau bacaan yang didengar.		✓			
14	Saya lebih senang mendengarkan penjelasan daripada harus membaca sendiri buku teks.		✓			
15	Saya lebih mudah mengingat materi pelajaran dengan cara membacakan materi tersebut dengan suara keras atau bersuara.			✓		
16	Saya sering berbicara sendiri atau mengulang pelajaran yang baru saja saya pelajari agar lebih paham.			✓		
17	Saya lebih mudah mengingat ayat Al-Qur'an atau dalil jika diajarkan dengan cara diucapkan atau dilantunkan berulang kali.			✓		
18	Saya lebih suka mendengarkan penjelasan guru daripada melihat media gambar atau tulisan yang ditampilkan.		✓			
19	Saya dapat memahami isi materi dengan baik hanya dengan mendengarkan penjelasan orang lain tanpa perlu mencatat.		✓			
20	Saya mudah terganggu jika suasana kelas terlalu sunyi saat sedang belajar materi PAI.					✓

NO	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Gaya Belajar Kinestik						
21	Saya lebih mudah memahami materi jika dilakukan praktik langsung (misal: shalat, wudhu).		✓			
22	Saya merasa tidak betah duduk diam terlalu lama saat guru sedang menjelaskan materi di kelas.		✓	✓		
23	Saya lebih cepat paham materi saat saya bergerak, berjalan-jalan, atau melakukan sesuatu sambil belajar.			✓		
24	Saya lebih menguasai materi jika saya terlibat langsung dalam kegiatan seperti simulasi, praktik ibadah, atau kerja kelompok.			✓		
25	Saya suka mencoret-coret atau memegang alat tulis saat sedang mendengarkan penjelasan guru agar lebih fokus.		✓			
26	Saya lebih mudah mengingat materi yang disertai dengan gerakan tubuh atau aktivitas fisik.			✓		
27	Saya lebih suka melakukan percobaan atau kegiatan lapangan daripada hanya mendengarkan teori di dalam kelas.			✓		
28	Saya lebih memahami tata cara ibadah atau penerapan nilai agama jika diajarkan dengan cara diperagakan atau dipraktikkan langsung.		✓			
29	Saya sering merasa lelah atau bosan jika hanya duduk diam dan mendengarkan penjelasan saja.		✓			
30	Saya lebih mudah mengingat pelajaran ketika saya menyalin materi atau membuat sesuatu yang berkaitan dengan materi tersebut.			✓		

