

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah paparan data dan hasil temuan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Bentuk penerapan budaya religius di SMPN 5 Panyabungan sekolah ini dibangun melalui nilai-nilai religius di lingkungan lembaga melalui kegiatan yang membawa nilai-nilai keagamaan tersebut seperti nilai ibadah, nilai ruhul jihad (dorongan hasrat untuk berjuang dan bekerja keras dalam melakukan kegiatan) nilai akhlak dan disiplin, teladan dan nilai amanah dan ikhlas. Maka melalui nilai tersebut upaya sekolah untuk membangun dan menciptakan budaya yang kondusif dapat tercapai berdasarkan harapan dan tujuan sekolah. Adapun kegiatan keagamaan yang dapat membentuk nilai-nilai religius di SMPN 5 Panyabungan yang pertama kegiatan mengembangkan budaya religius untuk menekankan pada aspek religius pengalaman ibadah sehari-hari untuk mendukung akademik dan juga dipadu dengan ibadah dan doa seperti: peringatan hari-hari besar Islam, budaya 3S, membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran, shalat dhuha, membaca surat yasin pada hari jumat, mendengarkan ceramah, bina baca al-quran(BBQ).
2. Langkah-langkah strategi kepala sekolah dalam membangun budaya religius di SMPN 5 Panyabungan adalah : melalui program a) perencanaan b) memberikan keteladanan kepada warga sekolah c) kemitraan, adil mendukung kegiatan dan ikut serta dalam setiap kegiatan d) pembiasaan terhadap kegiatan yang dijalankan e) evaluasi terhadap program yang dijalankan.
3. Dampak keberhasilan budaya religius di SMPN 5 Panyabungan adalah berdampak terhadap perilaku kebiasaan beribadah seperti shalat dhuha di sekolah maupun berdampak terhadap akademik seperti semangat belajar agama dan mengerjakan tugas-tugas sekolah baik terhadap siswa, guru dan karyawan. Dan terhadap perilaku kebiasaan-kebiasaan baik disiplin dalam melaksanakan tugas, siswa hafal surat yasin, lancar dalam membaca al-quran dalam

berbicara maupun dalam melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab, dan ikut serta dalam kegiatan keagamaan, saling menghormat, saling menghargai dan saling membantu dan terciptanya suasana islam serta kekeluargaan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas tentang strategi kepala sekolah dalam membangun budaya religius di SMPN 5 Panyabungan, maka ada beberapa saran yang mungkin dapat menjadi pertimbangan SMPN 5 Panyabungan sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Kesadaran dari siswa agar tetap belajar juga sadar bahwa perlunya bersikap sesuai ajaran agama islam, mempunyai sikap kejiwaan yang tinggi dan baik dalam mengawasi hal-hal yang negatif yang terjadi di zaman sekarang.

2. Bagi guru

Senantiasa aktif dalam melakukan pengawasan kepada peserta didik dalam melaksanakan kegiatan beragama di sekolah dan melakukan lebih banyak pendekatan dan memberikan perhatian kepada peserta didik sehingga siswa senantiasa mendapat semangat dan motivasi dari gurunya.

3. Di harapkan SMPN 5 Panyabungan bisa tetap mempertahankan kegiatan-kegiatan keagamaan yang ada dan bersama-sama berupaya untuk membangun serta menciptakan suasana yang religius dan juga supaya mengadakan kegiatan workshop keagamaan khusus guru dan staf serta melakukan kegiatan evaluasi perbulannya. Dan memiliki kerja sama yang lebih baik dengan orang tua dan masyarakat mengenai pendidikan kepribadian siswa.

4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dimasa yang akan datang dapat menjadi acuan meneliti strategi kepala sekolah dalam membangun budaya religius peserta didik serta variabel-variabel berbeda dan subjek yang lebih banyak karena masih banyak hal yang dapat digali lebih mendalam.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchari (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta :Rosdi Karya
- Abdul Manaf, B. (2021). *Strategi Kepala Sekolah Dalam Membangun Budaya Religius Di SMA Negeri 1 Laung Tuhup Kecamatan Laung Tuhup Kecamatan Tengah*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 31–38. <https://doi.org/10.18592/jtipai.v11i2.6136>
- Arif Wilda. 2020. *Strategi Kepala Sekolah Dalam Membangun Pembinaan Budaya*. *Jurnal Of Islamic Education Management* .Vol 5 No 1 .Hal 69-78.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmaum Sahlan.2010 *Mewujudkan Budaya Religius Di Sekolah* , (UIN -MALIKI Press.
- Azharuddin. (2020). *Peran Dan Fungsi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru*. *Jihafas*, 3(2), 158–168
- Azizah, hawin ulul. (2022). *Strategi Kepala Sekolah dalam Menumbuhkan Budaya Religius di Madrasah Ibtidaiyah*. *Jurnal on Islamic Education*, 6(2), 85–97.
- Baharuddin, 2014, *Analisis Administrasi ;Manajemen dan Kepemimpinan* Jakarta: bumi Aksara .
- Carl, M., & Carl, V. C. (2017). *Strategi Pengembangan Sumber Daya Perusahaan*. *Jurnal Ekonomak*, 3(2), 19–37.
- Djafri Novianty. 2016. *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Yogyakarta; deepublish publisher.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan 2015. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta PT Balai Pustaka.
- Parsudi Suparlan, 2013. *Hubungan Antar Suku Bangsa* Terbitan Yik Yayasan Ilmu Kepolisian Thn.
- Edy Mulyana. 2013 *Manajemen dan Kepala Sekolah*. Jakarta; PT Bumi Aksara .
- Erminda Ridwan. 2019, *Metode Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Religius*. Bandar Lampung.

