

**OPTIMALISASI PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENGIMPLEMENTASIKAN MANAJEMEN STRATEGI DI  
MADRASAH ALIYAH AL-JUNAIDIYAH  
MANDAILING NATAL**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd) Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

**OLEH:  
ABDUL HAMID HASIBUAN  
NIM: 19120001**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
MANDAILING NATAL  
TAHUN 2022-2023**

**OPTIMALISASI PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENGIMPLEMENTASIKAN MANAJEMEN STRATEGI DI  
MADRASAH ALIYAH AL-JUNAIDIYAH MANDAILING NATAL**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

**OLEH:**

**ABDUL HAMID HASIBUAN**

**NIM: 19120001**

**PEMBIMBING I**

**PEMBIMBING II**

**Dr. IRMA SURYANI SIREGAR, M.A**  
**NIP: 198510162019032009**

**AINUN MARDIA HARAHAP, M.A**

**STAIN MADINA**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
MANDAILING NATAL  
TAHUN 2022-2023**

## NOTA DINAS

Nomor :  
Lampiran : 12 (Dua Belas) Lembar  
Perihal : Skripsi a.n Abdul hamid Hasibuan

Panyabungan, Oktober 2023  
Kepada :  
Yth. Bapak Ketua STAIN MADINA  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran untuk perbaikan seperlunya terhadap skripsi a.n Abdul Hamid Hasibuan yang berjudul **“Optimalisasi Peran Kepala Sekolah dalam Mengimplementasikan Manajemen Strategi DI Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah Mandailing Natal”**, maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (STAIN MADINA) Panyabungan.

Untuk itu dalam waktu yang dekat kami harapkan saudara tersebut dapat dipanggil untuk mempertanggung jawabkan skripsinya dalam sidang munaqasyah.

Demikian kami sampaikan, dan atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

PEMBIMBING I



Dr. IRMA SURYANI SIREGAR, M.A  
NIP: 198510162019032009

PEMBIMBING II



AINUN MARDIA HARAHAP, M.A

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing skripsi atas nama Abdul Hamid Hasibuan, NIM. 19120001 dengan judul: "Optimalisasi Peran Kepala Sekolah Dalam Mengimplementasikan Manajemen Strategi Di Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah Mandailing Natal" memandang bahwa skripsi yang bersangkutan telah memenuhi syarat untuk di ajukan kesidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Panyabungan, 06 Oktober 2023

PEMBIMBING I



Dr. IRMA SURYANI SIREGAR, M.A  
NIP: 198510162019032009

PEMBIMBING II



AINUN MARDIA HARAHAP, M.A



## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Abdul Hamid Hasibuan  
NIIM : 19120001  
Tempat/Tgl.Lahir : Huta Baru, 04 September 1998  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Alamat : Hutanamle

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang berjudul "Optimalisasi Peran Kepala Sekolah dalam Mengimplementasikan Manajemen Strategi di Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah Mandailing Natal". Adalah benar karya asli saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya.

Apabila terjadi kesalahan dan kekeliruan didalamnya, sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dengan sesungguhnya.

Panyabungan, 06 Oktober 2023



Abdul Hamid Hasibuan  
NIM : 19120001

## LEMBARAN PENGESAHAN MUNAQSAH

Skripsi yang berjudul: **"Optimalisasi Peran Kepala Sekolah Dalam Mengimplementasikan Manajemen Strategi di Madsah Aliyah Al-Junaidiyah Mandailing Natal"** a.n Abdul Hamid Hasibuan. NIM: 19-12-0001. Telah di munaqasahkan dalam sidang munaqasah Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal (STAIN MADINA) pada tanggal 09 Oktober 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai syarat untuk mencapai gelar Parjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Panyabungan, 09 Oktober 2023

Panitia munaqasah skripsi

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Sekolah tinggi Agama Islam Negeri Mandailing (STAIN MADINA)

Ketua

Dra. Hj. Afridah, M.M  
NIP. 196007241986042001

Sekretaris

Wahyu Fitriana Defi, M.Pd  
NIP. 199312182019032023

Anggota

Dra. Hj. Afridah, M.M  
NIP. 196007241986042001

Wahyu Fitriana Defi, M.Pd  
NIP. 199312182019032023

Dr. Irma Suryani Siregar, MA  
NIP. 198510162019032009

Drs. Ali Yusron, M.Pd  
NIP. 196405131992031001

Yang Mengetahui

Ketua STAIN MADINA

Prof. Dr. H. Sumper Julia Harahap, M.Ag  
NIP. 197203132003121002



## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“Optimalisasi Peran Kepala Sekolah Dalam Mengimplementasikan Manajemen Strategi di Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah Mandailing Natal”**. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa manusia ke jalan yang diridhai oleh Allah SWT.