Lampiran 8 Tabulasi Data X

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	
1	NO	NAMA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	TOTAL	
2	1	Abdul Halim	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	5	131	
3	2	Abikhalil	5	4	4	4	2	4	4	5	4	5	3	5	4	4	3	4	4	3	3	2	4	2	1	5	2	4	4	5	4	4	112	
4	3	Aditya Lintang Hayati	4	2	4	5	1	4	3	5	4	2	3	4	2	5	3	2	4	5	5	3	5	5	5	3	4	4	5	5	3	1	108	
5	4	Ahmed Alfrandi RKT	4	4	4	2	2	5	2	2	5	4	2	5	2	2	2	5	4	5	2	2	4	2	2	5	2	2	2	5	3	5	97	
6	5	Ahmad Darul Narudin	5	5	5	5	2	5	5	5	5	3	4	5	5	4	4	5	3	3	2	5	3	2	4	4	4	5	5	4	4	125		
7	6	Ahmad Kurniawan Alfa	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	2	5	5	5	4	5	4	5	125	
8	7	Ahmad Munzir	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	3	5	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	125	
9	8	Ahmad Rifaldi Daulay	5	5	4	2	2	5	2	2	4	5	2	5	2	2	2	5	4	4	2	2	5	2	2	5	2	2	2	5	3	5	99	
10	9	Ahmad Rijaldi	4	5	5	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	2	5	4	3	5	4	4	2	4	3	3	5	5	4	4	4	116		
11	10	Anisa Khalifah	2	4	5	4	1	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	1	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	109	
12	11	Fahry Azzharifil Anas	4	1	5	5	4	4	5	5	2	5	1	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	124	
13	12	Filtri Nabila	4	5	5	5	2	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	127	
14	13	Hamzah Lubis	5	5	4	4	3	4	4	3	5	5	5	3	4	5	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	5	3	3	112	
15	14	Henni Saputri Nurudin	5	5	3	4	4	5	5	4	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	120	
16	15	Iga Kharyani Batubara	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	110	
17	16	Khalid Fajri	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	4	5	4	5	4	4	2	5	4	3	5	4	5	5	4	5	4	5	124	
18	17	Khatun Syahrini	4	5	5	5	4	3	3	3	4	5	5	4	4	5	3	5	4	4	3	1	5	3	1	5	3	4	5	5	3	4	117	
19	18	M Halmi Angah	4	1	5	5	4	4	4	4	5	5	1	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	123	
20	19	Maulana Adhila Saput	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	3	5	4	5	4	4	2	4	2	4	2	4	4	5	5	4	5	5	5	5	123	
21	20	MHD Rafi	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	3	3	4	2	4	4	2	5	4	4	4	2	4	2	4	3	4	4	4	111	
22	21	Muhammad Rivaldi Luk	4	2	3	4	1	4	3	4	4	2	3	4	5	5	3	2	4	4	5	2	4	5	5	3	4	5	2	4	3	1	105	
23	22	Mulqirin	5	3	5	5	2	4	2	2	5	4	2	5	2	2	2	5	4	4	2	2	4	2	2	2	5	2	2	2	4	3	5	98
24	23	Norazizah	4	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	137	
25	24	Norazizah	5	5	4	5	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	2	3	5	3	2	4	2	5	5	5	4	4	123	
26	25	Nuzuliah	4	4	3	4	3	5	4	3	5	4	4	3	3	2	4	4	4	4	2	2	4	3	2	4	3	4	4	4	5	4	108	
27	26	Rahma Dani	5	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	3	2	5	3	2	4	3	4	4	5	3	3	121	
28	27	Rahmat Rishi	5	5	4	5	2	5	5	5	4	3	5	5	5	4	4	5	3	3	2	5	3	2	4	4	4	5	5	4	4	123		
29	28	Rena Yehya	2	4	4	2	5	4	4	5	4	4	2	4	4	5	4	4	2	4	4	3	4	2	1	5	2	4	4	5	4	4	111	
30	29	Sarah	5	3	5	3	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	3	3	3	5	3	3	5	3	3	5	5	5	3	122	
31	30	Siti Nurhalimah	5	4	5	5	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	2	4	2	3	4	4	4	116	
32	31	Siti Nurhidayah HST	5	5	4	4	2	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	124	
33	32	Surya Adnan	5	4	4	3	5	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	2	1	5	2	4	4	5	4	4	116	
34	33	Suri Ramadhani	3	3	3	4	2	3	4	4	4	5	4	4	3	4	3	2	4	3	2	1	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	102	
35	34	Tiera Al Jannah	5	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	2	5	3	2	4	2	4	4	5	4	4	119	
36	35	Walfatul Afus	5	5	3	5	4	5	4	4	5	5	4	5	3	4	4	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	128	
37	36	Rizky Ramadhan	4	4	5	4	2	4	4	5	4	5	3	4	5	5	3	4	4	3	3	3	4	2	1	5	2	4	4	5	4	4	113	
38		rhizma	0,340	0,318	0,303	0,404	0,507	0,404	0,547	0,634	0,26794	0,351	0,287	0,384	0,409	0,491	0,892	0,280	0,351	0,356	0,320	0,526	0,376	0,515	0,496	0,335	0,514	0,733	0,749	0,408	0,575	0,317		
39																																		
40		rtikel	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279	0,279		
41																																		
42		Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	

Lampiran 9 Hasil Uji Validitas

[illegible]