- Faridatun, Amiyah & Subiyanto, Hari (2020). *Membangun Budaya Religius Siswa Melalui Kegiatan Sekolah di Lingkungan Sma Sunan Panel*. Jurnal Ilmu - Ilmu Sosial, 17(2).
- Fitri, Zalna (2020). *Peran Kepala Sekolah Sebagai Educator Dan Manager Di Tkit Qurrata 'Ayun Bengkulu Selatan*. Jurnal Manajer Pendidikan, 14(3).
- Fred, David. 2016 *Manajemen Strategi ,Edisi Sepuluh*. Jakarta: Selembar Empat.
- Hatmoko, Jefri, Handoko. (2015). *Survei minat dan motivasi siswa putri terhadap mata pelajaran penjasorkes di smk se-kota salatiga tahun 2013*. Journal of Physical Education, Sport, Health and Receptions [Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Peshr](http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Peshr) SURVEI, 4(4), 1729–1736.
- Hanafiah, Ali, Muhammad. (2018). *Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Dan Supervisor*. Jurnal Hikmah, 15(64).
- Hidayat, A., & Makmun, A. S. (2009). *Pengelolaan Pendidikan*.
- Ilmi, Agna, Maridotul & Sholeh, Muhammad. 2021. *Manajemen Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Budaya Religius Di Sekolah Islam*. Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan, 09, 389–402.
- Kuncoro, M. (2020). *Strategi Meraih Keunggulan Kompetitif di Era Industri 4.0*.
- Julaiha, Siti. (2019). *Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jurnal Penelitian dan Pembelajaran, 6(3), 51–62.
- Ma'muroh. (2021). *Aktualisasi Nilai-nilai Pendidikan Humanis dan Religius di Sekolah* (Toto Edida).
- Misfaf, Aziz, Abdul, & Masrukin Ahmad. (2019). *Budaya Religius Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di SMP Islam Ulul Albab*. Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman, 9.
- Muftahatus, Sa'adah & Gismina, Tri, Rahmayati. (2022). *Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif*. Jurnal AL Adad Tadris Matematika, 1, 54–64.
- Muhaimin, 2012. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muspiroh, Nur. (2017). *Peran Kepala Sekolah Dalam Menciptakan Budaya Religius Siswa Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri Grenjeng Kota Cirebon*. Journal Ilmiah Vol : 2, Hal: 44–61.
- Munir, M. M. (2021). *Implementasi Budaya Religius Peserta Didik di Lingkungan Sekolah SMP Negeri 2 Diwek*. 4(November), 225–246.

- Muspiroh, Novianti. 2017, *Peran Kepala Sekolah Dalam Menciptakan Budaya Religius* ,Cirebon.
- Nashori, Fuad & Muchram, Rachny, Diana. 2002. *Mengembangkan Kreativitas Dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Menara Kudus.
- Nugroho, Anis, Fuad & Kandung, Sapto. 2014. *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Saleh Muhammad. 2021. *Manajemen Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah Islam*. Jurnal Ispiransi Manajemen Pendidikan. Vol O9 No 02 . Hal 389-402.
- Sembiring, Y. A., & Khoiri, Q. (2022). *Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Era di Gital di SMP Negeri 2 Kota Bengkulu*. Islamic Education Journal, 3, 206–216.
- Siyoto, Sandu (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Subandi. (2011). *Deskripsi Kualitatif Sebagai Satu Metode Dalam Penelitian Pertunjukan*. Vol:2, Hal:173–179.
- Suprayogo, Imam. 2003. *Metodologi Penelitian Sosial Agama*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suriansyah, Ahmad .2015. *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah ,Guru ,Orang Tua Dan Masyarakat Dalam Membentuk Karakter Siswa* Jurnal Cakrawala Pendidikan, Vol:5, Hal:190-201
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Elfabeta.
- Sumarto. (2016). *Tugas Profesional Kepala Madrasah Sebagai Supervisi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Vol:7 Hal: 169-180
- Tasim, A. A. (2016). *Penciptaan Budaya Religius Perguruan Tinggi Islam Berkaca Nilai Religius UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 3(1), 105–120.
- Undang Undang Republik Indonesia NO 20 Tahun 2003, Pasal 1 Ayat 1 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Ulil, Multazam (2021). *Kepala Sekolah Dan Budaya Religius di Sekolah*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, IX(September 2020), 1–19
- Umro, Jakaria. (2018). *Penanaman Nilai - Nilai Religius di Sekolah Yang Berbasis Multikultural*. Jurnal Al Makrifat, 3, 149–166

- Wahjosumidjo. 2008, *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT.Raja Grafindo.
- Wina Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yogi, Rosyadi, Parjono. (2015). *Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer Dalam Mutu Pendidikan di SMP1 Cilawu Garut*. Jurnal Akuntabilitas Manajemen .