Diajukan guna memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan kuliah sarjana pendidikan Prodi Manajemen Pendidikan Islam STAIN Mandailing Natal. Dalam penulisan skripsi ini hambatan demi hambatan banyak dilalui dan banyak juga bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penyusun menyampaikan ungkapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sumper Mulia Harahap, M.Ag. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.
2. Kepada Bapak Dr. H. Kohar, MM sebagai pembimbing I yang telah bersedia memberikan bimbingan dan petunjuk penulisan skripsi.
3. Kepada Ibu Dr. Irma Suryani Siregar, MA sebagai pembimbing II yang selalu memberikan dukungan, dan sumbangsih pikiran, pengetahuan dan saran selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen Prodi MPI yang telah membimbing peneliti dengan ikhlas dan penuh kesabaran.
5. Teristimewa kepada keluarga tercinta, Ayahanda Syafruddin Hasibuan dan Ibunda Rosnawati Batubara yang senantiasa mendoakan peneliti dengan tulus dan ikhlas. Kemudian kepada saudara/i peneliti Zul Hendri & Siti Hartinah (abang/istri), Mukhlis Hasibuan (abang), Yusraini (kakak), Abdul Hamid, Nur Hoddina dan Nur Aslina (adik), Mizyan Haziq Al-Hakim (keponakan). yang sama-sama memberikan motivasi kepada peneliti.
6. Bapak Rahmad Sayuti, S.Ag selaku kepala sekolah Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah Kampung Lama Mandailing Natal, serta seluruh guru yang telah

memberikan izin melakukan penelitian dan telah memberikan masukan bagi penulis dan telah banyak memberikan informasi demi terselesaikannya skripsi ini.

7. Rekan-rekan Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah menemani, membantu, baik doa maupun tenaga.
8. Teman-teman saya lainnya yang telah memberikan semangat dan dukungan yang luar biasa serta bantuan baik doa, materi maupun tenaga bagi penulis dalam proses pengerjaan skripsi hingga selesai penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh sebab itu peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan informasi kepada para pembaca. Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih.

Panyabungan, 16 Oktober 2023

Penyusun,

Abdul Hamid Hasibuan  
NIM: 19120001



## ABSTRAK

**Abdul Hamid Hasibuan (NIM : 19120001). Optimalisasi Peran Kepala Sekolah Dalam Mengimplementasikan Manajemen Strategi di Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah Mandailing Natal.** penelitian ini bertujuan untuk mengetahui optimalisasi peran kepala sekolah dalam mengimplementasikan manajemen strategi di Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah Mandailing Natal. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah Mandailing Natal.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, dan berdasarkan jenis penelitian, penelitian ini adalah penelitian deskriptif yaitu penelitian yang dilakukan dengan mengamati fenomena-fenomena yang terjadi secara fakta dan menganalisisnya dengan logika ilmiah. Sumber dalam penelitian ini adalah sumber primer dan skunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan melalui empat tahap yaitu mencari dan mengumpulkan data yang dibutuhkan, reduksi data, display data, kesimpulan dan verifikasi data.

Adapun hasil penelitian ini adalah (1) manajemen strategi Di Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah Mandailing Natal adalah dengan memahami situasi dan kondisi di lingkungan internal, memformulasikan strategi atau langkah-langkah yang dilaksanakan, mengimplementasikan strategi, evaluasi dan pengendalian. (2) pengimplementasikan manajemen strategi di Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah Mandailing Natal adalah dengan melibatkan pendidik dan tenaga kependidikan dalam mengambil keputusan, menjalin hubungan baik dengan masyarakat, memperhatikan kualitas sumber daya manusia. (3) optimalisasi peran kepala sekolah dalam mengimplementasikan manajemen strategi di Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah Mandailing Natal adalah dengan pola komunikasi kepala sekolah (cara berkomunikasi atau pendekatan yang digunakan berbeda beda antara kepala sekolah dengan guru, guru dengan sesama guru, guru dengan siswa), pengambilan keputusan (melibatkan pendidik dan tenaga kependidikan, komite sekolah sebagai perwakilan masyarakat), memahami situasi dan kondisi sekolah.