Lampiran 10 r tabel

Tabel r					
df = (N-2)	Tingkat Signifikansi untuk Satu Arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat Signifikansi untuk Dua Arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.988	0.997	1.000	1.000	0.999999
2	0.900	0.950	0.980	0.990	0.999
3	0.805	0.878	0.934	0.959	0.991139
4	0.729	0.811	0.882	0.917	0.974068
5	0.669	0.754	0.833	0.875	0.950883
6	0.621	0.707	0.789	0.834	0.924904
7	0.582	0.666	0.750	0.798	0.89826
8	0.549	0.632	0.715	0.765	0.872115
9	0.521	0.602	0.685	0.735	0.847047
10	0.497	0.576	0.658	0.708	0.823305
11	0.476	0.553	0.634	0.684	0.800962
12	0.458	0.532	0.612	0.661	0.779998
13	0.441	0.514	0.592	0.641	0.760351
14	0.426	0.497	0.574	0.623	0.741934
15	0.412	0.482	0.558	0.606	0.724657
16	0.400	0.468	0.543	0.590	0.708429
17	0.389	0.456	0.529	0.575	0.693163
18	0.378	0.444	0.516	0.561	0.678781
19	0.369	0.433	0.503	0.549	0.665208
20	0.360	0.423	0.492	0.537	0.652378
21	0.352	0.413	0.482	0.526	0.64023
22	0.344	0.404	0.472	0.515	0.62871
23	0.337	0.396	0.462	0.505	0.617768
24	0.330	0.388	0.453	0.496	0.60736
25	0.323	0.381	0.445	0.487	0.597446
26	0.317	0.374	0.437	0.479	0.587988
27	0.311	0.367	0.430	0.471	0.578956
28	0.306	0.361	0.423	0.463	0.570317
29	0.301	0.355	0.416	0.456	0.562047
30	0.296	0.349	0.409	0.449	0.554119
31	0.291	0.344	0.403	0.442	0.546511
32	0.287	0.339	0.397	0.436	0.539203
33	0.283	0.334	0.392	0.430	0.532176
34	0.279	0.329	0.386	0.424	0.525413
35	0.275	0.325	0.381	0.418	0.518898
36	0.271	0.320	0.376	0.413	0.512616
37	0.267	0.316	0.371	0.408	0.506555
38	0.264	0.312	0.367	0.403	0.5007
39	0.260	0.308	0.362	0.398	0.495042
40	0.257	0.304	0.358	0.393	0.48957
41	0.254	0.301	0.354	0.389	0.484274
42	0.251	0.297	0.350	0.384	0.479144
43	0.248	0.294	0.346	0.380	0.474172
44	0.246	0.291	0.342	0.376	0.469351
45	0.243	0.288	0.338	0.372	0.464673
46	0.240	0.285	0.335	0.368	0.460131
47	0.238	0.282	0.331	0.365	0.455718
48	0.235	0.279	0.328	0.361	0.45143
49	0.233	0.276	0.325	0.358	0.447259
50	0.231	0.273	0.322	0.354	0.443201