Dari penelitian yang dilaksanakan maka diperoleh hasil bahwa kepemimpinan kepala sekolah dalam mengimplementasikan manajemen strategi menganut tipe kepemimpinan demokratis dengan gaya kepemimpinan *Laissez Faire*. Dengan gaya kepemimpinan ini peneliti berasumsi kurang cocok diterapkan di Madrasah ini dari hasil wawancara dan observasi yang dilakukan peneliti pendidik dan tenaga kependidikan yang sebageian masih kurang bertanggung jawab dalam tugasnya seharusnya kepala sekolah lebih menganut tipe kepemimpinan yang lebih tegas agar semua anggotanya bisa di arahkan pada setiap tugas dan tanggung jawab yang diberikan kepada mereka.

*Kata Kunci : optimalisasi, peran, kepala sekolah, manajemen, strategi, implementasi*

## ABSTRACT

***Abdul Hamid Hasibuan (NIM: 19120001). Optimizing the Principal's Role in Implementing Strategic Management at Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah Mandailing Natal. This research aims to determine the optimization of the role of school principals in implementing strategic management at Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah Mandailing Natal. This research was carried out at Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah Kampung Lama Mandailing Natal.***

*This research uses qualitative research methods, and based on the type of research, this research is descriptive research, that is research carried out by observing phenomena that occur in fact and analyzing them using scientific logic. The sources in this research are school principals, teachers, who are related to the problems studied at Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah Kampung Lama Mandailing Natal. The data collection techniques used were interviews, observation and documentation. The data analysis technique used goes through four stages, that is searching and collecting the required data, data reduction, data display, conclusions and data verification.*

*The results of this research are (1) strategic management at Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah Kampung Lama Mandailing Natal is by understanding the situation and conditions in the internal environment, formulating strategies or steps to be implemented, implementing strategies, evaluating and controlling. (2) implementing strategic management at Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah Kampung Lama Mandailing Natal is by involving educators and education staff in making decisions, establishing good relations with the community, paying attention to the quality of human resources. (3) Optimizing the role of the principal in implementing strategic management at Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah Kampung Lama Mandailing Natal is with the principal's communication pattern (the way of communicating or the approach used varies between the principal and teachers, teachers and teachers, teachers and students ), decision making (involving educators and education staff, school committees as community representatives), understanding the situation and conditions of the school.*

*From the research carried out, the results obtained were that the principal's leadership in implementing strategic management adhered to a democratic leadership type with a Laissez Faire leadership style. With this leadership style, the researcher assumes that it is not suitable to be implemented in this Madrasah from the results of interviews and observations conducted by educational researchers and educational staff, some of whom are still irresponsible in their duties, the principal should adopt a more assertive type of leadership so that all members can be directed at each duties and responsibilities assigned to them.*

*Keywords: optimization, role, principal, management, strategy, implementation*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penjelasan Istilah.....	6
F. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Peran Kepala sekolah.....	10
2. Tugas-Tugas Kepala sekolah.....	12
3. Manajemen.....	13
4. Strategi.....	14
5. Manajemen Strategis.....	15
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	20
A. Jenis Penelitian .....	20
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	20

C.	Sumber Data Penelitian .....	20
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	21
E.	Teknik Keabsahan Data .....	22
F.	Teknik Analisis Data .....	23
BABIV	HASIL PENELITIAN DAN	
PEMBAHASAN.....	24	
A.	Deskripsi Data.....	24
1.	Temuan Umum Penelitian.....	24
a.	Sejarah Berdirinya Sekolah/Madrasah.....	24
b.	Kondisi Sarana dan Prasarana Sekolah/Madrasah.....	25
c.	Visi dan Misi Sekolah/Madrasah.....	26
d.	Keadaan guru dan siswa Sekolah/Madrasah.....	27
2.	Temuan Khusus Penelitian.....	29
a.	Manajemen Strategi Di Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah Kampung Lama Mandailing Natal.....	29
b.	Pengimplementasian Manajemen Strategi Di Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah Kampung Lama Mandailing Natal.....	32
c.	Optimalisasi Peran Kepala Sekolah Dalam Mengimplementasikan Manajemen Strategi Di Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah Kampung Lama Mandailing Natal.....	39
B.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	45
BAB V	PENUTUP.....	45
A.	Kesimpulan.....	45
B.	Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....		47
LAMPIRAN I.....		ix
Pedoman Wawancara.....		ix



LAMPIRAN II.....xi

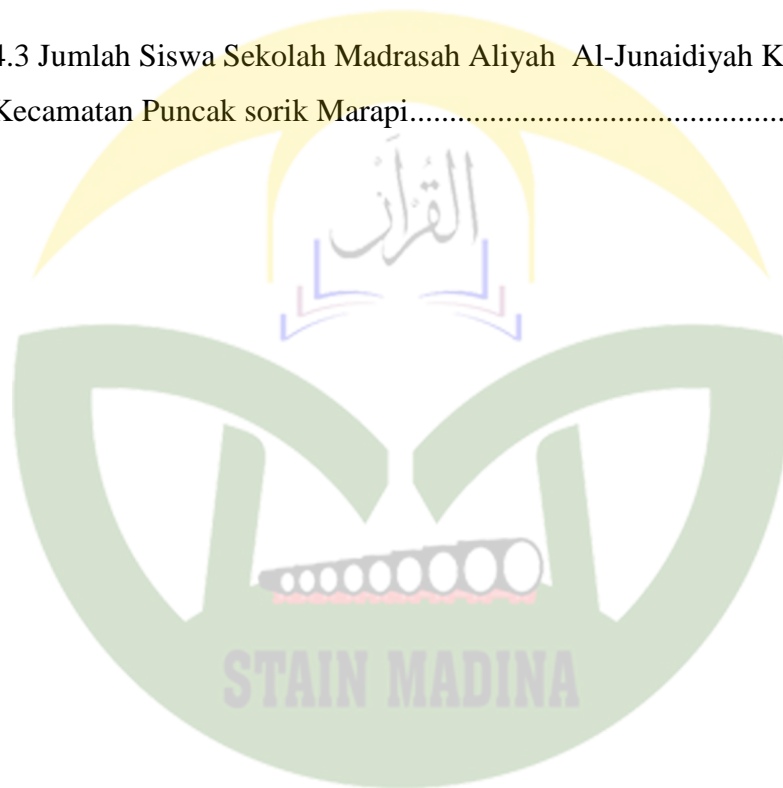
Dokumentasi Pada Saat Observasi.....xi

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 4.1 Jumlah Sarana dan Prasarana Sekolah Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah Kampung Lama Kecamatan Puncak Sorik Marapi.....	24
Tabel 4.2 Pendidik dan Tenaga kependidikan Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah Kampung Lama Kecamatan Puncak Sorik Marapi.....	26
Tabel 4.3 Jumlah Siswa Sekolah Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah Kampung Lama Kecamatan Puncak sorik Marapi.....	28



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran I Pedoman Wawancara.....	ix
Lampiran II Dokumentasi Pada Saat Penelitian.....	xi



## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Berkaitan dengan dunia pendidikan tentunya pengelolaan dengan strategi yang baik merupakan suatu hal yang sangat penting untuk di perhatikan bersama, dalam pengelolaan suatu lembaga pendidikan diperlukan manajemen yang baik salah satunya yang memiliki pengaruh dalam pengelolaan lembaga pendidikan itu yaitu manajemen strategi yang baik sesuai dengan keadaan lembaga pendidikan tersebut.

Perlu dipahami bahwa dalam lembaga pendidikan salah satu sumber kunci utama dalam menggerakkan semua sistem yang ada dan juga untuk meningkatkan kemajuan sekolah adalah manajemen strateginya, untuk menerapkan manajemen strategi yang baik yang tujuannya untuk kemajuan sekolah harus memahami standar kompetensi dalam pendidikan yaitu standar isi, proses, standar kompetensi lulusan, standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, standar pembiayaan dan standar penilaian.