Lampiran 11 t tabel

TABEL NILAI KRITIS DISTRIBUSI T

df	One-Tailed Test						
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005	0,001
	Two-Tailed Test						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01	0,002
1	1,000000	3,077684	6,313752	12,706205	31,820516	63,656741	318,308839
2	0,816497	1,885618	2,919986	4,302653	6,964557	9,924843	22,327125
3	0,764892	1,637744	2,353363	3,182446	4,540703	5,840909	10,214532
4	0,740697	1,533206	2,131847	2,776445	3,746947	4,604095	7,173182
5	0,726687	1,475884	2,015048	2,570582	3,364930	4,032143	5,893430
6	0,717558	1,439756	1,943180	2,446912	3,142668	3,707428	5,207626
7	0,711142	1,414924	1,894579	2,364624	2,997952	3,499483	4,785290
8	0,706387	1,396815	1,859548	2,306004	2,896459	3,355387	4,500791
9	0,702722	1,383029	1,833113	2,262157	2,821438	3,249836	4,296806
10	0,699812	1,372184	1,812461	2,228139	2,763769	3,169273	4,143700
11	0,697445	1,363430	1,795885	2,200985	2,718079	3,105807	4,024701
12	0,695483	1,356217	1,782288	2,178813	2,680998	3,054540	3,929633
13	0,693829	1,350171	1,770933	2,160369	2,650309	3,012276	3,851982
14	0,692417	1,345030	1,761310	2,144787	2,624494	2,976843	3,787390
15	0,691197	1,340606	1,753050	2,131450	2,602480	2,946713	3,732834
16	0,690132	1,336757	1,745884	2,119905	2,583487	2,920782	3,686155
17	0,689195	1,333379	1,739607	2,109816	2,566934	2,898231	3,645767
18	0,688364	1,330391	1,734064	2,100922	2,552380	2,878440	3,610485
19	0,687621	1,327728	1,729133	2,093024	2,539483	2,860935	3,579400
20	0,686954	1,325341	1,724718	2,085963	2,527977	2,845340	3,551808
21	0,686352	1,323188	1,720743	2,079614	2,517648	2,831360	3,527154
22	0,685805	1,321237	1,717144	2,073873	2,508325	2,818756	3,504992
23	0,685306	1,319460	1,713872	2,068658	2,499867	2,807336	3,484964
24	0,684850	1,317836	1,710882	2,063899	2,492159	2,796940	3,466777
25	0,684430	1,316345	1,708141	2,059539	2,485107	2,787436	3,450189
26	0,684043	1,314972	1,705618	2,055529	2,478630	2,778715	3,434997
27	0,683685	1,313703	1,703288	2,051831	2,472660	2,770683	3,421034
28	0,683353	1,312527	1,701131	2,048407	2,467140	2,763262	3,408155
29	0,683044	1,311434	1,699127	2,045230	2,462021	2,756386	3,396240
30	0,682756	1,310415	1,697261	2,042272	2,457262	2,749996	3,385185
31	0,682486	1,309464	1,695519	2,039513	2,452824	2,744042	3,374899
32	0,682234	1,308573	1,693889	2,036933	2,448678	2,738481	3,365306
33	0,681997	1,307737	1,692360	2,034515	2,444794	2,733277	3,356337
34	0,681774	1,306952	1,690924	2,032245	2,441150	2,728394	3,347934
35	0,681564	1,306212	1,689572	2,030108	2,437723	2,723806	3,340045
36	0,681366	1,305514	1,688298	2,028094	2,434494	2,719485	3,332624
37	0,681178	1,304854	1,687094	2,026192	2,431447	2,715409	3,325631
38	0,681001	1,304230	1,685954	2,024394	2,428568	2,711558	3,319030
39	0,680833	1,303639	1,684875	2,022691	2,425841	2,707913	3,312788
40	0,680673	1,303077	1,683851	2,021075	2,423257	2,704459	3,306878

Lampiran 12 Dokumentasi



Gambar 1.1 Foto bersama Kepala Sekolah SMKN 1 Kotanopan



Gambar 1.2 Foto Bersama Guru PAI-BP SMKN 1 Kotanopan



Gambar 1.3 Menjelaskan Petunjuk Pengisian Angket



Gambar 1.4 Penyebaran Angket



Gambar 1.5 Penyebaran Angket



27%

Similarity

319

Matched Sources

Match Group

0% Internet sources
 27% Publications
 0% Submitted works (Student papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission.

1	Publication	1%
repository.uin-suska.ac.id		
2	Publication	1%
repository.uin-suska.ac.id		
3	Publication	1%
journal.stai-musaddadiyah.ac.id		
4	Publication	<1%
eprints.uny.ac.id		
5	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
6	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
7	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
8	Publication	<1%
ejournal.mandalanursa.org		
9	Publication	<1%
repository.uinsu.ac.id		
10	Publication	<1%
jurnal.sns.ac.id		
11	Publication	<1%
jurnal.sns.ac.id		

BIODATA DIRI



Identitas

Nama : Nurul Fadhlah
 Tempat/Tgl Lahir : Muara Mais/08 Agustus 2003
 Alamat : Muara Mais
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Email : nurulfadhlah94@gmail.com
 No. HP : 082165469459

Orang Tua

Ayah

Nama : Martaon
 Pekerjaan : Petani

Ibu

Nama : Darsiah
 Pekerjaan : Petani

Pendidikan

1. SDN 181 Muara Mais
2. MTs Darul Ulum Muaramais Jambur
3. MA Darul Ulum Muaramais Jambur
4. STAIN Mandailing Natal