Dalam mengelola suatu lembaga tentunya akan ada hambatan yang harus dilalui adapun masalah yang ada di Madrasah Aliyah Al-Junaidiyh Kampung Lama adalah manajemen strategi yang belum maksimal dan perlu diperbaiki sistemnya, karna dengan kurang maksimal manajemen strategi yang di implementsaikan akan mempengaruhi standar kompetensi pendidikan, dan manajemen strategi yang di terapkan belum memberikan pengaruh yang signifikan terhadap penambahan jumlah peserta didik sehingga hal demikian akan mempengaruhi standar kompetensi lulusan.

Dengan pengimplementasian manajemen strategi dengan baik dapat memberikan arah yang lebih jelas kepada lembaga untuk mencapai tujuan pendidikan yang efektif, proses manajemen strategi ini penerapannya harus memiliki pemahaman terkait kemana tujuan lembaga ini dibawa sehingga nantinya tidak ada ketimpangan dan kendala pada saat mengimplementasikannya. Untuk menetapkan strategi yang akan



digunakan perlu pemahaman situasi dan kondisi di lingkungan dalam dan diluar lembaga yang dipimpin sehingga lebih mudah memberikan pemahaman kepada anggota-anggota yang akan menjalankan strategi yang akan di implementasikan berdasarkan pertimbangan-pertimbangan yang sudah di buat (Rahayu, 2015). Dalam mengelola suatu lembaga tidak jarang ditemukan pemimpin mengalami sedikit kesulitan dalam mencapai target dan tujuannya, disebabkan karna kurangnya strategi yang bisa dipakai dalam menggabungkan semua rencana yang akan di implementasikan.

Berdasarkan data yang sudah di dapatkan dengan penelitian yang dilakukan di Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah Kampung Lama dalam pengimplementasian manajemen strategi yang dilakukan oleh kepala sekolah belum maksimal sesuai dengan yang diharapkan, faktanya dapat dilihat dari segi peningkatan peserta didik yang mendaftar di Madrasah itu kadang meningkat dan kadang mengalami penurunan setiap tahunnya, di tahun 1996-1997 berjumlah 120 siswa, tahun 1997-1998 berjumlah 103 siswa, tahun 1998-1999 berjumlah 250 siswa, tahun 1999-2000 berjumlah 280 siswa, tahun 2000-2001 berjumlah 270 siswa, tahun 2001-2002 berjumlah 275 siswa, tahun 2002-2003 berjumlah 300 siswa, tahun 2003-2004 berjumlah 290 siswa, tahun 2004-2005 berjumlah 400 siswa, 2005-2006 berjumlah 420 siswa, tahun 2006-2007 berjumlah 405 siswa, 2007-2008 berjumlah 350 siswa, tahun 2008-2009 berjumlah 340 siswa, tahun 2009-2010 berjumlah 344, tahun 2010-2011 berjumlah 300 siswa, 2011-2012 berjumlah 302 siswa, tahun 2012-2013 berjumlah 250 siswa, tahun 2013-2014 berjumlah 260 siswa, 2014-2015 berjumlah 240 siswa, tahun 2015-2016 berjumlah 300 siswa, tahun 2016-2017 berjumlah 350 siswa, tahun 2017-2018 berjumlah 300 siswa, tahun 2018-2019 berjumlah 250 siswa, tahun 2019-2020 berjumlah 230 siswa, tahun 2020-2021 berjumlah 200 siswa, tahun 2021-2022 berjumlah 180 siswa, tahun 2022-2023 berjumlah 178 siswa, hal ini tentunya akan mempengaruhi standar

kompetensi lulusan karna jumlah kelulusan peserta didik dari sekolah tersebut tidak dapat dipertahankan setiap tahunnya.

Maka dengan hal ini kemungkinan besar kepercayaan masyarakat terhadap sekolah tersebut akan berpengaruh terhadap kualitas sekolah, inilah yang harus diperbaiki oleh kepala sekolah agar membuktikan kepada seluruh masyarakat bahwa kepala sekolah mampu menjalankan perannya dengan baik untuk memajukan dan meningkatkan mutu sekolah tersebut agar melahirkan lulusan-lulusan yang berkualitas dengan manajemen strategi yang baik.

Namun demikian dengan adanya Madrasah ini patut diberi apresiasi karna Madrasah ini mampu menerima peserta didik dari kalangan mana saja ,karena setiap orang berhak mendapat suatu pendidikan, jika tidak ada sekolah ini tentunya akan banyak anak-anak yang tidak melanjutkan pendidikannya karena tidak mampu sekolah keluar daerah karena keterbatasan biaya dan merka akan menjadi anak pengangguran dan mematahkan cita-cita mereka. Tentunya dengan adanya masalah seperti ini perlu adanya strategi khusus sehingga sekolah bisa memberikan pelayanan terbaik kepada masyarakat dalam meningkatkan mutu pendidikan (Kharismawati, 2019).

Dalam hal ini yang menjadikan lembaga ini masih berdiri sampai sekarang tentunya karena adanya strategi yang sangat baik dan juga komitmen kepala sekolah dan semua jajarannya dan pihak-pihak terkait selalu bekerjasama untuk memantapkan langkah dalam memilih strategi yang terbaik agar lembaga tersebut bisa mencetak generasi yang mampu melahirkan kualitas peserta didik yang unggul baik akademik maupun nonakademik yang tentunya bisa berguna dalam lingkungan masyarakat.

Dalam mewujudkan pendidikan yang berkualitas di Madrasah Al Junaidiyah tentunya harus ada usaha yang gigih dari kepala sekolah sebagai pimpinan untuk dapat meningkatkan profesional guru dalam menjalankan tugas-tugasnya, lebih transparan dan melibatkan masyarakat sehingga mereka bisa mengetahui bagaimana sistem pengelolaan yang dilaksanakan

di sekolah tersebut, secara umum untuk mengimplementasikan manajemen strategi yang baik harus ada persiapan dan manajemen yang baik yang harus diperhatikan seperti perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dan tindak lanjut (Suban, 2020).

Menjadikan masyarakat sebagai partner diluar organisasi sebagai wujud penghargaan dan keikutsertaan mereka dalam menjaga dan memajukan sekolah semua masyarakat harus dilibatkan dalam membantu pencapaian tujuan organisasi atau lembaga karna mereka akan memberikan inovasi baru yang berpotensi baik terhadap kemajuan sekolah karna mereka dapat menyumbang baik itu fikiran, tenaga, biaya dan perawatan sarana, dan keamanan sekolah mereka bisa membantu lembaga dalam mewujudkan kenyamanan lingkungan sekolah tanpa diminta.

Dalam membantu melaksanakan tugas dan tanggung jawab sebagai pemimpin di suatu lembaga khususnya pendidikan peran kepala sekolah dalam mengimplementasikan manajemen strategi harus dengan mengacu pada standar kompetensi pendidikan khususnya standar kompetensi lulusan, meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan dan juga menjalin kerjasama dengan masyarakat. berdasarkan masalah yang di hadapi disekolah tersebut kepala sekolah harus mampu mengimplementasikan manajemen starategi dengan baik.

Atas dasar penjelasan di atas, peneliti bermaksud mengkaji lebih dalam lagi mengenai fungsi kepala sekolah dalam mengimplementasi manajemen strategi untuk meningkatkan kemajuan sekolah/madrasah. berdasarkan uraian diatas inilah yang menjadi alasan pemeliti mengambil judul **“Optimalisasi Peran Kepala Sekolah Dalam Mengimplementasikan Manajemen Strategi Di Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah Mandailing Natal”**.

## **B. Rumusan Masalah**

Dalam penulisan skripsi ini tentunya menyesuaikan dengan latar belakang dapat diambil kesimpulan rumusan masalahnya yang tepat di penulisan skripsi ini adalah:

1. Apa Manajemen Strategi di Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah Mandailing Natal ?
2. Bagaimana Kepala Sekolah dalam Mengimplementasikan Manajemen Strategi di Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah Mandailing Natal ?
3. Bagaimana Optimalisasi Peran Kepala Sekolah Dalam Mengimplementasikan Manajemen Strategi di Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah Mandailing Natal ?

## **C. Tujuan penelitian**

Tujuan penulisan skripsi ini mengacu pada rumusan masalah yang tujuannya sebagai berikut:

1. Untuk Mengetahui Manajemen Strategi di Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah Mandailing Natal.
2. Untuk Mengetahui Pengimplementasikan Manajemen Strategi di Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah Mandailing Natal.
3. Untuk Mengetahui Optimalisasi Peran Kepala sekolah Dalam Pengimplementasian Manajemen Strategi di Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah Mandailing Natal.

## **D. Manfaat Penelitian**

1. Manfaat Teoritis, diharapkan agar dapat dijadikan sebagai bahan rujukan dan kajian lebih lanjut dan menambah wawasan keilmuan bagi peneliti dan pembaca lainnya.
2. Manfaat Praktis, hasil dari penelitian ini diharapkan bisa menjadi bahan acuan sebagai informasi bagi guru, peserta didik dan pihak-pihak terkait lainnya mengenai implementasi manajemen strategi dalam meningkatkan kemajuan sekolah



- a. Bagi sekolah, sebagai sumbangan untuk perbaikan mutu dan kualitas sekolah. Melalui penelitian ini diharapkan memberikan manfaat dan juga mendorong pihak sekolah untuk bisa mengoptimalkan pengembangan dan peningkatan manajemen strategi di Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah Mandailing Natal .
- b. Bagi siswa, sebagai pengalaman belajar untuk meningkatkan hasil belajar yang lebih baik dan berprestasi.
- c. Bagi Guru, sebagai bahan masukan untuk menciptakan suasana belajar yang baik dan menyenangkan serta melibatkan siswa agar selalu aktif dalam proses pembelajaran.
- d. Bagi Peneliti sendiri, sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dengan penelitian Strata Satu (SI) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam STAIN Mandailing Natal.
- e. Kemudian bagi peneliti, mahasiswa, atau pihak lain yang akan mengadakan penelitian di masa yang akan datang. Maka diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi bahan awal atau tambahan dalam melakukan penelitian terhadap masalah-masalah siswa dalam ruang lingkup pendidikan.

## **E. Penjelasan Istilah**

### **1. Optimalisasi**

Berkaitan dengan optimalisasi dapat di artikan sebagai suatu usaha yang dilaksanakan untuk dapat memenuhi keinginan kita agar sesuai dengan yang diharapkan dan diinginkan, optimalisasi dapat membantu kita dalam menjalankan setiap strategi yang akan di implemmentasikan agar sesuai dengan yang di inginkan, selain itu optimalisasi juga bisa di artikan sebagai hasil yang di dapatkan dan di capai sesuai dengan keinginan dan memang benar-benar di harapkan dengan memanfaatkan segala faktor-faktor yang dapat mendukung

setiap aktivitas yang berkaitan dengan pekerjaan yang dilaksanakan (Idrus et al., 2019).

Adapun maksud optimalisasi dalam penelitian ini menunjukkan kepada peran kepala sekolah dalam memanfaatkan sumber daya yang ada dengan sebaik-baiknya tanpa merugikan unsur-unsur yang lain, yang tujuannya untuk mendapatkan kualitas lulusan yang sesuai dengan visi dan misi di sekolah tersebut.

## 2. Peran

Sebagai pimpinan di dalam lingkungan sekolah yang mengambil peran paling penting adalah kepala sekolah untuk mengelola segala sumber daya yang ada di lingkungan sekolah, Peran merupakan suatu tindakan atau perbuatan yang dilakukan oleh seseorang dengan penuh tanggung jawab atas apa yang sudah dibebankan kepadanya (Brigitte Lantaeda et al., 2002).

Tindakan atau perbuatan kepala sekolah harus memiliki dasar dan ketentuan yang jelas agar strategi yang dibangun di dalam suatu manajemen bisa dijalankan dengan baik sesuai dengan kebutuhan sekolah. Adapun maksud dari peran dalam penelitian ini bahwa kepala sekolah salah satu orang yang berperan atau yang memiliki tanggung jawab dalam tindakan maupun keputusan yang penting dalam menjalankan manajemen strategi di sekolah tersebut.

## 3. Kepala Sekolah

Sebagai suatu lembaga tentunya harus memiliki pemimpin agar bisa mengarahkan semua sistem yang ada pada lembaga tersebut baik itu yang berkaitan dengan pengelolaan manajemen yang baik, maka perlu adanya pemimpin yaitu kepala sekolah sebagai penggerak dan pemberi arahan bagi anggota-anggotanya, tujuannya agar dalam menjalankan manajemen yang ada pada sekolah tersebut bisa berjalan sesuai dengan yang diharapkan dan bisa dikelola dengan sebaik-baiknya, kepala sekolah merupakan sebagai seorang guru yang memiliki tugas tambahan dengan tujuan sebagai penggerak dan

memberi arahan bagi setiap anggotanya agar bisa menjalankan tugas dan tanggung jawabnya dengan sebaik-baiknya (Brigette Lantaeda et al., 2002).

Adapun maksud kepala sekolah dalam penelitian ini yaitu sebagai pemimpin yang harus menjalankan perannya dengan penuh tanggung jawab dan menjalankan manajemen strategi yang baik dengan tujuan ingin meningkatkan kualitas sekolah agar lebih baik untuk kedepannya.

#### 4. Strategi

Dalam setiap pekerjaan atau aktivitas yang akan kita kerjakan pasti kita membutuhkan yang namanya strategi sama halnya dengan lembaga pendidikan sebagai lembaga yang sangat penting dan memiliki pengaruh besar terhadap perkembangan kualitas sumber daya manusianya tentunya perlu adanya strategi agar mudah dalam mencapai segala yang di inginkan, dengan adanya strategi pasti akan mendapatkan kemudahan dalam setiap proses yang akan di laksanakan, dalam hal ini dengan peran kepala sekolah sebagai pimpinan dalam lingkungan sekolah tentunya harus menyusun dan memiliki strategi yang baik agar nanti bisa dengan mudah mencapai visi dan misi yang sudah di tetapkan oleh sekolah, strategi merupakan langkah dan cara-cara tertentu yang dibentuk untuk memudahkan dalam mencapai keberhasilan (Brigette Lantaeda et al., 2002).

Adapun maksud strategi dalam penelitian ini yaitu bagaimana kepala sekolah dalam menjalankan manajemen strategi di sekolah tersebut sehingga bisa dengan mudah dalam mengelola dan memanfaatkan segala sumber daya yang ada dengan sebaik-baiknya.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dalam penelitian ini, suatu hal yang harus diperhatikan sebagai seorang pemimpin untuk memajukan sekolah/Madrasah adalah dengan mengimplementasikan manajemen strategi yang baik. Penelitian ini hanya akan membahas secara mendalam mengenai Optimalisasi Peran

dan Penerapan Manajemen Strategi di Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah Kampung Lama Mandailing Natal.

## **F. Sistematika Pembahasan**

Secara garis besar skripsi yang akan penulis buat terdiri dari 5 (lima) bab dengan beberapa sub bab. Agar mendapat arah dan gambaran yang jelas mengenai hal yang tertulis. Berikut ini sistematika penulisan secara lengkap:

BAB I Pendahuluan meliputi: latar Belakang masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Manfaat Penelitian Penjelasan Istilah, Sistematika Pembahasan.

BAB II dalam bab ini membahas tentang kajian teori tentang pengertian Peran Kepala Sekolah, Tugas-Tugas kepala Sekolah, Manajemen, Strategi, Manajemen Strategis, Hasil Penelitian yang Relevan, dimana penulis akan menjelaskan terkait dengan kajian-kajian teori oleh para ahli yang menjadi landasan untuk mengerjakan penelitian, kajian teori ini biasanya di ambil dari kumpulan buku-buku terkait, jurnal dan skripsi yang berkaitan dengan manajemen strategi.

BAB III dalam bab ini membahas tentang metodologi penelitian yang dijadikan sebagai instrumen dalam penelitian untuk menghasilkan penelitian yang lebih terarah dan sistematis. bagian dari metode penelitian dimana di bab ini membahas mengenai metode penelitian apa yang di pilih dengan menggunakan prosedur diantaranya: Jenis penelitian, Lokasi dan Waktu Penelitian, Sumber Data Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, Teknik Keabsahan Data dan Teknik Analisis Data.

BAB IV ini membahas tentang gambaran secara umum penelitian yang akan di paparkan dengan menjelaskan hasil penelitian, dimana masalah yang di bahas mengenai manajemen strategi di Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah Kampung Lama Mandailing Natal, pengimplementasikan manajemen strategi di Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah Kampung Lama

Mandailing Natal dan optimalisasi peran kepala sekolah dalam mengimplementasikan manajemen strategi di Mandrasah Aliyah Al-junaidiyah Kampung Lama Mandailing Natal

BAB V skripsi ini diakhiri dengan penutup yang membahas tentang kesimpulan dan saran.

